

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ИНТЕРЬЕРНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

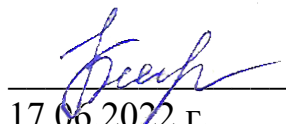
на базе основного общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по  
профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового  
и ландшафтного строительства

Председатель цикловой методической  
комиссией



А.В. Кузнецова

17.06.2022 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков

«17» июня 2022 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 755

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение "Южный многопрофильный техникум"

Разработчики:

Самсонов В.И., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2022 году

Рецензенты:

Начальник отдела по вопросам ЖКХ, транспорта, энергообеспечения и связи

А. Ю. Котикова

Магистр сельскохозяйственных наук, преподаватель-исследователь

А.В.Кузнецова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...</b>	<b>5</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности) .....</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ИНТЕРЬЕРНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Интерьерное озеленение и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- оформления композиций из комнатных растений;
- выполнения агротехнических работ в зимних садах;

### **уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;
- производить посадку и замену растений в зимнем саду;
- осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада;

### **знать:**

- инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования;
- требования к микроклиматическим условиям;
- основы композиции и цветоведения;
- типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров;
- температурно-влажностный режим в зимнем саду;
- системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду;
- технику безопасности при выполнении работ; правила ухода за растениями в зимнем саду.

## **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 337 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 49 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 13 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Интерьерное озеленение», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Составлять композиции из комнатных растений
ПК 4.2	Выполнять агротехнические работы в зимних садах
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2	МДК.04.01 Основы фитодизайна	49	36	16	—	13	—	108	
ПК 4.1, ПК 4.2	Производственная практика, часов (итоговая (концентрированная) практика)	180							180
	<b>Всего:</b>	<b>337</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>—</b>	<b>13</b>	<b>—</b>	<b>108</b>	<b>180</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 04.01. ОСНОВЫ ФИТОДИЗАЙНА</b>		<b>49</b>	
<b>Тема 1.1. Элементы цветоведения и цветовые характеристики декоративных растений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2
	1. Фитодизайн как современное направление в дизайне.	1	
	2. Цвет и его воздействие на человека.	1	
	3. Классификация цвета, восприятие цвета, контраст — его виды и характеристики.	1	
	4. Гармония, ее виды и характеристики, теория гармонии цвета.	1	
	5. Растения и их характеристики, листья и их окраска, форма.	1	
	6. Растения и их характеристики, листья и их окраска, форма.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. Классификация цвета.	1	
	2. Определение видов растений и их систематика (работа с гербарием).	1	
	3. Составление цветовой гаммы из листьев.	1	
4. Составление цветовой гаммы из листьев.	1		
<b>Тема 1.2. Композиция, ее элементы и свойства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	3
	1. Сведения о композиции, плоскостные композиции и их характеристика.	1	
	2. Сведения о композиции, плоскостные композиции и их характеристика.	1	
	3. Объемно-пространственные композиции и их характеристики, цветочные композиции.	1	
	4. Объемно-пространственные композиции и их характеристики, цветочные композиции.	1	
	5. Орнамент и его виды.	1	
	6. Орнамент и его виды.	1	
	7. Орнамент и его виды.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1. Составление плоскостных композиций.	1	
	2. Составление объемно-пространственных композиций.	1	
	3. Составление объемно-пространственных композиций.	1	
	4. Составление цветочных композиций.	1	
	5. Составление и изготовление орнаментов.	1	
6. Составление и изготовление орнаментов.	1		
<b>Тема 1.3. Композиции из растений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	3
	1. Виды растительных композиций, стили цветочных композиций, общие сведения о композиции.	1	
	2. Виды растительных композиций, стили цветочных композиций, общие сведения о композиции.	1	
	3. Виды растительных композиций, стили цветочных композиций, общие сведения о композиции.	1	

