**44.02.01 Дошкольное образование**

**Производственная практика**

 **ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей**

ФИО преподавателя Тоноян Ася Александровна

Курс 2, 3

Группа 18ДО-11, 17ДО-9

**27.04.20 - 03.05.20.**

1. Анализ игровой деятельности детей в разных возрастных группах.
2. Анализ деятельности воспитателя по организации и руководству разными видами игр.
3. Формирование игровых умений у детей в процессе организации и проведения разных видов игр в течение дня.
4. Организация сюжетно-ролевых игр в одной из возрастных групп ДОО по разработанному плану.
5. Организация одного из видов театрализованной игры (по выбору студента) по разработанному плану.
6. Организация игры со строительным материалом (тема по выбору студента) по разработанному конспекту.
7. Разработка предложений по коррекции организации различных видов трудовой деятельности дошкольников
8. Организация общения дошкольников в повседневной жизни.
9. Организация общения дошкольников в игровой деятельности.
10. Организация общения дошкольников трудовой деятельности.
11. Организация общения дошкольников в продуктивной деятельности.
12. Разработка предложений по коррекции организации общения детей

Список литературы

1. Болотова А.И. Развитие познавательной самостоятельности младших школьников в процессе обучения математике с использованием рабочих тетрадей [Электронный ресурс]/ Болотова А.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 24 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26944>.
2. Васильева Г.Н. Современные технологии обучения математике. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильева Г.Н., Пестерева В.Л. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 114 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32091>.
3. Газина О.М. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Газина О.М., Фокина В.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 254 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24031>.
4. Гринева Е.А. Формирование экологической культуры младших школьников [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Гринева Е.А., Давлетшина Л.Х. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 110 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18636>.
5. Гусев В.А. Теория и методика обучения математике [Электронный ресурс]: психолого-педагогические основы/ Гусев В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.— 456 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37105>.
6. Засорина Л.Н. Речевое развитие детей 2–8 лет [Электронный ресурс]: методики. Учебно-игровые материалы/ Засорина Л.Н., Беляковская Н.Н., Макарова Н.Ш. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2013. – 144 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26777>.
7. Медведева О.С. Психолого-педагогические основы обучения математике. Теория, методика, практика [Электронный ресурс]/ Медведева О.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 205 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6533>.
8. Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей [Электронный ресурс]: методические разработки/ Нуриева Л.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Теревинф, 2015. – 137 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46107>.
9. Овчинникова Т.С. Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. Обучение, коррекция, профилактика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к Программе воспитания и обучения дошкольников с ТНР/ Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2015. – 248 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19396>.
10. Османова Г.А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (3-4года) [Электронный ресурс]/ Османова Г.А., Позднякова Л.А. – Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013. – 112 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44473>.
11. Пономарева М.А. Общая психология и педагогика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Пономарева М.А., Сидорова М.В. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. – 144 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28153>.
12. Теоретические основы изучения готовности ребенка к обучению в школе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Л.В. Коломийченко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 82 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32099>.
13. Учимся строить предложения и рассказывать [Электронный ресурс]: простые упражнения для развития речи дошкольников. – Электрон. текстовые данные. – М.: РИПОЛ классик, 2015. – 256 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39954>.

**Дополнительные источники:**

1. Адаптация ребенка в группе и развитие общения на игровом занятии КРУГ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.Г. Зарубина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Теревинф, 2012.— 56 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12755>
2. Алексеева О.А. Основы коррекционно-развивающего обучения пониманию текста сюжетных задач в 1-2-х классах [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Алексеева О.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2012. – 77 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29984>.
3. Бабина Г.В. Структурно-слоговая организация речи дошкольников. Онтогенез и дизонтогенез [Электронный ресурс]: монография/ Бабина Г.В., Шарипова Н.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2013. – 192 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24029>.
4. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию. Средняя, старшая, подготовительная группы [Электронный ресурс]/ Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ВАКО, 2013. – 240 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26373>.
5. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников. 2-5 лет [Электронный ресурс]: методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей/ Губанова Н.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ВАКО, 2013. – 256 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26374>.
6. Ивановская О.Г. Занятия с логопедом по обучению связной речи детей 6–7 лет на основе разрезных картинок [Электронный ресурс]/ Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я., Савченко С.Ф. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2013. – 56 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19395>.
7. Избранные вопросы методики преподавания математики [Электронный ресурс]: сборник научно-методических статей/ В. Азаров [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2013. – 76 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26482>.
8. Кирьянова Р.А. Игры со словами для развития речи [Электронный ресурс]: картотека игр для детей дошкольного возраста. Пособие для логопедов, воспитателей и внимательных родителей/ Кирьянова Р.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2015. – 176 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19986>.
9. Климонтович Е.Ю. Увлекательная логопедия. Учимся понимать речь. Для детей 2,5–4 лет [Электронный ресурс]/ Климонтович Е.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Теревинф, 2015. – 87 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46115>.
10. Никитина А.В. Занятия с детьми 5–6 лет по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром [Электронный ресурс]/ Никитина А.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2014. – 176 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19443>.
11. Потёмкина О.В. Увлекательная математика [Электронный ресурс]/ Потёмкина О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: РИПОЛ классик, 2013. – 32 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39934>.
12. Селькина Л.В. Методика преподавания математики (специальная) [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для подготовки студентов по направлению 050700.62 - «Специальное (дефектологическое) образование». Профиль подготовки - 050715 «Логопедия»/ Селькина Л.В., Красильникова Ю.В. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. – 108 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32065>.
13. Тюменцева Е.Ю. Экологическое образование и воспитание как фактор устойчивого развития общества [Электронный ресурс]/ Тюменцева Е.Ю., Штабнова В.Л., Васильева Э.В. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. – 159 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32800>.
14. Чугайнова Л.В. Основы экологической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Чугайнова Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013. – 140 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47884>.
15. Янушко Е.А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия [Электронный ресурс]/ Янушко Е.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Теревинф, 2015. – 136 c. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12767>.
16. Периодические издания: «Информация образования и науки» (ВАК), «Образовательные технологии», «Открытый урок: методика сценария и примеры», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Педагогические технологии», «Педагогическая мастерская».

**Интернет-ресурсы:**

1. http://www.1september.ru
2. http://www.ivalex.vistcom.ru
3. http://www.dovosp.ru
4. http://www.festival.1semtember.ru
5. http://www.detskiysad.ru
6. <http://www.parentAcademy.ru>
7. http://www.ubo.ru/normative/1/
8. http://www.informika.ru
9. http://www.infosport.ru
10. http://www.sciedu.city.ru
11. [http://www/ pochemu4ka.ru](http://www/%20pochemu4ka.ru).
12. <http://stranamasterov.ru>.
13. <http://vospitatel.resobr.ru>
14. <http://www.moi-detsad.ru/>

Задания для контроля

***Законспектировать вопросы для изучения.***

Задание выполняется в Microsoft **Word.**

**Документ должен называться следующим образом:**

***фамилия студента\_даты***

 ***(Например: Иванов\_23.03.2020 -26.03.2020 )***

Уважаемые студенты,

выполненные задания необходимо отправить на электронную почту alsi-praktika@yandex.ru до 30 апреля 2020 г.