

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Южный многопрофильный техникум»

**Отчет о результатах
Федерального интернет-экзамена
в сфере профессионального образования
по техникуму в целом**

март – июль 2023

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО предложены уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ) и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

Представленный *педагогический анализ по результатам ФЭПО в рамках компетентностного подхода* отражает информацию о результатах тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и вузов-участников.

1. Показатели участия в ФЭПО-33 – ФЭПО-37

1.1. Количественные показатели участия студентов ЧПОУ ЮМТ в ФЭПО

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ отражено в таблице 1.2 и на рисунке 1.2.

Таблица 1.2 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ЧПОУ ЮМТ

Период проведения	Этап	Количество специальностей	Количество сеансов тестирования
март – июль 2021	ФЭПО-33	5	99
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	5	317
март – июль 2022	ФЭПО-35	0	0
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-36	0	0
март – июль 2023	ФЭПО-37	5	536

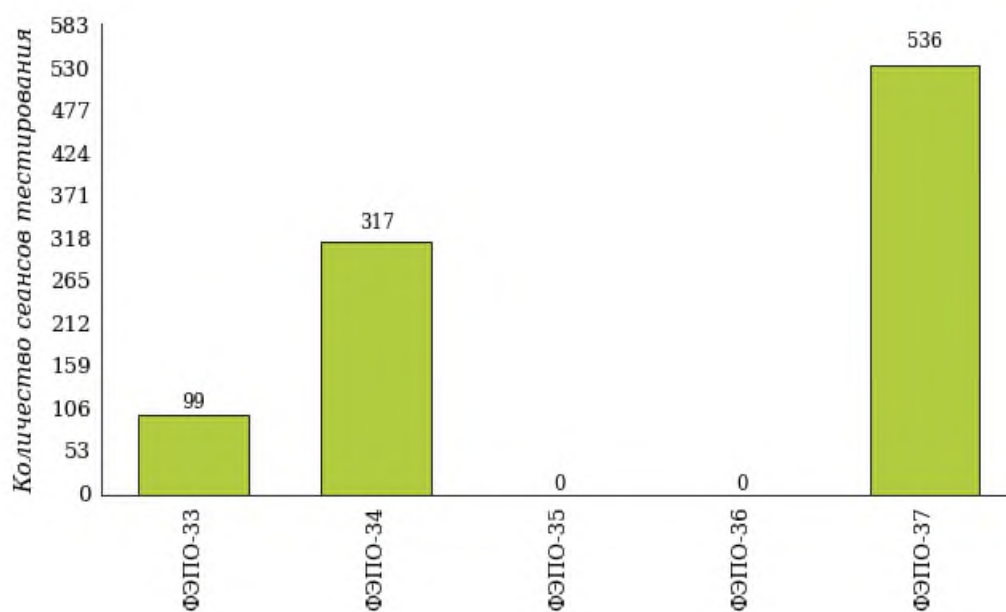


Рисунок 1.2 – Динамика сеансов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ

Количество сеансов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по отдельным специальностям за пять этапов проекта ФЭПО отражено в таблице 1.3.

Таблица 1.3 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ЧПОУ ЮМТ по специальностям

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-33	ФЭПО-34	ФЭПО-35	ФЭПО-36	ФЭПО-37
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	24	-	-	24
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	48	179	-	-	279
40.02.03	Право и судебное администрирование	11	64	-	-	112
44.02.01	Дошкольное образование	6	20	-	-	46
44.02.02	Преподавание в начальных классах	15	30	-	-	75

2. ФЭПО: модель оценки результатов обучения

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям (рисунок 2.1).



Рисунок 2.1 – Принципы восхождения по методологии В. П. Беспалько

Выделены следующие *уровни* результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать усвоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов специальности на основе предложенной модели представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов специальности	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

3. Результаты обучения студентов в рамках ФЭПО-37

3.1. Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.1.

