

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ
(ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И
НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в
логистике
Председатель цикловой
методической комиссией


О.А. Бондарь
15.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
Е.С. Федотенков
«05» июня 2021 г.



Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Бондарь О.А., кандидат экономических наук, доцент
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	14
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Уровень образования: основное общее, среднее общее.

Опыт работы не требуется

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 228 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 52 часа;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.2, ПК.3.3	Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) различных сфер деятельности	93	62	40	—	31	—	—	
ПК.3.1, ПК.3.4	Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности	63	42	18	—	21	—		
ПК 3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4	Учебная и производственная практики (по профилю специальности), часов <i>(итоговая концентрированная практика)</i>	72						36	36
	Всего:	228	104	58	—	52	—	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) различных сфер деятельности		93	
МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		93	
Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике	Содержание	5	2
	1. Экономические особенности логистических систем. Логистические системы: понятие, основные черты. 2. Свойства логистических систем. Декомпозиция логистических систем. 3. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Ресурсы логистики. 4. Основы их рационального использования ресурсов логистики. Первичные и производственные материальные ресурсы. 5. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность. Конкурентоспособность логистической системы.		
	Практические занятия	4	
Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	Содержание	6	3
	1. Эффективность логистической системы. Статическая и динамическая эффективность. 2. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности. Характеристики состояния логистики: средний запас на складе; товарооборачиваемость; готовность к поставке; затраты на связанный капитал; характеристика дисциплины поставок; затраты на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота; характеристика работы склада. 3. Ключевые показатели результативности логистической деятельности: общие логистические издержки; качество логистического сервиса; продолжительность логистических циклов; производительность; возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру. 4. Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели. 5. Возможности повышения эффективности логистических систем.		
	Практические занятия	14	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет показателей эффективности использования основных, оборотных, трудовых ресурсов организации 2. Расчет показателей эффективности использования основных, оборотных, трудовых ресурсов организации 3. Анализ динамики показателей эффективности использования основных, оборотных, трудовых ресурсов организации. 4. Анализ динамики показателей эффективности использования основных, оборотных, трудовых ресурсов организации. 5. Оптимизация основных, оборотных и трудовых ресурсов организации. 6. Оптимизация основных, оборотных и трудовых ресурсов организации. 7. Расчет оптимального размера поставок организации 8. Расчет оптимального размера поставок организации 9. Решение задач по выбору поставщика методом экспертных оценок. 10. Решение задач по выбору поставщика методом экспертных оценок. 11. Решение задач по выбору поставщика с учетом динамики показателей его работы. 12. Решение задач по выбору поставщика с учетом динамики показателей его работы. 13. Решение задач по оптимизации запасов ресурсов в условиях узкой специализации производства. 14. Решение задач по оптимизации запасов ресурсов в условиях узкой специализации производства. 		
<p>Тема 1.3. Логистические издержки и способы анализа логистической системы</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике. 2. Виды и источники возникновения логистических издержек. Классификация логистических затрат по различным критериям. 3. Транзакционные издержки в логистических системах. 4. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности 5. Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы. Порядок исследования логистической системы. 6. Случаи возникновения потребности в анализе логистических систем. Логистический анализ: виды, методы и приемы, этапы. 	6	3
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач о реконструкции организации методом динамического программирования 2. Определение количества, мощности и расположения распределительных центров и складских помещений. 3. Определение количества, мощности и расположения распределительных центров и складских помещений. 4. Расчет необходимого количества страхового запаса. 5. Расчет необходимого количества страхового запаса. 	12	

