**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**«Южный многопрофильный техникум»**

**ДНЕВНИК**

**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**

вид практики  **производственная практика ПП.01.01**

**подготовил студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф.И.О.

**Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»**

Место практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок практики: с « » 2020 г. по « » 2020 г.

**Руководитель практики от Техникума \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О.)

**Руководитель практики от**

**организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О.)

**Армавир, 2020**

**ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

1. Знакомство с учреждением: беседа с представителями администрации, распределение по группам
2. Экскурсия по ДОО, знакомство с предметно-пространственной средой ДОО, способствующей физическому развитию детей.
3. Анализ условий по воспитанию здорового ребенка в группе
4. Оценка соблюдения правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований персоналом в ДОО.
5. Беседа с медицинским персоналом о лечебно-профилактической работе с детьми
6. Беседа с медперсоналом ДОО о проводимых санитарно-гигиенических мероприятиях в ДОО.
7. Беседа с медперсоналом ДОО о состоянии здоровья и физическом развитии детей в группе, и наличии детей с отклонениями в физическом развитии.
8. Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО и в своей возрастной группе. Беседа с медсестрой ДОО.
9. Анализ медицинских карт детей и оценка состояния здоровья детей в группе.
10. Проведение оценки антропометрических показателей
11. Оценка состояние опорно-двигательной системы выбранных детей.
12. Оценка гармоничности развития и соответствия физического развития детей возрастным показателям.
13. Наблюдение за двигательной активностью выбранных детей.
14. Наблюдение и анализ режима дня, соблюдения гигиенических и педагогических условий для воспитания здорового ребенка
15. Наблюдение мастер-класса по формированию у детей культурно-гигиенических навыков в процессе умывания и питания.
16. Анализ руководства воспитателем режимными процессами в своей возрастной группе: выявление приёмов формирования у детей культурно-гигиенических навыков
17. Диагностика уровня сформированности культурно-гигиенических навыков детей своей возрастной группы практики.
18. Наблюдение и анализ организации одевания на прогулку, содержания и проведения прогулки.
19. Анализ оборудования игровой и спортивной площадки.
20. Наблюдение и анализ организации подготовки и проведения дневного сна.
21. Изготовление (подбор) необходимых атрибутов для проведения режимных процессов.
22. Планирование и самостоятельное проведение режимных процессов (умывания) с внесением пособий по формированию навыков личной гигиены
23. Анализ самостоятельного проведения режимных процессов (умывания)
24. Планирование и самостоятельное проведение режимных процессов (питания) с внесением пособий по формированию навыков культуры еды
25. Анализ самостоятельного проведения режимных процессов (питания).
26. Планирование и самостоятельное проведение одевания на прогулку (раздевания с прогулки) с внесением пособий по формированию
27. навыков бережного обращения с вещами личного пользования, прогулки.
28. Анализ самостоятельного проведения режимных процессов (одевания на прогулку и раздевания с прогулки)
29. Соблюдение требований к хранению спортивного инвентаря и оборудования в ДОО.
30. Наблюдение и анализ режима во вторую половину дня
31. Наблюдение мастер-класса по проведению подъема с дневного сна и закаливающих процедур (бодрящая гимнастика, "дорожка здоровья" и т.д.).
32. Наблюдение мастер-классов по проведению закаливающих процедур в течение дня.
33. Наблюдение мастер-класса по проведению вечерней прогулки.
34. Анализ проведения подвижных игр на прогулке, индивидуальной работы с детьми по физическому развитию.
35. Анализ организации совместной и самостоятельной двигательной деятельности детей на прогулке.
