

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01 ВЫРАЩИВАНИЕ ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В  
ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

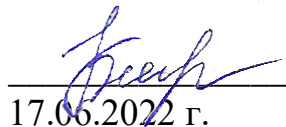
на базе среднего общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по  
профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового  
и ландшафтного строительства

Председатель цикловой методической  
комиссией



А.В. Кузнецова

17.06.2022 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«17» июня 2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер  
садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 755

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного  
профессионального образовательного учреждения «Южный  
многопрофильный техникум»

Тоноян А.А., преподаватель Частного профессионального образовательного  
учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2022 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты учебной практики	6
3. Структура и содержание учебной практики	7
4 условия организации и проведения учебной практики	8
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

### **уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;

- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;

**знать:**

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.

**1.3. Количество часов (недель) на учебную практику:**

всего – 72 часа (2 недели).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
ПК 1.2	Выполнять пикировку всходов
ПК 1.3	Высаживать растения в грунт
ПК 1.4	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
ПК 1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час. / нед.)	Сроки проведения
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	72 / 2	2 семестр

#### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов (тем)	Виды работ	Количество часов
Раздел 2. Особенности выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	1. Экскурсии на предприятия, по городу. 2. Изучение состояния цветоводства. 3. Выращивание декоративных культур в открытом и защищенном грунте.	72
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия лаборатории цветоводства и зимнего сада.

Зимний сад:

стол преподавателя, ПК, скамейки – 2 шт., декоративная скамья, фонтан декоративный с растениями – 2 шт., клумба декоративная с растениями – 6 шт., стеллаж для комнатных растений и инвентаря – 5 шт., набор садово-огородного инвентаря – 5 шт., шланг поливочный на бобине 20 м., наборы семян, грунтов, удобрений, раковина-мойка, доска, комнатные горшечные растения, рассада комнатных, садовых, огородных растений в горшках, столы – 3 шт., система вертикального озеленения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Исяньюлова, Р.Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебник для СПО / Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0296-6, 978-5-4497-0160-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86532.html>.
2. Исяньюлова, Р.Р. Цветоводство и декоративное древоводство: учебное пособие для СПО / Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-4488-0205-8, 978-5-4497-0192-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86531.html>.
3. Декоративное садовод, с осн. ландшафт. проектир.: Уч. /А.В. Исачкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018.
4. Декоративное садовод. с осн. ландшафт. проект.: Уч. / Под ред. Исачкина А.В. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2021.
5. Ботаника: Уч.пос. / Н.В. Корягина. - 351 с. - (СПО) - М.: НИЦ ИНФРА М, 2020.

#### **Дополнительные источники:**

1. Строительство городских объектов озеленения: Учебник / М.М.Фатиев, 205с (СПО). - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019.
2. Защита растений: Фитопатолог, и энтомол.: Уч. / О.О. Белошапкина. Рн/Д: Феникс, 2017.



3. Силаева, Ж. Г. Декоративное растениеводство. Учебная творческая практика: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» / Ж. Г. Силаева. — Орел: Орловский государственный аграрный университет, 2018. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101301.html>.
4. Бурганская, Т. М. Основы декоративного садоводства. Часть 1. Цветоводство: учебное пособие / Т. М. Бурганская. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 367 с. — ISBN 978-985-06-2188-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20241.html>.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://aris.ru> – Аграрная российская информационная система
2. <http://www.farmit.ru> – Агропортал по сельскому хозяйству России и мира
3. <http://www.agro.ru/> – Сельское хозяйство в России и за рубежом
4. <http://www.agropoisk.ru/> – Сельское хозяйство в сети Интернет
5. <http://www.agronom.info> – Агрономический портал
6. <http://aquantia.ru/> – Агрохимия в сельском хозяйстве
7. <http://agrolib.ru/> – Библиотека по агрономии
8. <http://agronom.ru> – Все для сельского хозяйства
9. <http://fermer.ru> – Главный фермерский портал
10. <http://plant-protectio.do.am> – Защита растений
11. <http://berrylib.ru> – Библиотека по садоводству
12. <http://dv0r.ru> – Веселое подворье: сад, огород, ферма, деревня, ландшафтный дизайн, загородный дом
13. <http://agro-mania.ru> – Форум агрономов, дачников и садоводов
14. <http://www.sianie1.ru/> – Центры природного земледелия
15. <http://www.phytodesign.ru> – Школа фитодизайна <http://www.phytodesign.ru/>
16. <http://www.landscape-school.ru> – Школа ландшафтного дизайна

