

Частное профессиональное образовательное учреждение  
"Южный многопрофильный техникум"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПВ.03 У ИНФОРМАТИКА**

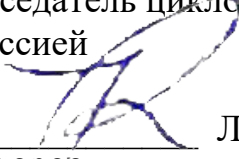
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**46.01.03 Делопроизводитель**

на базе основного общего образования

Армавир, 2022

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Председатель цикловой методической  
комиссией

  
Л.Г. Николаева  
17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
«17» июня 2022 г.

Рассмотрена  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования), а так же приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Разработчики:  
Чулюкина К.А., кандидат педагогических наук

Федотенков Е.С., кандидат исторических наук, доцент, директор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

Для поступивших в 2022 году

Рецензенты:  
Преподаватель по информатике высшей категории АКУСИТ Д.К. Гитинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.03 У ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

46.01.03 Делопроизводитель

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

*В результате изучения вариативной части дисциплины «Информатика» обучающиеся будут*

– **знать:**

- - основные понятия: информация и информационные технологии;
- - технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- - общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- - назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение.

–

– **уметь:**

- - работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- - работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 39 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	38
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
работа с конспектом учебного материала	4
работа с основной литературой	4
подготовка устных сообщений	2
выполнение презентаций	2
выполнение тестовых заданий	3
выполнение заданий на компьютере	24
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПВ.03 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	ЛР реализации программы воспитания
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<i>Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.</i>		1	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 1.1. Информационное общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	<i>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</i>		2	4
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
	<i>Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.</i>			
<b>Тема 1.2. Информационная деятельность человека</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>		
	<i>Поиск информации о вкладе учёных в развитие информатики, подготовка сообщения работа с источниками информации Поиск информации об истории развития компьютерных систем работа с источниками информации</i>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
<b>Тема 1.2. Информационная деятельность человека</b>	<i>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).</i>		2	4
	<i>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).</i>			
	<i>Стоимостные характеристики информационной деятельности.</i>			
	<i>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</i>			
<b>Практические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>		
	<i>Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		



	<i>работа с источниками информации работа с источниками информации Кодирование и измерение информации Перевод чисел в системах счисления</i>			
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 2.1. Информация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<i>Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</i>		2	4
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<i>Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	<i>работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) Поиск информации о видах автоматизированных систем, подбор примеров, подготовка сообщения Поиск информации о правовой ответственности за правонарушения в компьютерной области</i>			
<b>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5		
	<i>Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов.</i>		2	4
	<b>Практические занятия</b>	7		
	<i>Перевод чисел и арифметические действия в позиционных системах счисления.. Логические величины, операции, выражения. Построение логических схем. Построение логических схем. Построение и разработка алгоритмов. Разработка линейного алгоритма (программы). Разработка алгоритмов (программ), содержащих операцию ветвления. Разработка и программирование задач с циклической алгоритмической структурой.</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
	<i>работа с источниками информации, конспектирование (в соответствии с темой) Решение ситуационных задач Поиск информации и подбор материала о периферийных устройствах современных ПК, подготовка доклада</i>			
<b>Тема 2.3. Основные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<i>Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.</i>		2	4

информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	<i>Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</i>			
	<b>Практические занятия</b>	3		
	<i>Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Поиск информации в сети Internet. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	<i>работа с источниками информации, конспектирование (в соответствии с темой) Составление схемы структуры программного обеспечения ПК, примеры программ Выполнение теста «Аппаратное и программное обеспечение»</i>			
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>24</b>			
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	4
	<i>Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).</i>			
	<b>Практические занятия</b>	3		
	<i>АСУ различного назначения, примеры их использования. Соединение блоков и устройств компьютеров. Планирование собственного информационного пространства.</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
	<i>работа с источниками информации, конспектирование (в соответствии с темой) Составление плана-конспекта текста «Службы Интернет» Выполнение теста «Сетевые технологии» Отработка команд выделения текста и перемещения курсора по тексту с помощью мыши и клавиатуры</i>			
<b>Тема 3.2. Локальные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	4
	<i>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</i>			
	<b>Практические занятия</b>	1		
	<i>Программное и аппаратное обеспечение локальных сетей. Сервер. Системное администрирование. Подключение компьютера к сети.</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5		
	<i>работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) Оформление реферата в электронном виде, подготовка к печати Составление сравнительной таблицы для растровой и векторной графики Составление сравнительной таблицы для растровой и векторной графики</i>			
<b>Тема 3.3. Защита информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		4
	<i>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</i>			

