

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.03 КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
(углубленная подготовка)

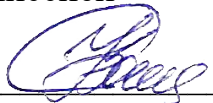
на базе среднего общего образования

на базе основного общего образования

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по  
специальности 44.02.02 Преподавание в  
начальных классах

Председатель цикловой методической  
комиссией



Н.В. Семенова

17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение "Южный многопрофильный техникум"

Разработчики:

Тоноян А.А., преподаватель

Семенова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент

Для поступивших в 2021 году

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                            | стр. |
|------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>               | 4    |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                      | 7    |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>          | 9    |
| <b>4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> | 10   |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>   | 14   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Классное руководство и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

### **уметь:**

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

- изучать особенности семейного воспитания обучающихся;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

**знать:**

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
- особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- особенности процесса социализации обучающихся;
- условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;
- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения;
- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;
- основы делового общения;
- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи;
- содержание и формы работы с семьей;
- способы диагностики результатов воспитания;
- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;
- логику анализа деятельности классного руководителя.

**1.3. Количество часов (недель) на учебную практику:**

всего – 36 часов (1 неделя).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Классное руководство», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 3.2. | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 3.3. | Проводить внеклассные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 3.4. | Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 3.5. | Определять цели и задачи, планировать работу с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 3.6. | Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 3.7. | Анализировать результаты работы с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК 3.8. | Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 4.1. | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся |
| ПК 4.2. | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 4.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов                                                                                                                       |
| ПК 4.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 4.5. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 3.   | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|        |                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4.  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                    |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности                                                               |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами                                                                    |
| ОК 7.  | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                     |
| ОК 9.  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий                                                                  |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей                                                                                        |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих                                                                                       |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

| Коды формируемых компетенций                                                                                                                                               | Наименование профессионального модуля | Объем времени, отводимый на практику (час. / нед.) | Сроки проведения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 | ПМ.03 Классное руководство            | 36 / 1                                             | 4 (6) семестр    |

#### 3.2. Содержание учебной практики

| Наименование разделов (тем)                                             | Виды работ                                                                                                                                                                                 | Количество часов |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | Составление плана работы с родителями (лицами, их заменяющими)                                                                                                                             | 36               |
|                                                                         | Планирование разнообразных форм работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы)                                                                                               |                  |
|                                                                         | Планирование разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса |                  |
| <b>Итого:</b>                                                           |                                                                                                                                                                                            | <b>36</b>        |

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия кабинета педагогики и психологии и лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование кабинета педагогики и психологии и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, методические рекомендации и разработки.

Оборудование лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий и рабочих мест лаборатории: в соответствии с паспортом лаборатории.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- принтер,
- сканер,
- проектор,
- программное обеспечение общего назначения.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Седова, Н. Е. Педагогика : учебно-методическое пособие для СПО / Н. Е. Седова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0330-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86146.html>
2. Теория обучения : учебное пособие / Е. М. Буслаева, Л. В. Елисеева, А. С. Зубкова [и др.]. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1788-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81058.html>
3. Коржуев, А. В. Современная теория обучения: общенаучная интерпретация : учебное пособие для вузов и системы последиplomного профессионального образования преподавателей / А. В. Коржуев, В. А. Попков. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 185 с. — ISBN 978-5-8291-2737-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94868.html>

##### Дополнительные источники:

1. Управление индивидуальной учебной деятельностью младших школьников : методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) / составители К. Д. Уляшев. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76448.html>
2. Кочетков, М. В. Целостное профессиональное саморазвитие преподавателя в сотворческой педагогической деятельности : монография / М. В. Кочетков. — Красноярск : Сибирский государственный технологический университет, 2013. — 289 с. — ISBN 978-5-903293-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29286.html>
3. Хакимова, Н. Г. Теория обучения младших школьников : учебное пособие / Н. Г. Хакимова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 224 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30220.html>
4. Новые ценности воспитания : тезаурус для специалистов дополнительного образования детей, воспитателей, педагогов-организаторов, классных руководителей / составители М. И. Болотова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21833.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.edu-all.ru](http://www.edu-all.ru);
2. [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)
3. [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org);
4. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru);

#### **4.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы.

Организация учебной практики должна быть направлена на:

- комплексное освоение студентами видом профессиональной деятельности,
- формирование общих и профессиональных компетенций,
- приобретение необходимых умений и опыта практического опыта,
- непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Классное руководство» является освоение теоретических и практических знаний по междисциплинарному курсу «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы учебной практики – наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Классное руководство» и опыта практической деятельности по соответствующей специальности. Руководство практикой осуществляют преподаватели междисциплинарных курсов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по учебной практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы: титульный лист; дневник; аттестационный лист; характеристика.

