

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.03 ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО  
РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

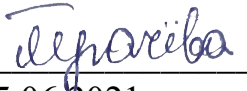
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

на базе среднего общего образования

Армавир, 2021

ОДОБРЕНА  
цикловой  
методической комиссией по профессии  
35.01.19 Мастер садово-паркового и  
ландшафтного строительства  
Председатель цикловой  
методической комиссией

 Н.В. Пугачева  
15.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
Е.С. Федотенков  
«15» июня 2021 г.



Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 15.06.2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер  
садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 755

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное  
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:  
Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного  
профессионального образовательного учреждения «Южный  
многопрофильный техникум»  
Тоноян А.А., преподаватель Частного профессионального образовательного  
учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2020, 2021 году

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты учебной практики	6
3. Структура и содержание учебной практики	7
4 условия организации и проведения учебной практики	9
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Озеленение и благоустройство различных территорий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;

### **уметь:**

- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;

- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;

**знать:**

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
- приемы очистки водоемов.

**1.3. Количество часов (недель) на учебную практику:**

всего – 72 часа (2 недели).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Озеленение и благоустройство различных территорий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов
ПК 3.2	Выполнять работу по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
ПК 3.3	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки
ПК 3.4	Выполнять работу по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час. / нед.)	Сроки проведения
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий	72 / 2	2 семестр

#### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов (тем)	Виды работ	Количество часов
Раздел 1. Технология озеленения и благоустройства различных территорий	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Посев семян многолетников для миксбордера</li><li>2. Посадка древесно-кустарниковых растений вдоль улиц города</li><li>3. Вегетативное размножение комнатных растений путем черенкования</li><li>4. Уход за комнатными растениями, размещение комнатных растений по их биологическим требованиям</li><li>5. Расчет количества семян и рассады среднего размера для выращивания рассады под определенную клумбу, миксбордера</li><li>6. Выращивание рассады клумбовых растений</li><li>7. Уход за декоративными растениями. Полив, рыхление, мульчирование</li><li>8. Подготовка почвы под посев трав</li></ol>	72

	<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Очистка территории от мусора</li> <li>10. Внесение минеральных и органических удобрений в почву</li> <li>11. Разбивка клумбы по определенному проекту</li> <li>12. Подготовка почвы под клумбу</li> <li>13. Разметка регулярного цветника</li> <li>14. Подготовка участка под газон</li> <li>15. Выращивание рулонного газона</li> <li>16. Укладка рулонного газона</li> <li>17. Составление газонной смеси для различных типов газона</li> <li>18. Посев семян газонных трав</li> <li>19. Уход за газоном: стрижка</li> <li>20. Ремонт газона.</li> <li>21. Подготовка основания под дорожки различного типа</li> <li>22. Разбивка дорожки различного типа</li> <li>23. Ремонтирование дорожек</li> <li>24. Подготовка основания под водоемы</li> <li>25. Подготовка основания под рокарии и альпинарии</li> <li>26. Устройство и ремонт водоемов</li> <li>27. Устройство и ремонт рокария и альпинария</li> <li>28. Уход за водоемами</li> <li>29. Уход за рокариями и альпинариями</li> </ul>	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>



## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия лаборатории цветоводства и зимнего сада.

Оборудование лаборатории цветоводства и рабочих мест лаборатории: стол преподавателя, ПК, скамейки – 2 шт., декоративная скамья, фонтан декоративный с растениями – 2 шт., клумба декоративная с растениями – 6 шт., стеллаж для комнатных растений и инвентаря – 5 шт., набор садово-огородного инвентаря – 5 шт., шланг поливочный на бобине 20 м., наборы семян, грунтов, удобрений, раковина-мойка, доска, комнатные горшечные растения, рассада комнатных, садовых, огородных растений в горшках, столы – 3 шт., система вертикального озеленения.

