

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Южный многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
протокол № 6
от «15» июня 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

Частного профессионального образовательного учреждения
«Южный многопрофильный техникум»
по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах
(на базе основного общего образования)

Квалификация:

Учитель начальных классов

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования - 3 года
10 мес.

Год начала подготовки: 2021-2022

Армавир, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.1. Нормативная база реализации

Учебный план среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предназначен для реализации требований ФГОС СПО на основании основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» разработан на основании приказов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).

4. Приказа Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866).

5. Постановления Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 29.12.2016) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 «Об утверждении профессионального стандарта «44.02.02 Преподавание в начальных классах» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34864).

7. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

При составлении учебного плана учитывались:

1. Закон от 16.07. 2013 г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

2. Письма Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993).

4. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренного решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.

6. Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум».

7. Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум».

8. Положения о государственной итоговой аттестации Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум».

1.2. Общие сведения

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов (для ППССЗ):

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Для всех видов аудиторных занятий академический час (урок) устанавливается продолжительностью 45 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся, осваивающих дисциплины среднего общего образования – не

более 7 уроков в день. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Объем обязательных аудиторных занятий составляет 36 академических часов в неделю. Максимальная нагрузка в неделю в период теоретического обучения составляет 54 часа.

Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования составляет:

Часы максимальной учебной нагрузки	4644 часа
В т.ч. часы обязательных учебных занятий	3096 часов
Объем Общеобразовательного цикла составляет:	
Часы максимальной учебной нагрузки	2106 часов
В т.ч. часы обязательной учебной нагрузки	1404 часа

Общий объем дисциплины "Физическая культура" определен в количестве 344 академических часа. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа предмета и дисциплины "Физическая культура" устанавливает особый порядок освоения с учетом состояния их здоровья.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 102 часа в период теоретического обучения (68 часов обязательной части учебных циклов), из них на освоение основ военной службы - 48 часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, что позволяет выполнить требования о проведении военных сборов в объеме 35 часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка в ЧПОУ ЮМТ организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в ЧПОУ ЮМТ при реализации практики.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

При реализации ОПОП СПО для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматриваются следующие виды практик:

1) учебная практика, продолжительностью 6 недель, проводится в течение 1 недели в 5 семестре; в течение 2 недель в 6 семестре; в течение 1 недели в 7 семестре и в течение 2 недель в 8 семестре в соответствии с направлением деятельности при использовании кабинетов и лабораторий;

2) производственная практика общей продолжительностью 17 недель проводится в течение 2 недель в 5 семестре; в течение 7 недель в 6 семестре; в течение 3 недель в 7 семестре и в течение 5 недель в 8 семестре, по окончании освоения материала МДК и учебной практики ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ. 03 и ПМ. 04.

3) производственная (преддипломная) практика общей продолжительностью 4 недели проводится в конце 8 семестра.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Текущий контроль по профессиональным модулям и учебным дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний. Большое значение придается оцениванию освоения профессионально значимой информации, особенно – оцениванию умений. При оценивании уровня освоения профессиональных модулей оценка выставляется по результатам текущего контроля знаний и умений.

Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, в том числе экзамен по модулю, другие виды контроля в форме коллоквиума; предусматривается однократное проведение предусмотренной учебным планом промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Экзамены по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям проводятся по окончании освоения учебного материала, учебной и производственной практики. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В течение учебного времени для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 34 недели: 11 недель на первом курсе (в том числе 2 недели в зимний период); 11 недель на втором курсе (в том числе 2 недели в зимний период); 10 недель на третьем курсе (в том числе 2 недели в зимний период) и 2 недели на четвертом курсе в зимний период.

В качестве формы государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы, на которую отводится 6 недель.

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулы - 11 недель, в том числе 2 недели каникул в зимний период.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в качестве профиля получаемого образования выбран гуманитарный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История",
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности",
- "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит 4 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: русский язык, иностранный язык, история, литература.

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть образовательной программы использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован для увеличения объема времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, а также на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ОПОП является запрос работодателей на дополнительные результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС. Основанием для изменения объема времени освоения отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

Вариативная часть образовательной программы составляет 2246 часов максимальной (1498 часов аудиторной нагрузки) и состоит из 2 частей:

- 1) вариативная часть общеобразовательного цикла (учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы);
- 2) вариативная часть профессиональной подготовки.

