

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу дисциплины ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Рабочая программа дисциплины ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий. Интерьерное озеленение разработана Частным образовательным профессиональным образовательным учреждением "Южный многопрофильный техникум" (форма обучения очная и заочная) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. N 755.

Рабочая программа предполагает инновационные средства обучения в том числе полный курс лекций, проведение практических занятий, промежуточную аттестацию в форме экзамена.

Озеленение и благоустройство различных территорий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Создавать и оформлять цветники различных типов.

Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;

уметь:

- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;

– определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;

- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;

знать:

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
- приемы очистки водоемов.

Следует отметить, что актуальность и педагогическая целесообразность программы заключаются в формировании значимых представлений для социальной адаптации личности, ее приобщения к ценностям мировой культуры.

Также программой предусмотрено развитие логического мышления, интеллектуальной и практической деятельности, творческих способностей, необходимых для самостоятельной деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности

Оформление и содержание рабочей программы не вызывает замечаний. Данная рабочая программа может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:

*Начальник отдела
по взаимодействию
с родителями и
журналист*



А. Ю. Кайшева