36. Изготовление атрибутов (масок, пособий) для проведения подвижных игр на прогулке.
37. Самостоятельное проведение подъема с дневного сна и закаливающих процедур (бодрящая гимнастика, "дорожка здоровья" и т.д.).
38. Наблюдение мастер-класса по проведению физминуток и физпауз, анализ проведения.
39. Самостоятельное проведение подвижных игр на воздухе.
40. Самостоятельная организация физминуток и физпауз в своей возрастной группе.
41. Подготовка к проведению беседы с целью выявления отношения детей к физкультуре
42. Определение отношения 2-3-х детей к физкультуре.
43. Наблюдение мастер-класса по проведению упражнений на развитие физических качеств и формирование навыков основных движений на прогулке.
44. Самостоятельное проведение игровых упражнений на развитие физических качеств на прогулке
45. Самостоятельное проведение игровых упражнений на совершенствование навыков основных движений на прогулке
46. Самостоятельное проведение упражнений по профилактике плоскостопия.
47. Самостоятельное проведение упражнений по формированию правильной осанки.
48. Самостоятельное проведение бодрящей гимнастики: выявление приёмов формирования у детей культурно-гигиенических навыков, их соответствие возрасту детей
49. Самостоятельное проведение утреннего приема
50. Самостоятельное проведение режимных процессов в 1 половину дня.
51. Самостоятельное проведение режимных процессов во 2 половину дня.
52. Наблюдение мастер-класса по проведению утренней гимнастики, анализ проведения.
53. Самостоятельное проведение утренней гимнастики.
54. Самостоятельное проведение игровых упражнений и подвижных игр по совершенствованию навыков разных способов ходьбы и бега на прогулке
55. Самостоятельное проведение игровых упражнений и подвижных игр по совершенствованию навыков разных видов прыжков на прогулке.
56. Самостоятельное проведение игровых упражнений с мячом и подвижных игр по совершенствованию навыков метания на прогулке.
57. Самостоятельное проведение игровых упражнений и подвижных игр по совершенствованию навыков лазания на прогулке.
58. Самостоятельное проведение игровых упражнений и подвижных игр по совершенствованию навыков выполнения физических упражнений на статическое, динамическое равновесие
59. Наблюдение мастер-класса по проведению физкультурного занятия в помещении, анализ проведения.
60. Наблюдение мастер-класса по проведению физкультурного занятия на улице, анализ проведения.
61. Анализ эффективности проведенного физкультурного занятия (определение общей и моторной плотности занятия)
62. Анализ эффективности проведенного физкультурного занятия (построение физиологической кривой занятия).
63. Диагностика уровня физической подготовленности детей в процессе занятий физической культурой.
64. Составление конспекта физкультурного занятия для самостоятельного проведения.
65. Подготовка к проведению, проведение физкультурного занятия.
66. Анализ самостоятельного проведения физкультурного занятия
67. Подготовка сценария для самостоятельного проведения физкультурного досуга.
68. Подготовка и проведение спортивного досуга.
69. Анализ проведения спортивного досуга .
70. Организация и проведение индивидуальной работы с детьми по развитию движений.
71. Подготовка к проведению беседы с детьми по формированию представлений о ЗОЖ.
72. Проведение беседы с детьми по формированию представлений о ЗОЖ.
73. Проведение физических упражнений с использованием спортивного оборудования.
74. Подготовка к проведению викторины по правилам безопасности на улице
75. Проведение викторины по правилам безопасности на улице, анализ.
76. Организация и проведение индивидуальной работы с детьми по развитию движений.
77. Самостоятельное проведение утреннего приема на участке.
78. Самостоятельное проведение утренней гимнастики на участке.
79. Анализ самостоятельного проведения утреннего приема и утренней гимнастики на участке.
80. Выбор и подготовка к проведению подвижных игр и эстафет на улице.
81. Проведение подвижных игр и эстафет на улице.
82. Анализ проведения подвижных игр и эстафет на улице.