Распределение часов вариативной части произведено следующим образом:

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	842	562
УПВ	Учебные предметы по выбору	550	367
УПВ.01	Родной язык / Родная литература	117	78
УПВ.02	Обществознание	175	117
УПВ.03	Естествознание	258	172
ДУ	Дополнительные учебные предметы	292	195
ДУ.01	Введение в специальность (профессию)	292	195
ДУП.01.01	Основы специальности	60	40
ДУП.01.02	Кубановедение	60	40
ДУП.01.03	Основы финансовой грамотности	85	57
ДУП.01.04	Основы естественных наук	87	58
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1404	936
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	480	320
ОГСЭ.06	Культурология	136	88
ОГСЭ.07	Социология	136	88
ОГСЭ.08	Регионоведение	52	36
ОГСЭ.09	Русский язык и культура речи	52	36
ОГСЭ.10	Основы экономики и управления образовательным учреждением	52	36
ОГСЭ.11	Основы бюджетной грамотности	52	36

ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	165	110
ЕН.03	Экологические основы природопользования	52	36
ЕН.04	Естественнонаучная картина мира	113	74
П	Профессиональный цикл	759	506
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	759	506
ОП.06	Основы педагогического мастерства учителя начальных классов	108	72
ОП.07	Вариативные системы обучения в начальной школе	117	78
ОП.08	Современные образовательные технологии	117	78
ОП.09	Психолого-педагогические основы дошкольной подготовки детей	102	68
ОП.10	Личностно-ориентированный подход в начальном образовании	102	68
ОП.11	Психолого-педагогические основы коррекционного обучения в начальной школе	102	68
ОП.12	Здоровьесберегающие технологии в начальной школе	111	74

Требования к результатам вариативной части дисциплин ОПОП:

Индекс	Название модуля	Документ, на основании которого введена вариативная часть
УПВ.01	В результате изучения вариативной части дисциплины «Родной язык / Родная литература» обучающиеся будут знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные темы творчества писателей; - оценку произведения в критике; - основы анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение 	Протокол заседания педагогического совета с представителями работодателей № 6 от «15» июня 2021 г.

	<p>умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, проектов.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при анализе разные источники (статьи критиков); - развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности; - оперировать разными видами чтения, аудирования, говорения и письма, осуществление их выбора в зависимости от коммуникативной задачи; - анализировать научно-техническую и междисциплинарную информацию. 	
УПВ.02	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины «Обществознание» обучающиеся будут</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-исследовательскую и проектную деятельности в сфере общественных наук, навыки разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - методы решения практических задач, применение различных методов познания готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для 	<p>Протокол заседания педагогического совета с представителями работодателей № 6 от «15» июня 2021 г.</p>

	<p>достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. 	
УПВ.03	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины «Естествознание» обучающиеся будут</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов; - понятийный аппарат естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; - значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; - анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; - самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных 	<p>Протокол заседания педагогического совета с представителями работодателей № 6 от «15» июня 2021 г.</p>

	<p>источников информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания; - применять основные методы познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике; - применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; - использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач. 	
ДУП.01.01	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины «Основы специальности» обучающиеся будут</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной компетентности педагога; - сущность и особенности профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования; - ведущие характеристики образования как общественного явления и педагогического процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять собственные ценности и соотносить их с ценностями 	<p>Протокол заседания педагогического совета с представителями работодателей № 6 от «15» июня 2021 г.</p>

	<p>профессиональной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать индивидуальный уровень сформированности профессионально важных личностных качеств; - разрабатывать программу личностного профессионально-педагогического самосовершенствования. 	
ДУП.01.02	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины «Кубановедение» обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль Кубани в российском и мировом сообществе; - тенденции развития общества нашего региона как сложной динамичной системы в целом (экономика, политика, демография, культура, природный комплекс и т. д.), а также важнейших социальных институтов; - региональную специфику регулирования общественных отношений, социальных норм, правового регулирования; - исследователей общественных и природных процессов на Кубани, выдающихся деятелей литературы и искусства, политических деятелей, других людей, оставивших заметный след в жизни Кубани. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать, применительно к региону, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий и объектов; - участвовать в дискуссиях по проблемам кубановедения, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения из соответствующих предметных областей. 	<p>Протокол заседания педагогического совета с представителями работодателей № 6 от «15» июня 2021 г.</p>
ДУП.01.03	<p>В результате изучения вариативной части дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающиеся будут знать:</p>	<p>Протокол заседания педагогического совета с представителями работодателей № 6</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами; - основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; - условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; - основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять деньгами; учитывать движение денежных средств; - критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи; - распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами. 	от «15» июня 2021 г.
ДУП.01.04	<p>В результате изучения дисциплины «Основы естественных наук» обучающиеся будут</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; энергосбережения; безопасного использования материалов и химических веществ в быту; - осознанных личных действий по охране окружающей среды. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл основных понятий естественных наук; 	Протокол заседания педагогического совета с представителями работодателей № 6 от «15» июня 2021 г.

