

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)

на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
Председатель цикловой
методической комиссией



Н.В. Семенова

17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение "Южный многопрофильный техникум"

Разработчики:

Тоноян А.А., преподаватель

Семенова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент

Для поступивших в 2019 году.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;

- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности общения обучающихся;
- методы, приемы и формы организации общения обучающихся;
- методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
- способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

1.3. Количество часов (недель) на производственную практику:
всего – 108 часов (3 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия |
| ПК 2.2. | Проводить внеурочные занятия |
| ПК 2.3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся |
| ПК 2.4. | Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий |
| ПК 2.5. | Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся |
| ПК 4.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся |
| ПК 4.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду |
| ПК 4.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |
| ПК 4.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений |
| ПК 4.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |

| | |
|--------|--|
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

| Коды формируемых компетенций | Наименование профессионального модуля | Объем времени, отводимый на практику (час. / нед.) | Сроки проведения |
|--|--|--|------------------|
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 | ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | 108 / 3 | 4 (6) семестр |

3.2. Содержание производственной практики

| Наименование разделов (тем) | Виды работ | Количество часов |
|--|---|------------------|
| Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | 1. Встреча с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с целью знакомства с содержанием инструктивно-методических материалов, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников, а также ознакомления с направлениями этой деятельности в школе, знакомства с условиями организации внеурочной деятельности и общения в начальном звене. | 8 |
| | 2. Наблюдение за организацией внеурочной деятельности и общения с детьми младшего школьного возраста. | 10 |
| | 3. Беседа с руководителями кружков, секций по направлениям внеурочной деятельности и общения начального звена. | 6 |
| | 4. Изучение системы планирования руководителем кружка, секции и т.п. внеурочной деятельности и общения (на | 10 |

| | | |
|-----|---|------------|
| | основании годового плана работы кружка, секции и т. п.). | |
| 5. | Изучение содержания и порядка ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников. | 10 |
| 6. | Беседа с классным руководителем об организации внеурочной деятельности и общения в закреплённом классе. | 6 |
| 7. | Изучение системы планирования классным руководителем внеурочной деятельности и общения в закреплённом классе (на основе годового плана работы факультативов, кружков и т. п.). | 12 |
| 8. | Посещение внеурочных мероприятий и проведение наблюдений за использованием руководителями методов, средств и форм организации внеурочной деятельности и общения с младшими школьниками. | 8 |
| 9. | Наблюдение и анализ внеурочных мероприятий с целью знакомства с методикой их проведения. | 10 |
| 10. | Анализ процесса и результатов внеурочных занятий, проведённых руководителями кружков, секций и т. п. | 12 |
| 11. | Планирование, организация и проведение внеурочных занятий с младшими школьниками в закреплённом классе. | 6 |
| 12. | Анализ процесса и результатов внеурочных занятий, проведённых самостоятельно в закреплённом классе. | 10 |
| | Итого: | 108 |

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в профильных организациях на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между ЧПОУ ЮМТ и профильной организацией, куда направляются обучающиеся. В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует профилю специальности.

Студенты в период прохождения производственной практики в организациях полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики, соблюдают действующие на профильных организациях правила внутреннего трудового распорядка, а также строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляева Н.Л. Мероприятия и творческие дела в деятельности социального педагога [Электронный ресурс]: методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Социальная педагогика»/ Беляева Н.Л. – Электрон. текстовые данные. – Набережные Челны: Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2013. – 161 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29865>.
2. Липский И.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Липский И.А., Сикорская Л.Е., Прохорова О.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 279 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24813>.
3. Содержание и методика педагогической деятельности в социальной работе (социальная педагогика) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Н.А. Соколова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014. – 350 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31919>.
4. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ф. Басов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 327 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4553>.

Дополнительные источники:

1. Беляева Н.Л. Работа социального педагога с различными типами семей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов

- факультета педагогики и психологии/ Беляева Н.Л. – Электрон. текстовые данные. – Набережные Челны: Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2013. – 85 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29869>.
2. Вербовская Е.В. Социально-личностное развитие детей младшего школьного возраста. Творческое объединение «Театр» [Электронный ресурс]/ Вербовская Е.В., Филиппова Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 291 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30825>.
 3. Педагогическая деятельность и педагогическое образование в инновационном обществе [Электронный ресурс]: сборник трудов по итогам Международной научной конференции Волгоград, 8–9 октября 2013 г./ И.Н. Аллагулова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2013. – 275 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40749>.
 4. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Н.Ф. Басов [и др.]. – Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10976>.
 5. Традиционная народная культура в современной социально-культурной деятельности и образовании [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Л.Ю. Аксакалова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 143 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47660>.
 6. Периодические издания: «Информация образования и науки» (ВАК), «Образовательные технологии», «Открытый урок: методика сценария и примеры», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Начальная школа», «Педагогические технологии», «Педагогическая мастерская», «Физическая культура и спорт», «Профессиональное образование и общество».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.1september.ru>
2. <http://www.festival.1september.ru>
3. <http://www.pedlib.ru>
4. <http://www.pedknigi.ru>
5. <http://www.metodkabinet.eu>
6. <http://www.lav.edu.ru>
7. <http://www.openet.ru>
8. <http://www.edu.ru>
9. <http://www.nachalka.com>
10. <http://www.n-shkola.ru>
11. <http://www.school2100.ru>

12. <http://nachobr.metodist.ru>
<http://www.pedagogy.ru>

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Основы организации внеурочной работы (социально-педагогическая деятельность)» является освоение теоретических и практических знаний по междисциплинарному курсу данного профессионального модуля, а также положительная оценка учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практической подготовки от ЧПОУ ЮМТ и от профильной организации.

