

**ОТЧЕТ**  
**о результатах проведения федерального интернет-экзамена**  
**в сфере профессионального образования**  
**в ЧПОУ ЮМТ**

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения, в том числе по дисциплинам общеобразовательного цикла для тестирования студентов, обучающихся по профессиям и/или специальностям СПО на базе основного общего образования (9 классов).

При проведении ФЭПО используется уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), представленная по дисциплинам общеобразовательного цикла в двух взаимосвязанных блоках.

*Первый блок* – задания базового уровня сложности, в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знание компонент по дисциплине и оцениваются в 1 балл по бинарной шкале «правильно-неправильно».

*Второй блок* – задания повышенного уровня сложности, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Задания оцениваются в 2 – 4 балла в зависимости от дисциплины и степени сложности. Результаты выполнения второго блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

**Структура ПИМ по дисциплинам общеобразовательного цикла  
представлена в таблице 1.1.**

Наименование дисциплины	Время выполнения ПИМ, мин.	Количество заданий		Количество баллов		
		Блок 1	Блок 2	Блок 1	Блок 2	Весь ПИМ
Биология	90	15	5	15	10	25
География	90	15	5	15	10	25
Естествознание	90	15	5	15	10	25
Иностранный язык (английский язык)	90	18	3	18	12	30
Информатика	90	18	6	18	12	30
История	90	16	6	16	12	28
Математика	180	20	5	20	13	33
ОБЖ	90	15	5	15	10	25
Обществознание	90	17	6	17	12	29
Обществознание (вкл. экономику и право)	90	17	6	17	12	29
Русский язык	90	21	7	21	14	35
Физика	90	15	5	15	10	25
Химия	90	15	5	15	10	25
Экология	90	15	5	15	10	25
Экономика	90	18	5	18	12	30

В ФЭПО по дисциплинам общеобразовательного цикла используется **уровневая модель оценки результатов обучения**. Данная модель, являясь **студентоцентрированной**, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента и оценить уровень учебных достижений обучающихся (таблица 1.2).

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 1.2.

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровни обученности
Студент	Менее 30% баллов за задания блока 1 и блока 2	Первый
	Не менее 30% баллов за задания блока 1 и блока 2	Второй
	Не менее 50% баллов за задания блока 1 и блока 2 и не менее 10% баллов за задания блока 2	Третий
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и блока 2 и не менее 20% баллов за задания блока 2	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов **профессии/специальности** по дисциплине на основе предложенной модели представлены в таблице:

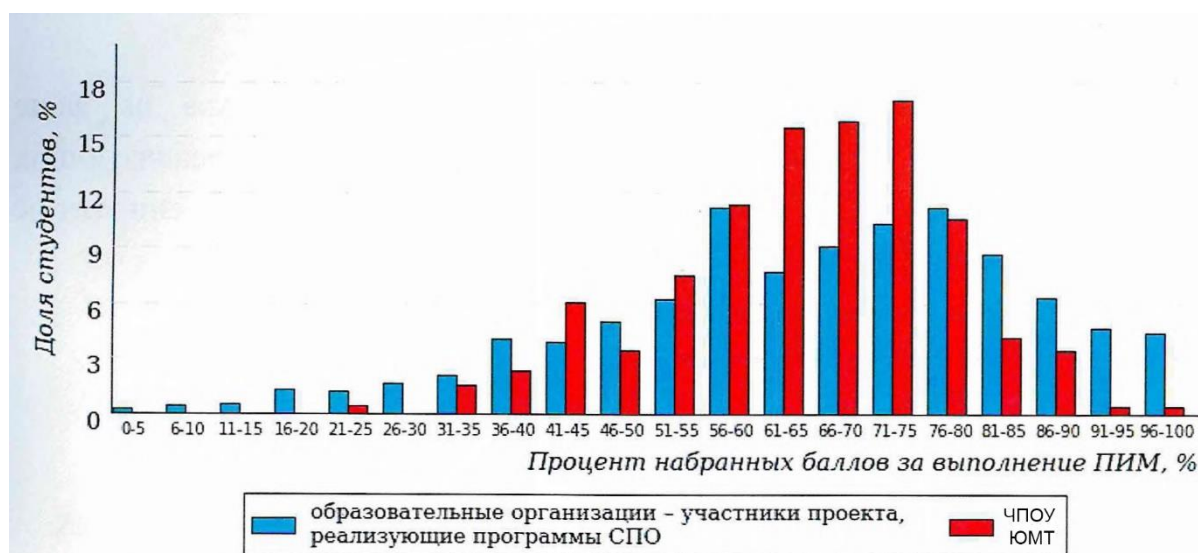
Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности <b>не ниже второго</b>
Выборка студентов по профессии/специальности	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	<b>60% студентов</b> на уровне <b>не ниже второго</b>

Согласно полученной информации о результатах тестирования студентов по двум показателям:

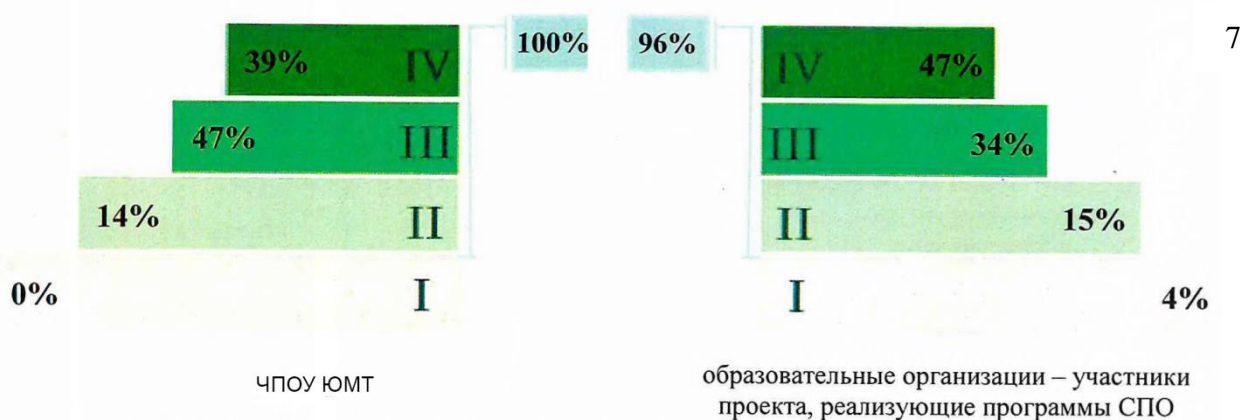
- *доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ* позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;

- *доля студентов на уровне обученности не ниже второго* позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 2.1.

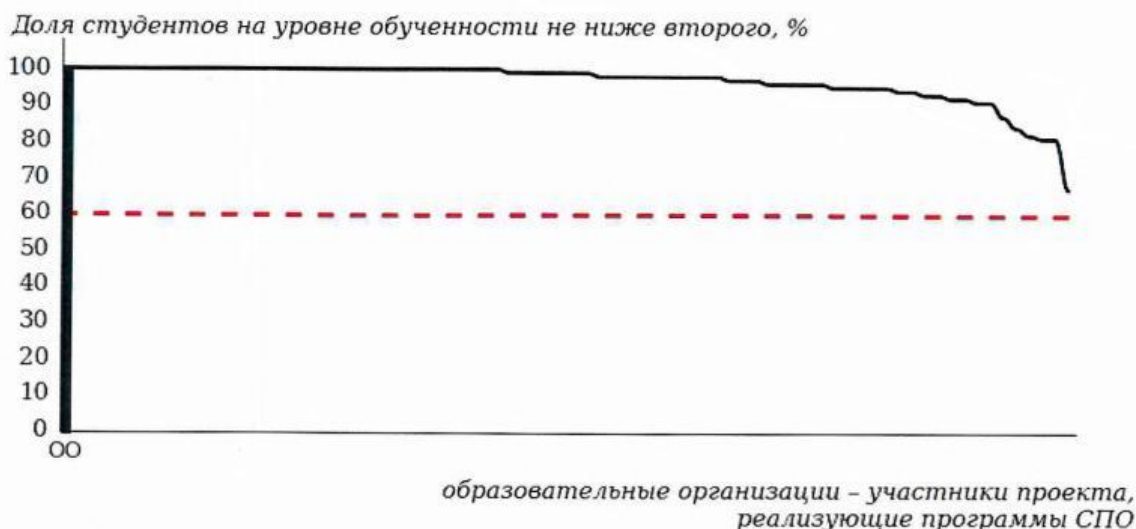


Распределение результатов тестирования студентов – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 2.2.



