


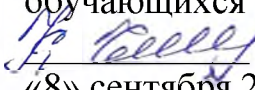
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Южный многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
ЧПОУ ЮМТ
Протокол № 8
от «8» сентября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
Е.С. Федотенков
«8» сентября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Студенческого
совета ЧПОУ ЮМТ

А.С. Мирошниченко
«8» сентября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних
обучающихся ЧПОУ ЮМТ

К.А. Чулюкина
«8» сентября 2020 г.

**Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих
основные профессиональные образовательные программы
среднего профессионального образования,
в Частном профессиональном образовательном учреждении
«Южный многопрофильный техникум»**

Армавир, 2020

1. Общие положения

1.1. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет:

– порядок организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум» (далее – ЧПОУ ЮМТ, Техникум);

– порядок реализации практики в составе практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ЧПОУ ЮМТ, формы и способы ее проведения, а также виды практики обучающихся.

1.2. Практика по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена) в ЧПОУ ЮМТ организуется и осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 г.; приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся", Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом Техникума, приказами и распоряжениями директора ЧПОУ ЮМТ.

2. Практическая подготовка

2.1. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

2.2. Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в ЧПОУ ЮМТ, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

2.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

2.4. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2.5. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.6. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.7. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

2.8. При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

2.9. При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

2.10. При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

2.11. При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями

труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н

2.12. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. ПРАКТИКА

3.1. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности / профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности / профессии.

3.2. Объемы и виды практик определяются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и рабочими учебными планами ЧПОУ ЮМТ по реализуемым профессиям и специальностям.

3.3. Программы практики разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

3.4. Видами практики обучающихся Техникума, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика).

3.5. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3.6. При реализации ОПОП СПО по специальности производственная

практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

3.7. При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся ЧПОУ ЮМТ при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

3.8. Учебная практика проводится в учебных, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях Техникума либо в профильных организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров о практической подготовке обучающихся, между профильной организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и Техникумом.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

3.9. Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между ЧПОУ ЮМТ и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся Техникума могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

4. Содержание и сроки практики

4.1. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

4.2. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.3. Сроки проведения практики устанавливаются Техникумом в соответствии с ОПОП СПО.

5. Планирование и организация практики

5.1. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

5.2. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

5.3. Направление на практику оформляется приказом директора Техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

5.4. Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) и преддипломной практикой осуществляют руководители практической подготовки от Техникума и от профильной организации.

5.5. По результатам учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики студенты представляют руководителю по практической подготовке от Техникума отчет обучающегося о прохождении практики, аттестационный лист по практике, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.

6. Взаимосвязь Техникума и профильных организаций, участвующих в проведении практики

6.1. В организации и проведении практики участвуют Техникум и профильные организации.

6.2. Техникум:

- заключает договоры о практической подготовке обучающихся;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает формы отчетности прохождения практики.

6.3. Профильные организации, участвующие в практике:

- заключают договоры о практической подготовке обучающихся;

- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

7. Права и обязанности обучающихся в период прохождения практики

7.1. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в профильной организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

7.2. Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Результаты практики

8.1. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми Техникумом.

8.2. По результатам практики руководителями практической подготовки от профильной организации и от Техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся компетенций, а также характеристика на обучающегося по

освоению компетенций в период прохождения практики.

8.3. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

8.4. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

8.5. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практической подготовки от организации и техникума об уровне освоения компетенций; наличия положительной характеристики от профильной организации на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики.

8.6. Сведения об уровне формирования компетенций по результатам прохождения практик студентами, оцениваются следующим образом:

– *«сформировано в полном объеме»* пишется, если обучающийся способен самостоятельно формировать цели решения поставленных задач профессиональной деятельности, способен самостоятельно создать систему оценки степени достижения поставленных целей, осуществить их оценку на разных этапах их достижения. Соответствует оценке «отлично» и характеризует повышенный уровень формирования профессиональных компетенций, высокий уровень теоретических и практических знаний, получение которых детерминировано осмысленным проектированием будущей профессиональной деятельности. Познавательная деятельность носит творческий самостоятельный характер, студент осознает цели и результаты своей деятельности. Сформирована направленность на саморазвитие, самоанализ, самосовершенствование и профессиональную рефлексию. Ярко выражена профессионально-психологическая установка на достижения и успех в профессиональной деятельности. Высоко развиты умения по организации деятельности, грамотной и рациональной работе с информацией, с различными техническими средствами. Действия направлены на решение задач эвристического типа, требующих творческого и самостоятельного подхода, оригинальных решений. У студента