	6. Проведение ABC и XYZ – анализа товарных запасов. 7. Проведение ABC и XYZ – анализа товарных запасов. 8. Проведение ABC - анализа товарных запасов при помощи MS Excel. 9. Проведение ABC - анализа товарных запасов при помощи MS Excel. 10. Расчет необходимого количества транспортных средств. Выбор оптимального маршрута. 11. Распределение затрат по принадлежности к логистическим функциям и функциональным циклам. 12. Распределение затрат по принадлежности к логистическим функциям и функциональным циклам.		
Тема 1.4. Стратегическое планирование логистической системы	Содержание	5	
	1. Планирование логистической деятельности. Логистический план. 2. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике. 3. Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий. 4. Типы логистических стратегий: «тощая» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия и логистическая стратегия, основанная на стратегических союзах. 5. Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии; контроль за выполнением.		2
	Практические занятия	10	
	1. Оптимизация логистических затрат в цепочке создания ценности. 2. Оптимизация логистических затрат в цепочке создания ценности. 3. Анализ скидок и предпочтительных областей реализации готовой продукции с учетом затрат на логистику. 4. Анализ скидок и предпочтительных областей реализации готовой продукции с учетом затрат на логистику. 5. Определение уязвимых мест в логистической системе организации 6. Определение уязвимых мест в логистической системе организации 7. Разработка мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической 8. Разработка логистического стратегического плана организации. 9. Разработка логистического стратегического плана организации. 10. Разработка логистической системы организации.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1.	31	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Дайте определение понятию «риск-менеджмент».		

<p>Охарактеризуйте особенности риска потребителя и риска поставщика. Раскройте сущность риска в логистической деятельности. Как можно использовать методы системного анализа для оценки уровня риска в закупочной деятельности. Как вы понимаете управление рисками в логистике снабжения. Каковы перспективы нанотехнологий в логистике? Как можно оценить эффективность инноваций в логистике снабжения? Каковы возможные стратегии инновационного развития цепей поставок материальных ресурсов&</p>			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<p>Экономические особенности логистических систем Ресурсы логистики и основы их рационального использования Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность Ключевые показатели результативности логистической деятельности Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели Понятие проекта и проектного цикла Стадии разработки и анализа проекта Планирование логистической деятельности Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы Типы логистических стратегий Этапы стратегического планирования</p>			
Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности		63	
МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		63	
Тема 2.1. Понятие и экономический смысл инвестиций	Содержание	2	
	1. Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций. 2. Классификация инвестиций.		2
	Практические занятия	2	
	1. Анализ понятия и экономический смысл инвестиций 2. Анализ понятия и экономический смысл инвестиций		
Тема 2.2. Инвестиционное проектирование	Содержание	3	
	1. Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. 2. Стадии разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. 3. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска.		2
	Практические занятия	2	
	1. Проведение технического анализа выполнимости проекта 2. Проведение технического анализа выполнимости проекта		

Тема 2.3. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	Содержание	2	
	1. Общая схема инвестиционного анализа. Структура и характеристика необходимых инвестиций. 2. Источник финансирования инвестиций.		2
	Практические занятия (не предусмотрено)	—	
Тема 2.4. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	Содержание	3	
	1. Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов. 2. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег. 3. Нарращение и дисконтирование денежных потоков. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств, с помощью техники дисконтирования и наращивания.		3
	Практические занятия	3	
	1. Определение общего объема прямых капитальных вложений и его распределения по годам и структурным составляющим. 2. Определение доходности инвестиционного проекта методом простых и сложных процентов. 3. Определение доходности инвестиционного проекта методом простых и сложных процентов.		
Тема 2.5. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов	Содержание	3	
	1. Оценка стоимости облигаций. 2. Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия. 3. График возврата долгосрочных кредитов.		3
	Практические занятия	2	
	1. Нарращение и дисконтирование денежных потоков. 2. Нарращение и дисконтирование денежных потоков.		
Тема 2.6. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	Содержание	3	
	1. Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Подходы и модели определения стоимости капитала. 2. Модели определения стоимости собственного капитала. Модель определения стоимости привилегированных акций. 3. Модели определения стоимости заемного капитала. Взвешенная средняя стоимость капитала.		3
	Практические занятия	2	
	1. Оценка капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием. 2. Оценка капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.		
Тема 2.7. Основные критерии эффективности	Содержание	3	
	1. Общая характеристика методов оценки эффективности. Простые и дисконтированные методы оценки инвестиционного проекта.		3