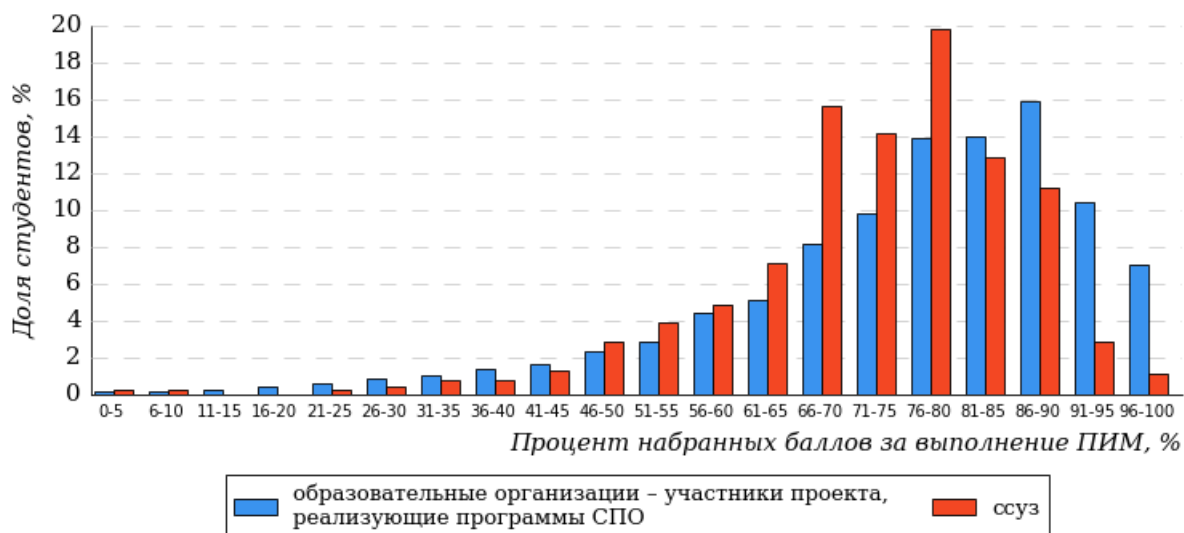


Рисунок 3.1 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.2.

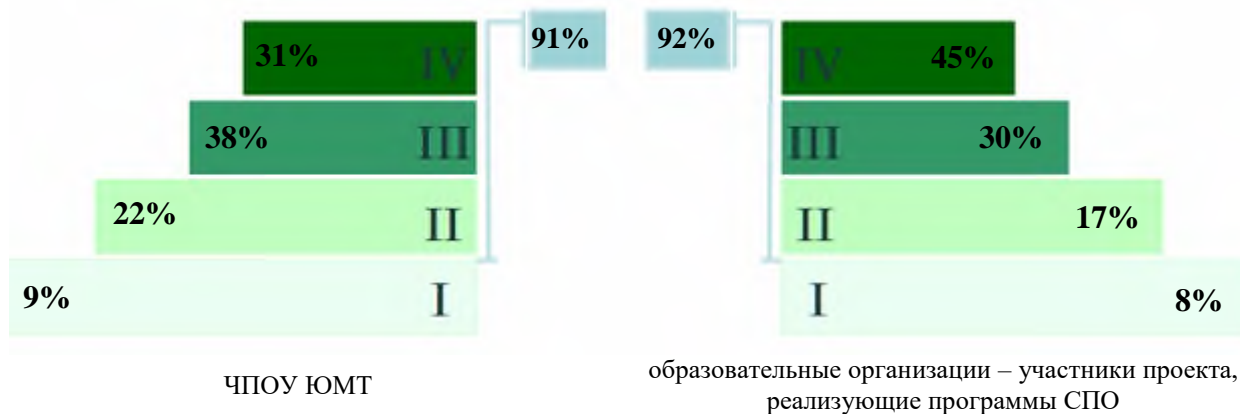


Рисунок 3.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 3.2, доля студентов ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго составляет **91%** (по техникуму в целом), а доля

студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – **92%** (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

На диаграмме (рисунок 3.3) отмечено положение ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-37).

