

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.03 ВЫРАЩИВАНИЕ ДЕКОРАТИВНЫХ КУЛЬТУР В
ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01.10 Овощевод защищенного грунта

(на базе среднего основного образования)

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА
цикловой
методической комиссией по профессии
35.01.10 Овощевод защищенного грунта
Председатель цикловой
методической комиссией

 А.В.Кузнецова

16.06.2023 г.
Рассмотрена
На заседании педагогического совета
Протокол № 10 от 16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
«16» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
среднего профессионального образования по профессии 110401.02 Овощевод
защищенного грунта.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного
профессионального образовательного учреждения «Южный
многопрофильный техникум»
Харламова О.М., преподаватель Частного профессионального
образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2022, 2023 годах.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Планируемые результаты учебной практики	5
3. Структура и содержание учебной практики	6
4. Условия организации и проведения учебной практики	7
5. Оценочный материал прохождения практики	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 110401.02 Овощевод защищенного грунта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выращивание декоративных культур в защищенном грунте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур

ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур

ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур

ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями

ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью формирования у обучающихся умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выращивания посадочного материала;
- выращивания декоративных культур защищенного грунта;
- среза цветов;

уметь:

- поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании декоративных культур защищенного грунта с соблюдением правил безопасности;

знать:

- основные сорта декоративных культур защищенного грунта;
- морфобиологические особенности декоративных культур защищенного грунта;
- режимы питания различных декоративных культур защищенного грунта;
- факторы микроклимата и их роль в формировании растений декоративных культур;

- болезни и вредителей декоративных культур;
- приемы ухода за декоративными культурами защищенного грунта;
- сроки и способы среза цветов, их сортировки, упаковки и хранения до реализации.

1.3. Количество часов (недель) на учебную практику:
всего – 144 часа (4 недели).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выращивание декоративных культур в защищенном грунте», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур
ПК 3.2	Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур
ПК 3.3	Высаживать посадочный материал декоративных культур
ПК 3.4	Выполнять технологические операции по уходу за растениями
ПК 3.5	Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час. / нед.)	Сроки проведения
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПМ.03 Выращивание декоративных культур в защищенном грунте	144 / 4	6 семестр

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов (тем)	Виды работ	Количество часов
Раздел 2. Выращивание цветочно-декоративных культур в защищенном грунте	1. Экскурсии на предприятия, по городу. 2. Изучение состояния цветоводства. 3. Выращивание декоративных культур в защищенном грунте.	144
	Итого:	144

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия лаборатории цветоводства и зимнего сада.

Лаборатория цветоводства. Зимний сад:

стол преподавателя, ПК, скамейки – 2 шт., декоративная скамья, фонтан декоративный с растениями – 2 шт., клумба декоративная с растениями – 6 шт., стеллаж для комнатных растений и инвентаря – 5 шт., набор садово-огородного инвентаря – 5 шт., шланг поливочный на бобине 20 м., наборы семян, грунтов, удобрений, раковина-мойка, доска, комнатные горшечные растения, рассада комнатных, садовых, огородных растений в горшках, столы – 3 шт., система вертикального озеленения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Практикум по овощеводству: Учебное пособие / Н.Н. Чернышева. М.: Форум, 2018.
2. Плодоводство и овощеводство / Ю. В. Трунов, Ю. В. Крысанов, А. В. Соловьев [и др.]; под редакцией Ю. В. Трунова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Квадро, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-906371-55-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103121.html>.
3. Ключков, А. В. Средства механизации в овощеводстве и садоводстве: учебное пособие / А.В. Ключков. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 196 с. — ISBN 978-985-503-721-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84891.html>.
4. Защита растений: Фитопатолог, и энтомол.: Уч. / О.О. Белошапкина. Рн/Д: Феникс, 2017.
5. Карантинные болезни растений: Уч.пос. / С.И. Чебаненко. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018
6. Осипова, Г. С. Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие / Г. С. Осипова. — Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-903090-45-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35825.html>.
7. Защита растений: Фитопатолог, и энтомол.: Уч. / О.О.Белошапкина. Рн/Д: Феникс, 2017.
8. Карантинные болезни растений: Уч.пос. / С.И. Чебаненко. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018.

Дополнительные источники:

1. Бурвель, И.С. Овощеводство: учебное пособие / И.С. Бурвель. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 248 с. — ISBN 978-985-503-701-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84878.html>.
2. Осипова, Г.С. Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие / Г.С. Осипова. — Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-903090-45-7. —

- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35825.html>.
3. Котов, В.П. Овощеводство открытого грунта: учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць; под редакцией В.П. Котов. — Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-903090-76-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35793.html>.
 4. Защита растений: учебное пособие / Л.Г. Коготько, Ю.А. Миренков, П.А. Саскевич, Е.В. Стрелкова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 340 с. — ISBN 978-985-503-583-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67631.html>.
 5. Хотько, Э.И. Вредители сельскохозяйственных культур / Э.И. Хотько. — Минск: Белорусская наука, 2014. — 256 с. — ISBN 978-985-08-1682-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29437.html>.
 6. Защита растений: учебное пособие / Л.Г. Коготько, Ю.А. Миренков, П.А. Саскевич, Е.В. Стрелкова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 340 с. — ISBN 978-985-503-583-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67631.html>.