инвестиционного проекта и методы их оценки	2. Метод чистого современного значения (NPV — метод). Внутренняя норма прибыльности (IRR). 3. Модифицированная ставка доходности (MIRR). Ставка доходности финансового менеджмента (FMIRR). Коэффициент эффективности инвестиций (ARR).		
	Практические занятия	2	
	1. Определение дисконтированного периода окупаемости инвестиционного проекта 2. Определение дисконтированного периода окупаемости инвестиционного проекта		
Тема 2.8. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов	Содержание	2	
	1. Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. 2. Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Схема собственного капитала. Сравнение подходов.		3
	Практические занятия	2	
	1. Определение чистого современного значения инвестиционного проекта 2. Определение чистого современного значения инвестиционного проекта		
Тема 2.9. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов	Содержание	3	
	1. Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений. 2. Назначение анализа риска. 3. Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Имитационное моделирование		2
	Практические занятия	3	
	1. Определение дисконтированного индекса доходности инвестиций 2. Определение чистого дисконтированного дохода инвестиционного проекта 3. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		21	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Характеристика финансового плана проекта</p> <p>Подходы используемые при формировании бюджета капиталовложений</p> <p>Основной принцип оценки проектов с разными сроками реализации</p> <p>Методы анализа риска проектов</p> <p>Основные особенности осуществления реальных инвестиций</p> <p>Инновационное инвестирование</p> <p>Основные этапы разработки политики управления реальными инвестициями</p> <p>Фазы реализации реальных инвестиций</p> <p>Основные параметры, используемые при разработке бизнес-плана проекта</p> <p>Разделы бизнес-плана проекта</p>			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			

<p>Капитальные вложения (инвестиции) Структура инвестиций Классификация инвестиций Стадии разработки и анализа проекта Анализ риска Общая схема инвестиционного анализа Структура и характеристика необходимых инвестиций Источник финансирования инвестиций Концепция стоимости денег во времени Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег Наращение и дисконтирование денежных потоков Понятие и экономическая сущность стоимости капитала Подходы и модели определения стоимости капитала Модель определения стоимости привилегированных акций Модели определения стоимости заемного капитала Общая характеристика методов оценки эффективности Метод чистого современного значения Модифицированная ставка доходности Ставка доходности финансового менеджмента Коэффициент эффективности инвестиций Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений</p>		
Учебная практика	36	
<p>Виды работ: Особенности логистической системы предприятия. Показатели эффективности логистической системы. Расчет показателя эффективности логистической системы. Оптимизация календарного плана. Калькулирование полной себестоимости продукции. Учет фактической и нормативной себестоимости. Экономический анализ складских процессов. Экономический анализ продаж и сбыта. Анализ логистической системы. Экономический анализ логистических затрат. Анализ факторов снижения затрат (возможное значение прибыли и убытка). Разработка мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической системы. Интеграция бизнес-процессов в логистике. Процедура разработки логистической стратегии предприятия. Проектирование и выбор инвестиционного проекта.</p>		

<p>Расчет простых процентов и сложных процентов. Определение настоящей и будущей стоимости денег. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. Анализ инвестиционных решений в процессах наращивания и дисконтирования. Оценка стоимости облигации. Оценка стоимости акции. Расчет предельной цены капитала (WACC). Расчет чистого приведенного эффекта (NPV). Расчет внутренней нормы прибыльности (IRR). Чистый доход: дисконтирование в инвестиционном анализе. Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта. Анализ рентабельности инвестиций. Методы уточнения эффективности инвестиционного проекта с учетом риска</p>		
Производственная практика (по профилю специальности)	36	
<p>Виды работ Ознакомление с предприятием. Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). Расчет и анализ логистических издержек. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе и альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений.</p>		
Всего	228	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного центра логистики.