Руководитель практики от техникума

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(подпись) (ФИО)

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Руководитель практики**

**от организации**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**График прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Вид работы** | **Отметка о выполнении** |
| **.** 2020 г. –  **.** 2020 г. | Знакомство с учреждением: беседа с представителями администрации, распределение по группам  Экскурсия по ДОО, знакомство с предметно-пространственной средой ДОО, способствующей физическому развитию детей.  Анализ условий по воспитанию здорового ребенка в группе  Оценка соблюдения правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований персоналом в ДОО.  Беседа с медицинским персоналом о лечебно-профилактической работе с детьми  Беседа с медперсоналом ДОО о проводимых санитарно-гигиенических мероприятиях в ДОО.  Беседа с медперсоналом ДОО о состоянии здоровья и физическом развитии детей в группе, и наличии детей с отклонениями в физическом развитии.  Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО и в своей возрастной группе. Беседа с медсестрой ДОО.  Анализ медицинских карт детей и оценка состояния здоровья детей в группе.  Проведение оценки антропометрических показателей  Оценка состояние опорно-двигательной системы выбранных детей.  Оценка гармоничности развития и соответствия физического развития детей возрастным показателям.  Наблюдение за двигательной активностью выбранных детей. | *Выполнено* |
| **.** 2020 г. –  **.** 2020 г. | Наблюдение и анализ режима дня, соблюдения гигиенических и педагогических условий для воспитания здорового ребенка  Наблюдение мастер-класса по формированию у детей культурно-гигиенических навыков в процессе умывания и питания.  Анализ руководства воспитателем режимными процессами в своей возрастной группе: выявление приёмов формирования у детей культурно-гигиенических навыков  Диагностика уровня сформированности культурно-гигиенических навыков детей своей возрастной группы практики.  Наблюдение и анализ организации одевания на прогулку, содержания и проведения прогулки.  Анализ оборудования игровой и спортивной площадки.  Наблюдение и анализ организации подготовки и проведения дневного сна.  Изготовление (подбор) необходимых атрибутов для проведения режимных процессов.  Планирование и самостоятельное проведение режимных процессов (умывания) с внесением пособий по формированию навыков личной гигиены  Анализ самостоятельного проведения режимных процессов (умывания)  Планирование и самостоятельное проведение режимных процессов (питания) с внесением пособий по формированию навыков культуры еды  Анализ самостоятельного проведения режимных процессов (питания).  Планирование и самостоятельное проведение одевания на прогулку (раздевания с прогулки) с внесением пособий по формированию  навыков бережного обращения с вещами личного пользования, прогулки.  Анализ самостоятельного проведения режимных процессов (одевания на прогулку и раздевания с прогулки)  Соблюдение требований к хранению спортивного инвентаря и оборудования в ДОО.  Наблюдение и анализ режима во вторую половину дня  Наблюдение мастер-класса по проведению подъема с дневного сна и закаливающих процедур (бодрящая гимнастика, "дорожка здоровья" и т.д.).  Наблюдение мастер-классов по проведению закаливающих процедур в течение дня.  Наблюдение мастер-класса по проведению вечерней прогулки.  Анализ проведения подвижных игр на прогулке, индивидуальной работы с детьми по физическому развитию.  Анализ организации совместной и самостоятельной двигательной деятельности детей на прогулке.  Изготовление атрибутов (масок, пособий) для проведения подвижных игр на прогулке.  Самостоятельное проведение подъема с дневного сна и закаливающих процедур (бодрящая гимнастика, "дорожка здоровья" и т.д.). | *Выполнено* |
| **.** 2020 г. –  **.** 2020 г. | Наблюдение мастер-класса по проведению физминуток и физпауз, анализ проведения.  Самостоятельное проведение подвижных игр на воздухе.  Самостоятельная организация физминуток и физпауз в своей возрастной группе.  Подготовка к проведению беседы с целью выявления отношения детей к физкультуре  Определение отношения 2-3-х детей к физкультуре.  Наблюдение мастер-класса по проведению упражнений на развитие физических качеств и формирование навыков основных движений на прогулке.  Самостоятельное проведение игровых упражнений на развитие физических качеств на прогулке  Самостоятельное проведение игровых упражнений на совершенствование навыков основных движений на прогулке  Самостоятельное проведение упражнений по профилактике плоскостопия.  Самостоятельное проведение упражнений по формированию правильной осанки.  Самостоятельное проведение бодрящей гимнастики: выявление приёмов формирования у детей культурно-гигиенических навыков, их соответствие возрасту детей  Самостоятельное проведение утреннего приема  Самостоятельное проведение режимных процессов в 1 половину дня.  Самостоятельное проведение режимных процессов во 2 половину дня.  Наблюдение мастер-класса по проведению утренней гимнастики, анализ проведения.  Самостоятельное проведение утренней гимнастики.  Самостоятельное проведение игровых упражнений и подвижных игр по совершенствованию навыков разных способов ходьбы и бега на прогулке  Самостоятельное проведение игровых упражнений и подвижных игр по совершенствованию навыков разных видов прыжков на прогулке.  Самостоятельное проведение игровых упражнений с мячом и подвижных игр по совершенствованию навыков метания на прогулке.  Самостоятельное проведение игровых упражнений и подвижных игр по совершенствованию навыков лазания на прогулке.  Самостоятельное проведение игровых упражнений и подвижных игр по совершенствованию навыков выполнения физических упражнений на статическое, динамическое равновесие  Наблюдение мастер-класса по проведению физкультурного занятия в помещении, анализ проведения.  Наблюдение мастер-класса по проведению физкультурного занятия на улице, анализ проведения.  Анализ эффективности проведенного физкультурного занятия (определение общей и моторной плотности занятия)  Анализ эффективности проведенного физкультурного занятия (построение физиологической кривой занятия).  Диагностика уровня физической подготовленности детей в процессе занятий физической культурой.  Составление конспекта физкультурного занятия для самостоятельного проведения.  Подготовка к проведению, проведение физкультурного занятия.  Анализ самостоятельного проведения физкультурного занятия  Подготовка сценария для самостоятельного проведения физкультурного досуга.  Подготовка и проведение спортивного досуга.  Анализ проведения спортивного досуга .  Организация и проведение индивидуальной работы с детьми по развитию движений.  Подготовка к проведению беседы с детьми по формированию представлений о ЗОЖ.  Проведение беседы с детьми по формированию представлений о ЗОЖ.  Проведение физических упражнений с использованием спортивного оборудования.  Подготовка к проведению викторины по правилам безопасности на улице  Проведение викторины по правилам безопасности на улице, анализ.  Организация и проведение индивидуальной работы с детьми по развитию движений.  Самостоятельное проведение утреннего приема на участке.  Самостоятельное проведение утренней гимнастики на участке.  Анализ самостоятельного проведения утреннего приема и утренней гимнастики на участке.  Выбор и подготовка к проведению подвижных игр и эстафет на улице.  Проведение подвижных игр и эстафет на улице.  Анализ проведения подвижных игр и эстафет на улице. | *Выполнено* |