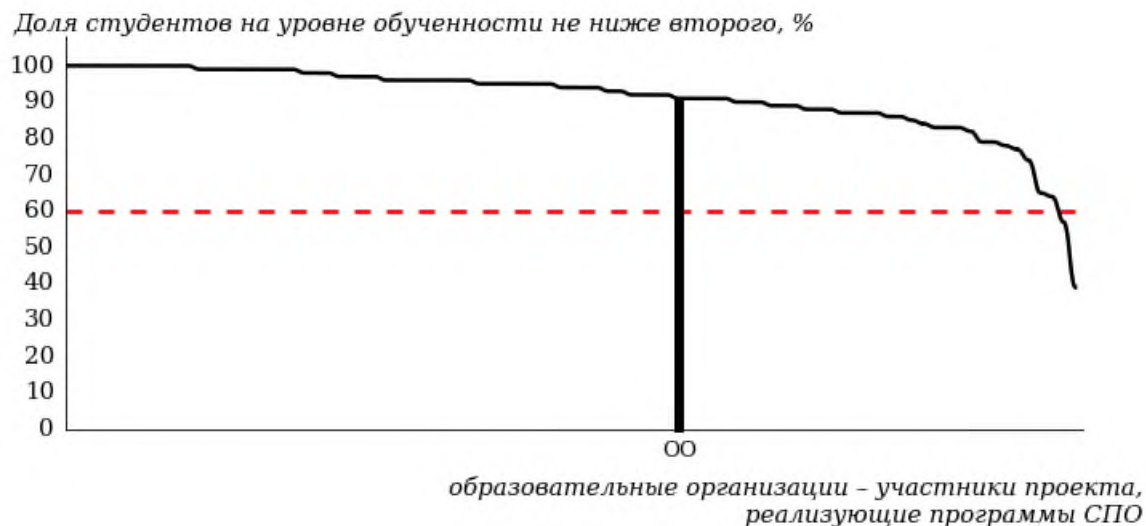


Рисунок 3.3 – Диаграмма ранжирования по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов ЧПОУ ЮМТ.

