

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

44.02.01 Дошкольное образование

на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией общеобразователь-
ных дисциплин
Председатель цикловой
методической комиссией


Л.Г. Николаева

16.06.2023 г.

16.06.2023 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«16» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2022 г. N АБ-1197/05 "О направлении документов "Ядро среднего профессионального педагогического образования", а так же приказа Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. N 742 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование"

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики: Гонтарева М.Н., преподаватель

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2023 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **СГЦ.07 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности,
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;

знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
-------	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>коллоквиума</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.07 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Принципы рационального природопользования	Содержание учебного материала:	6	1	ОК 07
	1. Природопользование. Рациональный тип природопользования, его характеристика и отличительные особенности.	1		
	2. Нерациональный тип природопользования, его характеристика и отличительные особенности.	1		
	3. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.	1		
	4. Особенности ресурсного природопользования.	1		
	5. Экологические проблемы отраслевого природопользования: добывающей промышленности, обрабатывающей промышленности.	1		
	6. Экологические проблемы отраслевого природопользования: топливно-энергетического комплекса, транспорта.	1		
	Практические занятия:	4		
	1. Использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.	1		
	2. Понятие о природопользовании.	1		
	3. Сохранение биоразнообразия и естественных экосистем.	1		
	4. Нормативно-правовые основы охраны окружающей среды в России.	1		
	Тема 2. Источники загрязнения окружающей среды	Содержание учебного материала:	6	2
1. Основные виды и причины загрязнения окружающей среды.		1		
2. Загрязнители (источники, или субъекты загрязнений) окружающей среды.		1		
3. Последствия загрязнения.		1		
4. Пути сохранения качества окружающей среды.		1		
5. Уровень жизни людей и хозяйственное развитие страны.		1		
6. Защита (охрана) окружающей среды от загрязнений.		1		
Практические занятия:		4		
1. Виды загрязнений природы.	1			

	2. Виды загрязнителей природы.	1		
	3. Загрязнение атмосферы.	1		
	4. Загрязнение атмосферы.	1		
Тема 3. Экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности	Содержание учебного материала:	6		
	1. Экологические аспекты интенсификации земледелия.	1	2	ОК 07
	2. Краткая характеристика сельскохозяйственного производства.	1		
	3. Пути решения проблем в земледелии.	1		
	4. Химическое и биологическое загрязнение окружающей среды, вызванное сельскохозяйственной деятельностью человека.	1		
	5. Геоэкологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.	1		
	6. Экологические аспекты интенсификации АПК. Экология и экологическая устойчивость сельского хозяйства.	1		
Тема 4. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Содержание учебного материала:	8	2	ОК 07
	1. Экологический аспект перехода России на путь устойчивого развития.	1		
	2. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности.	1		
	3. Охраняемые природные территории России.	1		
	4. Принципы производственного экологического контроля.	1		
	5. Межсекторальное сотрудничество.	1		
	6. Охрана животных.	1		
	7. Охрана земель.	1		
	8. Экологический мониторинг и экспертиза.	1		
	Практические занятия:	2		
	1. Мероприятия по охране окружающей среды.	1		
2. Мероприятия по охране окружающей среды.	1			
Промежуточная аттестация	-			
Всего:	36			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и учебного стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета:
посадочные места для обучающихся,
рабочее место преподавателя,
демонстрационные материалы «Защита в чрезвычайных ситуациях»;
Государственный герб РФ,
тумба с Государственным флагом РФ,
доска многофункциональная, пластиковая,
противогазы: ГП-5; макет автомата АК-74,
комплекты тематических плакатов,
учебно-методические стенды.

Оборудование учебного стрелкового тира: «Электронный стрелковый тир «Рубин», в т.ч. пистолет, автомат, мишени; 2 шкафа для хранения оружия, столы, стулья на 8 человек; 3 стола для сборки/разборки оружия; комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77009>

Дополнительная литература

Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие / Е. В. Траулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3382-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91486>

Тулякова, О. В. Экология : учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105786>

Дерябин, В. А. Экология : учебное пособие для СПО / В. А. Дерябин, Е. П. Фарафонтова ; под редакцией Н. Т. Шардакова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Ураль-

ский федеральный университет, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-0432-8, 978-5-7996-2820-8. —
Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87908>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none">– соблюдать нормы экологической безопасности;– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Мастер растениеводства,– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях
<i>Знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none">– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;– пути обеспечения ресурсосбережения;– принципы бережливого производства;– основные направления изменения климатических условий региона	устный опрос, практическая работа