Технические средства обучения:

- ПК с доступом к сети Интернет,
- принтер,
- сканер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Строительство городских объектов озеленения: Учебник / М.М. Фатиев, 205с (СПО). - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019.
2. Исяньюлова, Р. Р. Основы зеленого строительства: учебное пособие для СПО / Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0306-2, 978-5-4497-0187-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86517.html>.
3. Половникова, М.В. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства: учебник для СПО / М.В. Половникова, Р.Р. Исяньюлова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0620-9, 978-5-4497-0375-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89252.html>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства: учебное пособие / Е. В. Черняева, В. П. Викторов. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. — 220 с. — ISBN

- 978-5-4263-0149-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31759.html>.
2. Чернышева, Н. В. Эффективные материалы для «зеленого» строительства: учебное пособие / Н.В. Чернышева, М.Ю. Дребезгова, С.В. Шаталова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92315.html>.
  3. Колористика в архитектурной дендрологии / А. И. Ковешников, П. А. Ковешников, Н. Е. Новикова, Ж. Г. Силаева. — Орел: Орловский государственный аграрный университет, 2019. — 193 с. — ISBN 978-5-9708-0571-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101304.html>.

### Интернет-ресурсы

1. <http://aris.ru> – Аграрная российская информационная система
2. <http://www.farmit.ru> – Агропортал по сельскому хозяйству России. и мира.
3. <http://www.agro.ru/> – Сельское хозяйство в России и за рубежом.
4. <http://www.agropoisk.ru/> – Сельское хозяйство в сети Интернет.
5. <http://www.agronom.info> – Агрономический портал.
6. <http://aquantia.ru/> – Агрохимия в сельском хозяйстве.
7. <http://agrolib.ru/> – Библиотека по агрономии.
8. <http://agronom.ru> – Все для сельского хозяйства.
9. <http://fermer.ru> – Главный фермерский портал.
10. <http://plant-protectio.do.am> – Защита растений.
11. <http://berrylib.ru> – Библиотека по садоводству.
12. <http://dv0r.ru> – Веселое подворье: сад, огород, ферма, деревня, ландшафтный дизайн, загородный дом.
13. <http://agro-mania.ru> – Форум агрономов, дачников и садоводов.
14. <http://www.sianie1.ru/> – Центры природного земледелия.

### Газеты и журналы

1. <http://agro-bursa.ru> – Агро-новости – общероссийская еженедельная газета.
2. <http://www.agroxxi.ru/zhurnal-agroxxi> – Агро XXI: научно-практический журнал.
3. <http://panor.ru/journals/glavagronom/> – Главный агроном.
4. <http://www.jurzemledelie.ru/> – Земледелие: теоретический и научно-практический журнал.

#### 4.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Озеленение и благоустройство различных территорий» является освоение теоретических и практических знаний по междисциплинарному курсу «Основы зеленого строительства».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы учебной практики – наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Озеленение и благоустройство различных территорий» и опыта практической деятельности по соответствующей профессии. Руководство практикой осуществляют преподаватели междисциплинарных курсов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по учебной практике.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов	- правильность создания и оформления цветников различных типов; -адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов	Оценка практической работы. Оценка учебной практики.
ПК 3.2. Выполнять работу по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей	- правильность выполнения работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; -адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов	Оценка практической работы. Оценка учебной практики.
ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки	-правильность устройства и ремонта садовых дорожек; -адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов	Оценка практической работы. Оценка учебной практики.
ПК 3.4. Выполнять работу по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев	- правильность выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев; -адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов	Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотная аргументация сущности и социальной значимости профессии овощевода;</li> <li>– проявление интереса к специализированной литературе и инновациям по вопросам ландшафтного строительства и озеленения</li> </ul>	<p>Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества;</li> <li>– технологичность действий по организации собственной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работой</li> </ul>	<p>Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	<p>Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>– использование различных источников информации, включая электронные для совершенствования профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать её для совершенствования профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конструктивность взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами;</li> <li>– согласованность действий в коллективе и команде;</li> <li>– соблюдение норм профессиональной этики в процессе взаимодействия с руководством, коллегами</li> </ul>	<p>Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– адекватность применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– результативность владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– правильность оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.</p>