На диаграмме (рисунок 3.4) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

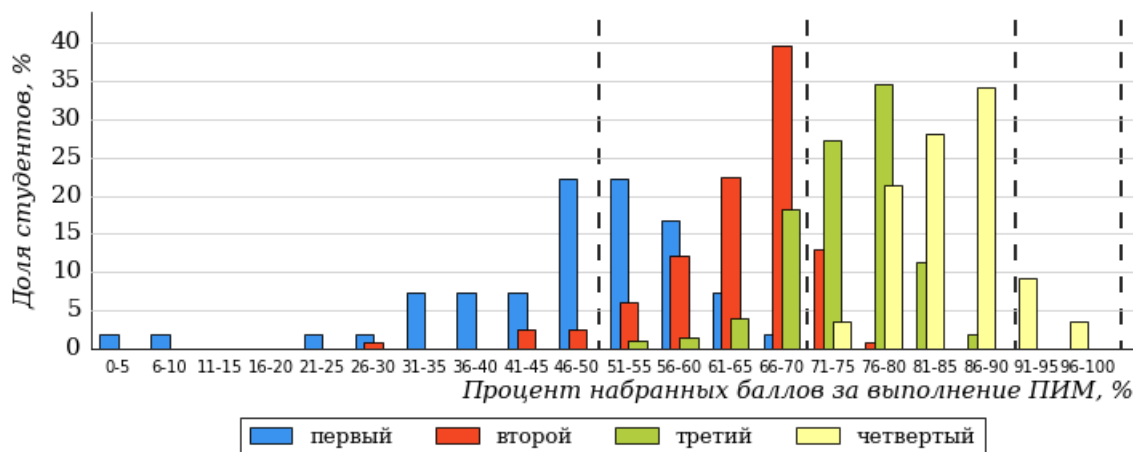


Рисунок 3.4 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

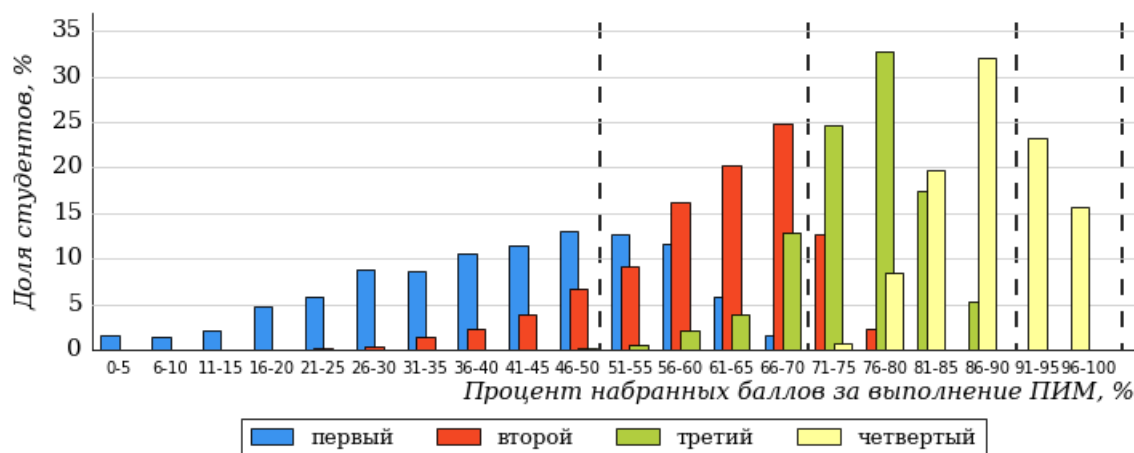


Рисунок 3.5 – Распределение результатов тестирования студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.4 и 3.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ с результатами по аналогичным показателям образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

3.2. Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

3.2.1. Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.6.

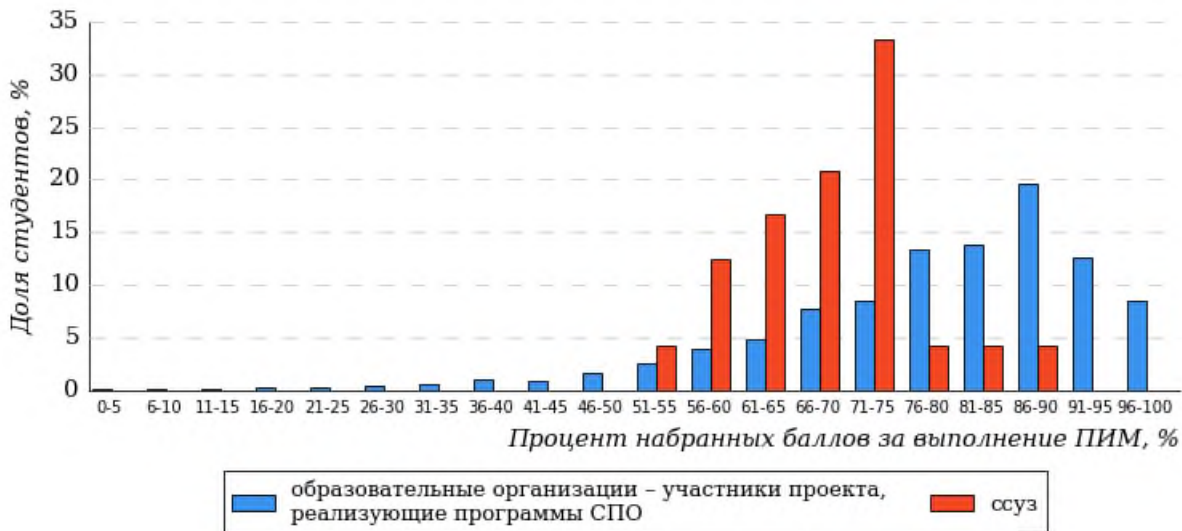


Рисунок 3.6 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.7.

