

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ИНТЕРЬЕРНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

на базе основного общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по
профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового
и ландшафтного строительства

Председатель цикловой методической
комиссией


_____ А.В. Кузнецова

16.06.2023 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

_____ Е.С. Федотенков
«16» июня 2023 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 755

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение "Южный многопрофильный техникум"

Разработчики:

Солкин В.П., преподаватель

Для поступивших в 2023 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ИНТЕРЬЕРНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Интерьерное озеленение и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления композиций из комнатных растений;
- выполнения агротехнических работ в зимних садах;

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;
- производить посадку и замену растений в зимнем саду;
- осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада;

знать:

- инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования;
- требования к микроклиматическим условиям;
- основы композиции и цветоведения;
- типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров;
- температурно-влажностный режим в зимнем саду;
- системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду;
- технику безопасности при выполнении работ; правила ухода за растениями в зимнем саду.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 157 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 49 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 13 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Интерьерное озеленение», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Составлять композиции из комнатных растений
ПК 4.2	Выполнять агротехнические работы в зимних садах
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2	МДК.04.01 Основы фитодизайна	49	36	16	—	13	—	36	
ПК 4.1, ПК 4.2	Производственная практика, часов (итоговая (концентрированная) практика)	72							72
	Всего:	157	36	16	—	13	—	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. ОСНОВЫ ФИТОДИЗАЙНА		49	
Тема 1.1. Элементы цветоведения и цветовые характеристики декоративных растений	Содержание учебного материала:	6	2
	1. Фитодизайн как современное направление в дизайне.	1	
	2. Цвет и его воздействие на человека.	1	
	3. Классификация цвета, восприятие цвета, контраст — его виды и характеристики.	1	
	4. Гармония, ее виды и характеристики, теория гармонии цвета.	1	
	5. Растения и их характеристики, листья и их окраска, форма.	1	
	6. Растения и их характеристики, листья и их окраска, форма.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены).	—	
	Практические занятия:	4	
	1. Классификация цвета.	1	
	2. Определение видов растений и их систематика (работа с гербарием).	1	
3. Составление цветовой гаммы из листьев.	1		
4. Составление цветовой гаммы из листьев.	1		
Тема 1.2. Композиция, ее элементы и свойства	Содержание учебного материала:	7	3
	1. Сведения о композиции, плоскостные композиции и их характеристика.	1	
	2. Сведения о композиции, плоскостные композиции и их характеристика.	1	
	3. Объемно-пространственные композиции и их характеристики, цветочные композиции.	1	
	4. Объемно-пространственные композиции и их характеристики, цветочные композиции.	1	
	5. Орнамент и его виды.	1	
	6. Орнамент и его виды.	1	
	7. Орнамент и его виды.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены).	—	
	Практические занятия:	6	
	1. Составление плоскостных композиций.	1	
	2. Составление объемно-пространственных композиций.	1	
	3. Составление объемно-пространственных композиций.	1	
	4. Составление цветочных композиций.	1	
	5. Составление и изготовление орнаментов.	1	
6. Составление и изготовление орнаментов.	1		
Тема 1.3. Композиции из растений	Содержание учебного материала:	7	3
	1. Виды растительных композиций, стили цветочных композиций, общие сведения о композиции.	1	
	2. Виды растительных композиций, стили цветочных композиций, общие сведения о композиции.	1	
	3. Виды растительных композиций, стили цветочных композиций, общие сведения о композиции.	1	

	4. Материалы, используемые для аранжировки, приемы подготовки материала.	1	
	5. Материалы, используемые для аранжировки, приемы подготовки материала.	1	
	6. Материалы, используемые для аранжировки, приемы подготовки материала.	1	
	7. Материалы, используемые для аранжировки, приемы подготовки материала.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены).	—	
	Практические занятия:	6	
	1. Составление растительных композиций различных видов и стилей.		
	2. Составление растительных композиций различных видов и стилей.		
	3. Составление растительных композиций различных видов и стилей.		
	4. Составление композиций с использованием материалов для аранжировки.		
	5. Составление композиций с использованием материалов для аранжировки.		
	6. Составление композиций с использованием материалов для аранжировки.		
Самостоятельная работа при изучении МДК.04.01:		13	
1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами тем и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем.			
2. Работа с конспектом при подготовке к практическим работам.			
3. Поиск информации по темам в сети Интернет.			
4. Выполнение проекта «Стационарные композиции из комнатных растений в интерьере», создание презентации и подготовка к защите проекта.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 1:			
1. Фитодизайн как современное направление в дизайне.			
2. Основные виды орнамента.			
3. Виды растительных композиций.			
4. Стили цветочных композиций.			
Учебная практика		36	
Виды работ			
1. Изучение оформления композиций из комнатных растений.			
2. Изучение построения стационарных композиций из комнатных растений в интерьере.			
3. Изучение способов посадки и замены растений в интерьере.			
4. Изучение ухода за растениями и другими элементами стационарной композиции из растений в интерьере.			
Производственная практика		72	
Виды работ			
1. Оформление композиций из комнатных растений.			
2. Создание стационарных композиций из комнатных растений в интерьере.			
3. Посадка и замена растений в интерьере.			
4. Уход за растениями и другими элементами стационарной композиции из растений в интерьере.			
Всего		157	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории цветоводства и зимнего сада.