**Руководитель**

**практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(подпись) (ФИО)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**по освоению общих компетенций в период практики**

на обучающегося \_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

В период с « » 2020 г. по « » 2020 г. обучающийся проходил производственную практику в .

За время прохождения практики обучающийся показал способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Студент понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. Студент показал способности организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Обучающийся осуществлял поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, хорошо ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы

За время прохождения практики обучающийся соблюдал деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

За прохождение практики обучающийся заслуживает положительную оценку.

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность подпись ФИО

М.П.

**ИНСТРУКТАЖ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Инструктаж проведен** | **Ознакомлен** |
| по требованиям охраны труда | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись руководителя практики от организации)*  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись обучающегося)*  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |
| по технике безопасности | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись руководителя практики от организации)*  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись обучающегося)*  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |
| по пожарной безопасности | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись руководителя практики от организации)*  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись обучающегося)*  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |
| по правилам внутреннего трудового распорядка | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись руководителя практики от организации)*  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись обучающегося)*  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**«Южный многопрофильный техникум»**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. студента(-ки) в именительном падеже*

Обучающийся(-аяся) на \_\_ курсе по специальности среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование**

Успешно прошел(-ла) **производственную** практику ПП.01.01 по профессиональному модулю **ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**

В объеме **72** час. с « » 2020 г. по « » 2020 г.

