Задание по промежуточной аттестации для группы **18ПНК -9❗**

**Необходимо кратно (письменно) ❗дать ответы на вопросы:**

1. Понятие педагогического мастерства и его значение в формировании личности педагога.

2. Педагогическое мастерство и его элементы.

3. Личностный компонент: педагогическая направленность, профессионально - значимые качеств; педагога.

4. Профессиональные знания и умения педагога.

5. Способности к педагогической деятельности как элемент педагогического мастерства.

6. Деятельностный компонент: педагогическая технология, педагогическая техника.

7. Понятие педагогической культуры, ее значение в педагогической деятельности, основы элемента.

8. Педагогическая техника, понятие и его значение в деятельности педагога.

9. Культура внешнего вида педагога. Способы организации внешнего вида.

10. Основы мимической и пантомической выразительности педагога.

11. Культура речи педагога. Особенности устной речи, нормы речи, техники речи.

12. Саморегуляция. Мастерство учителя в управлениис собой.

13. Индивидуальный стиль деятельности педагога.

14. Культура общения. Понятие «педагогическое общение».

15. Педагогическое общение и его функции.

16. Педагогическое общение. Стили общения.

17. Педагогический такт на уроке. Условия овладения педагогическим тактом.

18. Убеждение как основной способ коммуникативного воздействия.

19. Условия эффективности убеждающего воздействия.

20. Внушение как способ педагогического воздействия.

21. Виды и формы внушения.

22. Конфликт. Его понятие и структура.

23. Виды конфликтов .

24. Проявление конфликтов в педагогической деятельности

25. Способы и стили разрешения конфликтов.

26. Методы угашения конфликтов.

27. Урок и его замысел

28. Мастерство педагога в управлении познавательной деятельностью детей.

29. Понятие группы и групповой деятельности.

30. Функции групповой деятельности.

31. Организация групповой деятельности.

32. Виды и формы групповой деятельности.

33. Элементы актерского мастерства в педагогической деятельности.

34. Самовоспитание и самообразование как факторы совершенствования педагогического мастерства.

35. Технология организации саморазвития педагога: методы, средства.

**Литература :**

Азаров Ю.П. Тайны педагогического мастерства: Учеб. Пособие. - М.: Изда­тельство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004. - 432 с.

Анисимов В.В. Общие основы педагогики: учеб. для вузов / В.В. Анисимов, О.Г. Грохольская, Н.Д. Никандров. - М.: Просвещение, 2006. - 574 с.

Занина Л.В.. Меньшикова В.П. Основы педагогического мастерства / Серия «Учебники, учебные пособия». - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 288 с.

Морева Н.А. Основы педагогического мастерства: учеб. пособие для вузов / НА. Морева. - М.: Просвещение, 2006. - 320 с.

Основы педагогического мастерства / Под ред. ИА. Зязюна. - М., 1989.

Сергеев И.С. Основы педагогической деятельности: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2004.-316 с.

Вы блестящий учитель, у вас прекрасные ученики! / Г.Н.Козлова, Г.Ю. Дмитриченко. - Волгоград: Издательство «Панорама», 2006. - 96 с.

Школа молодого учителя / авт. - сост. Л.А. Вагина, Е.Ю. Дорошенко, Т.В. Хуртова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 159 с.

И др. Информационные источники .