	<b>Практические занятия</b>	2		
	<i>Защита информации. Антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	<i>работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) конспектирование (в соответствии с темой) Выполнение теста «Компьютерная графика» Составление кроссворда по аппаратному и программному обеспечению ПК</i>			
	<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>20</b>		
<b>Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9		
	<i>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.</i>		2	4
	<b>Практические занятия</b>	8		
	<i>Форматирование текстовых документов. Создание и форматирование списков и таблиц. Вставка схем и графов. Вставка формул в документ. Ввод математических формул и вычисления по ним. Создание таблиц значений функций, графиков и диаграмм. Решение расчетных задач. Представление результатов расчётов средствами деловой графики.</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
	<i>работа с источниками информации Составление сравнительной таблицы СУБД Поиск информации об информационно-поисковых системах, подготовка сообщения</i>			
	<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>25</b>		
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		

<b>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер</b>	<i>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта.</i>		2	4
	<b>Практические занятия</b>	4		
	<i>Работа с учебной базой данных. Поиск записей, создание запросов и отчетов. Создание реляционной базы данных. Поиск записей, создание запросов и отчетов. Создание мультимедийной презентации в программе Power Point. . Основы работы в программе Visio.</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
	<i>работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) Поиск информации об информационно-поисковых системах, подготовка сообщения</i>			
<b>Тема 5.2. Коллективная информационная деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<i>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.</i>		2	4
	<b>Практические занятия</b>	4		
	<i>Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. Компьютерное черчение. Планирование Web-страницы. Ввод текста, форматирование. Использование ссылок.</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
	<i>работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой) Подбор материала по теме «Транспорт» для подготовки презентации</i>			
<b>Тема 5.3. Управление процессами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<i>Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.</i>		2	4
	<b>Практические занятия</b>	2		

	Создание сайта с помощью конструктора Создание сайта с помощью HTML			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с источниками информации, конспектирование (в соответствии с темой) Повторение материала	2		
	<b>Примерные темы рефератов (докладов) разделу 1. Информационная деятельность человека:</b> Умный дом. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки. <b>Примерные темы рефератов (докладов) разделу 2. Информация и информационные процессы:</b> Сортировка массива. Создание структуры базы данных библиотеки. Простейшая информационно-поисковая система. Конструирование программ. <b>Примерные темы рефератов (докладов) разделу 3. Средства ИКТ:</b> Профилактика ПК. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Мой рабочий стол на компьютере» Администратор ПК, работа с программным обеспечением. <b>Примерные темы рефератов (докладов) разделу 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов:</b> Ярмарка профессий. Звуковая запись. Музыкальная открытка. Плакат-схема. Эскиз и чертеж (САПР). Реферат. <b>Примерные темы рефератов (докладов) разделу 5. Телекоммуникационные технологии:</b> Резюме: ищу работу. Защита информации. Личное информационное пространство.	—		
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий.

Лаборатория информационных технологий:

25 компьютеров с доступом в интернет; компьютерные столы-25, ученические столы-10, стулья-45; шкафы-2, сплитсистема Samsung-1, телевизор Philips-1, DVD-проигрыватель-1, учебно-методические стенды.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. Часть 1. ФГОС. Константин Поляков М.: БИНОМ, 2020
2. Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. В 2-х частях. Часть 2. ФГОС. Константин Поляков М.: БИНОМ, 2020
3. Информатика. Базовый уровень. Учебник 10 кл. (ФГОС). М.: БИНОМ, 2016
4. Информатика. Базовый уровень. Учебник 11 кл. (ФГОС). М.: БИНОМ, 2016
5. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99928.html>
6. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94204.html>

##### Дополнительная литература

7. Сергеева И.И. Информатика. Учебник. М.ИНФРА-М, 2014
8. Сергеева И.И. Информатика. Учебник. М. ФОРУМ, 2013
9. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>
10. Кулеева, Е. В. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / Е. В. Кулеева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-7937-1769-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102423.html>
11. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97411.html>
12. Жилко, Е. П. Информатика и программирование. Часть 1 : учебное пособие / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-4497-0567-9 (ч. 1), 978-5-4497-0566-2. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/95153.html>

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные общие умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе</li> <li>- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>- оценка выполнения индивидуальных заданий</li> </ul>



- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

*В результате изучения вариативной части дисциплины*

<p><b>«Информатика» обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>знать:</b></li> <li>– - основные понятия: информация и информационные технологии;</li> <li>– - технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;</li> <li>– - общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;</li> <li>– - назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение.</li> <li>–</li> <li>– <b>уметь:</b></li> <li>– - работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;</li> <li>– - работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.</li> </ul>	
--	--