

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.03 ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО  
РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

на базе среднего общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА  
цикловой  
методической комиссией по профессии  
35.01.19 Мастер садово-паркового и  
ландшафтного строительства  
Председатель цикловой  
методической комиссией

 Н.В. Пугачева  
15.06.2021 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер  
садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 755

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного  
профессионального образовательного учреждения «Южный  
многопрофильный техникум»

Тоноян А.А., преподаватель Частного профессионального образовательного  
учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2020, 2021 году



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
Е.С. Федотенков  
«15» июня 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты производственной практики	6
3. Структура и содержание производственной практики	7
4 условия организации и проведения производственной практики	9
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа производственной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Озеленение и благоустройство различных территорий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;

### **уметь:**

- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;

- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;

**знать:**

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
- приемы очистки водоемов.

**1.3. Количество часов (недель) на производственную практику:**

всего – 108 часов (3 недели).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Озеленение и благоустройство различных территорий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов
ПК 3.2	Выполнять работу по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
ПК 3.3	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки
ПК 3.4	Выполнять работу по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику	Сроки проведения
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий	108 / 3	2 семестр

#### 3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов (тем)	Виды работ	Количество часов
Раздел 1. Технология озеленения и благоустройства различных территорий	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Экскурсия на предприятие, занимающимся озеленением и благоустройством территории города Армавира</li><li>2. Устройство цветника</li><li>3. Составление плана-схемы цветника</li><li>4. Разбивка цветника</li><li>5. Подготовка участка</li><li>6. Подготовка почвы</li><li>7. Посадка растений</li><li>8. Уход за посадками</li><li>9. Уход за высаженными растениями: обрезка (санитарная, хозяйственная, формировочная), очистка участка, внесение удобрений, рыхление и перекопка почвы в приствольных кругах и междурядьях, проведение наблюдений.</li><li>10. Посадка деревьев, кустарников и цветов</li></ol>	108

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Подготовка участка под газон</li> <li>12. Подготовка основания и дренажной системы под газон</li> <li>13. Подготовка почвы под газон</li> <li>14. Посев семян в почве газона</li> <li>15. Уход за газоном</li> <li>16. Вертикальное озеленение: устройство опор, подготовка почвы и посадка растений, их подвязывание.</li> <li>17. Уход за высаженными растениями.</li> <li>18. Устройство садовых дорожек</li> <li>19. Составление плана-схемы дорожек</li> <li>20. Устройство основания дорожек</li> <li>21. Укладка декоративного покрытия садовой дорожки</li> <li>22. Устройство бордюра садовой дорожки</li> <li>23. Уход и ремонт за дорожками</li> <li>24. Устройство водоема</li> <li>25. Составление плана-схемы устройства водоема</li> <li>26. Устройство основания и укладка гидроизоляции</li> <li>27. Оформления берегов водоема</li> <li>28. Уход за водоемами</li> <li>29. Устройство альпинария и рокария</li> <li>30. Составление плана-схемы каменистого сада</li> <li>31. Подготовка основания каменистого сада</li> <li>32. Подготовка почвенной смеси для каменистого сада</li> <li>33. Укладка камней в альпинарии</li> <li>34. Посадка растений в альпинарии</li> <li>35. Уход за растениями в альпинарии</li> </ol>	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>



## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в профильных организациях на основе договоров о практической подготовке, заключаемых между ЧПОУ ЮМТ и профильной организацией, куда направляются обучающиеся. В качестве баз практики могут выступать организации, деятельность которых соответствует профилю специальности.

