

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Южный многопрофильный техникум"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПВ.03 ИНФОРМАТИКА

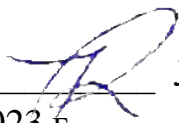
по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на базе основного общего образования

Армавир, 2023

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Председатель цикловой методической
комиссией



Л.Г. Николаева

16.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ ЮМТ

_____ Е.С. Федотенков

«16» июня 2023 г.

Рассмотрена

На заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 16.06.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования), а так же приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:

Черняева Э.П., кандидат педагогических наук

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2022 году, 2021 году

Рецензенты:

Доцент кафедры экономических, правовых и социальных дисциплин

Е. Ю. Андрусенко

Преподаватель по астрономии высшей категории АКУСИТ Д. К. Гитинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.03 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения вариативной части дисциплины «Информатика» обучающиеся будут

– **знать:**

- - основные понятия: информация и информационные технологии;
- - технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- - общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- - назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение.

–

– **уметь:**

- - работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- - работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 86 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	86
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
работа с конспектом учебного материала	8
работа с основной литературой	8
подготовка устных сообщений	2
выполнение презентаций	2
выполнение тестовых заданий	3
выполнение заданий на компьютере	31
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПВ.03 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала	2		
	<i>Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.</i>		1	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека		32		
Тема 1.1. Информационное общество	Содержание учебного материала	2		
	<i>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</i>		2	4
	Практические занятия	3		
	<i>Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	7		
	<i>Поиск информации о вкладе учёных в развитие информатики, подготовка сообщения Поиск информации о вкладе учёных в развитие информатики, подготовка сообщения работа с источниками информации работа с источниками информации Поиск информации об истории развития компьютерных систем Поиск информации об истории развития компьютерных систем работа с источниками информации</i>			
Тема 1.2. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	9		
	<i>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.</i>		2	4

	<p>Стоимостные характеристики информационной деятельности.</p> <p>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p> <p>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p> <p>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p>			
	Практические занятия	3		
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.			
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.			
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.			
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	<p>работа с источниками информации</p> <p>работа с источниками информации</p> <p>работа с источниками информации</p> <p>работа с источниками информации</p> <p>Кодирование и измерение информации</p> <p>Кодирование и измерение информации</p> <p>Перевод чисел в системах счисления</p> <p>Перевод чисел в системах счисления</p>			
Раздел 2. Информация и информационные процессы		64		
Тема 2.1. Информация	Содержание учебного материала	4		
	Подходы к понятию и измерению информации.		2	4
	Информационные объекты различных видов.			
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.			
	Представление информации в двоичной системе счисления.			
	Практические занятия	4		
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.			
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.			
	Представление информации в различных системах счисления.			
	Представление информации в различных системах счисления.			
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	<p>работа с источниками информации</p> <p>работа с источниками информации</p> <p>конспектирование (в соответствии с темой)</p> <p>конспектирование (в соответствии с темой)</p> <p>Поиск информации о видах автоматизированных систем, подбор примеров, подготовка сообщения</p> <p>Поиск информации о видах автоматизированных систем, подбор примеров, подготовка сообщения</p>			

