Частное профессиональное образовательное учреждение
«Южный многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
ЧПОУ ЮМТ
Протокол № 2
от «27» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«27» февраля 2023 г.

Подписан: Федотенков Евгений Сергеевич
DN: C=RU, OU=Директор, O=ЧПОУ ЮМТ, CN=Федотенков Евгений Сергеевич, E=info@aumt.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: г. Армавир
Дата: 2023.02.27 10:35:48+03'00'

СОГЛАСОВАНО
Председатель Студенческого совета ЧПОУ ЮМТ
_____ А.В. Ерохина
«27» февраля 2023 г.

Подписан: Ерохина Анастасия Владимировна
DN: C=RU, OU=Председатель студенческого совета, O=ЧПОУ ЮМТ, CN=Ерохина Анастасия Владимировна, E=info@aumt.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: г. Армавир
Дата: 2023.02.27 10:36:46+03'00'

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ЧПОУ ЮМТ
_____ Н.А. Карапетянц
«27» февраля 2023 г.

Подписан: Карапетянц Наталья Александровна
DN: C=RU, OU=Председатель Совета родителей, O=ЧПОУ ЮМТ, CN=Карапетянц Наталья Александровна, E=info@aumt.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: г. Армавир
Дата: 2023.02.27 10:36:18+03'00'

Положение о преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум»

Армавир, 2023

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" (далее – ОБЖ) в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум» (далее – ЧПОУ ЮМТ, Техникум).

1.2 Данное Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Концепцией преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Коллегией Министерства просвещения РФ 30 декабря 2018 г.), приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах", Уставом ЧПОУ ЮМТ, приказами и распоряжениями директора Техникума.

1.3 Настоящее Положение определяет систему взглядов на базовые принципы, цель, задачи и основные направления развития учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" (далее - "ОБЖ") в Российской Федерации, а также определяет механизмы, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты от ее реализации.

1.4 Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" – при получении среднего общего образования (для поступивших на обучение по программам СПО на базе основного общего образования); в рамках дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" – при получении среднего профессионального образования.

1.5 В ЧПОУ ЮМТ создается и постоянно совершенствуется учебно-материальная база в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов. Учебно-материальная база включает в себя: предметный кабинет с учебными и наглядными пособиями, техническими средствами обучения, спортивный городок с элементами полосы препятствий, стрелковый тир или место для стрельбы (электронный стрелковый тренажер).

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях осуществляются педагогическими работниками образовательных учреждений.

1.6 Подбор кандидатов на должности педагогических работников, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, может проводиться совместно с военным комиссариатом.

1.7 Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в добровольном порядке.

2 Значение учебного предмета в системе общего образования

2.1 Обеспечение безопасности личности, общества и государства в условиях современного исторического процесса достигло уровня глобальной проблемы, став одной из актуальных для всего человечества. В связи с этим введение в нашей стране обучения основам безопасности жизнедеятельности (с 1991 года) является принципиальным достижением как для отечественного, так и для мирового образовательного сообщества.

2.2 В настоящее время учебный предмет "ОБЖ" включен в число обязательных учебных предметов для изучения в образовательных организациях. В этом направлении накоплен достаточный опыт, свидетельствующий о необходимости его преподавания, фиксирующий достижения, выявляющий положения, нуждающиеся в обновлении и переработке с учетом новых вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационных сферах.

2.3 Изучение учебного предмета "ОБЖ" обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-

нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

2.4 Проблематика учебного предмета "ОБЖ" также актуальна для внеурочной и внешкольной работы с детьми, подростками и молодежью.

3. Цель и задачи реализации дисциплины "ОБЖ"

3.1 Целью ЧПОУ ЮМТ в рамках реализации дисциплины "ОБЖ" - обеспечение условий качественного развития учебного предмета "ОБЖ", изменение его образовательного статуса в соответствии со степенью важности формируемых им компетенций в области безопасности личности, общества и государства, государственным заказом, потребностями населения и перспективными задачами развития российского общества. Приобретение знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности должно стать осмысленным и внутренне согласованным процессом.

