

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.26 Мастер растениеводства**

на базе среднего общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по  
профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового  
и ландшафтного строительства

Председатель цикловой методической  
комиссией



А.В. Кузнецова

16.06.2023 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«16» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.26  
Мастер растениеводства, утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ от 25 мая 2022 г. N 361

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Коновалова Э.К., преподаватель

Федотенков Е. С., кандидат исторических наук

Для поступивших в 2023 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;
- - понимать содержание текста, на бытовые и профессиональные темы;
- - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;
- - строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
- - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;
- - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы

**знать:**

- - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения лексики профессиональной направленности;
- - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;
- - лексический минимум, относящийся к описанию профессиональной деятельности;
- - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

**Перечень формируемых компетенций:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
--------	--

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов

промежуточной аттестации 9 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	50
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>7</b>
<b>Промежуточной аттестации</b>	<b>19</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>3 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Имя существительное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	5	
	Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, alotof, little, alittle, few, a few с существительными. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
Работа с учебной литературой, конспектами			
<b>Тема 1.2. Артикль. Имя прилагательное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	5	
	Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there+ tobe. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Распорядок дня студента колледжа. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as. . . as, notso . . . as. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
Работа с учебной литературой, конспектами			
<b>Тема 1.3. Наречие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2

<b>Предлог</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Хобби, досуг. Предлоги времени, места, направления и др. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Работа с учебной литературой, конспектами		
<b>Тема 1.4. Местоимение. Имя числительное.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Магазины, товары, совершение покупок. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
Работа с учебной литературой, конспектами			
<b>Форма контроля</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b>4 семестр</b>		
<b>Тема 1.5. Глагол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Экскурсии и путешествия. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . ., Should you need any further information . . . и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	



	Работа с учебной литературой, конспектами		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Вопросительные предложения.</b> <b>Условные предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Couldyou, please. . . ?, Wouldyoulike . . . ?, ShallI . . . ?и др.). Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи(It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с учебной литературой, конспектами		
<b>Тема 1.7. История развития сельского хозяйства.</b> <b>Растениеводство – основная отрасль сельскохозяйственного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Работа с текстами. Чтение, перевод, восприятие на слух. Работа с текстами. Чтение, перевод, восприятие на слух		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Работа с учебной литературой, конспектами		
<b>Тема 1.8.</b> <b>Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Работа с текстами. Чтение, перевод		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Работа с учебной литературой, конспектами		
<b>Тема 1.9. Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Работа с текстами. Чтение, перевод		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Работа с учебной литературой, конспектами		
<b>Форма контроля</b>		<b>экзамен</b>	<b>9</b>

<b>Всего:</b>	<b>78</b>	
---------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- ученические столы
  - стулья
  - преподавательский стол
  - кафедра для чтения лекций
  - доска учебная
  - стеклянные витрины с демонстрационными материалами
  - комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых)
  - учебная литература,
- техническими средствами обучения:
- мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран)
  - персональный компьютер с подключением к сети «Интернет»,
  - принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ КОЛЛЕДЖЕЙ (А2-В2). Учебное пособие для СПО Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; Под ред. Полубиченко Л.В. . М: Юрайт,2022
2. Зорина, Е. Е. Business English Grammar = Грамматика английского языка. Часть 1 : практикум для СПО / Е. Е. Зорина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-1112-8, 978-5-4497-1005-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104882>

##### **Дополнительная литература:**

3. Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104029>
4. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронный

- ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91852>
5. Пузенко, И. Н. Английский язык = English : учебное пособие / И. Н. Пузенко, Е. В. Войтишенюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 368 с. — ISBN 978-985-06-3335-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/119962>
  6. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>
  7. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0978-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98000>
  8. Соловей, Е. И. Практический курс английского языка : учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов : Профобразование, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0648-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92144>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- понимать содержание текста, на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</li> <li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> <li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения лексики профессиональной направленности;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию профессиональной деятельности;</li> <li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul>	<p>устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
--------	--