	<i>Поиск информации о правовой ответственности за правонарушения в компьютерной области</i> <i>Поиск информации о правовой ответственности за правонарушения в компьютерной области</i>			
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации	Содержание учебного материала	9		
	<i>Принципы обработки информации при помощи компьютера.</i> <i>Арифметические и логические основы работы компьютера.</i> <i>Элементная база компьютера.</i> <i>Алгоритмы и способы их описания.</i> <i>Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.</i> <i>Переход от неформального описания к формальному.</i> <i>Компьютер как исполнитель команд.</i> <i>Программный принцип работы компьютера.</i> <i>Компьютерные модели различных процессов.</i>		2	4
	Практические занятия	14		
	<i>Перевод чисел и арифметические действия в позиционных системах счисления.</i> <i>Перевод чисел и арифметические действия в позиционных системах счисления.</i> <i>Логические величины, операции, выражения. Построение логических схем.</i> <i>Логические величины, операции, выражения. Построение логических схем.</i> <i>Построение логических схем.</i> <i>Построение логических схем.</i> <i>Построение и разработка алгоритмов.</i> <i>Построение и разработка алгоритмов.</i> <i>Разработка линейного алгоритма (программы).</i> <i>Разработка линейного алгоритма (программы).</i> <i>Разработка алгоритмов (программ), содержащих операцию ветвления.</i> <i>Разработка алгоритмов (программ), содержащих операцию ветвления.</i> <i>Разработка и программирование задач с циклической алгоритмической структурой.</i> <i>Разработка и программирование задач с циклической алгоритмической структурой.</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	7		
	<i>работа с источниками информации</i> <i>конспектирование (в соответствии с темой)</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Решение ситуационных задач</i> <i>Поиск информации и подбор материала о периферийных устройствах современных ПК, подготовка доклада</i> <i>Поиск информации и подбор материала о периферийных устройствах современных ПК, подготовка доклада</i> <i>Поиск информации и подбор материала о периферийных устройствах современных ПК, подготовка доклада</i>			
Тема 2.3. Основные информационные	Содержание учебного материала	6		
	<i>Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.</i> <i>Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.</i>		2	4

процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	<i>Определение объемов различных носителей информации.</i> <i>Определение объемов различных носителей информации.</i> <i>Архив информации.</i> <i>Архив информации.</i>			
	Практические занятия	6		
	<i>Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</i> <i>Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</i> <i>Поиск информации в сети Internet.</i> <i>Поиск информации в сети Internet.</i> <i>Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</i> <i>Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	<i>работа с источниками информации</i> <i>конспектирование (в соответствии с темой)</i> <i>Составление схемы структуры программного обеспечения ПК, примеры программ</i> <i>Составление схемы структуры программного обеспечения ПК, примеры программ</i> <i>Выполнение теста «Аппаратное и программное обеспечение»</i> <i>Выполнение теста «Аппаратное и программное обеспечение»</i>			
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	48			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	5	2	4
	<i>Основные характеристики компьютеров.</i> <i>Многообразие компьютеров.</i> <i>Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</i> <i>Виды программного обеспечения компьютеров.</i> <i>Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).</i>			
	Практические занятия	6		
	<i>АСУ различного назначения, примеры их использования.</i> <i>АСУ различного назначения, примеры их использования.</i> <i>Соединение блоков и устройств компьютеров.</i> <i>Соединение блоков и устройств компьютеров.</i> <i>Планирование собственного информационного пространства.</i> <i>Планирование собственного информационного пространства.</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	7		
	<i>работа с источниками информации</i> <i>конспектирование (в соответствии с темой)</i> <i>Составление плана-конспекта текста «Службы Интернет»</i> <i>Составление плана-конспекта текста «Службы Интернет»</i> <i>Выполнение теста «Сетевые технологии»</i> <i>Отработка команд выделения текста и перемещения курсора по тексту с помощью мыши и клавиатуры</i> <i>Отработка команд выделения текста и перемещения курсора по тексту с помощью мыши и</i>			

	клавиатуры			
Тема 3.2. Локальные сети	Содержание учебного материала	4	2	4
	<i>Объединение компьютеров в локальную сеть.</i> <i>Объединение компьютеров в локальную сеть.</i> <i>Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</i> <i>Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</i>			
	Практические занятия	2		
	<i>Программное и аппаратное обеспечение локальных сетей. Сервер. Системное администрирование.</i> <i>Подключение компьютера к сети.</i> <i>Программное и аппаратное обеспечение локальных сетей. Сервер. Системное администрирование.</i> <i>Подключение компьютера к сети.</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	<i>работа с источниками информации</i> <i>работа с источниками информации</i> <i>конспектирование (в соответствии с темой)</i> <i>конспектирование (в соответствии с темой)</i> <i>Оформление реферата в электронном виде, подготовка к печати</i> <i>Оформление реферата в электронном виде, подготовка к печати</i> <i>Составление сравнительной таблицы для растровой и векторной графики</i> <i>Составление сравнительной таблицы для растровой и векторной графики</i>			
Тема 3.3. Защита информации	Содержание учебного материала	4	4	4
	<i>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</i> <i>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</i> <i>Защита информации, антивирусная защита.</i> <i>Защита информации, антивирусная защита.</i>			
	Практические занятия	4		
	<i>Защита информации. Антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности</i> <i>Защита информации. Антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности</i> <i>Защита информации. Антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности</i> <i>Защита информации. Антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	<i>работа с источниками информации</i> <i>работа с источниками информации</i> <i>конспектирование (в соответствии с темой)</i>			