	<ul style="list-style-type: none"> - вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира; - основы работы с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе. 	
ОГСЭ .06	<p>В результате изучения дисциплины «Культурология» обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять накопленный опыт эмоционально-ценностных отношений в педагогической деятельности; - проявлять собственную эстетическую оценку и выделять эстетическую составляющую любой практической деятельности; - готовы к осознанной коррекции собственной системы ценностей; - готовы к активному приобщению к мировой культуре на протяжении всей жизни. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стили, направления мировой культуры; - закономерности развития культурно-исторических эпох и национальных школ в искусстве; - о ценностях, идеалах, эстетических нормах великих произведений искусства. 	<p>Протокол заседания педагогического совета с представителями работодателей № 6 от «15» июня 2021 г.</p>
ОГСЭ .07	<p>В результате изучения дисциплины «Социология» обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи феноменов социальной истории (включая взаимодействия человека и общества, 	<p>Протокол заседания педагогического совета с представителями работодателей № 6 от «15» июня 2021 г.</p>

	<p>общества и культуры);</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакты, уважать иные вкусы, обычаи, привычки. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки социальной институционализации; - виды социальных общностей; - этапы и методы социологического исследования. 	
ОГСЭ .08	<p>В результате изучения дисциплины «Регионоведение» обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять комплексную характеристику региона с учетом специфики отдельных территорий; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в регионе; - выявлять взаимосвязь региональных, общероссийских, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности развития промышленности, сельского хозяйства, развития образования и культурной сферы региона; - основные характеристики природных ресурсов региона; - историко-культурные достопримечательности региона. 	<p>Протокол заседания педагогического совета с представителями работодателей № 6 от «15» июня 2021 г.</p>
ОГСЭ .09	<p>В результате изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; 	<p>Протокол заседания педагогического совета с представителями работодателей № 6 от «15» июня 2021 г.</p>

	<p>- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. 	
ОГСЭ .10	<p>В результате изучения дисциплины «Основы экономики и управления образовательным учреждением» обучающиеся будут</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; - организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы; - использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении; 	<p>Протокол заседания педагогического совета с представителями работодателей № 6 от «15» июня 2021 г.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - сущность основные задачи менеджмента образовательного учреждения; - основные виды управленческой деятельности в образовательном учреждении. 	
ОГСЭ .11	<p>В результате изучения дисциплины «Основы бюджетной грамотности» обучающиеся будут</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально распоряжаться карманными деньгами; - уметь пользоваться электронными деньгами; - рассчитать проценты, выплачиваемые банку за пользование кредитом, составлять налоговую декларацию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность ипотечного кредитования; - кредитную, налоговую, пенсионную, страховую и социальную системы Российской Федерации. 	<p>Протокол заседания педагогического совета с представителями работодателей № 6 от «15» июня 2021 г.</p>
ЕН.03	<p>В результате изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающиеся будут</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны 	<p>Протокол заседания педагогического совета с представителями работодателей № 6 от «15» июня 2021 г.</p>

	<p>окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории. 	
ЕН.04	<p>В результате изучения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» обучающиеся будут</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со специальной литературой и анализировать полученные результаты; - осознавать значимость достижений науки прошлого и настоящего; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современной картины мира; - организацию и самоорганизацию в живой и неживой природе; - соотношение порядка и беспорядка в природе. 	<p>Протокол заседания педагогического совета с представителями работодателей № 6 от «15» июня 2021 г.</p>
ОП.06	<p>В результате изучения дисциплины «Основы педагогического мастерства учителя начальных классов» обучающиеся будут</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы профессионального совершенствования; - определять личностную готовность к педагогической деятельности; - делать психолого-педагогический анализ и давать оценку эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы профессионального самосовершенствования педагога; - самообразование и самовоспитание как фактор совершенствования профессионального мастерства; - компетентностный подход как основа новых образовательных стандартов. 	<p>Протокол заседания педагогического совета с представителями работодателей № 6 от «15» июня 2021 г.</p>
ОП.07	<p>В результате изучения дисциплины</p>	<p>Протокол заседания</p>