Оборудование учебного центра логистики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер/сканер;
- проектор/экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- прикладные компьютерные программы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ЧПОУ ЮМТ и базой практики, куда направляются обучающиеся. В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует специальности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91889.html>
2. Левкин, Г. Г. Логистика. Теория и практика : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 3-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 218 с. — ISBN 978-5-4487-0096-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70754.html>
3. Мишина, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Мишина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1801-0. —

- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81019.html>
4. Управление цепями поставок : учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92376.html>
 5. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87819.html>

Дополнительная литература:

1. Казаков, А. Л. Основы управления цепями поставок: модели и методы : учебно-методическое пособие / А. Л. Казаков, А. А. Лемперт, А. В. Супруновский. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-4487-0738-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98505.html>
2. Левкин, Г. Г. Управление цепями поставок : конспект лекций / Г. Г. Левкин, Д. И. Заруднев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0269-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73634.html>
3. Мишина, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Мишина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1801-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81019.html>
4. Шепелин, Г. И. Логистика : учебное пособие / Г. И. Шепелин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 103 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97314.html>

Интернет-ресурсы:

1. Логистический портал – <http://www.lobanov-logist.ru>
2. Информационный портал по логистике – <http://www.logistic.ru/>
3. Сообщество специалистов по логистике – <http://www.logist.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- с рабочей программой профессионального модуля,
- с расписанием занятий,
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные практико-ориентированные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций и т.п., занятия с применением Интернет-ресурсов для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля за счёт изучения учебных элементов (УЭ), предполагающих индивидуальный темп работы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей междисциплинарных курсов, предоставляется консультационная помощь.

Обучающимся предоставляется право ознакомления:

- с содержанием курса,
- с требованиями к результату обучения,
- с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: ОП.01 Экономика организации, ОП.11 Введение в специальность, ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности, ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	<ul style="list-style-type: none"> – правильность использования методологии оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; – эффективность применения основ стратегического планирования при разработке параметров логистической системы 	<p>Оценка практической работы. Оценка производственной практики.</p> <p>Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.</p>
ПК.3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	<ul style="list-style-type: none"> – правильность составления программы показателей работы предприятия на уровне подразделения (участка) логистической системы; – правильность осуществления мониторинга показателей работы предприятия на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения) 	<p>Оценка практической работы. Оценка производственной практики.</p> <p>Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.</p>
ПК.3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки	<ul style="list-style-type: none"> – правильность альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов 	<p>Оценка практической работы. Оценка производственной практики.</p> <p>Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.</p>
ПК.3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	<ul style="list-style-type: none"> – точность определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; – правильность выявления основных путей сокращения 	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка производственно</p>

	логистических расходов	й практики. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
--	------------------------	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – грамотная аргументация важности будущей профессии; – успешное прохождение практики; – регулярное и качественное выполнение аудиторной и самостоятельной работы по программе модуля; – участие в различных мероприятиях по тематике профессионального профиля. 	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованная оценка качества выполненных работ; – систематическое планирование собственной учебной деятельности; – грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; – осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. 	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; – расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач. 	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	– использование разнообразных источников информации при освоение программы	Оценка практической работы. Оценка деятельности

задач, профессионального и личностного развития	профессионального модуля; – получение и сохранение нужной информации; – извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.	обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки логистической информации; – правильное использование автоматизированных систем делопроизводства. – эффективное применение методов и средств защиты логистической информации.	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– положительная оценка вклада членов команды в общую работу; – формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности; – успешное выполнение групповых заданий при освоении программы профессионального модуля.	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– грамотная постановка целей; – выполнение самоанализа и коррекция результатов собственной работы; – точное установление критериев успеха и оценки деятельности; – обеспечение выполнения поставленных задач.	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля; – эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля; – разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление самостоятельного профессионально-ориентированного выбора тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и др.). 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей логистические процессы; – проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности; – регулярное использование различных источников профессиональной информации. 	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.