	<i>конспектирование (в соответствии с темой)</i> <i>Выполнение теста «Компьютерная графика»</i> <i>Выполнение теста «Компьютерная графика»</i> <i>Составление кроссворда по аппаратному и программному обеспечению ПК</i> <i>Составление кроссворда по аппаратному и программному обеспечению ПК</i>			
	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	54		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	27		

Информационные системы и автоматизация информационных процессов	<p><i>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</i></p> <p><i>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</i></p> <p><i>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</i></p> <p><i>Возможности динамических (электронных) таблиц.</i></p> <p><i>Возможности динамических (электронных) таблиц.</i></p> <p><i>Возможности динамических (электронных) таблиц.</i></p> <p><i>Математическая обработка числовых данных.</i></p> <p><i>Математическая обработка числовых данных.</i></p> <p><i>Математическая обработка числовых данных.</i></p> <p><i>Представление об организации баз данных и системах управления ими.</i></p> <p><i>Представление об организации баз данных и системах управления ими.</i></p> <p><i>Представление об организации баз данных и системах управления ими.</i></p> <p><i>Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.</i></p> <p><i>Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.</i></p> <p><i>Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.</i></p> <p><i>Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей</i></p> <p><i>Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей</i></p> <p><i>Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</i></p> <p><i>Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</i></p> <p><i>Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</i></p> <p><i>Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</i></p> <p><i>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов</i></p> <p><i>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов</i></p> <p><i>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.</i></p> <p><i>Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.</i></p> <p><i>Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.</i></p> <p><i>Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.</i></p>		2	4
	Практические занятия	20		

	<p>Форматирование текстовых документов. Форматирование текстовых документов. Создание и форматирование списков и таблиц. Создание и форматирование списков и таблиц. Вставка схем и графов. Вставка схем и графов. Вставка формул в документ. Вставка формул в документ. Ввод математических формул и вычисления по ним. Ввод математических формул и вычисления по ним. Создание таблиц значений функций, графиков и диаграмм. Создание таблиц значений функций, графиков и диаграмм. Создание таблиц значений функций, графиков и диаграмм. Создание таблиц значений функций, графиков и диаграмм. Решение расчетных задач. Решение расчетных задач. Решение расчетных задач. Решение расчетных задач. Представление результатов расчётов средствами деловой графики. Представление результатов расчётов средствами деловой графики.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся	7		
	<p>работа с источниками информации работа с источниками информации работа с источниками информации Составление сравнительной таблицы СУБД Составление сравнительной таблицы СУБД Поиск информации об информационно-поисковых системах, подготовка сообщения Поиск информации об информационно-поисковых системах, подготовка сообщения</p>			
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	58		
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникаци онных технологий. Интернет- технологии,	Содержание учебного материала	7		
	<p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта.</p>		2	4
	Практические занятия	12		

способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	<i>Работа с учебной базой данных. Поиск записей, создание запросов и отчетов.</i> <i>Работа с учебной базой данных. Поиск записей, создание запросов и отчетов.</i> <i>Создание реляционной базы данных.</i> <i>Создание реляционной базы данных.</i> <i>Поиск записей, создание запросов и отчетов.</i> <i>Поиск записей, создание запросов и отчетов.</i> <i>Создание мультимедийной презентации в программе Power Point.</i> <i>Создание мультимедийной презентации в программе Power Point.</i> <i>Создание мультимедийной презентации в программе Power Point.</i> <i>Создание мультимедийной презентации в программе Power Point.</i> <i>Основы работы в программе Visio.</i> <i>Основы работы в программе Visio.</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	7		
	<i>работа с источниками информации</i> <i>конспектирование (в соответствии с темой)</i> <i>конспектирование (в соответствии с темой)</i> <i>Поиск информации об информационно-поисковых системах, подготовка сообщения</i> <i>Поиск информации об информационно-поисковых системах, подготовка сообщения</i> <i>Поиск информации об информационно-поисковых системах, подготовка сообщения</i> <i>Поиск информации об информационно-поисковых системах, подготовка сообщения</i>			
Тема 5.2. Коллективная информационная деятельность	Содержание учебного материала	3		
	<i>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.</i> <i>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.</i> <i>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.</i>		2	4
	Практические занятия	8		
	<i>Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.</i> <i>Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.</i> <i>Компьютерное черчение.</i> <i>Компьютерное черчение.</i> <i>Планирование Web-страницы.</i> <i>Планирование Web-страницы.</i> <i>Ввод текста, форматирование. Использование ссылок.</i> <i>Ввод текста, форматирование. Использование ссылок.</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	7		
	<i>работа с источниками информации</i> <i>работа с источниками информации</i> <i>конспектирование (в соответствии с темой)</i>			

	<p>конспектирование (в соответствии с темой) Подбор материала по теме «Транспорт» для подготовки презентации Подбор материала по теме «Транспорт» для подготовки презентации Подбор материала по теме «Транспорт» для подготовки презентации</p>			
Тема 5.3. Управление процессами	Содержание учебного материала	4	2	4
	<p>Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах. Представление о робототехнических системах.</p>			
	Практические занятия	4		
	<p>Создание сайта с помощью конструктора Создание сайта с помощью конструктора Создание сайта с помощью HTML Создание сайта с помощью HTML</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	<p>работа с источниками информации работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) конспектирование (в соответствии с темой) Повторение материала Повторение материала</p>			
<p>Примерные темы рефератов (докладов) разделу 1. Информационная деятельность человека: Умный дом. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.</p> <p>Примерные темы рефератов (докладов) разделу 2. Информация и информационные процессы: Сортировка массива. Создание структуры базы данных библиотеки. Простейшая информационно-поисковая система. Конструирование программ.</p> <p>Примерные темы рефератов (докладов) разделу 3. Средства ИКТ: Профилактика ПК. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Мой рабочий стол на компьютере» Администратор ПК, работа с программным обеспечением.</p> <p>Примерные темы рефератов (докладов) разделу 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов: Ярмарка профессий. Звуковая запись. Музыкальная открытка. Плакат-схема.</p>		—		

Эскиз и чертеж (САПР). Реферат. Примерные темы рефератов (докладов) разделу 5. Телекоммуникационные технологии: Резюме: ищущую работу. Защита информации. Личное информационное пространство.			
Всего:	258		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий.

Лаборатория информационных технологий:

25 компьютеров с доступом в интернет; компьютерные столы-25, ученические столы-10, стулья-45; шкафы-2, сплитсистема Samsung-1, телевизор Philips-1, DVD-проигрыватель-1, учебно-методические стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. Часть 1. ФГОС. Константин Поляков М.: БИНОМ, 2020
2. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. Часть 2. ФГОС. Константин Поляков М.: БИНОМ, 2020
3. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10 класс ч.1. Учебник. М.: Просвещение, 2022
4. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10 класс ч.2. Учебник. М.: Просвещение, 2022
5. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 11 класс ч.1. Учебник. М.: Просвещение, 2022
6. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 11 класс ч.2. Учебник. М.: Просвещение, 2022

Дополнительная литература

1. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций / О. С. Логунова. — 3-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-9729-0831-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124211>
2. Борисов, Р. С. Информатика. Создание интернет-сайтов : учебное пособие / Р. С. Борисов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-93916-988-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126117>
3. Кургасов, В. В. Информатика (углубленный уровень) : учебное пособие для СПО / В. В. Кургасов, А. М. Рожков, С. М. Кукина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-00175-103-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120899>
4. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99928>
5. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94204>

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные общие умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - оценка выполнения индивидуальных заданий

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения вариативной части дисциплины

<p>«Информатика» обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать: – - основные понятия: информация и информационные технологии; – - технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; – - общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; – - назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение. – – уметь: – - работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; – - работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок. 	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--