

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.03 ОЗЕЛЕНЕНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО
РАЗЛИЧНЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

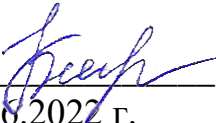
на базе основного общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией по
профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового
и ландшафтного строительства

Председатель цикловой методической
комиссией


_____ А.В. Кузнецова

17.06.2022 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

_____ Е.С. Федотенков
«17» июня 2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер
садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 755

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного
профессионального образовательного учреждения «Южный
многопрофильный техникум»

Тоноян А.А., преподаватель Частного профессионального образовательного
учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2022 году

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт программы учебной практики | 4 |
| 2. Результаты учебной практики | 6 |
| 3. Структура и содержание учебной практики | 7 |
| 4 условия организации и проведения учебной практики | 9 |
| 5. Контроль и оценка результатов учебной практики | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Озеленение и благоустройство различных территорий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;

уметь:

- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;

- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;

знать:

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
- приемы очистки водоемов.

1.3. Количество часов (недель) на учебную практику:

всего – 108 часов (3 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Озеленение и благоустройство различных территорий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 3.1 | Создавать и оформлять цветники различных типов |
| ПК 3.2 | Выполнять работу по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей |
| ПК 3.3 | Устраивать и ремонтировать садовые дорожки |
| ПК 3.4 | Выполнять работу по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

| Коды формируемых компетенций | Наименование профессионального модуля | Объем времени, отводимый на практику (час. / нед.) | Сроки проведения |
|--|---|--|------------------|
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 | ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий | 108 / 3 | 6 семестр |

3.2. Содержание учебной практики

| Наименование разделов (тем) | Виды работ | Количество часов |
|--|---|------------------|
| Раздел 1. Технология озеленения и благоустройства различных территорий | <ol style="list-style-type: none">1. Посев семян многолетников для миксбордера2. Посадка древесно-кустарниковых растений вдоль улиц города3. Вегетативное размножение комнатных растений путем черенкования4. Уход за комнатными растениями, размещение комнатных растений по их биологическим требованиям5. Расчет количества семян и рассады среднего размера для выращивания рассады под определенную клумбу, миксбордера6. Выращивание рассады клумбовых растений7. Уход за декоративными растениями. Полив, рыхление, мульчирование8. Подготовка почвы под посев трав | 108 |

| | | |
|--|--|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> 9. Очистка территории от мусора 10. Внесение минеральных и органических удобрений в почву 11. Разбивка клумбы по определенному проекту 12. Подготовка почвы под клумбу 13. Разметка регулярного цветника 14. Подготовка участка под газон 15. Выращивание рулонного газона 16. Укладка рулонного газона 17. Составление газонной смеси для различных типов газона 18. Посев семян газонных трав 19. Уход за газоном: стрижка 20. Ремонт газона. 21. Подготовка основания под дорожки различного типа 22. Разбивка дорожки различного типа 23. Ремонтирование дорожек 24. Подготовка основания под водоемы 25. Подготовка основания под рокарии и альпинарии 26. Устройство и ремонт водоемов 27. Устройство и ремонт рокария и альпинария 28. Уход за водоемами 29. Уход за рокариями и альпинариями | |
| | Итого: | 108 |

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия лаборатории цветоводства и зимнего сада.

Зимний сад:

стол преподавателя, ПК, скамейки – 2 шт., декоративная скамья, фонтан декоративный с растениями – 2 шт., клумба декоративная с растениями – 6 шт., стеллаж для комнатных растений и инвентаря – 5 шт., набор садово-огородного инвентаря – 5 шт., шланг поливочный на бобине 20 м., наборы семян, грунтов, удобрений, раковина-мойка, доска, комнатные горшечные растения, рассада комнатных, садовых, огородных растений в горшках, столы – 3 шт., система вертикального озеленения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Строительство городских объектов озеленения: Учебник / М.М. Фатиев, 205с (СПО). - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019.
2. Исяньюлова, Р. Р. Основы зеленого строительства: учебное пособие для СПО / Р.Р. Исяньюлова, М.В. Половникова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0306-2, 978-5-4497-0187-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86517.html>.
3. Половникова, М.В. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства: учебник для СПО / М.В. Половникова, Р.Р. Исяньюлова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0620-9, 978-5-4497-0375-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89252.html>.