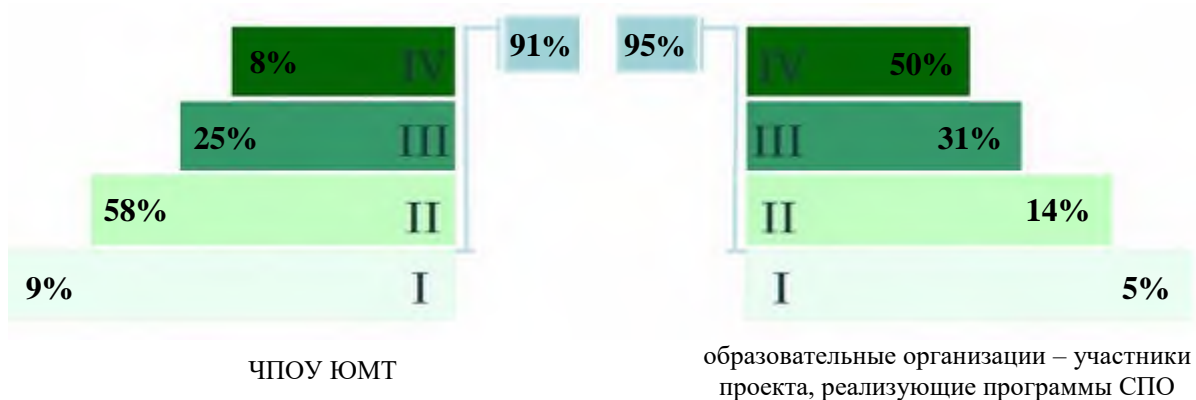
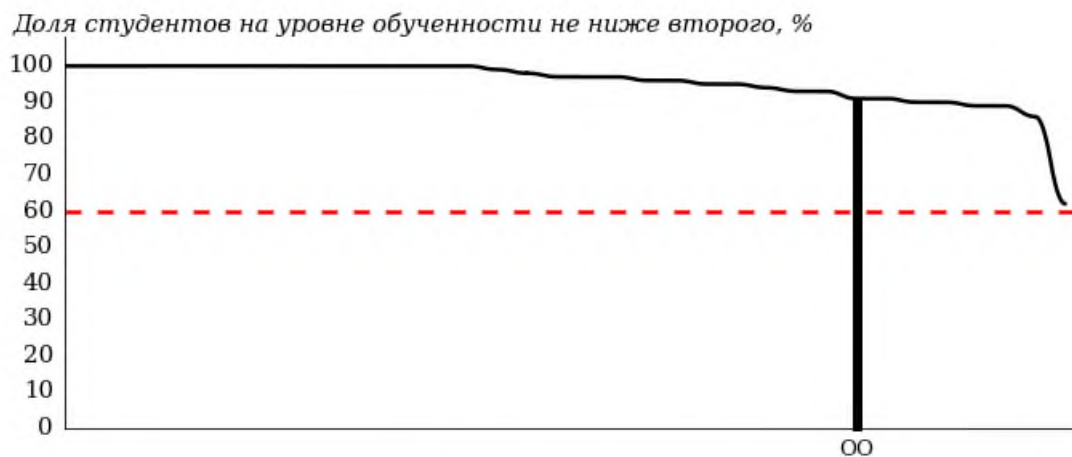


Рисунок 3.7 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.7, доля студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на уровне обученности не ниже второго, составляет **91%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – **95%**.

На диаграмме (рисунок 3.8) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-37).



38.02.01
образовательные организации – участники проекта,
реализующие программы СПО

Рисунок 3.8 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3.8 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.9) представлено распределение студентов ЧПОУ ЮМТ специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

