

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в**  
**начальной школе**

**по программе подготовки специалистов среднего звена специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах, разработанную Частным**  
**профессиональным образовательным учреждением «Южный**  
**многопрофильный техникум»**

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742).

Рабочая программа учебной практики включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов практической подготовки.

Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В содержании программы определены виды работ и количество часов на их выполнение.

В разделе «Контроль и оценка результатов учебной практики» определены формы и методы, которые будут использованы для контроля и оценки преподавателем. Формой отчетности студента по учебной практике

является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Рабочая программа учебной практики составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Директор  
МБОУ СОШ № 2



Е.Д. Чернявская

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в**  
**начальной школе**

**по программе подготовки специалистов среднего звена специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах, разработанную Частным**  
**профессиональным образовательным учреждением «Южный**  
**многопрофильный техникум»**

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742).

Рабочая программа производственной практики включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов практической подготовки.

Программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

В содержании программы определены виды работ и количество часов на их выполнение.

В разделе «Контроль и оценка результатов производственной практики» определены формы и методы, которые будут использованы для контроля и оценки преподавателем. Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к

отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Рабочая программа производственной практики составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Директор  
МБОУ СОШ № 2



Е.Д. Чернявская

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.04 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**ПРОЦЕССА**

**по программе подготовки специалистов среднего звена специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах, разработанную Частным**  
**профессиональным образовательным учреждением «Южный**  
**многопрофильный техникум»**

Рабочая программа учебной практики включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов практической подготовки.

Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Судебная статистика и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.


В содержании программы определены виды работ и количество часов на их выполнение.

В разделе «Контроль и оценка результатов учебной практики» определены формы и методы, которые будут использованы для контроля и оценки преподавателем. Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Рабочая программа учебной практики составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Директор  
ЧОУ-СОШ «АКАДЕМИКА»

  
\_\_\_\_\_  
Т.Н. Колкова



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.04 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**ПРОЦЕССА**

**по программе подготовки специалистов среднего звена специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах, разработанную Частным**  
**профессиональным образовательным учреждением «Южный**  
**многопрофильный техникум»**

Рабочая программа производственной практики включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов практической подготовки.

Программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Судебная статистика и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

В содержании программы определены виды работ и количество часов на их выполнение.

В разделе «Контроль и оценка результатов производственной практики» определены формы и методы, которые будут использованы для контроля и оценки преподавателем. Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Рабочая программа производственной практики составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Директор  
ЧОУ-СОШ «АКАДЕМИКА»



Т. Н. Колкова