Руководители практической подготовки от профильной организации выделяются из числа высококвалифицированных специалистов.

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы производственной практики – наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Основы организации внеурочной работы (социально-педагогическая деятельность)» и опыта практической деятельности по соответствующей специальности. Руководство практикой от вуза осуществляют преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по производственной практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы: титульный лист; дневник; аттестационный лист; характеристика.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия | <ul style="list-style-type: none"> – правильность определения целей и задач, – корректность планирования проведения внеурочной работы с обучающимися в начальных классах в избранной области деятельности | <p>Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.</p> |
| ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия | <ul style="list-style-type: none"> – умение находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения внеурочной работы в начальных классах в избранной области деятельности; – точность определения педагогических целей и задач организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; – правильность составления планов внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими | <p>Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | нормами | |
| ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> – правильность отбора контрольно-измерительных материалов, диагностических методик в соответствии с поставленной целью; – точность интерпретации результатов диагностики достижений обучающихся | <p>Оценка практической работы. Оценка учебной практики.</p> <p>Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.</p> |
| ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий | <ul style="list-style-type: none"> – определение педагогических проблем методического характера и нахождение способов их решения; – сравнение эффективности применяемых методов начального общего образования, выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения, особенностей возраста обучающихся; – анализ внеурочных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам; – осуществление самоанализа, самоконтроля при проведении внеурочных занятий | <p>Оценка практической работы. Оценка учебной практики.</p> <p>Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.</p> |
| ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> – правильность формулирования учебной документации | <p>Оценка практической работы. Оценка учебной практики.</p> <p>Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.</p> |
| ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация выбора учебно-методических комплектов, разработка учебно-методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного | <p>Оценка практической работы. Оценка учебной практики.</p> <p>Анализ характеристики на студента с</p> |

| | | |
|--|---|---|
| примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся | учреждения, особенностей класса /группы и отдельных обучающихся | места прохождения практики. |
| ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду | – соответствие образовательного пространства класса санитарно-гигиеническим требованиям; – использование возможностей предметно-развивающей среды при проведении уроков в соответствии с требованиями СанПиН | Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики. |
| ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов | – систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования | Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики. |
| ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений | – соответствие конспектов уроков установленным требованиям к оформлению; – оформление компьютерных презентаций в соответствии с требованиями оформления педагогических дневников, рефератов в соответствии с требованиями к оформлению | Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики. |
| ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования | – участие в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования | Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> – грамотная аргументация сущности и социальной значимости профессии учителя – проявление интереса к педагогической литературе и педагогическим новациям по вопросам начального образования | Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Наблюдение. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> – рациональность планирования и организации деятельности по проведению внеурочных мероприятий; – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и форм проведения внеурочной работы; – соответствие структуры организации внеурочной деятельности и ее содержания санитарно-гигиеническим нормам, требованиям ФГОС НОО; – осуществление анализа и самоанализа внеурочной деятельности в соответствии с предложенными схемами; – своевременность сдачи заданий, конспектов, отчетов, материалов | Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики. |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> – использование методов, форм и средств организации внеурочной работы в соответствии с поставленными целями, с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся; – определение методов и приемов внеурочной работы с одаренными детьми и с учениками, имеющими трудности в обучении; – адекватность и мобильность решения нестандартной ситуации (педагогической проблемы) | Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Оценка учебной практики. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> – осуществление отбора содержания внеурочной деятельности с учетом возраста, класса, отдельных обучающихся; – соответствие содержания информации современному уровню развития педагогической науки; – осуществление информационного поиска в соответствии с темой исследования | <p>Оценка практической работы. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> – проведение внеурочной деятельности с использованием ИКТ; – осуществление информационного поиска в Интернет в соответствии с задачами учебного исследования | <p>Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p> | <ul style="list-style-type: none"> – использование методов, форм и приемов комфортного взаимодействия, партнерских отношений; – формулирование предложений по совершенствованию и корректировке внеурочной деятельности в соответствии с целями и задачами, особенностями возраста, класса и отдельных обучающихся; – использование делового стиля общения, профессиональной лексики; – использование методов, форм и средств организации внеурочной работы с учетом особенностей детей , класса, возраста | <p>Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.</p> |
| <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие целей и задач внеурочной деятельности особенностям возраста, класса, планируемым результатам; – определение методов и средств организации внеурочной работы с учетом особенностей детей; – оценивание учебных достижений младших | <p>Оценка практической работы. Оценка учебной практики.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | школьников в соответствии с поставленными целями, особенностями возраста, класса и отдельных обучающихся – | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | – определение целей, методов, средств внеурочной деятельности с учетом особенностей возраста, класса | Оценка практической работы. Оценка учебной практики. |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий | – соответствие методов и форм организации внеурочной деятельности работы, особенностям детей; – соответствие содержания внеурочной деятельности современному уровню развития педагогической науки; – использование образовательных технологий при проведении внеурочных мероприятий в соответствии с особенностями класса и отдельных обучающихся | Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики. |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей | – использование технологий здоровьесбережения при проведении внеурочных мероприятий; – соответствие образовательного пространства санитарно-гигиеническим требованиям; – соблюдение педагогических и гигиенических условий организации внеурочных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН | Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики. |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих | – соблюдение правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность | Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики. |