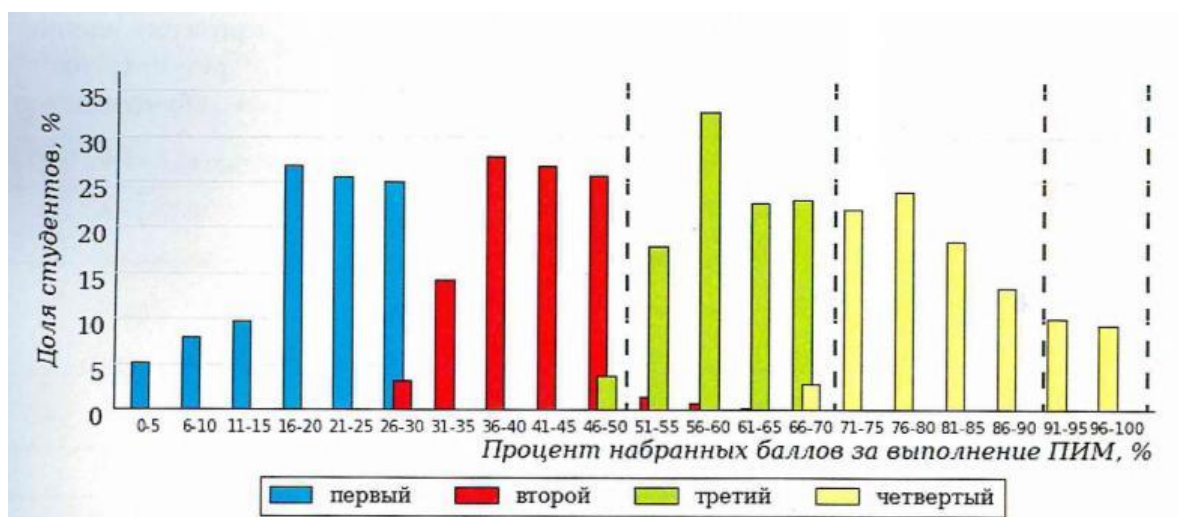
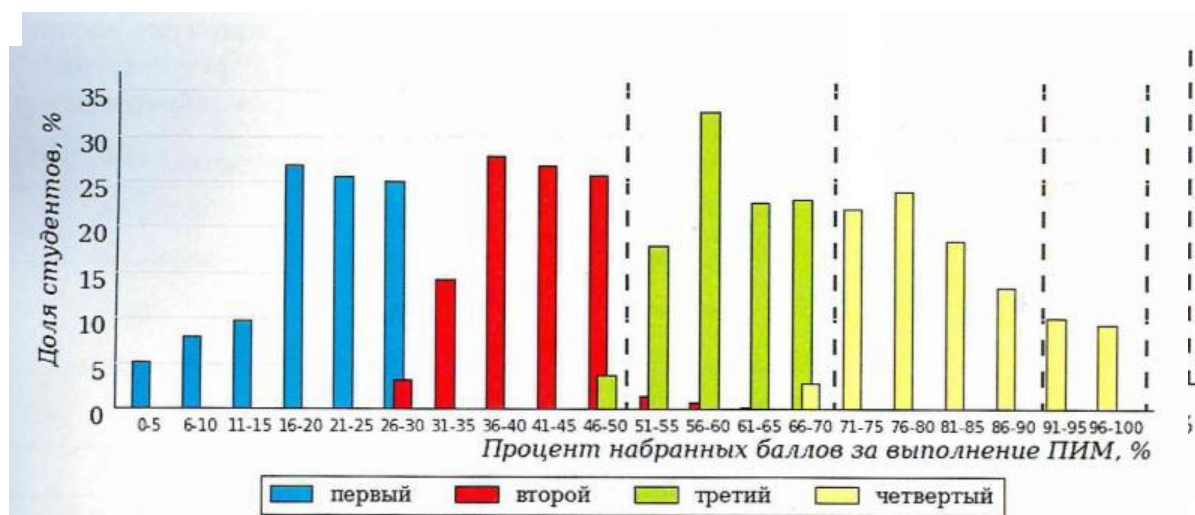
Как видно из рисунка 2.2, доля студентов на уровне обученности не ниже второго составляет 100% (в целом), а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – **96%** (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

На диаграмме (рисунок 2.3) отмечено положение ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-34).



На рисунке 2.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов ЧПОУ ЮМТ.

На диаграмме (рисунок 2.4) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.



Диаграммы (рисунки 2.4 и 2.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ с результатами по аналогичным показателям образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 30%), [30%; 50%), [50%; 70%), [70%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**Примечание:** предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ по дисциплинам общеобразовательного цикла на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 2.1.

Для выборки студентов ЧПОУ ЮМТ, обучающихся по отдельным профессиям и специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
<b>35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства</b>			
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
<b>38.01.03 Контролер банка</b>			
История(цикл общеобразовательных дисциплин)	14	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	13	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	9	100%	
<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>			

Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	34	100%	+
46.01.02 Архивариус			
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	96%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
46.01.03 Делопроизводитель			
История(цикл общеобразовательных дисциплин)	15	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл	14	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	15	100%	+

### Примечание:

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Образовательные программы по профессиям / специальностям, реализуемым на базе основного общего образования, по которым студенты продемонстрировали успешные результаты независимой оценки, включаются в сертификат качества при выполнении следующих критериев:

- выборка студентов составляет **не менее 10 человек**;
- **не менее 60% студентов профессии/специальности** по совокупности тестируемых дисциплин продемонстрировали **результаты на уровне обученности не ниже второго**;

- не менее 60% студентов профессии/специальности продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин (учитываются результаты тестирования только по дисциплинам общеобразовательного цикла).

Перечень образовательных программ по профессиям / специальностям, реализуемым на базе основного общего образования, по которым студенты ЧПОУ ЮМТ *продemonстрировали успешные результаты независимой оценки.*

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

38.01.03 Контролер банка

46.01.02 Архивариус

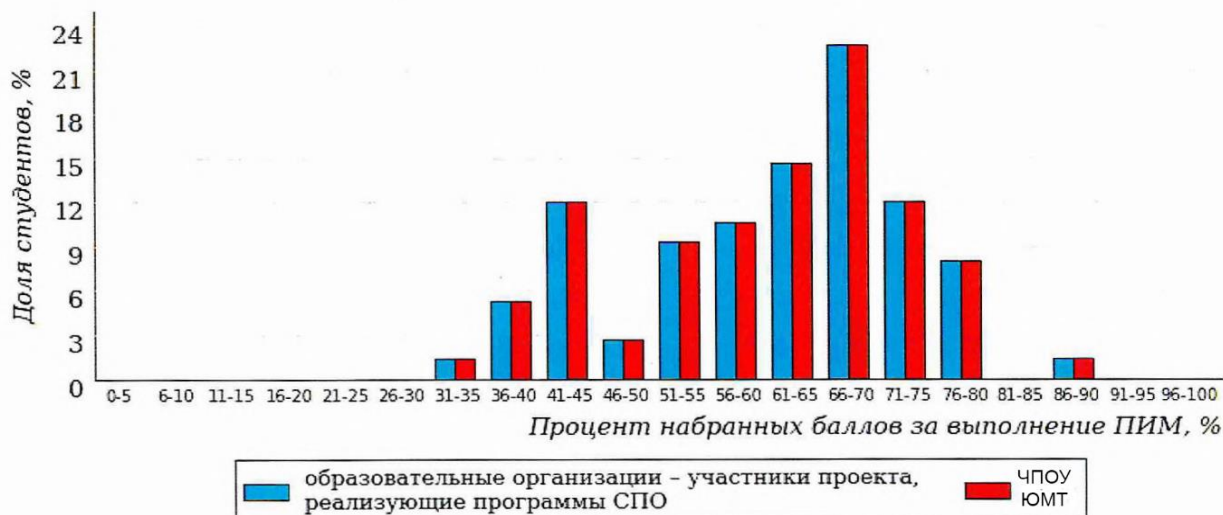
46.01.03 Делопроизводитель

## **Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций - участников проекта, реализующих программы СПС, по профессиям / специальностям**

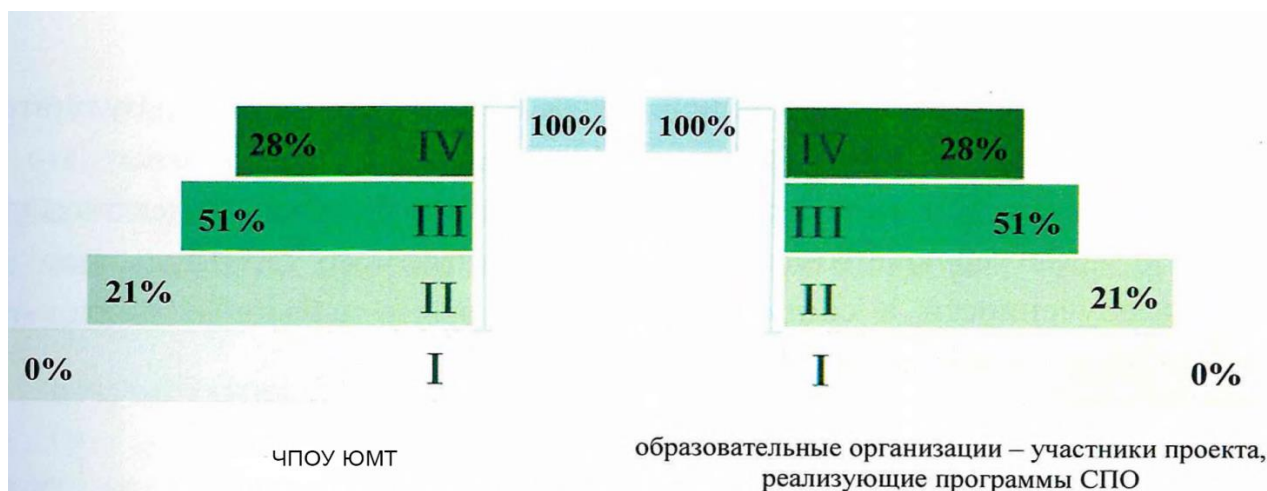
### ***Профессия 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»***

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.1.





Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.2.



