

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01.26 Мастер растениеводства

на базе среднего общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по
профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового
и ландшафтного строительства

Председатель цикловой методической
комиссией



А.В. Кузнецова

16.06.2023 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

_____ Е.С. Федотенков

«16» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.26
Мастер растениеводства, утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 25 мая 2022 г. N 361

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук

Для поступивших в 2023 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- - самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире;
- - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- - отстаивать активную гражданскую позицию

знать:

- - истории России, её значение в общем
- историческом процессе;
- - современной исторической науки, её специфики, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации;
- - основных направлений развития России в разные исторические эпохи;
- - содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения

Перечень формируемых компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа;
самостоятельной работы обучающегося 7 часов
промежуточной аттестации 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	16
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
Промежуточной аттестации	9
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История России			
Тема 1.1. Древняя Русь. Русские земли в XIII-XIV веках	Содержание учебного материала	2	1
	Возникновение и расцвет древнерусского государства. Федеральная раздробленность на Руси (XII-XIV века). Развитие аграрных отношений в Древней Руси. Князь Владимир. Монгольское нашествие на Русь. Борьба Руси с экспансией Запада. Александр Невский. Образование и укрепление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Сельское хозяйство Руси в XII-XIV веках		
	Практические работы	2	
	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства		
Тема 1.2. Завершение формирования российского централизованного государства в XV-XVI веках	Содержание учебного материала	2	2
	Русь и её соседи. Иван III. Василий III. От Руси к России. Правление Ивана IV Грозного. Сословия русского общества. Развитие ремесла и торговли. Развитие сельского хозяйства в XV-XVI веках.		
	Практические работы	2	
	Развитие сельского хозяйства в XV-XVI веках.		
Тема 1.3. Россия в конце XVI-начале XVIII веков	Содержание учебного материала	2	2
	Россия перед смутой. Смутное время. Россия при первых Романовых. Церковная реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Социально-экономическое развитие страны в XVII. Развитие крепостнических отношений в России. Правление царя Федора и Софьи Алексеевны. Реформы Петра I. Развитие сельского хозяйства и крестьянство.		
	Практические работы	2	
	Преобразования Петра Великого.		
	Самостоятельная работа	1	
	Работа с учебной литературой, конспектами		
Тема 1.4. Российская	Содержание учебного материала	2	2
	Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. Социально-экономическое		

империя в XVIII веке.	развитие России. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Сельское хозяйство России и крестьянский вопрос в 1725-1801 годах.		
	Практические работы	2	
	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.		
	Самостоятельная работа	1	
Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 1.5. Россия в XIX веке.	Содержание учебного материала	2	2
	Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов и восстание 14 декабря 1825 года. Николай I и развитие российской бюрократии. Общественное движение в 30-50 годы XIX века. Крестьянский вопрос и развитие сельского хозяйства России. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870 годов. Александр III – политика контр-реформ. Рабочее движение в 1880 годы и распространение марксизма. Социально-экономическое развитие России в XIX веке. Русская деревня во второй половине XIX века. Голод 1891-1892 годов.		
	Практические работы	2	
	Отечественная война 1812 года. Значение отмены крепостного права в России		
	Самостоятельная работа	1	
Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 1.6. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала	2	2
	Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Последний российский император Николай II. Русско-японская война. Революция 1905-1907 годов. Политические партии и развитие парламентаризма. Аграрная реформа. Первая мировая война. 1917 год – февральская и октябрьская революции.		
	Практические работы	2	
	Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.		
	Самостоятельная работа	1	
Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 1.7. Советское государство в 1918-1945 годах. Советский Союз в	Содержание учебного материала	3	2
	Советская Россия – начало. Военный коммунизм. Гражданская война. НЭП, его сущность и значение. Образование СССР. Национально-государственное устройство СССР. Индустриализация. Социальная политика государства. Коллективизация сельского хозяйства. Великая отечественная война.		