3.2 Задачи при реализации "ОБЖ":

– изменение мотивации обучающихся к изучению учебного предмета "ОБЖ" как базового элемента системы формирования культуры безопасности жизнедеятельности;

– формирование практико-ориентированных компетенций;

– совершенствование технологий и методик преподавания дисциплины "ОБЖ" с акцентом на прикладной характер учебного предмета;

– разработка инструментария объективной оценки качества результатов освоения образовательной программы по учебному предмету "ОБЖ";

– повышение качества работы преподавателей-организаторов и преподавателей "ОБЖ", развитию кадрового потенциала в области преподавания "ОБЖ";

– разумное использованию электронной образовательной среды учебного предмета "ОБЖ" (в том числе и его цифровой составляющей);

– обновление учебных изданий по учебному предмету "ОБЖ" с учетом анализа современных проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства и детального рассмотрение механизмов возникновения и развития рисков, угроз, опасностей и чрезвычайных ситуаций;

– модернизация системы дополнительного профессионального

образования преподавателей-организаторов и преподавателей "ОБЖ" в целях достижения ее многопрофильности и формирования компетенций, предусмотренных Профессиональным стандартом "Педагог";

– популяризация проблематики по основам безопасности жизнедеятельности.

3.3 Задачами обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются:

– формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

– воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам;

– изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

– приобретение навыков в области гражданской обороны;

– изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

– практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;

– проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

3. 4 Освоение учебного предмета "ОБЖ" на уровне среднего общего образования должно обеспечивать:

– формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;

– достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего гуманитарным принципам государства, интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности;

– понимание роли и места личности гражданина в системе

национальной безопасности Российской Федерации;

– преемственность и углубление тематики учебного предмета "ОБЖ" и расширение его путем дополнения тематической линии по основам обороны государства и военной службы;

– подготовку обучающихся к решению практических задач безопасности жизнедеятельности, связанных с повседневной жизнью;

– обновление печатных и электронных учебных изданий, адекватно учитывающих приоритетность практико-ориентированности учебного предмета "ОБЖ";

– содержательно-критериальную оценку уровня достижения прикладных компетенций в области и безопасности жизнедеятельности.

3.5 Основными направлениями реализации "ОБЖ" на уровне среднего общего образования являются:

– расширение содержания учебного предмета новой тематической линией по основам военной безопасности государства и внедрение структурно-логической схемы ее изучения: "основы обороны государства основы военной службы";

– включение вопросов межпредметного характера по обеспечению безопасности в контрольные оценочные средства;

– использование кадрового потенциала спасателей высших квалификационных категорий МЧС России для преподавательской деятельности по учебному предмету "ОБЖ", популяризации и расширению знаний в данной области;

– привлечение сотрудников органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере обеспечения безопасности (МЧС, МВД, Минздрав России и др.), к участию в процедурах оценки качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по учебному предмету "ОБЖ".

4. Кадровое обеспечение

4.1 Система кадрового потенциала в области безопасности жизнедеятельности должна обеспечивать:

– преемственность между основными образовательными программами общего, среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования;

– многопрофильную подготовку преподавателей-организаторов и преподавателей "ОБЖ" по дополнительным профессиональным программам,

сочетающим современные дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и практико-ориентированные формы проведения занятий с использованием интерактивных тренажерных систем, позволяющих изучать и отрабатывать целесообразные действия при моделировании различных опасных ситуаций повседневной жизни;

– организацию дополнительного профессионального образования преподавателей-организаторов и преподавателей "ОБЖ" с использованием сетевых форм обучения на базе специализированных выпускающих кафедр педагогических вузов, а также на базе учебно-методических центров федеральных структур в области обеспечения безопасности (МЧС, МВД, МО и др.);

– организацию и проведение конкурсов "Лучший преподаватель-организатор ОБЖ", "Лучший кабинет "ОБЖ";

– проведение форумов, конференций, организацию дискуссионных площадок в сети Интернет, формирование электронной базы справочных данных, учебно-методических разработок, банка перспективных программ, проектных работ на основе современных информационных технологий для оказания методической поддержки преподавателям, в том числе работающим на отдаленных территориях, в сельской местности и пр.;

– оценку качества работы преподавателей-организаторов и преподавателей "ОБЖ" в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог".

5. Формирование у обучающихся мотивации к безопасной жизнедеятельности

5.1 Для формирования у обучающихся мотивации к безопасной жизнедеятельности целесообразно:

– обеспечить условия для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших заинтересованность и способности в области безопасности жизнедеятельности;

– создать возможности для участия обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в работе патриотических, военно-патриотических и туристских клубов, экологических и волонтерских движений и т.п., публичной защиты результатов научно-исследовательских и творческих работ;

– создать в сети Интернет электронный ресурс в части приемов и

правил действий по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих, разработать и разместить в нем видеоматериалы по пропаганде правил безопасного поведения;

– организовать теле- и радиотрансляции в образовательных организациях по тематике безопасного поведения, оказания первой помощи и др.