Дополнительные источники:

1. Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства: учебное пособие / Е. В. Черняева, В. П. Викторov. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. — 220 с. — ISBN 978-5-4263-0149-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31759.html>.
2. Чернышева, Н. В. Эффективные материалы для «зеленого» строительства: учебное пособие / Н.В. Чернышева, М.Ю. Дребезгова, С.В. Шаталова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет

им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92315.html>.

3. Колористика в архитектурной дендрологии / А. И. Ковешников, П. А. Ковешников, Н. Е. Новикова, Ж. Г. Силаева. — Орел: Орловский государственный аграрный университет, 2019. — 193 с. — ISBN 978-5-9708-0571-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101304.html>.

Интернет-ресурсы

1. <http://aris.ru> – Аграрная российская информационная система
2. <http://www.farmit.ru> – Агропортал по сельскому хозяйству России. и мира.
3. <http://www.agro.ru/> – Сельское хозяйство в России и за рубежом.
4. <http://www.agropoisk.ru/> – Сельское хозяйство в сети Интернет.
5. <http://www.agronom.info> – Агрономический портал.
6. <http://aquantia.ru/> – Агрохимия в сельском хозяйстве.
7. <http://agrolib.ru/> – Библиотека по агрономии.
8. <http://agronom.ru> – Все для сельского хозяйства.
9. <http://fermer.ru> – Главный фермерский портал.
10. <http://plant-protectio.do.am> – Защита растений.
11. <http://berrylib.ru> – Библиотека по садоводству.
12. <http://dv0r.ru> – Веселое подворье: сад, огород, ферма, деревня, ландшафтный дизайн, загородный дом.
13. <http://agro-mania.ru> – Форум агрономов, дачников и садоводов.
14. <http://www.sianie1.ru/> – Центры природного земледелия.

Газеты и журналы

1. <http://agro-bursa.ru> – Агро-новости – общероссийская еженедельная газета.
2. <http://www.agroxxi.ru/zhurnal-agroxxi> – Агро XXI: научно-практический журнал.
3. <http://panor.ru/journals/glavagronom/> – Главный агроном.
4. <http://www.jurzemledelie.ru/> – Земледелие: теоретический и научно-практический журнал.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Озеленение и благоустройство различных территорий» является освоение теоретических и практических знаний по междисциплинарному курсу «Основы зеленого строительства».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы учебной практики – наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Озеленение и

благоустройство различных территорий» и опыта практической деятельности по соответствующей профессии. Руководство практикой осуществляют преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет по учебной практике.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов | - правильность создания и оформления цветников различных типов; -адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов | Оценка практической работы. Оценка учебной практики. |
| ПК 3.2. Выполнять работу по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей | - правильность выполнения работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; -адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов | Оценка практической работы. Оценка учебной практики. |
| ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки | -правильность устройства и ремонта садовых дорожек; -адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов | Оценка практической работы. Оценка учебной практики. |
| ПК 3.4. Выполнять работу по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев | - правильность выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев; -адекватность необходимого использования специализированного оборудования и инструментов | Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> – грамотная аргументация сущности и социальной значимости профессии овощевода; – проявление интереса к специализированной литературе и инновациям по вопросам ландшафтного строительства и озеленения | <p>Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.</p> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | <ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества; – технологичность действий по организации собственной деятельности | <p>Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.</p> |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | <ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной работой | <p>Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.</p> |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> – эффективность поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <p>Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.</p> |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации для совершенствования профессиональной деятельности; – использование различных источников информации, включая электронные для совершенствования профессиональной деятельности; | <p>Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать её для совершенствования профессиональной деятельности | |
| <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> | <ul style="list-style-type: none"> – конструктивность взаимодействия в коллективе и команде, с руководством, коллегами; – согласованность действий в коллективе и команде; – соблюдение норм профессиональной этики в процессе взаимодействия с руководством, коллегами | <p>Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.</p> |
| <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – правильность использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – адекватность применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – результативность владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – правильность оказания первой помощи пострадавшим | <p>Оценка практической работы. Оценки в процессе решения ситуационных задач. Оценка учебной практики.</p> |