	4. Материалы, используемые для аранжировки, приемы подготовки материала.	1	
	5. Материалы, используемые для аранжировки, приемы подготовки материала.	1	
	6. Материалы, используемые для аранжировки, приемы подготовки материала.	1	
	7. Материалы, используемые для аранжировки, приемы подготовки материала.	1	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены).</b>	—	
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	1. Составление растительных композиций различных видов и стилей.		
	2. Составление растительных композиций различных видов и стилей.		
	3. Составление растительных композиций различных видов и стилей.		
	4. Составление композиций с использованием материалов для аранжировки.		
	5. Составление композиций с использованием материалов для аранжировки.		
	6. Составление композиций с использованием материалов для аранжировки.		
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.04.01:</b>		<b>13</b>	
1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами тем и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем.			
2. Работа с конспектом при подготовке к практическим работам.			
3. Поиск информации по темам в сети Интернет.			
4. Выполнение проекта «Стационарные композиции из комнатных растений в интерьере», создание презентации и подготовка к защите проекта.			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 1:</b>			
1. Фитодизайн как современное направление в дизайне.			
2. Основные виды орнамента.			
3. Виды растительных композиций.			
4. Стили цветочных композиций.			
<b>Учебная практика</b>		<b>108</b>	
<b>Виды работ</b>			
1. Изучение оформления композиций из комнатных растений.			
2. Изучение построения стационарных композиций из комнатных растений в интерьере.			
3. Изучение способов посадки и замены растений в интерьере.			
4. Изучение ухода за растениями и другими элементами стационарной композиции из растений в интерьере.			
<b>Производственная практика</b>		<b>180</b>	
<b>Виды работ</b>			
1. Оформление композиций из комнатных растений.			
2. Создание стационарных композиций из комнатных растений в интерьере.			
3. Посадка и замена растений в интерьере.			
4. Уход за растениями и другими элементами стационарной композиции из растений в интерьере.			
<b>Всего</b>		<b>337</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории цветоводства и зимнего сада.

Зимний сад:

стол преподавателя, ПК, скамейки – 2 шт., декоративная скамья, фонтан декоративный с растениями – 2 шт., клумба декоративная с растениями – 6 шт., стеллаж для комнатных растений и инвентаря – 5 шт., набор садово-огородного инвентаря – 5 шт., шланг поливочный на бобине 20 м., наборы семян, грунтов, удобрений, раковина-мойка, доска, комнатные горшечные растения, рассада комнатных, садовых, огородных растений в горшках, столы – 3 шт., система вертикального озеленения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ЧПОУ ЮМТ и базой практики, куда направляются обучающиеся. В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует рабочей профессии.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Половникова, М.В. Фитодизайн: учебное пособие для СПО / М.В. Половникова, Р.Р. Исяньюлова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-0725-1, 978-5-4497-0377-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89256.html>.
2. Половникова, М.В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое искусство: учебное пособие / М.В. Половникова, Р.Р. Исяньюлова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0272-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89248.html>.
3. Композиция древесной растительности в ландшафтной архитектуре: учебное пособие / А.И. Ковешников, Н.А. Ширяева, П.А. Ковешников, А.Б. Косенкова. — Орел: Орловский государственный аграрный университет, 2018. — 194 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101305.html>.
4. Литвинов, Д.О. Правила ландшафтной композиции: учебное пособие / Д.О. Литвинов. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 42 с. — ISBN