Интернет-ресурсы

1. <http://aris.ru> – Аграрная российская информационная система.
2. <http://www.farmit.ru> – Агропортал по сельскому хозяйству России и мира.
3. <http://www.agro.ru/> – Сельское хозяйство в России и за рубежом.
4. <http://www.agropoisk.ru/> – Сельское хозяйство в сети Интернет.
5. <http://www.agronom.info> – Агрономический портал.
6. <http://aquantia.ru/> – Агрохимия в сельском хозяйстве.
7. <http://agrolib.ru/> – Библиотека по агрономии.
8. <http://agronom.ru> – Все для сельского хозяйства.
9. <http://fermer.ru> – Главный фермерский портал.
10. <http://plant-protectio.do.am> – Защита растений.
11. <http://agronomiy.ru/> – Основы сельского хозяйства: агрономический портал.
12. <http://berrylib.ru> – Библиотека по садоводству.
13. <http://dv0r.ru> – Веселое подворье: сад, огород, ферма, деревня, ландшафтный дизайн, загородный дом.
14. <http://agro-mania.ru> – Форум агрономов, дачников и садоводов.
15. <http://www.sianie1.ru/> – Центры природного земледелия.
16. <http://a-portal.moreprom.ru/> – ЭКО-МИР: экологический портал.
17. <http://portaleco.ru/> – Экологический портал.

Газеты и журналы

1. <http://agro-bursa.ru> – Агро-новости – общероссийская еженедельная газета.
2. <http://www.agroxxi.ru/zhurnal-agroxxi> – Агро XXI: научно-практический журнал.
3. <http://panor.ru/journals/glavagronom/> – Главный агроном.

4. <http://www.jurzemledelie.ru/> – Земледелие: теоретический и научно-практический журнал.
5. <http://potatoveg.ru/> – Картофель и овощи: научно-производственный отраслевой журнал.
6. <http://panor.ru/journals/ovoshch/> – Овощеводство и тепличное хозяйство.
7. <http://www.ecolife.ru/> – Экология и жизнь: научно-популярный и образовательный журнал.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выращивание декоративных культур в защищенном грунте» является освоение теоретических и практических знаний по междисциплинарного курса «Технологии выращивания декоративных культур в защищенном грунте».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы учебной практики – наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Выращивание декоративных культур в защищенном грунте» и опыта практической деятельности по соответствующей профессии. Руководство практикой осуществляют преподаватели междисциплинарных курсов.

5. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по учебной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур	<ul style="list-style-type: none"> – правильность соблюдения сроков выращивания рассады; – адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов; – точность проведения процедуры предпосевной обработки семян; – точность проведения процедуры вегетативного деления растений; – правильность подготовки почвы для посева и посадки растений; – правильность выполнения посева семян и посадки растений и уход за всходами 	Оценка практической работы. Оценка учебной практики.
ПК 3.2. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур	<ul style="list-style-type: none"> – правильность выполнения пикировки всходов ; – точность определения готовности всходов к пикировке, – правильность выполнения пикировки растений; – правильность соблюдения условий посадки; – адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструменты; – точность соблюдения сроков проведения пикировки и пинцировки растений 	Оценка практической работы. Оценка учебной практики.
ПК 3.3. Высаживать посадочный материал декоративных культур	<ul style="list-style-type: none"> – правильность высаживания растений в закрытый грунт; – адекватность необходимого 	Оценка практической работы. Оценка

	использования специализированного оборудования и инструменты	учебной практики.
ПК 3.4. Выполнять технологические операции по уходу за растениями	<ul style="list-style-type: none"> – правильность перевалки и пересадки горшечных растений; – точность определения необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам; – точность соблюдения правил по уходу за пересаженными растениями; – адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструменты – правильность проведения полива и прополки растений, рыхления почвы; – правильность проведения подкормки и пинцировки растений; – эффективность проведения обработки против болезней и вредителей 	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка учебной практики.</p>
ПК 3.5. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации	<ul style="list-style-type: none"> – правильность среза цветочных растений; – точность соблюдения сроков и способов среза цветочных растений; – правильность сортировки, упаковки и хранения цветочных растений до реализации 	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка учебной практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – грамотная аргументация сущности и социальной значимости профессии овощевода; – проявление интереса к специализированной литературе и инновациям по вопросам 	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p>

	овощеводства	Оценка учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества; – технологичность действий по организации собственной деятельности 	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка учебной практики.</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной работой 	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка учебной практики.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка учебной практики.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности; – использование различных источников информации, включая электронные для совершенствования профессиональной деятельности; – способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать её для совершенствования профессиональной деятельности 	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка учебной практики.</p>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – конструктивность взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами; – согласованность действий в коллективе и команде; – соблюдение норм профессиональной этики в 	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка учебной</p>

	процессе взаимодействия с руководством, коллегами	практики.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для охраны жизни и здоровья; – эффективность охраны жизни и здоровья; – соблюдение требований по охране жизни и здоровья, требований охраны труда и экологической безопасности 	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка учебной практики.</p>
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> – правильность использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – адекватность применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – результативность владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – правильность оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Оценка практической работы.</p> <p>Оценки в процессе решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка учебной практики.</p>