

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

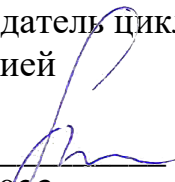
на базе среднего общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Председатель цикловой методической комиссией

 О.А. Бондарь

16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

_____ Е.С. Федотенков

«16» июня 2023 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.04.2022 г. № 257 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Калинин П.П., кандидат философских наук, доцент

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент

Для поступивших в 2022 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- *основные категории и понятия философии;*
- *роль философии в жизни человека и общества;*
- *основы философского учения о бытии;*
- *сущность процесса познания;*
- *основы научной, философской и религиозной картин мира;*
- *об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;*
- *о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.*

уметь:

- *ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;*

Перечень формируемых компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного повед
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история		20	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	1
	<i>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.</i>		
	Практические занятия	2	
	<i>Место философии в духовной культуре и её значение Место философии в духовной культуре и её значение</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	4	2
	<i>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</i>		
	Практические занятия	2	
	<i>Философия Средних веков Философия Средних веков</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	4	2
	<i>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Постклассическая европейская философия. Иррационализм. Марксизм. Философия позитивизма и эволюционизма.</i>		
	Практические занятия	2	
	<i>Философия эпохи Возрождения и Нового времени Философия эпохи Возрождения и Нового времени</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	—	

Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	4	2
	<i>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.</i>		
	Практические занятия	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		28	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала	2	2
	<i>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. строение философии и ее основные направления.</i>		
	Практические занятия (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	4	2
	<i>Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.</i>		
	Практические занятия	2	
	<i>Материя как философская категория Материя как философская категория</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	2	2
	<i>Общезначимость этики. Добродетель. Удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</i>		

	Практические занятия	2	
	<i>Культура и цивилизация</i>		
	<i>Культура и цивилизация</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	—	
Тема 2.4. Проблема сознания в философии	Содержание учебного материала	2	
	<i>Философия о происхождении и сущности сознания.</i>		2
	<i>Структура сознания и формы психической деятельности – чувства, эмоции, память, воля, воображение, мышление.</i>		
	<i>Сознание и язык.</i>		
	Практические занятия (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>Письменно проанализировать подходы к проблеме сознания в материализме и идеализме</i>		
Тема 2.5. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	2	
	<i>Философия о происхождении и сущности человека. Смысл жизни и предназначение человека. Теория ценностей.</i>		2
	<i>Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд и другие</i>		
	Практические занятия	2	
	<i>Человек как главная философская проблема</i>		
	<i>Сознание и формы самосознания</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>Написать эссе на тему «Смысл жизни человека»</i>		
Тема 2.6. Личность. Проблемы свободы и ответственности	Содержание учебного материала	2	
	<i>Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе.</i>		2
	<i>Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Роль личности в развитии общества. Смысл свободы и ответственности личности.</i>		
	Практические занятия	2	
	<i>Личность и условия ее формирования</i>		
	<i>Личность и условия ее формирования</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>Выполнение тестовых заданий.</i>		

Тема 2.7. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	2	
	<i>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества.</i>		2
	Практические занятия (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>Составить таблицу «Философские представления о будущем человечества». Написать эссе «Значение философии для каждого человека»</i>		
Форма промежуточной аттестации	зачет		
	Всего	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 18 посадочных мест для обучающихся, 1 рабочее место преподавателя, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт, исторические экспонаты, учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>

Дополнительная литература:

2. Основы философии: Уч. пос./ В.Д. Губин. - 4 изд.- 288 с. (ПО) М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М,2015
3. Губин В.Д. Основы философии. Уч\пос. М.: ФОРУМ,2013
4. Яскевич, Я. С. Основы философии : учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 303 с. — ISBN 978-985-06-2705-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90715>
5. Нестер, Т. В. Основы философии : учебное пособие / Т. В. Нестер. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — ISBN 978-985-503-605-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67703>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i>	
основные категории и понятия философии роль философии в жизни человека и общества основы философского учения о бытии сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	устный опрос, тестирование фронтальный опрос
<i>Умения:</i>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	устный опрос письменный опрос