Как видно из рисунка 3.2, доля студентов ЧПОУ ЮМТ профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» на уровне обученности не ниже второго, составляет **100%**, а доля студентов данной профессии образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – **100%**.

На диаграмме (рисунок 3.3) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу 35.00.00 (в рамках ФЭПО-34).

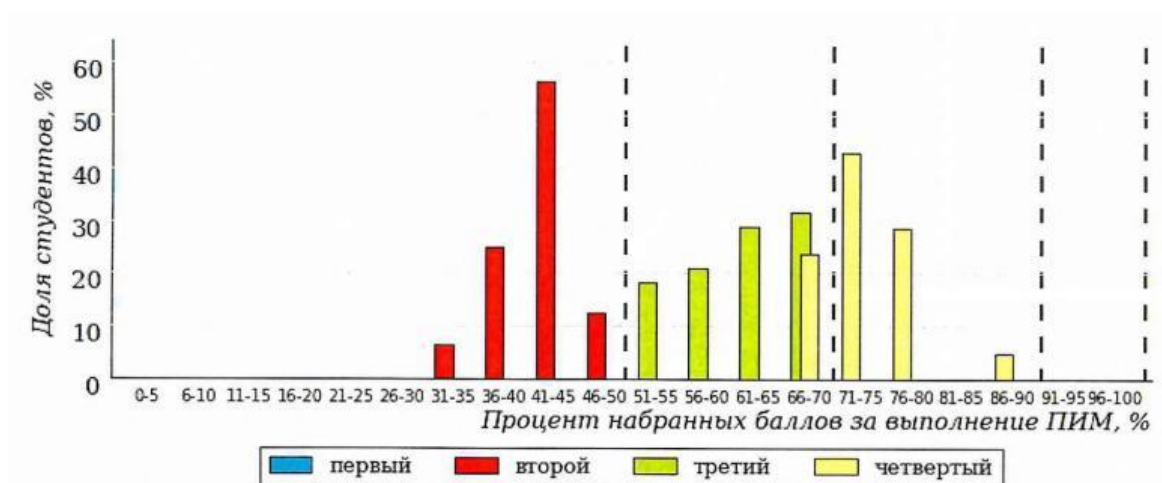


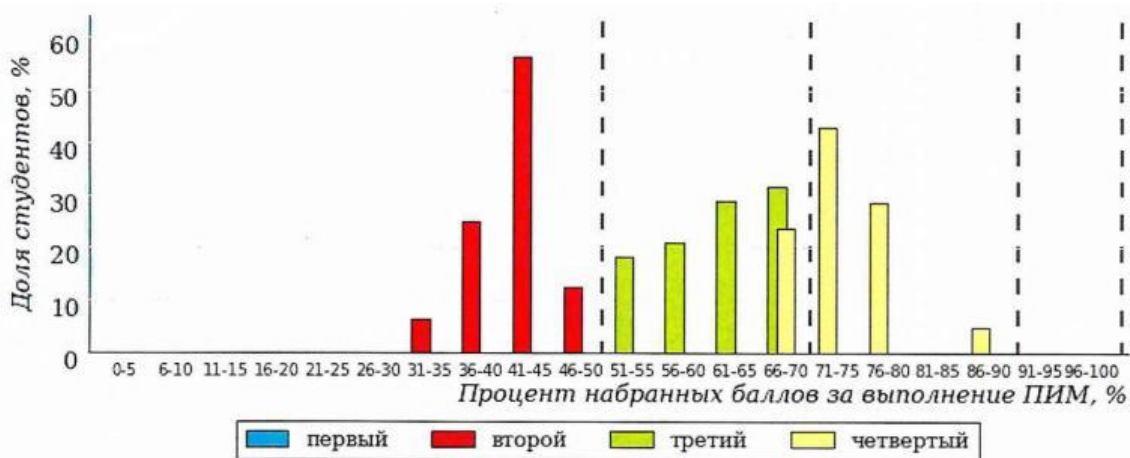
### Примечание:

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу 35.00.00 не приводится, если их количество не превышает 5.

На рисунке 3.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.4) представлено распределение студентов ЧПОУ Ю. профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.





Диаграммы (рисунки 3.4 и 3.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов профессии ЧПОУ ЮМТ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» с результатами по данным показателям этой же профессии образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 30%), [30%; 50%), [50%; 70%), [70%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

**Примечание:**

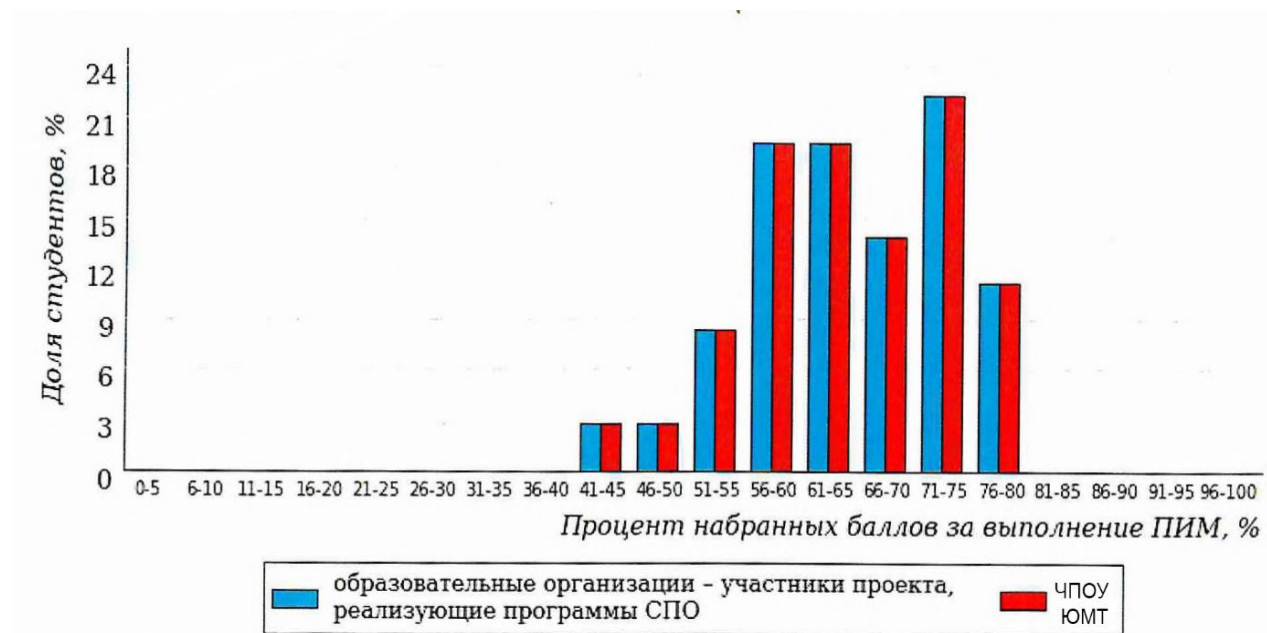
Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

В таблице 3.1 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам общеобразовательного цикла, для профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

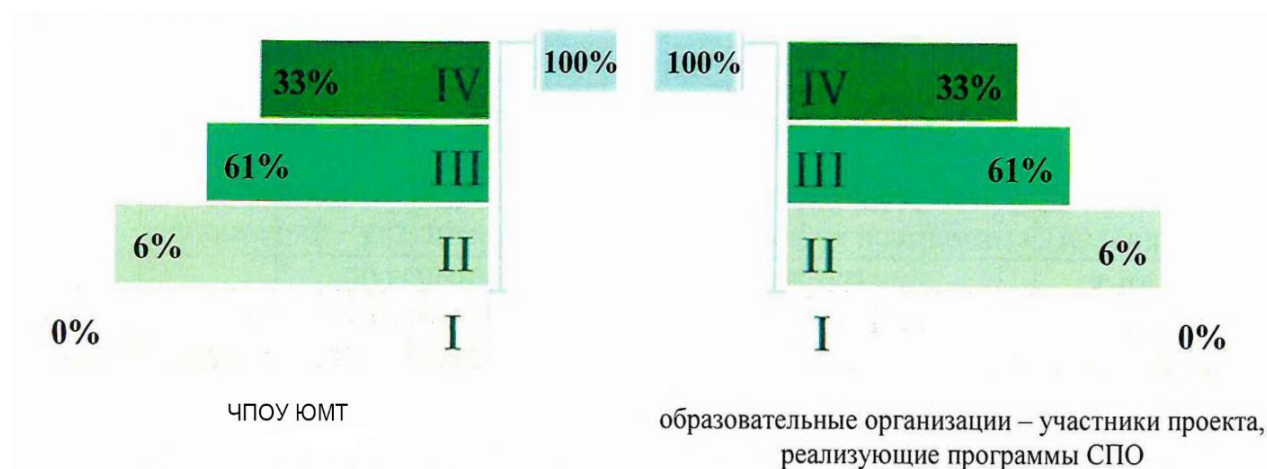
Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники
Информатика (цикл общеобразова- тельных дисциплин)	25	100%	100%	100%	100%	52%	52%
Основы безопасности жизнедеятельно- сти(цикл общеобразова- тельных дисциплин)	25	100%	100%	64%	64%	28%	28%
Русский язык (цикл общеобразова- тельных дисциплин)	25	100%	100%	72%	72%	4%	4%

### Профессия 38.01.03 «Контролер банка»

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, профессии «Контролер банка» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.6.