	<p>«Вариативные системы обучения в начальной школе» обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инновационные технологии при обучении детей младшего школьного возраста; - ориентироваться в современных проблемах начального образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; - использовать инновационные технологии при обучении детей младшего школьного возраста. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; - формы, методы и средства обучения и воспитания младших школьников, их педагогические возможности и условия применения; - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания младших школьников. 	<p>педагогического совета с представителями работодателей № 6 от «15» июня 2021 г.</p>
<p>ОП.08</p>	<p>В результате изучения дисциплины «Современные образовательные технологии» обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели деятельности и эффективно использовать ресурсы для их достижения; - организовать взаимодействие в различных ситуациях учебно-воспитательного процесса; - принимать решения, осуществлять руководство инновационными процессами. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации работы группы при использовании технологий 	<p>Протокол заседания педагогического совета с представителями работодателей № 6 от «15» июня 2021 г.</p>

	<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия воспитателя и детей в процессе использования современных технологий образования; - основные положения и область применения большинства продуктивных технологий образования. 	
ОП.09	<p>В результате изучения дисциплины «Психолого-педагогические основы предшкольной подготовки детей» обучающиеся будут</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностики предшкольной зрелости; - подбирать контрольно-измерительный инструментарий для диагностик; - устанавливать психологический контакт, обратную связь с детьми и родителями. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные психо-физиологические особенности старших дошкольников; - диагностические методики выявления психофизиологической, интеллектуальной, эмоционально-волевой, личностной и социальной готовности к школе; - программы предшкольной подготовки детей. 	<p>Протокол заседания педагогического совета с представителями работодателей № 6 от «15» июня 2021 г.</p>
ОП.10	<p>В результате изучения дисциплины «Личностно-ориентированный подход в начальном образовании» обучающиеся будут</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически сравнивать варианты организации образовательного процесса в начальной школе с позиции личностно ориентированного подхода; - анализировать варианты разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в чем состоит сущность личностно 	<p>Протокол заседания педагогического совета с представителями работодателей № 6 от «15» июня 2021 г.</p>

	<p>ориентированного подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в чем заключается личностно ориентированный контекст организации образовательного процесса в начальной школе. 	
ОП.11	<p>В результате изучения дисциплины «Психолого-педагогические основы коррекционного обучения в начальной школе» обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания об основах специальной и коррекционной педагогики и психологии в воспитательно-образовательной работе с детьми и просветительно-педагогическом взаимодействии с родителями; - использовать психолого-педагогические основы коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии; - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат коррекционной и специальной педагогики и психологии; - задачи и принципы коррекционно-развивающего и специального образования; - классификации нарушений в развитии и поведении детей; - возрастные особенности детей с проблемами развития; - психолого-педагогические особенности специального (коррекционного) образования детей раннего и дошкольного возраста. 	<p>Протокол заседания педагогического совета с представителями работодателей № 6 от «15» июня 2021 г.</p>
ОП.12	В результате изучения дисциплины	Протокол заседания

	<p>«Здоровьесберегающие технологии в начальной школе» обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы мониторинга здоровья; - организовывать деятельность, направленную на защиту здоровья учащихся и своего собственного от неблагоприятного воздействия факторов, связанных с образовательным процессом; формулировать конкретные задачи воспитания, образования с использованием здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий; - оптимизировать педагогический процесс, создавая отношения доверия, диалога, сотрудничества, взаимопомощи; участвовать в исследовательской работе методических объединений по вопросам обучения здоровью и воспитания культуры здоровья. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы психопрофилактики и культуры здоровья; - методики медико-физиологической, психологической, социально-педагогической диагностики; - основные методики профилактической и оздоровительной массовой, групповой и индивидуальной деятельности. 	<p>педагогического совета с представителями работодателей № 6 от «15» июня 2021 г.</p>
--	--	--

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

В качестве промежуточной аттестации используются следующие формы:

- экзамен;
- экзамен по модулю;
- дифференцированный зачет;

- защита индивидуального проекта;
- семестровый контроль.

При проведении экзамена, дифференцированного зачета уровень подготовки учащегося оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре) и составляет в первом семестре 4 экзамена, 4 дифференцированных зачета и 1 коллоквиум; во втором семестре 4 экзамена, 5 дифференцированных зачетов и 4 коллоквиума; в третьем семестре 3 экзамена, 2 дифференцированных зачета и 1 зачет; в четвертом семестре 4 экзамена, 4 дифференцированных зачета и 2 зачета; в пятом семестре 3 экзамена, 3 дифференцированных зачета и 1 коллоквиум; в шестом семестре 4 экзамена, 6 дифференцированных зачетов и 1 коллоквиум; в седьмом семестре 4 экзамена, 4 дифференцированных зачета и 1 зачет; в восьмом семестре 4 экзамена, 4 дифференцированных зачета и 1 зачет.