### **Газеты и журналы**

1. <http://agro-bursa.ru> – Агро-новости – общероссийская еженедельная газета
2. <http://www.agroxxi.ru/zhurnal-agroxxi> – Агро XXI: научно-практический журнал
3. <http://panor.ru/journals/glavagronom/> – Главный агроном
4. <http://www.jurzemledelie.ru/> – Земледелие: теоретический и научно-практический журнал

#### **4.3. Общие требования к организации учебной практики**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» является освоение теоретических и

практических знаний по междисциплинарному курсу «Технология выращивания цветочно-декоративных культур».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы учебной практики – наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» и опыта практической деятельности по соответствующей профессии. Руководство практикой осуществляют преподаватели междисциплинарных курсов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по учебной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность соблюдения сроков выращивания рассады;</li> <li>-адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов;</li> <li>-точность проведения процедуры предпосевной обработки семян;</li> <li>- точность проведения процедуры вегетативного деления растений;</li> <li>- правильность подготовки почвы для посева и посадки растений;</li> <li>- правильность выполнения посева семян и посадки растений и уход за всходами</li> </ul>	Оценка практической работы. Оценка учебной практики.
ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выполнения пикировки всходов;</li> <li>- точность определения готовности всходов к пикировке,</li> <li>- правильность выполнения пикировки растений;</li> <li>- правильность высадки рассады растений в открытый грунт;</li> <li>-соблюдение условий посадки;</li> <li>-адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов</li> </ul>	Оценка практической работы. Оценка учебной практики.
ПК 1.3. Высаживать растения в грунт	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильность высадки растений в открытый и закрытый грунт;</li> <li>- правильность высадки рассады растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;</li> <li>-адекватность необходимого использования специализированного</li> </ul>	Оценка практической работы. Оценка учебной практики.

	оборудования и инструментов	
ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность перевалки и пересадки горшечных растений;</li> <li>- точность определения необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам;</li> <li>- эффективность ухода за пересаженными растениями;</li> <li>- адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов</li> </ul>	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка учебной практики.</p>
ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность ухода за растениями, выращенными рассадным и безрассадным способами;</li> <li>- правильность проведения полива и прополки растений, рыхления почвы;</li> <li>- правильность проведения подкормки и пинцировки растений;</li> <li>- правильность проведения обработки против болезней и вредителей</li> </ul>	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка учебной практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотная аргументация сущности и социальной значимости профессии овощевода;</li> <li>– проявление интереса к специализированной литературе и инновациям по вопросам ландшафтного строительства и озеленения</li> </ul>	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка учебной практики.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	– обоснованность постановки цели, выбора методов решения профессиональных задач и	Оценка практической работы.

достижения, определенных руководителем	оценки их эффективности и качества; – технологичность действий по организации собственной деятельности	Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– самоанализ и коррекция результатов собственной работой	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективность поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– эффективный поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности; – использование различных источников информации, включая электронные для совершенствования профессиональной деятельности; – способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать её для совершенствования профессиональной деятельности	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– конструктивность взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами; – согласованность действий в коллективе и команде; – соблюдение норм профессиональной этики в процессе взаимодействия с руководством, коллегами	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	– правильность использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия	Оценка практической работы.

<p>профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>массового поражения;  – адекватность применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  – результативность владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  – правильность оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.  Оценка учебной практики.</p>
---	---	--