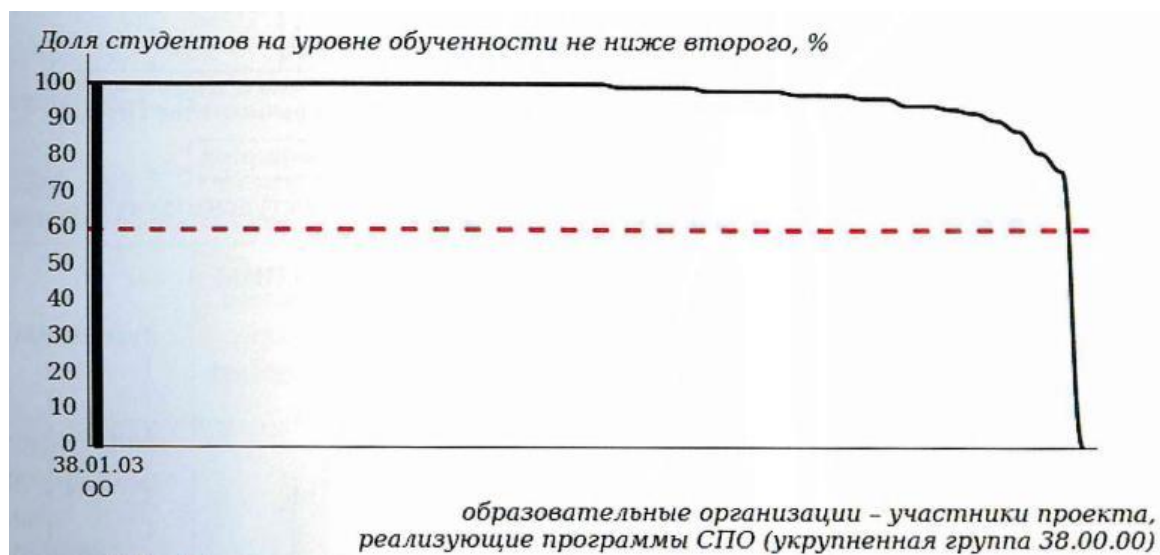
Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения



Как видно из рисунка 3.7, доля студентов ЧПОУ ЮМТ профессии «Контролер банка» на уровне обученности не ниже второго, составляет 100%, а доля студентов данной профессии образовательных организаций – участников проекта,

реализующих программы СПО – 100%.

На диаграмме (рисунок 3.8) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для профессии «Контролер банка» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу 38.00.00 (в рамках ФЭПО- 34).



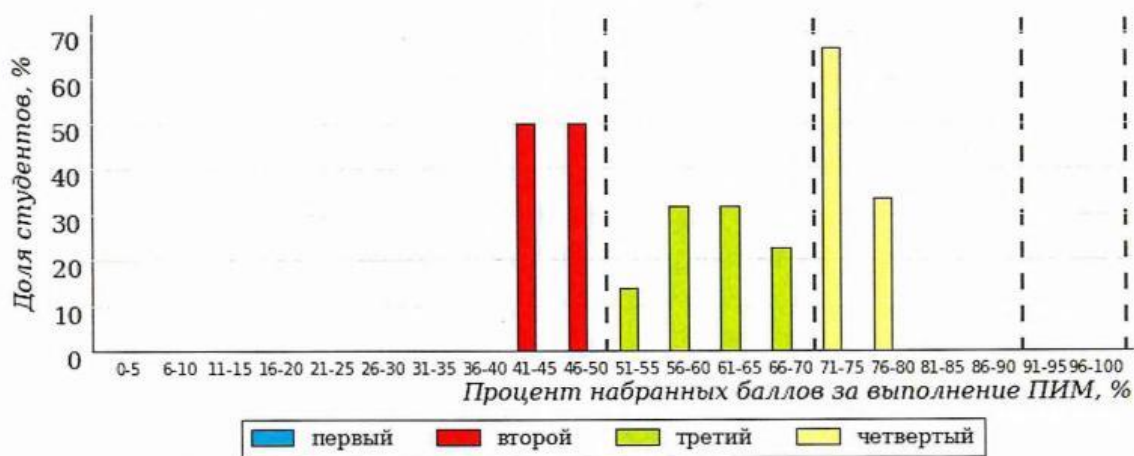
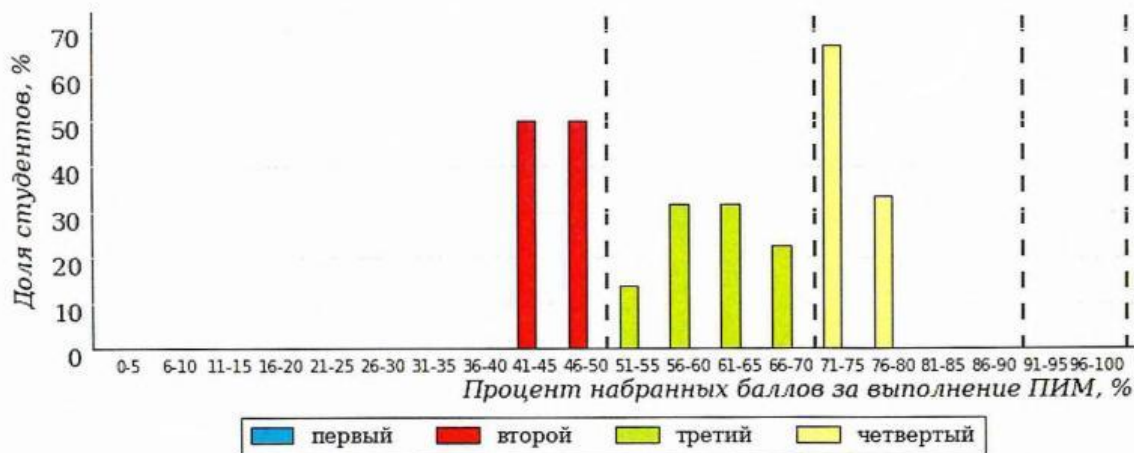
### **Примечание:**

Фон образовательных организаций - участников проекта, реализующих программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу 38.00.00 не приводится, если их количество не превышает 5.

На рисунке 3.8 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.9) представлено распределение студентов ЧПОУ ЮМТ профессии «Контролер банка» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.





Диаграммы (рисунки 3.9 и 3.10) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов профессии ЧПОУ ЮМТ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по профессии «Контролер банка» с результатами по данным показателям этой же профессии образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 30%), [30%; 50%), [50%; 70%), [70%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

### Примечание:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

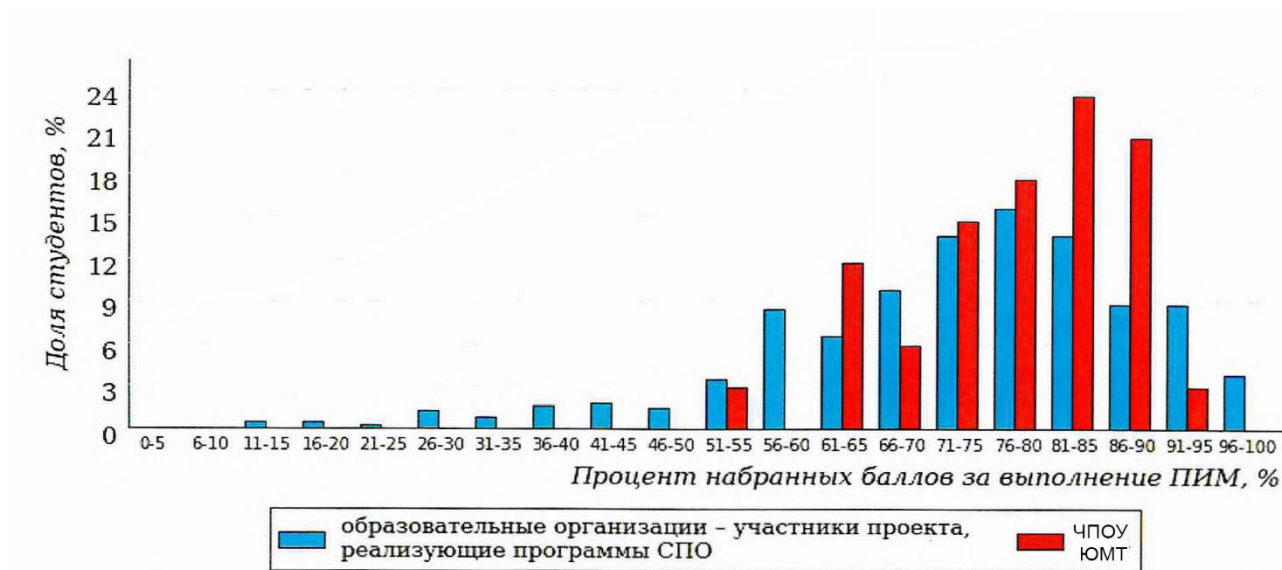
В таблице 3.2 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам общеобразовательного цикла, для профессии «Контролер банка» ЧПОУ ЮМТ образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	100%	100%	93%	93%	36%	36%
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	13	100%	100%	100%	100%	38%	38%
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	9	100%	100%	89%	89%	22%	22%

