**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**«Южный многопрофильный техникум»**

**ДНЕВНИК**

**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**

вид практики  **учебная практика УП.01.01**

**подготовил студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО

**Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»**

Место практики: кабинет теории и методики физического воспитания

Срок практики: с « » 2020 г. по « » 2020 г.

**Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 ФИО

**Армавир, 2020**

**ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

1. Знакомство с планом практики.
2. Изучение требований к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала.
3. Знакомство с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях.
4. Профилактика детского травматизма, требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации (ДОО)
5. Изучение требований к приему детей в образовательные организации, режиму дня и учебным занятиям.
6. Анализ соблюдения требований к организации безопасной среды в условиях ДОО.
7. Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в ДОО.
8. Анализ требований к организации физического воспитания дошкольников.
9. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов (умывание, питание, одевание) в младшем дошкольном возрасте.
10. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов (умывание, питание, одевание) в среднем и старшем дошкольном возрасте (в средней, старшей и подготовительной группе).
11. Анализ требований к организации питания в ДОО.
12. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов (подъем, умывание, питание, одевание) во 2-й половине дня в разных возрастных группах.
13. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов 1-й половине дня (обед, организация сна) в младшем дошкольном возрасте.
14. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов 1-й половины дня (обед, организация сна) в среднем дошкольном возрасте.
15. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов 1-й половины дня (обед, организация сна) в старшем дошкольном возрасте (старшая или подготовительная группы).
16. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению утренней гимнастики с учетом возраста детей.
17. Анализ режимных моментов (умывание, питание, одевание) в первой половине дня.
18. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению подвижных игр с учетом возраста детей.
19. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению прогулки с учетом возраста детей.
20. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению физкультурных занятий игрового типа с учетом возраста детей.
21. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению физкультурных занятий (кроме игрового типа) с учетом возраста детей.
22. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению физкультурных досугов с учетом возраста детей.
23. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению мероприятий закаливающего характера с учетом возраста детей.
24. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению спортивных праздников.
25. Анализ проведения строевых и общеразвивающих упражнений с дошкольниками.
26. Планирование, организации, проведение и анализ режимных моментов (умывание, питание, одевание) в 1-й половине дня.
27. Анализ проведения основных видов движений с дошкольниками.
28. Анализ за организацией самостоятельной двигательной деятельности детей. Проведение режимных моментов (умывание, питание, одевание) в 1 половине дня.

Руководитель практики от техникума

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (подпись) ФИО

« » 2020 г.

**График прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Вид работы** | **Отметка о выполнении** |
|  **.** 2020 г. – **.** 2020 г. | Знакомство с планом практики.Изучение требований к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала. Знакомство с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. Профилактика детского травматизма, требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации (ДОО)Изучение требований к приему детей в образовательные организации, режиму дня и учебным занятиям.Анализ соблюдения требований к организации безопасной среды в условиях ДОО.Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в ДОО. | *Выполнено* |
|  **.** 2020 г. – **.** 2020 г. | Анализ требований к организации физического воспитания дошкольников.Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов (умывание, питание, одевание) в младшем дошкольном возрасте. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов (умывание, питание, одевание) в среднем и старшем дошкольном возрасте (в средней, старшей и подготовительной группе). Анализ требований к организации питания в ДОО. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов (подъем, умывание, питание, одевание) во 2-й половине дня в разных возрастных группах.Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов 1-й половине дня (обед, организация сна) в младшем дошкольном возрасте.Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов 1-й половины дня (обед, организация сна) в среднем дошкольном возрасте. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов 1-й половины дня (обед, организация сна) в старшем дошкольном возрасте (старшая или подготовительная группы).Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению утренней гимнастики с учетом возраста детей. Анализ режимных моментов (умывание, питание, одевание) в первой половине дня. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению подвижных игр с учетом возраста детей. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению прогулки с учетом возраста детей.Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению физкультурных занятий игрового типа с учетом возраста детей. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению физкультурных занятий (кроме игрового типа) с учетом возраста детей.Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению физкультурных досугов с учетом возраста детей.Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению мероприятий закаливающего характера с учетом возраста детей. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению спортивных праздников. | *Выполнено* |
|  **.** 2020 г. – **.** 2020 г. |  Анализ проведения строевых и общеразвивающих упражнений с дошкольниками. Планирование, организации, проведение и анализ режимных моментов (умывание, питание, одевание) в 1-й половине дня.Анализ проведения основных видов движений с дошкольниками. Анализ за организацией самостоятельной двигательной деятельности детей. Проведение режимных моментов (умывание, питание, одевание) в 1 половине дня | *Выполнено* |

**Руководитель**

**практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (подпись) (ФИО)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**по освоению общих компетенций в период практики**

на обучающегося \_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В период с « » 2020 г. по « » 2020 г. обучающийся проходил учебную практику в кабинете теории и методики физического воспитания ЧПОУ ЮМТ.

 За время прохождения практики обучающийся показал способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

 Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. Студент показал способности организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Обучающийся осуществлял поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, хорошо ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы

За время прохождения практики обучающийся соблюдал деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

За прохождение практики обучающийся заслуживает положительную оценку.

« » 2020 г.

Руководитель практики,

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 подпись ФИО

М.П.