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                            | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотное проведение педагогического наблюдения и диагностики, грамотная интерпретация полученных результатов</li> <li>– обоснование целей и задач спроектированного диагностического инструментария</li> </ul> | Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики. Решение педагогических задач, устный опрос, решение смоделированных педагогических ситуаций. |
| ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие плана внеклассного мероприятия намеченным целям и задачам</li> </ul>                                                                                                                               | Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики. Решение педагогических задач, устный опрос, решение смоделированных педагогических ситуаций. |
| ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие проводимых внеклассных мероприятий требованиям методики их проведения</li> <li>– грамотная организация воспитательной деятельности</li> </ul>                                                      | Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики. Решение                                                                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | младших школьников                                                                                                                                                                                                                                                                                    | педагогических задач, устный опрос, решение смоделированных педагогических ситуаций.                                                                            |
| ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение качественного и количественного анализа внеклассных мероприятий</li> <li>– демонстрация анализа внеклассных мероприятий на основе выбранных методик</li> <li>– планирование корректировочных мероприятий по результатам анализа</li> </ul>        | Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики. Решение педагогических задач, устный опрос, решение смоделированных педагогических ситуаций. |
| ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие плана работы с родителями намеченным целям и задачам</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики. Решение педагогических задач, устный опрос, решение смоделированных педагогических ситуаций. |
| ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение качественного и количественного анализа работы с родителями</li> <li>– демонстрация анализа различных форм работы с родителями на основе выбранных методик</li> <li>– планирование корректировочных мероприятий по результатам анализа</li> </ul> | Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики. Решение педагогических задач, устный опрос, решение смоделированных педагогических ситуаций. |
| ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение качественного и количественного анализа работы с родителями</li> <li>– демонстрация анализа различных форм работы с родителями на основе выбранных методик</li> </ul>                                                                             | Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики. Решение                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование корректировочных мероприятий по результатам анализа</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | педагогических задач, устный опрос, решение смоделированных педагогических ситуаций.                                                                                             |
| ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотная координация деятельности сотрудников образовательной организации, работающих с классом</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики. Решение педагогических задач, устный опрос, решение смоделированных педагогических ситуаций.                  |
| ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота анализа учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов;</li> <li>– полнота, точность, аргументированность в оценке соответствия учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов требованиям нормативно-правовых документов и современным тенденциям в сфере образования;</li> <li>– соответствие разработанных учебно-методических материалов ФГОС НОО</li> </ul>                                                                                                  | Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики. Решение педагогических задач, тестирование, устный опрос, разрешение смоделированных педагогических ситуаций. |
| ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие образовательного пространства, в котором осуществляется развивающее обучение, возрастным и индивидуальным особенностям учащихся;</li> <li>– соответствие предметно-развивающей среды предъявляемым требованиям;</li> <li>– оптимальность учета взаимодействия компонентов, при которых среда приобретает определенные свойства: гибкость; непрерывность; вариативность; интегрированность; открытость; установку на совместное деятельное общение всех субъектов образовательного</li> </ul> | Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики. Разрешение смоделированных педагогических ситуаций.                                                           |



|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |
| ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность выбора педагогической и методической литературы в области начального общего образования;</li> <li>– соответствие анализа содержания разработки заявленной проблеме</li> <li>– аргументированность выбора способа решения педагогических проблем методического характера;</li> <li>– полнота анализа опыта учителей начальных классов;</li> <li>– соответствие выбранной образовательной технологии цели, содержанию, методам и средствам обучения;</li> <li>– логичность составленной программы самосовершенствования педагогического мастерства</li> </ul> | Наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях, в процессе практики.                |
| ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность педагогических разработок различных видов в соответствии с заявленной формой в виде отчетов, рефератов, выступлений;</li> <li>– соответствие представленных педагогических разработок установленным требованиям к написанию методических разработок;</li> <li>– полнота оформления портфолио педагогических достижений в соответствии с требованиями</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | Экспертная оценка деятельности студента на практике.                                               |
| ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие результата исследовательской и проектной деятельности поставленным целям;</li> <li>– логическая связь в постановке целей, задач планирования исследовательской и проектной деятельности в области начального образования;</li> <li>– правильность выбора методов и методик педагогического исследования и проектирования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка деятельности студента на практике. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                 | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и оценки                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие положительных отзывов от руководителя практики;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики.                      |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильная последовательность выполнения действий на практических работах и во время учебной практики;</li> <li>– обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– личная оценка эффективности и качества выполнения работ</li> </ul>                                                                                                                                                                | Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка деятельности студента на практике. |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность выбора решения в нестандартной ситуации, ответственность за выбранное решение;</li> <li>– умения предвидеть риски как внешней среды, так и внутренней среды организации воспитательно-образовательного процесса в начальной школе</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка деятельности студента на практике. |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных и непрофессиональных задач;</li> <li>– владение различными традиционными и электронными способами поиска информации;</li> <li>– адекватность оценки полезности найденной информации;</li> <li>– самостоятельность поиска, переработки, сохранения и передачи информации при решении профессиональных задач</li> </ul> | Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка деятельности студента на практике. |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, проектов и др.;</li> <li>– правильность и эффективность решения профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации в сетевых ресурсах</li> </ul>                                                                                                     | <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка деятельности студента на практике.</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень развития и успешность применения коммуникационных умений на практике;</li> <li>– полнота и четкость представлений того, что результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды;</li> <li>– владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</li> <li>– соблюдение принципов профессиональной этики и делового общения</li> </ul> | <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка деятельности студента на практике.</p> |
| <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение ставить цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование положительной учебной мотивации учащихся;</li> <li>– умение планировать организацию и контроль деятельности учащихся;</li> <li>– проявление ответственности за качество воспитательно-образовательного процесса и работу с родителями или лицами их заменяющими</li> </ul>                                                        | <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка деятельности студента на практике.</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, определение перспективной темы по самообразованию;</li> <li>– наличие положительных отзывов от руководителя практики</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка деятельности студента на практике.</p> |
| <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации с учетом обновления целей и содержания профессиональной деятельности;</li> <li>– применение новых</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка деятельности</p>                       |

|                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | профессиональных технологий;<br>– стремление участвовать в инновационной деятельности, в опытно-экспериментальной и научно- исследовательской работе | студента на практике.                                                                              |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей  | – демонстрация умений и знаний по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей                                                                | Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка деятельности студента на практике. |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих | – демонстрация знания правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность учителя начальных классов                                            | Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка деятельности студента на практике. |