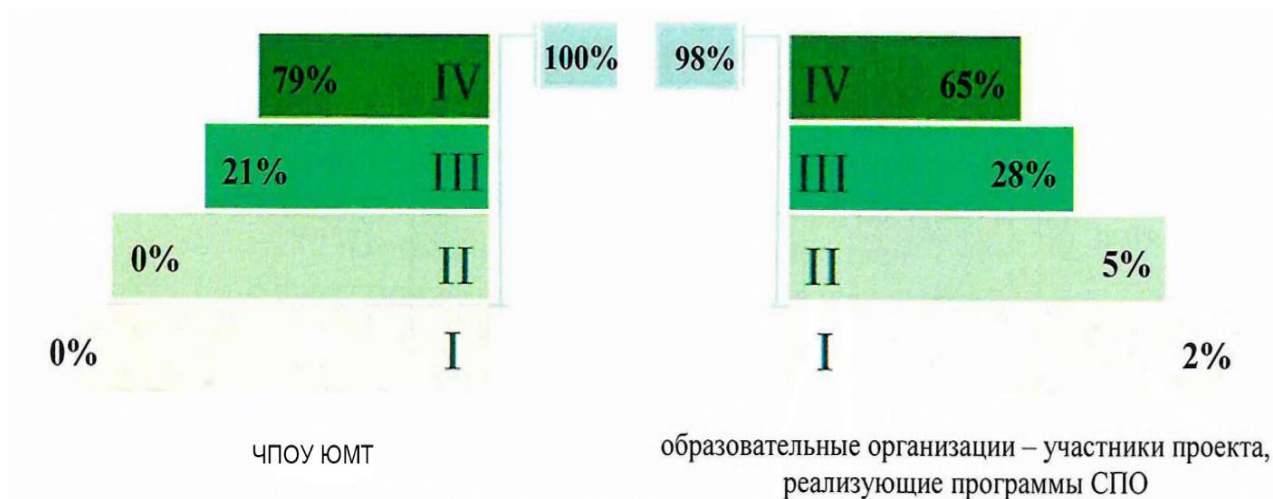


## Профессия 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Преподавание в начальных классах» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.11.



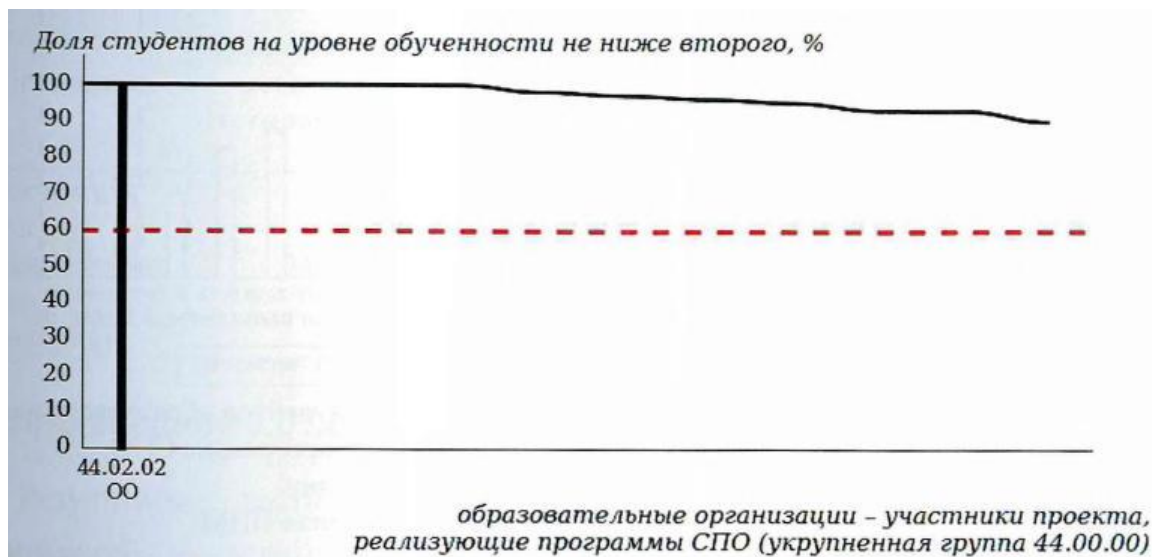
Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.12.



Как видно из рисунка 3.12, доля студентов ЧПОУ ЮМТ специальности «Преподавание в начальных классах» на уровне обученности не ниже второго,

составляет 100%, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – **98%**.

На диаграмме (рисунок 3.13) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Преподавание в начальных классах» ссуза на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу 44.00.00 (в рамках ФЭПО-34).

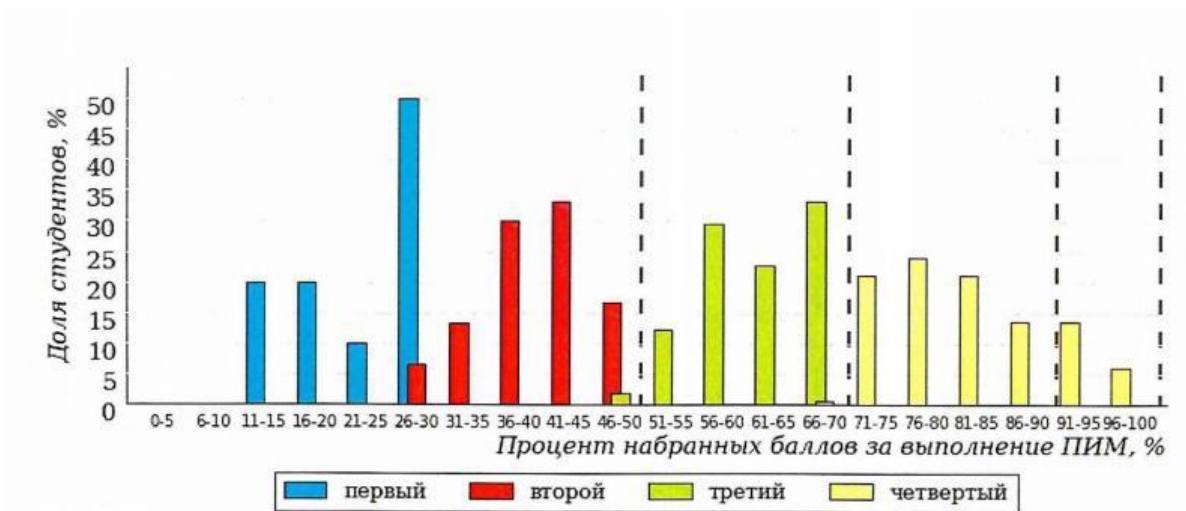
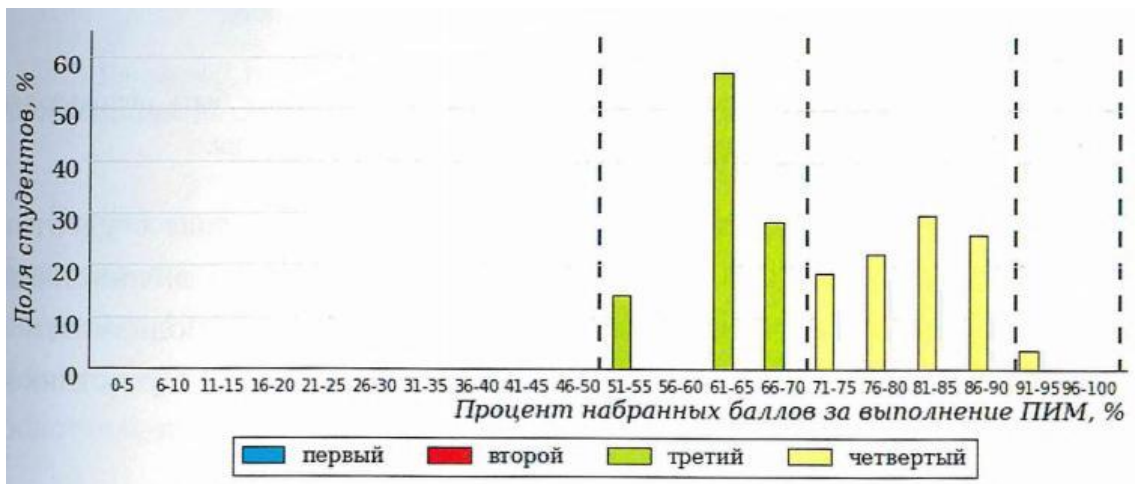


### **Примечание:**

Фон образовательных организаций - участников проекта, реализующих программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу 44.00.00 не приводится, если их количество не превышает 5.

На рисунке 3.13 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.14) представлено распределение студентов ЧПОУ ЮМТ специальности «Преподавание в начальных классах» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.