1945-1991 годах	Практические работы	1	
	Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.		
	Самостоятельная работа	1	
	Работа с учебной литературой, конспектами		
Тема 1.8. Советский Союз в 1945-1991 годах	Содержание учебного материала	4	2
	Восстановление народного хозяйства. В 1945-1953 годах. Экономическая и социальная политика в 1964-1985 годах. Перестройка, её причины и цели. Курс на ускорение социально-экономических процессов. Демократизация политической жизни. Нарастание центробежных процессов и распад Советского Союза.		
	Практические работы	2	
	Послевоенное советское общество. Экономическая реформа 1965 года в СССР. Советский Союз в годы перестройки. Распад СССР и образование СНГ.		
	Самостоятельная работа	1	
Работа с учебной литературой, конспектами			
Тема 1.9. Российская Федерация на рубеже XX и XXI веков	Содержание учебного материала	3	2
	Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и		

	воссоединение Крыма с Россией. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.		
	Практические работы	1	
	Развитие сельского хозяйства в Российской Федерации		
	Самостоятельная работа	1	
	Работа с учебной литературой, конспектами		
Форма контроля		экзамен	9
Всего:			54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- ученические столы
 - стулья
 - преподавательский стол
 - кафедра для чтения лекций
 - доска учебная
 - стеклянные витрины с демонстрационными материалами
 - комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых)
 - учебная литература,
- техническими средствами обучения:
- мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран)
 - персональный компьютер с подключением к сети «Интернет»,
 - принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волобуев О.В.,Карпачев С.П.,Клоков В.А. и др. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. М.: Дрофа,2020
2. Волобуев О.В.,Андреев И.Л.,Ляшенко Л.М. и др. История России. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение,2022
3. Волобуев О.В.,Андреев И.Л.,Ляшенко Л.М. и др. История России. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. В 2 частях. Часть 2. М.: Просвещение,2022
4. Волобуев О.В.,Карпачев С.П.,Клоков В.А. и др. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. М.: Дрофа,2020
5. Волобуев О.В.,Карпачев С.П.,Клоков В.А. и др. История России. Начало XX – начало XXI века. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. М.: Дрофа,2020
6. Волобуев О.В.,Андреев И.Л.,Ляшенко Л.М. и др. История России. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение,2022
7. Волобуев О.В.,Андреев И.Л.,Ляшенко Л.М. и др. История России. 11

- класс. Углубленный уровень. Учебник. В 2 частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2022
8. История России. Начало XX — начало XXI в. 10 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1. Волобуев О. В., Карпачёв С. П., Клоков В. А., Морозов А. Ю., Абдулаев Э. Н., Агафонов С. В.. АО "Издательство Просвещение", 2022. <https://profspo.ru/fpu-books/700148>
 9. История России. Начало XX — начало XXI в. 10 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2. Волобуев О. В., Карпачёв С. П., Клоков В. А., Морозов А. Ю., Абдулаев Э. Н., Агафонов С. В.. АО "Издательство Просвещение", 2022. <https://profspo.ru/fpu-books/700149>
 10. История России. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1. Волобуев О. В., Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Черникова Т. В., Клоков В. А., Морозов А. Ю., Абдулаев Э. Н., Агафонов С. В., Тырин С. В.. АО "Издательство Просвещение", 2022. <https://profspo.ru/fpu-books/700150>
 11. История России. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2. Волобуев О. В., Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Черникова Т. В., Клоков В. А., Морозов А. Ю., Абдулаев Э. Н., Агафонов С. В., Тырин С. В.. АО "Издательство Просвещение", 2022. <https://profspo.ru/fpu-books/700151>

Дополнительная литература:

12. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104904>
13. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87811>
14. Рудник С.Н., Журавлева О.Н., Кузин Д.В.; под общ. ред. Тишкова В.А. История России. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник. В 2 частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2022
15. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618>
16. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование :

[сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

17. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87075>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире; - - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. - - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - - отстаивать активную гражданскую позицию <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - истории России, её значение в общем историческом процессе; - - современной исторической науки, её специфики, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации; - - основных направлений развития России в разные исторические эпохи; - - содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения 	<p>устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.