1. Основа развития речи детей. Связь с другими науками.

 2. Становление методики развития речи детей как науки.

 3. Роль Е.И. Тихеевой в создании методики развития речи в детском саду

 4. Задачи развития речи детей в детском саду, их психолого-педагогическое и лингвистическое обоснование.

5. Методы и приёмы развития речи детей в детском саду.

6. Понятие связной речи (основные характеристики).

7. Задачи и содержание работы по развитию связной речи в разных возрастных группах (Программа О.С. Ушаковой).

8. Общение как условие развития речи детей на ранних этапах детства. Методика обучения произнесению первых осмысленных слов-предложений.

9. Разговор взрослого с детьми как метод формирования диалогической речи, его значение, методика организации в разных возрастных группах.

10. Беседа как метод обучения диалогической речи детей.

11. Развитие монологической речи детей.

12. Описательные и сюжетные рассказы, их структура.

13. Характеристика связных высказываний типа рассуждений детей старшего дошкольного возраста.

14. Обучение детей рассказыванию на наглядной основе.

 15. Использование средств художественной выразительности в разных возрастных группах.

16. Методика обучения рассказыванию по картине (дидактической, авторской).

17. Рассказы детей из опыта в разных возрастных группах. Обучение рассказыванию на словесной основе (пересказ, рассказ из опыта, творческий рассказ).

19. Пересказ литературных произведений.

20. Обучение детей творческому рассказыванию.

21. Роль дидактических игр в обучении детей связной речи.

22. Понятие и характеристика словарной работы в детском саду.

23. Задачи и содержание словарной работы в разных возрастных группах детского сада

24. Методика развития словаря на специальных занятиях.

25. Развитие словаря детей на занятиях по сравнению предметов.

26. Овладение детьми обобщающими словами.

27. Методика словарной работы в процессе ознакомления детей с явлениями социальной жизни и природы.

28. Роль дидактических игр и словарных упражнений для решения задач словарной работы.

29. Методика обучения отгадыванию и придумыванию загадок. Развитие словаря в других видах деятельности.

30. Методика работы над образностью речи детей.

31. Значение усвоения грамматического строя языка для речевого развития детей.

 32. Этапы и особенности усвоения детьми дошкольного возраста синтаксиса и морфологии русского языка. «Словотворчество» детей.

33. Задачи и содержание работы по формированию грамматически правильной речи у детей в разных возрастных группах (По программе О.С. Ушаковой).

34. Понятие звуковой культуры речи, её значение.

35. Особенности усвоения детьми звукопроизношения, словопроизношения и средств интонационной выразительности.

36. Воспитание выразительности детской речи. Задачи и содержание этой работы в разных возрастных группах детского сада.

37. Этапы обучения детей дошкольного возраста звукопроизношению.

38. Особенности восприятия и понимания детьми литературных произведений разных жанров.

39. Принцип отбора литературных произведений и формы работы с книгой в детском саду.

40. Методика чтения и рассказывания произведений детской литературы на занятиях в разных возрастных группах.