Диаграммы (рисунки 3.14 и 3.15) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ЧПОУ ЮМТ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по специальности «Преподавание в начальных классах» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 30%), [30%; 50%), [50%; 70%), [70%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов,

находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

### **Примечание:**

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

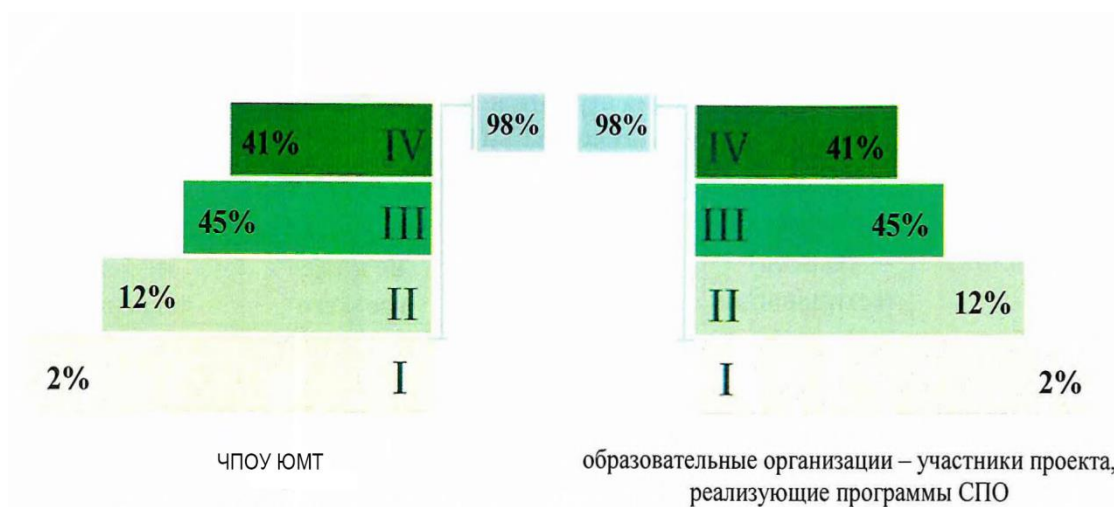
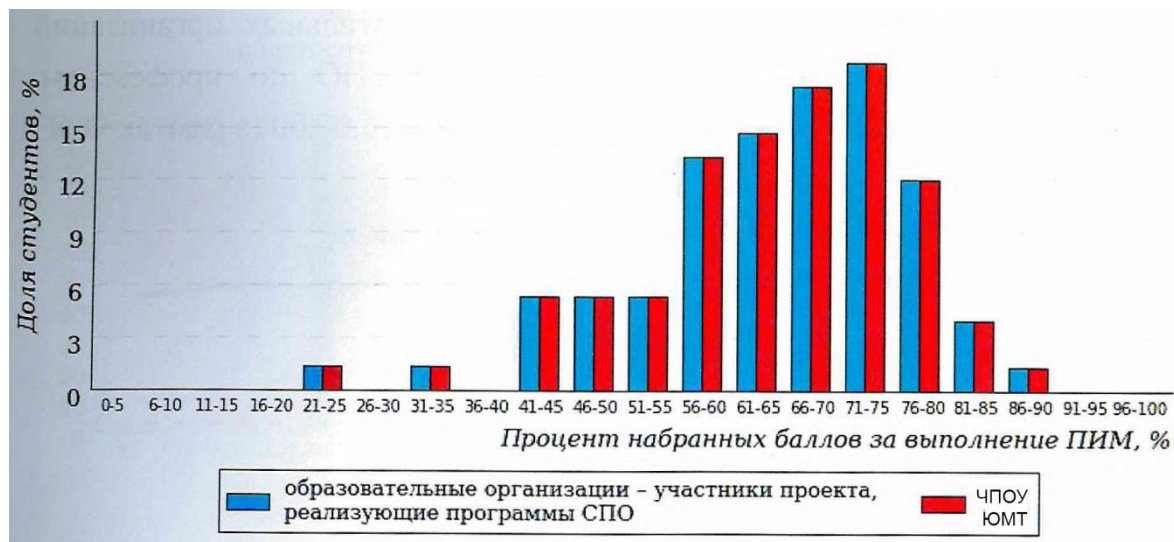
В таблице 3.3 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам общеобразовательного цикла, для специальности «Преподавание в начальных классах» ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности				Численности	
		Не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	34	100%	99%	100%	97%	79%	85%

### ***Профессия 46.01.02 «Архивариус»***

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, профессии «Архивариус» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.16.

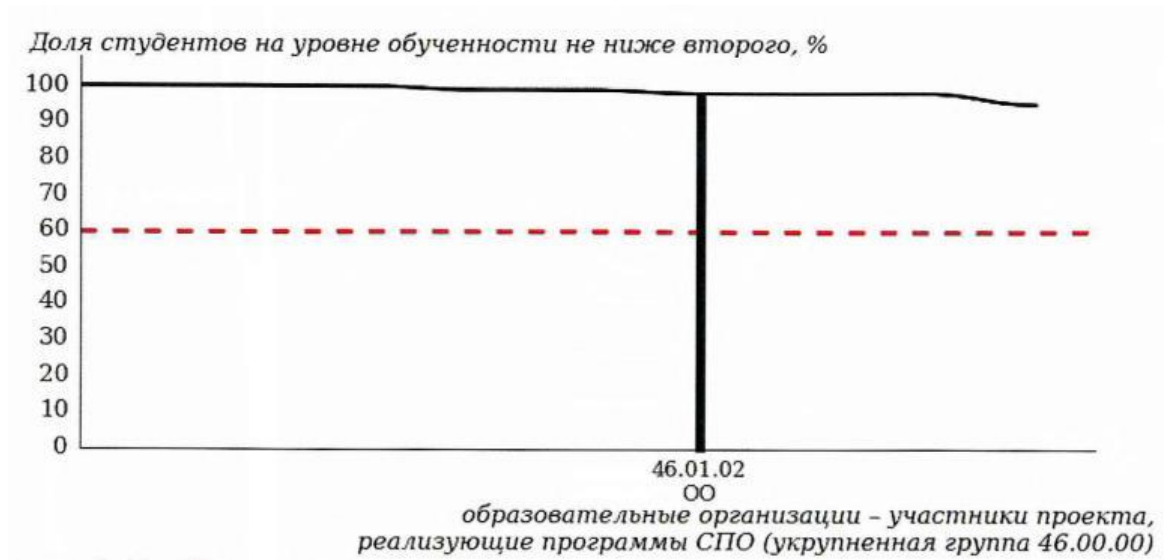
Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.17.



Как видно из рисунка 3.17, доля студентов ЧПОУ ЮМТ профессии «Архивариус» на уровне обученности не ниже второго, составляет **98%**, а доля студентов данной профессии образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – **98%**.

На диаграмме (рисунок 3.18) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для профессии «Архивариус» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций - участников проекта, реализующих программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу 46.00.00 (в рамках ФЭПО- 34).



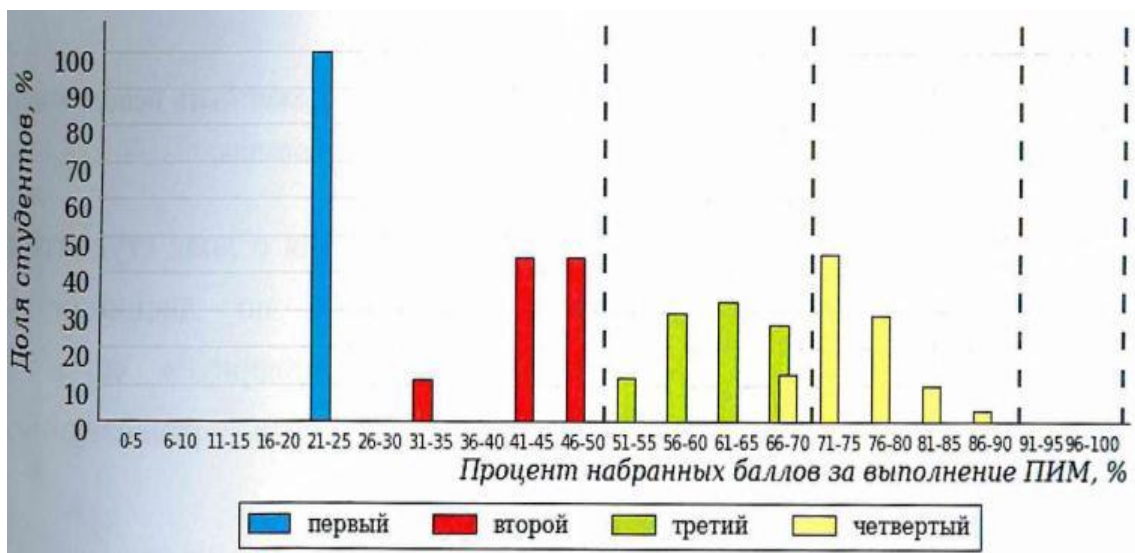


### Примечание:

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу 46.00.00 не приводится, если их количество не превышает 5.

На рисунке 3.18 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.19) представлено распределение студентов ЧПС ЮМТ профессии «Архивариус» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.



Диаграммы (рисунки 3.19 и 3.20) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов профессии ЧПОУ ЮМТ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по профессии «Архивариус» с результатами по данным показателям этой же профессии образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 30( [30%; 50%), [50%; 70%), [70%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, треть и четвертом уровнях обученности.

