

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ
СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в
логистике
Председатель цикловой
методической комиссией

О.А. Бондарь

15.06.2021 г.



Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Бондарь О.А., кандидат экономических наук, доцент
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	11
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Уровень образования: основное общее, среднее общее.

Опыт работы не требуется

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

уметь:

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в

разработке мероприятий по повышению её эффективности;

знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 144 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4	Раздел 1. Контроль и оценка эффективности функционирования логистических систем и операций	72	48	34	—	24	—		
ПК 4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4	Учебная и производственная практики (по профилю специальности), часов <i>(итоговая (концентрированная) практика)</i>	72						36	36
	Всего:	144	48	34	—	24	—	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Контроль и оценка эффективности функционирования логистических систем и операций		72	
МДК 04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		72	
Тема 1.1. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций	Содержание	2	
	<p>1. Определение контроллинга. Основные функции и сфера ответственности контроллинга. Стратегический и оперативный контроллинг. Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга. Деятельность контроллера. Требования к профессиональным и личностным качествам контроллеров.</p> <p>2. Основные функциональные роли контроллера. Задачи контроллеров. Позиционирование службы контроллинга в организационной структуре предприятия Базовые инструменты контроллера. Учет. Планирование и бюджетирование. Анализ отклонений. Показатели. Отчетность. Инвестиционные расчеты.</p>		2
	Практические занятия	3	
<p>1. Базовые модели диверсификации рисков в формате двух предложений бизнеса</p> <p>2. Базовые модели диверсификации рисков в формате двух предложений бизнеса</p> <p>3. Базовые модели диверсификации рисков в формате двух предложений бизнеса</p>			
Тема 1.2. Основные показатели эффективности функционирования логистической системы	Содержание	3	
	<p>1. Показатели измерительной системы. Принципы построения системы показателей.</p> <p>2. Оценка логистических операций и процессов</p> <p>3. Разработка контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса. Осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса</p>		3
	Практические занятия	8	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика контрактных предложений на рынке страхования, позволяющие управлять рисками в цепях поставок 2. Специфика контрактных предложений на рынке страхования, позволяющие управлять рисками в цепях поставок 3. Методология расчетов и примеры оценки эффективности производства и распределения 4. Методология расчетов и примеры оценки эффективности производства и распределения 5. Методология расчетов и примеры оценки эффективности складирования 6. Методология расчетов и примеры оценки эффективности складирования 7. Методы и модели принятия управленческих решений 8. Методы и модели принятия управленческих решений 		
Тема 1.3. Выявление отклонений от плановых показателей в работелогистической системы	Содержание	3	
	Выявление отклонений от плановых показателей Выявление отклонений от плановых показателей Ликвидация отклонений от плановых показателей		3
	Практические занятия	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тактическое и оперативное планирование логистики 2. Тактическое и оперативное планирование логистики 3. Основные звенья анализа 4. Основные звенья анализа 		
Тема 1.4. Методы оценки качества и контроля товарно-материальных ценностей	Содержание	3	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор методов оценки качества товарно-материальных ценностей 2. Оценка качества товарно-материальных ценностей 3. Типичные ошибки по учету товарно-материальных ценностей 		3
	Практические занятия	13	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет грузовой площади на основе данных об объеме среднего товарного запаса на складе 2. Расчет грузовой площади на основе данных об объеме среднего товарного запаса на складе 3. Логистические индикаторы результативности 4. Логистические индикаторы результативности 5. Логистические индикаторы результативности 6. Затраты на управление заказами 7. Затраты на управление заказами 8. Затраты на управление заказами 9. Затраты на управление заказами 10. Эффективность функционирования информационных логистических систем торгового предприятия 11. Эффективность функционирования информационных логистических систем торгового 		

	предприятия 12. Современная автоматизация розничной торговли. 13. Современная автоматизация розничной торговли.		
Тема 1.5. Методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов	Содержание 1. Понятие рентабельности. Значение рентабельности в функционировании логистической системы. 2. Характеристика метода оценки рентабельности 3. Показатели рентабельности, их характеристика и значение в деятельности предприятия.	3	3
	Практические занятия 1. Посредники в логистике торговли и их роль 2. Посредники в логистике торговли и их роль 3. Посредники в логистике торговли и их роль 4. Методология оценки затрат в логистике сбыта 5. Методология оценки затрат в логистике сбыта 6. Методология оценки затрат в логистике сбыта	6	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Стратегический и оперативный контроллинг. 2. Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга. 3. Базовые инструменты контроллера. 4. Логистический аудит 5. Понятие рентабельности 6. Показатели эффективности логистической системы 7. Методы расчетов показателе отклонений. 8. Ошибки по учету товарно-материальных ценностей			
Учебная практика		36	
Виды работ: Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей. Расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов. Ознакомление с методикой оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем. Ознакомление с методикой анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов. Выявление стратегических неожиданностей на предприятии и обследование внутренних и внешних элементов организации. Проектирование схемы взаимодействия логистического центра с подразделениями.			