Студенты в период прохождения производственной практики в организациях полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики, соблюдают действующие на профильных организациях правила внутреннего трудового распорядка, а также строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Строительство городских объектов озеленения: Учебник / М.М. Фатиев, 205с (СПО). - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019.
2. Исяньюлова, Р. Р. Основы зеленого строительства: учебное пособие для СПО / Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0306-2, 978-5-4497-0187-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86517.html>.
3. Половникова, М.В. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства: учебник для СПО / М.В. Половникова, Р.Р. Исяньюлова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0620-9, 978-5-4497-0375-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89252.html>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства: учебное пособие / Е. В. Черняева, В. П. Викторов. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. — 220 с. — ISBN 978-5-4263-0149-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31759.html>.
2. Чернышева, Н. В. Эффективные материалы для «зеленого» строительства: учебное пособие / Н.В. Чернышева, М.Ю. Дребезгова, С.В. Шаталова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет

им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92315.html>.

3. Колористика в архитектурной дендрологии / А. И. Ковешников, П. А. Ковешников, Н. Е. Новикова, Ж. Г. Силаева. — Орел: Орловский государственный аграрный университет, 2019. — 193 с. — ISBN 978-5-9708-0571-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101304.html>.

### Интернет-ресурсы

1. <http://aris.ru> – Аграрная российская информационная система
2. <http://www.farmit.ru> – Агропортал по сельскому хозяйству России. и мира.
3. <http://www.agro.ru/> – Сельское хозяйство в России и за рубежом.
4. <http://www.agropoisk.ru/> – Сельское хозяйство в сети Интернет.
5. <http://www.agronom.info> – Агрономический портал.
6. <http://aquantia.ru/> – Агрохимия в сельском хозяйстве.
7. <http://agrolib.ru/> – Библиотека по агрономии.
8. <http://agronom.ru> – Все для сельского хозяйства.
9. <http://fermer.ru> – Главный фермерский портал.
10. <http://plant-protectio.do.am> – Защита растений.
11. <http://berrylib.ru> – Библиотека по садоводству.
12. <http://dv0r.ru> – Веселое подворье: сад, огород, ферма, деревня, ландшафтный дизайн, загородный дом.
13. <http://agro-mania.ru> – Форум агрономов, дачников и садоводов.
14. <http://www.sianie1.ru/> – Центры природного земледелия.

### Газеты и журналы

1. <http://agro-bursa.ru> – Агро-новости – общероссийская еженедельная газета.
2. <http://www.agroxxi.ru/zhurnal-agroxxi> – Агро XXI: научно-практический журнал.
3. <http://panor.ru/journals/glavagronom/> – Главный агроном.  
<http://www.jurzemledelie.ru/> – Земледелие: теоретический и научно-практический журнал.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практической подготовки от ЧПОУ ЮМТ и от профильной организации.

Руководители практической подготовки от профильной организации выделяются из числа высококвалифицированных специалистов. Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы производственной практики – наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Озеленение и благоустройство различных территорий» и опыта практической деятельности

по соответствующей профессии. Руководство практикой осуществляют преподаватели междисциплинарных курсов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по производственной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов	- правильность создания и оформления цветников различных типов; -адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов	Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.
ПК 3.2. Выполнять работу по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей	- правильность выполнения работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; -адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов	Оценка решения ситуационных задач. Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки	-правильность устройства и ремонта садовых дорожек; -адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов	Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.

ПК 3.4. Выполнять работу по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев	- правильность выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев; - адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов	Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– грамотная аргументация сущности и социальной значимости профессии овощевода; – проявление интереса к специализированной литературе и инновациям по вопросам ландшафтного строительства и озеленения	Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– обоснованность постановки цели, выбора методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества; – технологичность действий по организации собственной деятельности	Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	– самоанализ и коррекция результатов собственной работой	Оценка практической работы. Оценка учебной

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективность поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– эффективный поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности; – использование различных источников информации, включая электронные для совершенствования профессиональной деятельности; – способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать её для совершенствования профессиональной деятельности	Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– конструктивность взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами; – согласованность действий в коллективе и команде; – соблюдение норм профессиональной этики в процессе взаимодействия с руководством, коллегами	Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с места прохождения практики.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– правильность использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – адекватность применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских	Оценка практической работы. Оценка учебной практики. Анализ характеристики на студента с

	<p>должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результативность владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– правильность оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>места прохождения практики.</p>
--	--	------------------------------------