### Примечание:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

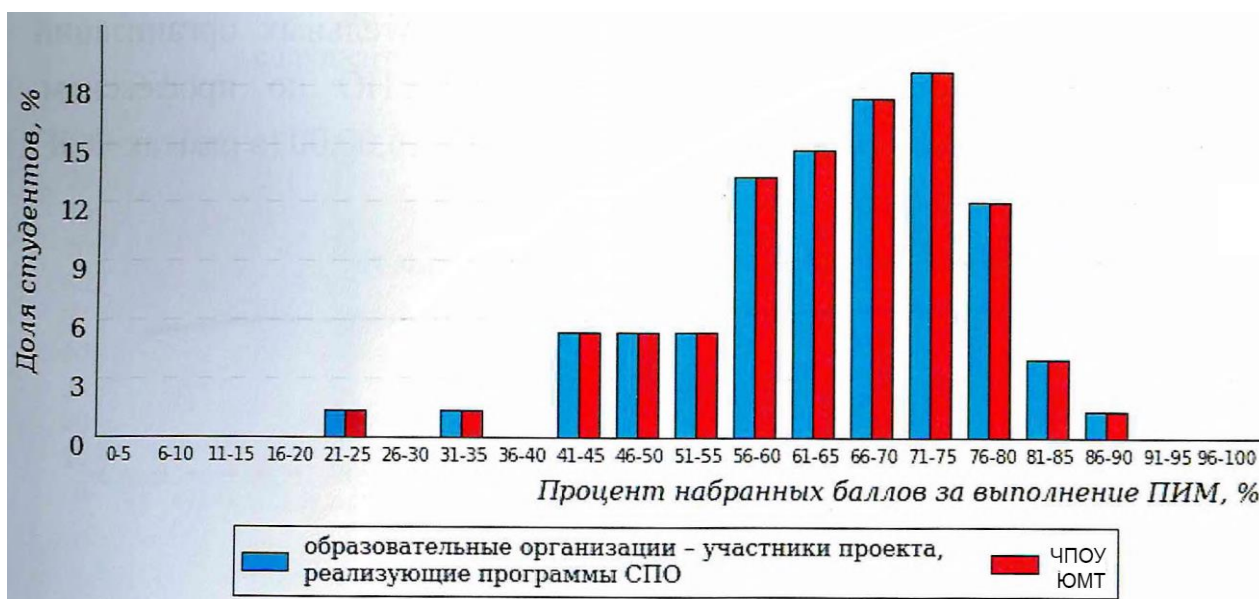
В таблице 3.4 представлена развернутая информация о доле студентов находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам общеобразовательного цикла, для профессии «Архивариус» ЧПОУ ЮМТ образовательных организаций – участников проекта, реализуют программы СПО.

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	100%	96%	96%	60%	60%
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	100%	88%	88%	44%	44%

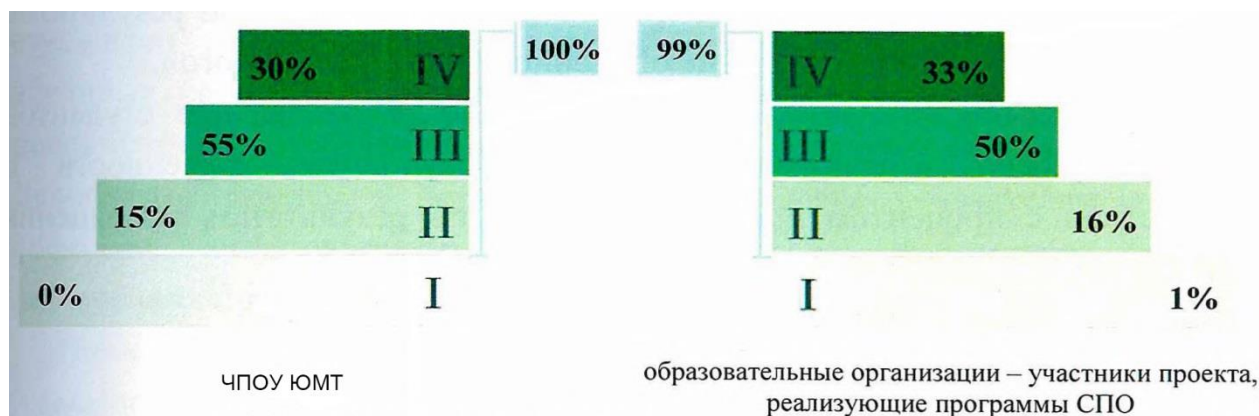
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	96%	96%	76%	76%	20%	20%
--	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### Профессия 46.01.03 «Делопроизводитель»

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, профессии «Делопроизводитель» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.21.



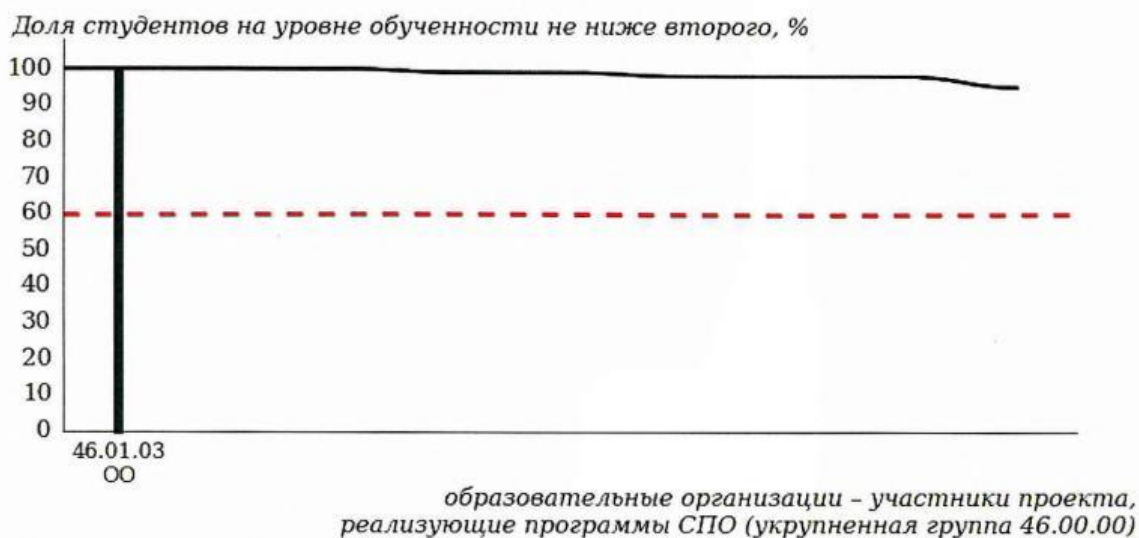
Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения





Как видно из рисунка 3.22, доля студентов ЧПОУ ЮМТ профессии «Делопроизводитель» на уровне обученности не ниже второго, составляет **100%**, а доля студентов данной профессии образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – **99%**.

На диаграмме (рисунок 3.23) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для профессии «Делопроизводитель» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу 46.00.00 (в рамках ФЭПО-34).

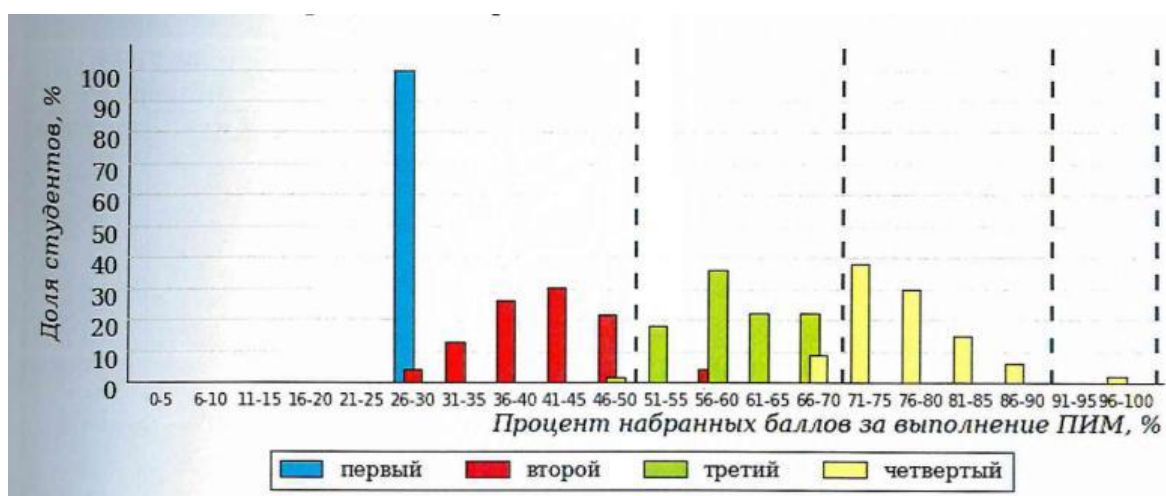
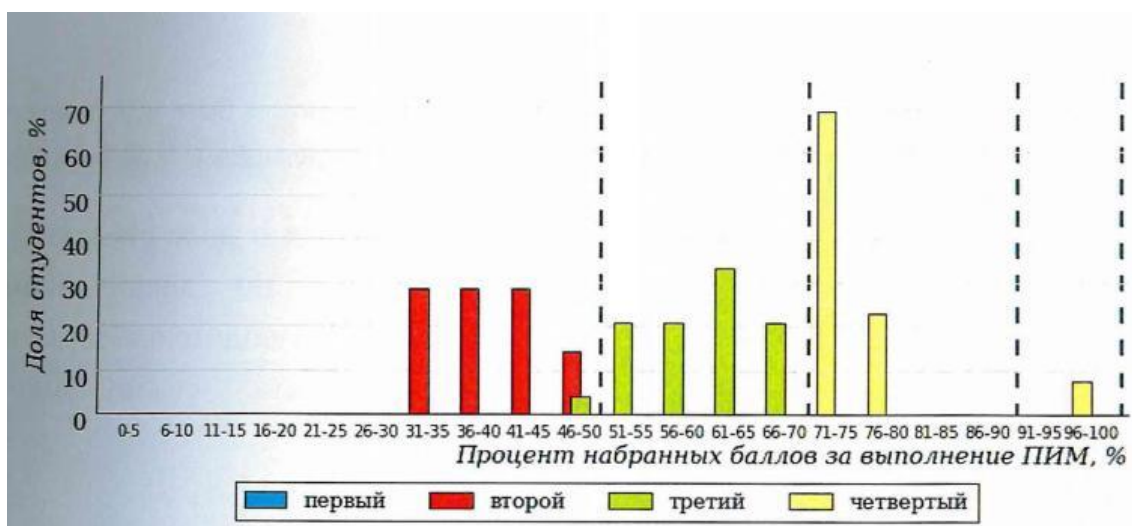


### Примечание:

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу 46.00.00 не приводится, если их количество не превышает 5.