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции, освоенные студентов в процессе прохождения практики** | **Виды работ, выполненных обучающимся во время практики** | **Уровень освоения обучающимся профессиональных компетен**  **ций** |
| ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие | Знакомство с учреждением: беседа с представителями администрации, распределение по группам.Экскурсия по ДОО, знакомство с предметно-пространственной средой ДОО, способствующей физическому развитию детей.Анализ условий по воспитанию здорового ребенка в группе.Оценка соблюдения правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований персоналом в ДОО.Беседа с медицинским персоналом о лечебно-профилактической работе с детьми.Беседа с медперсоналом ДОО о проводимых санитарно-гигиенических мероприятиях в ДОО.Беседа с медперсоналом ДОО о состоянии здоровья и физическом развитии детей в группе, и наличии детей с отклонениями в физическом развитии.Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО и в своей возрастной группе. Беседа с медсестрой ДОО.Анализ медицинских карт детей и оценка состояния здоровья детей в группе.Проведение оценки антропометрических показателей.Оценка состояние опорно-двигательной системы выбранных детей.Оценка гармоничности развития и соответствия физического развития детей возрастным показателям.Наблюдение за двигательной активностью выбранных детей.Наблюдение и анализ режима дня, соблюдения гигиенических и педагогических условий для воспитания здорового ребенка.Наблюдение мастер-класса по формированию у детей культурно-гигиенических навыков в процессе умывания и питания. Анализ руководства воспитателем режимными процессами в своей возрастной группе: выявление приёмов формирования у детей культурно-гигиенических навыков.Диагностика уровня сформированности культурно-гигиенических навыков детей своей возрастной группы практики.Наблюдение и анализ организации одевания на прогулку, содержания и проведения прогулки. Анализ оборудования игровой и спортивной площадки.Наблюдение и анализ организации подготовки и проведения дневного сна. Изготовление (подбор) необходимых атрибутов для проведения режимных процессов.Планирование и самостоятельное проведение режимных процессов (умывания) с внесением пособий по формированию навыков личной гигиены.Анализ самостоятельного проведения режимных процессов (умывания).Планирование и самостоятельное проведение режимных процессов (питания) с внесением пособий по формированию навыков культуры еды.Анализ самостоятельного проведения режимных процессов (питания).Планирование и самостоятельное проведение одевания на прогулку (раздевания с прогулки) с внесением пособий по формированию.навыков бережного обращения с вещами личного пользования, прогулки.Анализ самостоятельного проведения режимных процессов (одевания на прогулку и раздевания с прогулки).Соблюдение требований к хранению спортивного инвентаря и оборудования в ДОО.Наблюдение и анализ режима во вторую половину дня.Наблюдение мастер-класса по проведению подъема с дневного сна и закаливающих процедур (бодрящая гимнастика, "дорожка здоровья" и т.д.).Наблюдение мастер-классов по проведению закаливающих процедур в течение дня.Наблюдение мастер-класса по проведению вечерней прогулки.Анализ проведения подвижных игр на прогулке, индивидуальной работы с детьми по физическому развитию.Анализ организации совместной и самостоятельной двигательной деятельности детей на прогулке.Изготовление атрибутов (масок, пособий) для проведения подвижных игр на прогулке.Самостоятельное проведение подъема с дневного сна и закаливающих процедур (бодрящая гимнастика, "дорожка здоровья" и т.д.).Наблюдение мастер-класса по проведению физминуток и физпауз, анализ проведения.Самостоятельное проведение подвижных игр на воздухе.Самостоятельная организация физминуток и физпауз в своей возрастной группе. Подготовка к проведению беседы с целью выявления отношения детей к физкультуре.Определение отношения 2-3-х детей к физкультуре.Наблюдение мастер-класса по проведению упражнений на развитие физических качеств и формирование навыков основных движений на прогулке.Самостоятельное проведение игровых упражнений на развитие физических качеств на прогулке.Самостоятельное проведение игровых упражнений на совершенствование навыков основных движений на прогулке.Самостоятельное проведение упражнений по профилактике плоскостопия.Самостоятельное проведение упражнений по формированию правильной осанки.Самостоятельное проведение бодрящей гимнастики: выявление приёмов формирования у детей культурно-гигиенических навыков, их соответствие возрасту детей  Самостоятельное проведение утреннего приема.Самостоятельное проведение режимных процессов в 1 половину дня.Самостоятельное проведение режимных процессов во 2 половину дня.Наблюдение мастер-класса по проведению утренней гимнастики, анализ проведения.Самостоятельное проведение утренней гимнастики.Самостоятельное проведение игровых упражнений и подвижных игр по совершенствованию навыков разных способов ходьбы и бега на прогулке .Самостоятельное проведение игровых упражнений и подвижных игр по совершенствованию навыков разных видов прыжков на прогулке.Самостоятельное проведение игровых упражнений с мячом и подвижных игр по совершенствованию навыков метания на прогулке. Самостоятельное проведение игровых упражнений и подвижных игр по совершенствованию навыков лазания на прогулке. Самостоятельное проведение игровых упражнений и подвижных игр по совершенствованию навыков выполнения физических упражнений на статическое, динамическое равновесие.Наблюдение мастер-класса по проведению физкультурного занятия в помещении, анализ проведения.Наблюдение мастер-класса по проведению физкультурного занятия на улице, анализ проведения.Анализ эффективности проведенного физкультурного занятия (определение общей и моторной плотности занятия).Анализ эффективности проведенного физкультурного занятия (построение физиологической кривой занятия).Диагностика уровня физической подготовленности детей в процессе занятий физической культурой.Составление конспекта физкультурного занятия для самостоятельного проведения.Подготовка к проведению, проведение физкультурного занятия.Анализ самостоятельного проведения физкультурного занятия  Подготовка сценария для самостоятельного проведения физкультурного досуга.  Подготовка и проведение спортивного досуга. Анализ проведения спортивного досуга .  Организация и проведение индивидуальной работы с детьми по развитию движений.  Подготовка к проведению беседы с детьми по формированию представлений о ЗОЖ.Проведение беседы с детьми по формированию представлений о ЗОЖ.Проведение физических упражнений с использованием спортивного оборудования. Подготовка к проведению викторины по правилам безопасности на улице.Проведение викторины по правилам безопасности на улице, анализ.Организация и проведение индивидуальной работы с детьми по развитию движений.Самостоятельное проведение утреннего приема на участке.Самостоятельное проведение утренней гимнастики на участке.Анализ самостоятельного проведения утреннего приема и утренней гимнастики на участке.Выбор и подготовка к проведению подвижных игр и эстафет на улице.Проведение подвижных игр и эстафет на улице.Анализ проведения подвижных игр и эстафет на улице. | Освоено в полном объеме |
| ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом | Освоено в полном объеме |
| ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима | Освоено в полном объеме |
| ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии | Освоено в полном объеме |
| ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. | Освоено в полном объеме |
| ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду. | Освоено в полном объеме |
| ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | Освоено в полном объеме |
| ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | Освоено в полном объеме |
| ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования. | Освоено в полном объеме |

**Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики:**

*В процессе прохождения практики был показан высокий уровень необходимых теоретических и практических знаний. Студент программу практики прошел в полном объеме. За время прохождения практики проявил себя с положительной стороны. Все профессиональные компетенции освоены в полном объеме. Студент показал отличную теоретическую подготовленность, способен самостоятельно выполнять поставленные задачи профессиональные деятельности.*

*Работа выполнена на оценку* отлично

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ преподаватель *Личная подпись ФИО*

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*Личная подпись ФИО, должность*

**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**«Южный многопрофильный техникум»**

**ОТЧЕТ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП.01.01**

**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**

**подготовил студент** \_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы

форма обучения *очная*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Место практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок практики: с « » 2020 г. по « » 2020 г.

Руководители практики

от организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. должность подпись ФИО

Руководитель практики

от техникума

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Армавир, 2020

**УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!!!**

* В договоре и в отчетной документации ставится только гербовая печать!!! (не печать «для документов», «отдела кадров» и т.п.).
* В отчетной документации нигде не прописываем даты и ФИО руководителя практики от техникума.
* Везде, где стоит М.П. и/или подпись руководителя от организации должна быть печать и/или подпись руководителя от организации !!!!
* При написании отчета опирайтесь на задание на практику (вторая страница документа)
* Общий объем отчета должен составлять 15-25 страниц
* Отчет должен быть напечатан на листах формата А4
* Текст набирается шрифтом *Times New Roman* размером 14 через 1,5 интервала
* Страница должна иметь поля: *левое – 30 мм*, *правое – 15 мм*, *верхнее и нижнее – 25 мм*
* перед тем как распечатать, отправляйте на проверку свою документацию в одном файле microsoft word на эл.почту [asyatm@yandex.ru](mailto:asyatm@yandex.ru)
* Название файла должно состоять из фамилии студента + группа+ вид практики, например ***Иванов 14БД-9 ПП.03***
* Отчетную документацию предоставить лично в руки специалисту УМО Тоноян Асе Александровне не позднее трех дней со дня окончания практики
* Убедительная просьба: распечатав документ, проверьте, не соскочили ли страницы

*С Уважением,*

*Тоноян Ася Александровна*

[*asyatm@yandex.ru*](mailto:asyatm@yandex.ru)

*тел. 89-89-27-37-444* ***ТОЛЬКО WhatsApp*** *и СМС,* ***звонки НЕ ПРИНИМАЮ***

*График работы : 4 часа в день*

***ВАЖНО !!!!!!!!!***  *Если Вы хотите попасть на личный прием, ОБЯЗАТЕЛЬНО напишите СМС: уточните, на работе я или нет. В особенности это касается иногородних студентов: за день до прибытия оповестите меня.*