**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**«Южный многопрофильный техникум»**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. студента(-ки) в именительном падеже*

Обучающийся(-аяся) на \_\_ курсе по специальности среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование**

Успешно прошел(-ла) **учебную** практику УП.01.01 по профессиональному модулю

**ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**

В объеме **36** час с « » 2020 г. по « » 2020 г.

В кабинете теории и методики физического воспитания

Сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции, освоенные студентов в процессе прохождения практики** | **Виды работ, выполненных обучающимся во время практики** | **Уровень освоения обучающимся профессиональ-ных компетенций** |
| ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие | Изучение требований к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала. Знакомство с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. Профилактика детского травматизма, требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации (ДОО).Изучение требований к приему детей в образовательные организации, режиму дня и учебным занятиям.Анализ соблюдения требований к организации безопасной среды в условиях ДОО.Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в ДОО.Анализ требований к организации физического воспитания дошкольников.Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов (умывание, питание, одевание) в младшем дошкольном возрасте. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов (умывание, питание, одевание) в среднем и старшем дошкольном возрасте (в средней, старшей и подготовительной группе). Анализ требований к организации питания в ДОО. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов (подъем, умывание, питание, одевание) во 2-й половине дня в разных возрастных группах.Аанализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов 1-й половине дня (обед, организация сна) в младшем дошкольном возрасте.Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов 1-й половины дня (обед, организация сна) в среднем дошкольном возрасте.Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов 1-й половины дня (обед, организация сна) в старшем дошкольном возрасте (старшая или подготовительная группы).Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению утренней гимнастики с учетом возраста детей. Анализ режимных моментов (умывание, питание, одевание) в первой половине дня. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению подвижных игр с учетом возраста детей.Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению прогулки с учетом возраста детей.Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению физкультурных занятий игрового типа с учетом возраста детей. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению физкультурных занятий (кроме игрового типа) с учетом возраста детей.Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению физкультурных досугов с учетом возраста детей.Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению мероприятий закаливающего характера с учетом возраста детей. Анализ деятельности воспитателя по организации и проведению спортивных праздников.Анализ проведения строевых и общеразвивающих упражнений с дошкольниками. Планирование, организации, проведение и анализ режимных моментов (умывание, питание, одевание) в 1-й половине дня.Анализ проведения основных видов движений с дошкольниками. Анализ за организацией самостоятельной двигательной деятельности детей. Проведение режимных моментов (умывание, питание, одевание) в 1 половине дня. |  Освоено в полном объеме |
| ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом | Освоено в полном объеме |
| ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима | Освоено в полном объеме |
| ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии | Освоено в полном объеме |
| ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников | Освоено в полном объеме |
| ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду | Освоено в полном объеме |
| ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов | Освоено в полном объеме |
| ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений | Освоено в полном объеме |
| ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования | Освоено в полном объеме |

**Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики:**

*В процессе прохождения практики был показан высокий уровень необходимых теоретических и практических знаний. Студент программу практики прошел в полном объеме. За время прохождения практики проявил себя с положительной стороны. Все профессиональные компетенции освоены в полном объеме. Студент показал отличную теоретическую подготовленность, способен самостоятельно выполнять поставленные задачи профессиональные деятельности.*

*Работа выполнена на оценку* отлично

Руководитель практики от техникума, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ преподаватель (подпись) (ФИО)

**Частное профессиональное образовательное учреждение**

**«Южный многопрофильный техникум»**

**ОТЧЕТ**

 **ПО учебной ПРАКТИКЕ УП.01.01**

 **Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**

**подготовил студент** \_\_\_\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы

форма обучения *очная*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО

Место практики: кабинет теории и методики физического воспитания

Срок практики: с « » 2020 г. по « » 2020 г.

Руководитель практики

от техникума

 преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 М.П. (ФИО)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Армавир, 2020

**УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!!!**

* В договоре и в отчетной документации ставится только гербовая печать!!! (не печать «для документов», «отдела кадров» и т.п.).
* В отчетной документации нигде не прописываем даты и ФИО руководителя практики от техникума.
* Везде, где стоит М.П. и/или подпись руководителя от организации должна быть печать и/или подпись руководителя от организации !!!!
* При написании отчета опирайтесь на задание на практику (вторая страница документа)
* Общий объем отчета должен составлять 15-25 страниц
* Отчет должен быть напечатан на листах формата А4
* Текст набирается шрифтом *Times New Roman* размером 14 через 1,5 интервала
* Страница должна иметь поля: *левое – 30 мм*, *правое – 15 мм*, *верхнее и нижнее – 25 мм*
* перед тем как распечатать, отправляйте на проверку свою документацию в одном файле microsoft word на эл.почту
* Название файла должно состоять из фамилии студента + группа+ вид практики, например ***Иванов 14БД-9 ПП.03***
* Отчетную документацию предоставить лично в руки специалисту УМО Тоноян Асе Александровне не позднее трех дней со дня окончания практики
* Убедительная просьба: распечатав документ, проверьте, не соскочили ли страницы

*С Уважением,*

*Тоноян Ася Александровна*

*тел. 89-89-27-37-444* ***ТОЛЬКО WhatsApp*** *и СМС,* ***звонки НЕ ПРИНИМАЮ***

*График работы : 4 часа в день*

***ВАЖНО !!!!!!!!!***  *Если Вы хотите попасть на личный прием, ОБЯЗАТЕЛЬНО напишите СМС: уточните, на работе я или нет. В особенности это касается иногородних студентов: за день до прибытия оповестите меня.*