На рисунке 3.23 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.24) представлено распределение студентов ЧПОУ ЮМТ профессии «Делопроизводитель» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.



Диаграммы (рисунки 3.24 и 3.25) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов профессии ЧПОУ ЮМТ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по профессии «Делопроизводитель» с результатами по данным показателям этой же профессии образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 30%), [30%; 50%), [50%; 70%), [70%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

## ПРИМЕЧАНИЕ:

Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

В таблице 3.5 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам общеобразовательного цикла, для профессии «Делопроизводитель» ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники
История(цикл общеобразовательн ых дисциплин)	15	100%	100%	87%	87%	33%	33%
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательн ых дисциплин)	14	100%	97%	79%	72%	36%	18%
Русский язык (цикл общеобразовательн ых дисциплин)	15	100%	100%	87%	87%	20%	20%

Для оценки качества подготовки студентов результаты тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности;
- диаграмма ранжирования ООП ЧПОУ ЮМТ – участников по

показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»;

- гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов.

Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности позволяет оценить распределение результатов для данной группы тестируемых по уровням обученности и провести сравнение с аналогичными результатами участников ФЭПО. После диаграммы (рисунок 1) приводится информация о значении процента студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго как для выборки студентов ЧПОУ ЮМТ, так и для выборки студентов ЧПОУ ЮМТ – участников в рамках текущего этапа ФЭПО).

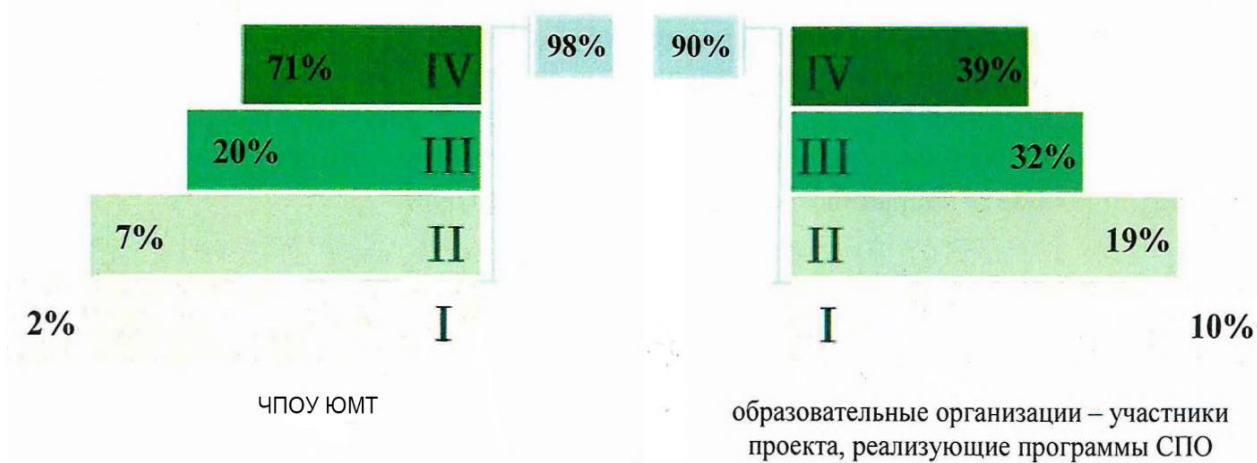
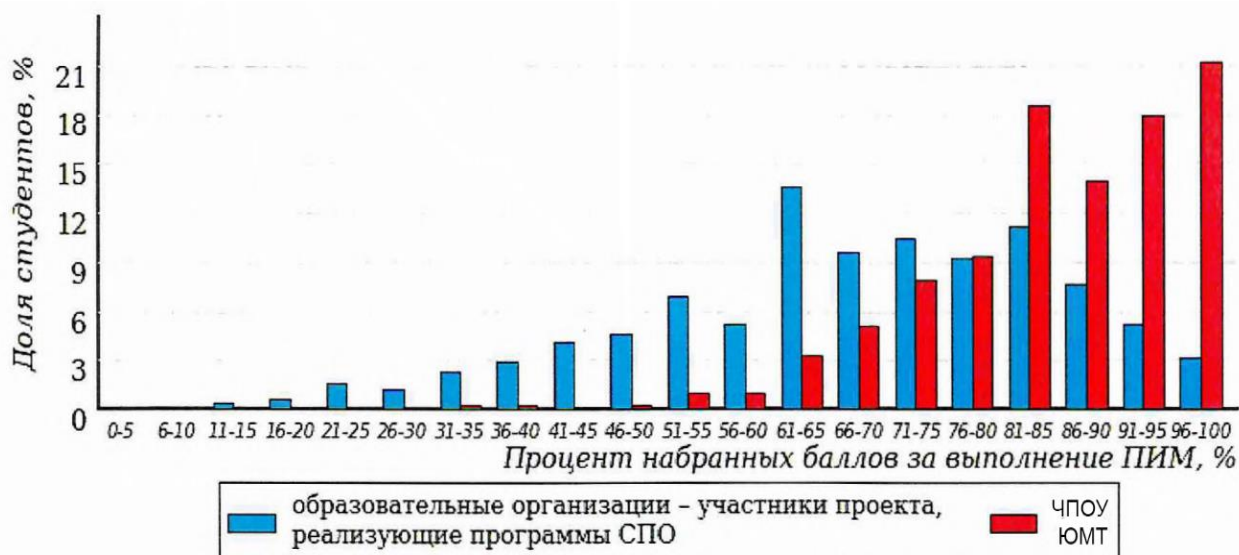


Диаграмма ранжирования ООП ЧПОУ ЮМТ – участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» позволяет сравнить результаты обучения студентов образовательной программы с результатами студентов образовательных программ по профессиям и специальностям других образовательных организаций – участников ФЭПО, реализующих программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в данную укрупненную группу и определить на общем фоне место ЧПОУ ЮМТ по данному показателю. На диаграмме (рисунок 2) красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго», темным столбиком

отмечен результат по этому показателю для конкретной профессии (специальности) ЧПОУ ЮМТ на фоне участников ФЭПО, реализующих программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в данную укрупненную группу.

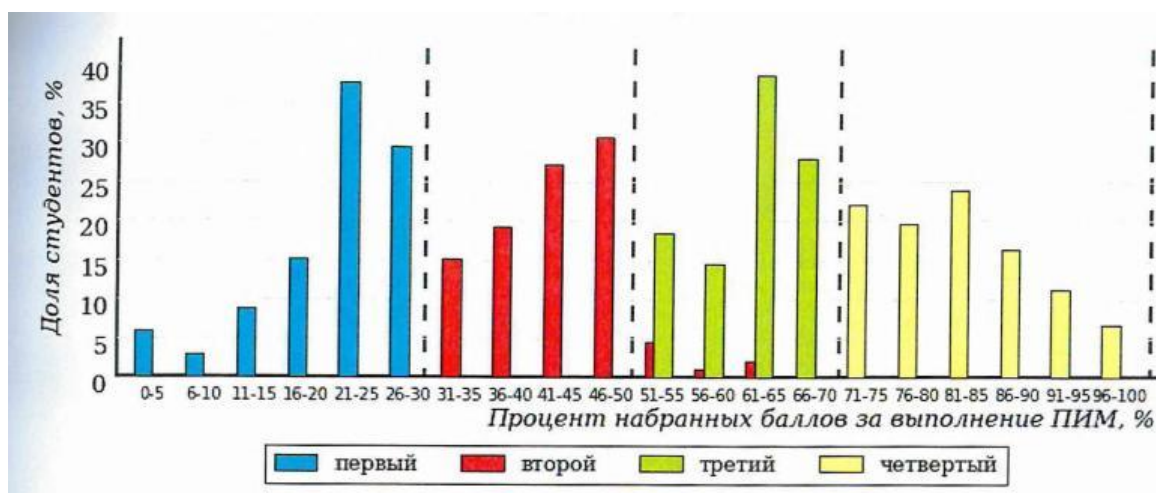


Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ используется для характеристики плотности распределения данных по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ. Каждый столбик на диаграмме (рисунок 4) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. Согласно предложенной модели оценки качества подготовки студентов гистограмма должна быть смещена в сторону более высоких процентов за выполнение ПИМ. Столбцы разного цвета характеризуют результаты образовательной организации и аналогичные результаты участников ФЭПО, что позволяет провести сравнение по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ.



Гистограмму плотности распределения результатов тестирования студентов (рисунок 5) можно использовать для проведения экспресс-оценки результатов тестирования студентов вуза (ЧПОУ ЮМТ), позволяющей сравнить набранные баллы за выполнение ПИМ с соответствующим уровнем обученности. По данному показателю предложена интервальная шкала: [0%; 30%), [30%; 50%), [50%; 70%), [70%; 100%].

Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.



В приведенных материалах использованы формы представления результатов тестирования студентов, удобные для принятия решений на различных уровнях управления учебным процессом в образовательной организации.