сформирована положительная профессиональная направленность, ярко выражен профессиональный характер действий и устойчивая профессиональная мотивация;

– «сформировано в достаточном объеме» пишется, если обучающийся способен самостоятельно формировать цели решения поставленных задач профессиональной деятельности, способен самостоятельно создать систему оценки степени достижения поставленных целей и задач, однако, не имеет некоторых незначительных навыков, характеризующих сформированность данной компетенции. Соответствует оценке «хорошо» и среднему уровню сформированности профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется достаточными теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; не четко выраженной мотивацией к профессиональной деятельности; хорошими знаниями с небольшим количеством ошибок. Самостоятельная деятельность зависит от требований руководителя и преподавателя-методиста по практике и мотивирована необходимостью выполнения учебных заданий и получения хороших оценок. Студент осознает цели и результаты своей деятельности, однако направленность на саморазвитие, самоанализ и самосовершенствование полностью не сформирована; склонность к творческой самостоятельности и научно-исследовательской работе отсутствует. Действия направлены на решение задач диагностического типа, предусматривающих выбор оптимального решения из уже имеющихся вариантов, т. е. задач с коррекцией имеющегося алгоритма;

– «сформировано в удовлетворительном объеме» пишется, если обучающийся столкнувшись с заданием в области данной компетенции не достаточно оперативно может сориентироваться, принять правильное решение. Соответствует отметке «удовлетворительно» и соотносится с пороговым уровнем освоения профессиональных компетенций. Данный уровень характеризуется инертным и шаблонным характером

познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; посредственными знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.;

– «не сформировано» пишется, если обучающийся не способен выполнить поставленную задачу в рамках данной компетенции. Соответствует отметке «неудовлетворительно» и соотносится с уровнем освоения профессиональных компетенций ниже порогового. Данный уровень характеризуется отсутствием познавательной деятельности; отсутствием профессиональной мотивации и ценностной профессионально-психологической установки к ней; низкими знаниями с большим количеством ошибок. Выполняемые действия осознаны частично, целенаправленность их неустойчива. Не развито рефлексивное, логическое мышление, многое понимается интуитивно. Действия ограничиваются механическим решением шаблонных задач с отработанными решениями по алгоритму. Отсутствует устойчивая потребность быть конкурентоспособным специалистом на рынке труда.

8.7. Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном ЧПОУ ЮМТ.

На итоговой конференции студентам выставляется в зачетную книжку дифференцированный зачет. Практика оценивается по пятибалльной системе на основании уровня освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристики обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

При подведении итогов учитывается мнение руководителя по практической подготовке от профильной организации.

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в аттестационном листе	Оценка
<i>сформировано в полном объеме</i>	Отлично
<i>сформировано в достаточном объеме</i>	Хорошо
<i>сформировано в удовлетворительном объеме</i>	Удовлетворительно
<i>не сформировано</i>	Неудовлетворительно

Оценка по практике имеет такой же статус, как и экзаменационная.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из образовательной организации как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Техникума.

8.8. При проведении выездных, а так же стационарных производственных практик обучающихся проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Характеристика на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики:

Работа выполнена на оценку _____

Руководитель практической
подготовки от техникума

(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практической
подготовки от профильной
организации

(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Южный многопрофильный техникум»**

**ИНСТРУКТАЖ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ
ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,
ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**

	Инструктаж проведен	Ознакомлен
по требованиям охраны труда	<hr/> <i>(подпись руководителя по практической подготовке)</i> « ____ » _____ 202_г.	<hr/> <i>(подпись обучающегося)</i> « ____ » _____ 202_г.
по технике безопасности	<hr/> <i>(подпись руководителя по практической подготовке)</i> « ____ » _____ 202_г.	<hr/> <i>(подпись обучающегося)</i> « ____ » _____ 202_г.
по пожарной безопасности	<hr/> <i>(подпись руководителя по практической подготовке)</i> « ____ » _____ 202_г.	<hr/> <i>(подпись обучающегося)</i> « ____ » _____ 202_г.
по правилам внутреннего распорядка	<hr/> <i>(подпись руководителя по практической подготовке)</i> « ____ » _____ 202_г.	<hr/> <i>(подпись обучающегося)</i> « ____ » _____ 202_г.