978-5-4487-0226-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74967.html>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Половникова, М.В. Озеленение интерьеров и фитодизайн: учебное пособие / М.В. Половникова, Р.Р. Исяньюлова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4497-0271-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89250.html>.
2. Наумкин, В.П. Использование растений медоносов в ландшафтном дизайне (практические рекомендации) / В.П. Наумкин, Н.А. Ширяева, В.В. Наумкин. — Орел: Орловский государственный аграрный университет, 2020. — 46 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101303.html>.
3. Половникова, М.В. Основы садово-паркового и ландшафтного строительства: учебное пособие / М.В. Половникова, Р.Р. Исяньюлова. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-4497-0274-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89253.html>.
4. Половникова, М.В. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров: учебное пособие для СПО / М.В. Половникова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0880-7, 978-5-4497-0642-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97304.html>.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://aris.ru> – Аграрная российская информационная система.
2. <http://www.farmit.ru> – Агропортал по сельскому хозяйству России и мира.
3. <http://www.agro.ru/> – Сельское хозяйство в России и за рубежом.
4. <http://www.agropoisk.ru/> – Сельское хозяйство в сети Интернет.
5. <http://www.agronom.info> – Агрономический портал.
6. <http://aquantia.ru/> – Агрохимия в сельском хозяйстве.
7. <http://agrolib.ru/> – Библиотека по агрономии.
8. <http://agronom.ru> – Все для сельского хозяйства.
9. <http://farmer.ru> – Главный фермерский портал.
10. <http://plant-protectio.do.am> – Защита растений.
11. <http://berrylib.ru> – Библиотека по садоводству.
12. <http://dv0r.ru> – Веселое подворье: сад, огород, ферма, деревня, ландшафтный дизайн, загородный дом.
13. <http://agro-mania.ru> – Форум агрономов, дачников и садоводов.
14. <http://www.sianie1.ru/> – Центры природного земледелия.
15. <http://www.phytodesign.ru> – Школа фитодизайна <http://www.phytodesign.ru/>.

16. <http://www.landscape-school.ru> – Школа ландшафтного дизайна.

### **Газеты и журналы**

1. <http://agro-bursa.ru> – Агро-новости – общероссийская еженедельная газета.
2. <http://www.agroxxi.ru/zhurnal-agroxxi> – Агро XXI: научно-практический журнал.
3. <http://panor.ru/journals/glavagronom/> – Главный агроном.
4. <http://www.jurzemledelie.ru/> – Земледелие: теоретический и научно-практический журнал.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- с рабочей программой профессионального модуля,
- с расписанием занятий,
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные практико-ориентированные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций и т.п., занятия с применением Интернет-ресурсов для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля за счёт изучения учебных элементов (УЭ), предполагающих индивидуальный темп работы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей междисциплинарных курсов, предоставляется консультационная помощь.

Обучающимся предоставляется право ознакомления:

- с содержанием курса,
- с требованиями к результату обучения,
- с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Дисциплины модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: ОП.04 Ботаника, ОП.05 Основы агрономии, ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте, ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур, ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по

профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и мето- ды контроля и оценки
ПК.4.1. Составлять композиции из комнатных растений	-точность соблюдения технологической последовательности и эстетичность оформления композиций из комнатных растений; -правильность использования специализированного оборудования, инструментов, почвенных смесей и материалов для декорирования; - эффективность соблюдения технологической последовательности и эстетичность создания стационарных композиций из комнатных растений в интерьере; -соблюдение требований техники безопасности при выполнении работ	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
ПК.4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах	-точность соблюдения технологической последовательности при посадке и замене растений в зимнем саду	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и мето- ды контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– грамотная аргументация сущности и социальной значимости профессии овощевода; – проявление интереса к специализированной литературе и инновациям по вопросам ландшафтного строительства и озеленения	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Наблюдение.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества;</li> <li>– технологичность действий по организации собственной деятельности</li> </ul>	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристики на студента с места прохождения практик.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– самоанализ и коррекция результатов собственной работой	Оценка практической работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективность поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Анализ характеристики на студента с места прохождения практик.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>– использование различных источников информации, включая электронные для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>– способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать её для совершенствования профессиональной деятельности</li> </ul>	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Оценки в процессе решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конструктивность взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами;</li> <li>– согласованность действий в коллективе и команде;</li> <li>– соблюдение норм профессиональной этики в процессе взаимодействия с руководством, коллегами</li> </ul>	Оценка практической работы. Оценка учебной и производственной практик. Оценки в процессе решения ситуационных задач.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением	– правильность использования средств индивидуальной и кол-	Оценка практической работы.

<p>нием полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>лективной защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– результативность владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– правильность оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	
---	---	--