Производственная практика (по профилю специальности)	36	
Виды работ 1. Ознакомление с предприятием. 2. Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. 3. Проведение оценки координации логистических операций, процессов, систем. 4. Выявления уязвимых мест в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов; 5. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). 6. Расчет и анализ логистических издержек. 7. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости. 8. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе и альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений. 9. Ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов		
Всего	144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного центра логистики.

Оборудование учебного центра логистики:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер/сканер;
- проектор/экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- прикладные компьютерные программы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между ЧПОУ ЮМТ и базой практики, куда направляются обучающиеся. В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует специальности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91889.html>
2. Левкин, Г. Г. Логистика. Теория и практика : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 3-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 218 с. — ISBN 978-5-4487-0096-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70754.html>

3. Мишина, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Мишина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1801-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81019.html>
4. Управление цепями поставок : учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92376.html>
5. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87819.html>

Дополнительная литература:

1. Казаков, А. Л. Основы управления цепями поставок: модели и методы : учебно-методическое пособие / А. Л. Казаков, А. А. Лемперт, А. В. Супруновский. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-4487-0738-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98505.html>
2. Левкин, Г. Г. Управление цепями поставок : конспект лекций / Г. Г. Левкин, Д. И. Заруднев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0269-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73634.html>
3. Мишина, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Мишина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1801-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81019.html>
4. Шепелин, Г. И. Логистика : учебное пособие / Г. И. Шепелин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 103 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97314.html>

Интернет-ресурсы:

1. Логистический портал – <http://www.lobanov-logist.ru>
2. Информационный портал по логистике – <http://www.logistic.ru/>

3. Сообщество специалистов по логистике – <http://www.logist.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- с рабочей программой профессионального модуля,
- с расписанием занятий,
- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные практико-ориентированные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций и т.п., занятия с применением Интернет-ресурсов для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля за счёт изучения учебных элементов (УЭ), предполагающих индивидуальный темп работы; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей междисциплинарных курсов, предоставляется консультационная помощь.

Обучающимся предоставляется право ознакомления:

- с содержанием курса,
- с требованиями к результату обучения,
- с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: ОП.01 Экономика организации, ОП.11 Введение в специальность, ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности, ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	<ul style="list-style-type: none"> – точность оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; – правильность разработки и осуществления контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса; – полнота знаний значения, форм и методов контроля логистических процессов и операций 	<p style="text-align: center;">Оценка практической работы. Оценка производственной практики.</p> <p style="text-align: center;">Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.</p>
ПК.4.2 Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок	<ul style="list-style-type: none"> – точность выявления уязвимых мест и правильность ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов; – полнота оценки качества товарно-материальных ценностей 	<p style="text-align: center;">Оценка практической работы. Оценка производственной практики.</p> <p style="text-align: center;">Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.</p>
ПК.4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	<ul style="list-style-type: none"> – правильность анализа показателей работы логистической системы и точность разработки мероприятий по повышению её эффективности; – полнота знаний о критериях и методах оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов 	<p style="text-align: center;">Оценка практической работы. Оценка производственной практики.</p> <p style="text-align: center;">Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.</p>
ПК.4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	<ul style="list-style-type: none"> – точность расчётов основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов – правильность анализа выполнения стратегического и оперативного логистических 	<p style="text-align: center;">Оценка практической работы.</p> <p style="text-align: center;">Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p> <p style="text-align: center;">Оценка производственно</p>

	планов	й практики. Анализ характеристик на студента с места прохождения практики.
--	--------	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – грамотная аргументация важности будущей профессии; – успешное прохождение практики; – регулярное и качественное выполнение аудиторной и самостоятельной работы по программе модуля; – участие в различных мероприятиях по тематике профессионального профиля. 	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованная оценка качества выполненных работ; – систематическое планирование собственной учебной деятельности; – грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач; – осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. 	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций; – расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач. 	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	<ul style="list-style-type: none"> – использование разнообразных источников информации при освоение программы 	Оценка практической работы. Оценка деятельности

задач, профессионального и личностного развития	профессионального модуля; – получение и сохранение нужной информации; – извлечение ключевых фрагментов и основного содержание из всего массива информации.	обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки логистической информации; – правильное использование автоматизированных систем делопроизводства. – эффективное применение методов и средств защиты логистической информации.	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– положительная оценка вклада членов команды в общую работу; – формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности; – успешное выполнение групповых заданий при освоении программы профессионального модуля.	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– грамотная постановка целей; – выполнение самоанализа и коррекция результатов собственной работы; – точное установление критериев успеха и оценки деятельности; – обеспечение выполнения поставленных задач.	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля; – эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля; – разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации;	Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление самостоятельного профессионально-ориентированного выбора тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и др.). 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей логистические процессы; – проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности; – регулярное использование различных источников профессиональной информации. 	<p>Оценка практической работы. Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>