Зимний сад:

стол преподавателя, ПК, скамейки – 2 шт., декоративная скамья, фонтан декоративный с растениями – 2 шт., клумба декоративная с растениями – 6 шт., стеллаж для комнатных растений и инвентаря – 5 шт., набор садово-огородного инвентаря – 5 шт., шланг поливочный на бобине 20 м., наборы семян, грунтов, удобрений, раковина-мойка, доска, комнатные горшечные растения, рассада комнатных, садовых, огородных растений в горшках, столы – 3 шт., система вертикального озеленения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ЧПОУ ЮМТ и базой практики, куда направляются обучающиеся. В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует рабочей профессии.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Половникова, М. В. Фитодизайн : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-0725-1, 978-5-4497-0377-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89256>
2. Половникова, М. В. Озеленение интерьеров и фитодизайн : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4497-0271-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89250>

Дополнительные источники:

1. Половникова, М. В. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0620-9, 978-5-4497-0375-0. — Текст : электронный //

- Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89252>
- Багина, Е. Ю. Ландшафт: композиционные аспекты : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Багина ; под редакцией Л. В. Булавиной. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-4488-1117-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104905>
 - Половникова, М. В. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0880-7, 978-5-4497-0642-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97304>
 - Декоративное садовод, с осн. ландша. проектир.: Уч. /А.В.Исачкин. М.:НИЦ ИНФРА-М,2018

Интернет-ресурсы

- <http://aris.ru> – Аграрная российская информационная система.
- <http://www.farmit.ru> – Агропортал по сельскому хозяйству России и мира.
- <http://www.agro.ru/> – Сельское хозяйство в России и за рубежом.
- <http://www.agropoisk.ru/> – Сельское хозяйство в сети Интернет.
- <http://www.agronom.info> – Агрономический портал.
- <http://aquantia.ru/> – Агрохимия в сельском хозяйстве.
- <http://agrolib.ru/> – Библиотека по агрономии.
- <http://agronom.ru> – Все для сельского хозяйства.
- <http://fermer.ru> – Главный фермерский портал.
- <http://plant-protectio.do.am> – Защита растений.
- <http://berrylib.ru> – Библиотека по садоводству.
- <http://dv0r.ru> – Веселое подворье: сад, огород, ферма, деревня, ландшафтный дизайн, загородный дом.
- <http://agro-mania.ru> – Форум агрономов, дачников и садоводов.
- <http://www.sianie1.ru/> – Центры природного земледелия.
- <http://www.phytodesign.ru> – Школа фитодизайна <http://www.phytodesign.ru/>.
- <http://www.landscape-school.ru> – Школа ландшафтного дизайна.

Газеты и журналы

- <http://agro-bursa.ru> – Агро-новости – общероссийская еженедельная газета.
- <http://www.agroxxi.ru/zhurnal-agroxxi> – Агро XXI: научно-практический журнал.
- <http://panor.ru/journals/glavagronom/> – Главный агроном.
- <http://www.jurzemledelie.ru/> – Земледелие: теоретический и научно-практический журнал.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- с рабочей программой профессионального модуля,
- с расписанием занятий,
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные практико-ориентированные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций и т.п., занятия с применением Интернет-ресурсов для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля за счёт изучения учебных элементов (УЭ), предполагающих индивидуальный темп работы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей междисциплинарных курсов, предоставляется консультационная помощь.

Обучающимся предоставляется право ознакомления:

- с содержанием курса,
- с требованиями к результату обучения,
- с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Дисциплины модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: ОП.04 Ботаника, ОП.05 Основы агрономии, ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте, ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур, ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и мето- ды контроля и оценки
ПК.4.1. Составлять композиции из комнатных растений	-точность соблюдения технологической последовательности и эстетичность оформления композиций из комнатных растений; -правильность использования специализированного оборудования, инструментов, почвенных смесей и материалов для декорирования; - эффективность соблюдения технологической последовательности и эстетичность создания стационарных композиций из комнатных растений в интерьере; -соблюдение требований техники безопасности при выполнении работ	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
ПК.4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах	-точность соблюдения технологической последовательности при посадке и замене растений в зимнем саду	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и мето- ды контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– грамотная аргументация сущности и социальной значимости профессии овощевода; – проявление интереса к специализированной литературе и инновациям по вопросам ландшафтного строительства и озеленения	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Наблюдение.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества; – технологичность действий по организации собственной деятельности 	<p>Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристики на студента с места прохождения практик.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной работой 	<p>Оценка практической работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<p>Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристики на студента с места прохождения практик.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности; – использование различных источников информации, включая электронные для совершенствования профессиональной деятельности; – способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать её для совершенствования профессиональной деятельности 	<p>Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – конструктивность взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами; – согласованность действий в коллективе и команде; – соблюдение норм профессиональной этики в процессе взаимодействия с руководством, коллегами 	<p>Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность использования средств индивидуальной и кол- 	<p>Оценка практической работы.</p>

<p>нием полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>лективной защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватность применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – результативность владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – правильность оказания первой помощи пострадавшим 	
---	---	--