Даты проведения промежуточной аттестации могут быть уточнены в пределах одного семестра в соответствии с расписанием занятий.

Промежуточная аттестация проводится в основном по окончании изучения учебной дисциплины или МДК.

Днем окончания промежуточной аттестации является последний день ПА в семестре.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Форма аттестации по учебной и/или производственной практике - ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

По учебной дисциплине Физическая культура промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации – защита выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В качестве формы государственной итоговой аттестации предусмотрены 4 недели на подготовку ВКР и на защиту выпускной квалификационной работы отводится 2 недели.

Требования к выпускной квалификационной работе

Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании педагогического совета в присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии и утверждается приказом директора.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу разрабатываются ведущими специалистами техникума, утверждаются директором.

По структуре основная часть квалификационной работы состоит из теоретического и практического блоков. В теоретическом блоке на основе анализа имеющейся литературы дается теоретическое освещение темы. Практический блок может быть представлен расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа – самостоятельная творческая работа студента, выполняемая на примере конкретной организации.

Весь ход выполнения работы сопровождается консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет руководитель работы.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ЧПОУ ЮМТ.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие академической задолженности, выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по ППССЗ, представление документов, характеризующих образовательные достижения выпускников и подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены документы, характеризующие образовательные достижения выпускников, полученные вне рамок основной профессиональной

образовательной программы, в том числе отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии или специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		по профилю специальности	преддипломная				
125	6	17	4	7	6	34	199

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Русского языка с методикой преподавания
6	Математики с методикой преподавания
7	Естествознания с методикой преподавания
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Методики обучения продуктивным видам деятельности
10	Детской литературы
11	Теории и методики физического воспитания
12	Теоретических и методических основ дошкольного образования
13	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
14	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс:
15	Спортивный зал
16	Зал ритмики и хореографии
17	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
18	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
19	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
20	Актовый зал



Утверждаю

Директор

Федотенков Е.С.

15.06.21
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Частное профессиональное образовательное учреждение в "Южный многопрофильный техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02

Преподавание в начальных классах

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Учитель начальных классов

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП 2021

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1353

ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 3.2	ОК 4 ПК 3.3	ОК 5 ПК 3.6	ОК 6	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 2.1	ОК 4 ПК 2.2	ОК 5 ПК 2.3	ОК 6 ПК 3.2	ОК 7 ПК 3.3	ОК 8 ПК 3.4	ОК 9 ПК 4.1	ОК 10 ПК 4.2	ОК 11 ПК 4.3	ПК 1.1
ОП.06	Основы педагогического мастерства учителя начальных классов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОП.07	Вариативные системы обучения в начальной школе	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОП.08	Современные образовательные технологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОП.09	Психолого-педагогические основы дошкольной подготовки детей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.10	Личностно-ориентированный подход в начальном образовании	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОП.11	Психолого-педагогические основы коррекционного обучения в начальной школе	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.12	Здоровьесберегающие технологии в начальной школе	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 4.1	ОК 6 ПК 4.2	ОК 7 ПК 4.3	ОК 8 ПК 4.4	ОК 9 ПК 4.5	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 4.1	ОК 6 ПК 4.2	ОК 7 ПК 4.3	ОК 8 ПК 4.4	ОК 9 ПК 4.5	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 4.1	ОК 6 ПК 4.2	ОК 7 ПК 4.3	ОК 8 ПК 4.4	ОК 9 ПК 4.5	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 4.1	ОК 6 ПК 4.2	ОК 7 ПК 4.3	ОК 8 ПК 4.4	ОК 9 ПК 4.5	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 4.1	ОК 6 ПК 4.2	ОК 7 ПК 4.3	ОК 8 ПК 4.4	ОК 9 ПК 4.5	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 4.1	ОК 6 ПК 4.2	ОК 7 ПК 4.3	ОК 8 ПК 4.4	ОК 9 ПК 4.5	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 4.1	ОК 6 ПК 4.2	ОК 7 ПК 4.3	ОК 8 ПК 4.4	ОК 9 ПК 4.5	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 4.1	ОК 6 ПК 4.2	ОК 7 ПК 4.3	ОК 8 ПК 4.4	ОК 9 ПК 4.5	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 4.1	ОК 6 ПК 4.2	ОК 7 ПК 4.3	ОК 8 ПК 4.4	ОК 9 ПК 4.5	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5	ОК 5 ПК 4.1	ОК 6 ПК 4.2	ОК 7 ПК 4.3	ОК 8 ПК 4.4	ОК 9 ПК 4.5	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1