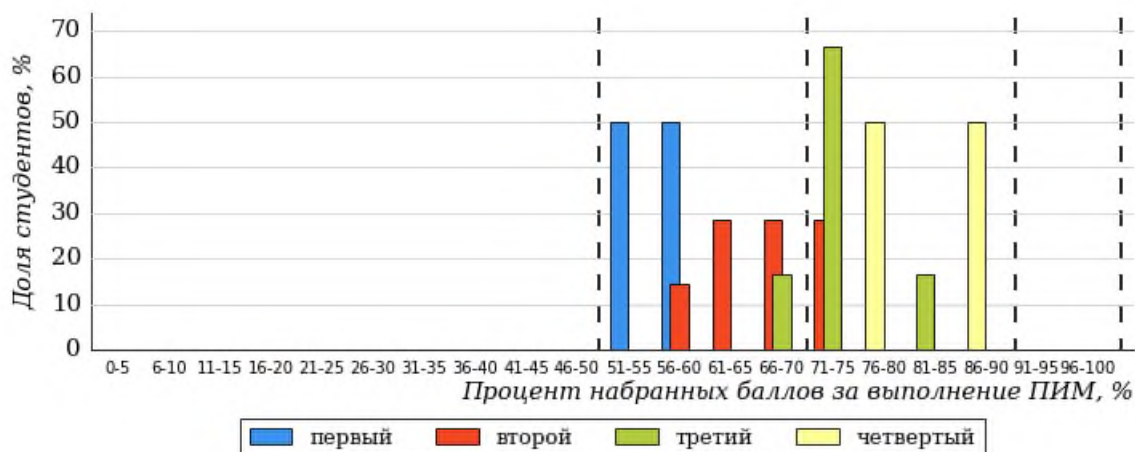


Рисунок 3.9 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

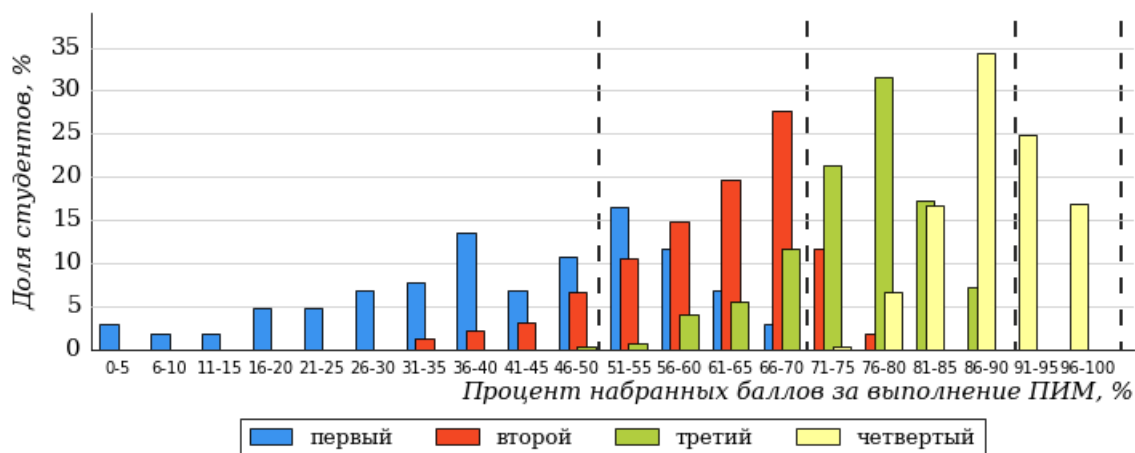


Рисунок 3.10 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.9 и 3.10) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ЧПОУ ЮМТ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

3.2.2. Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Право и организация социального обеспечения» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.11.

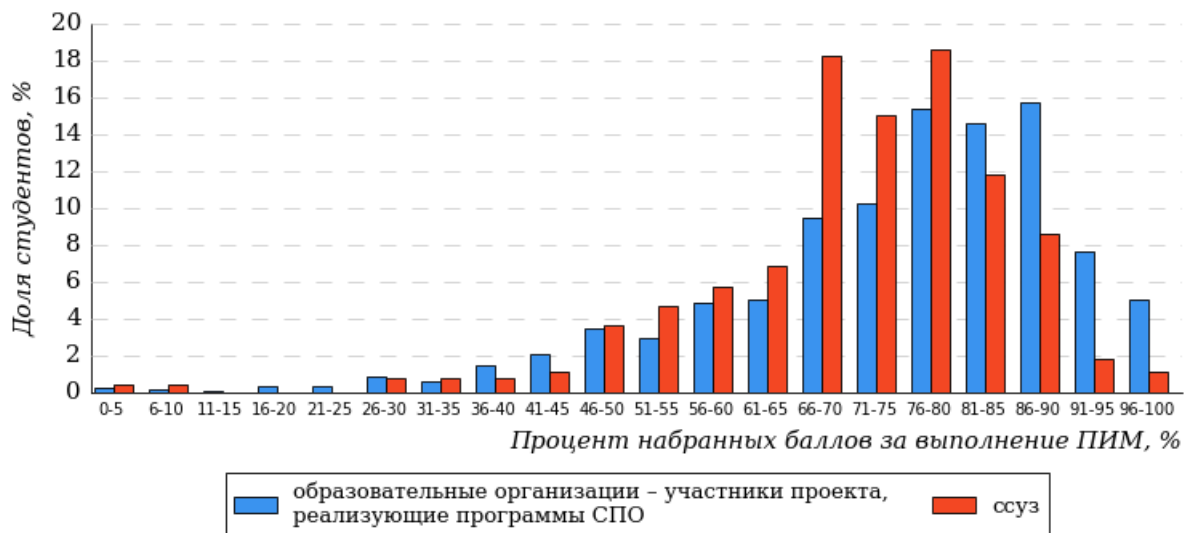


Рисунок 3.11 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.12.

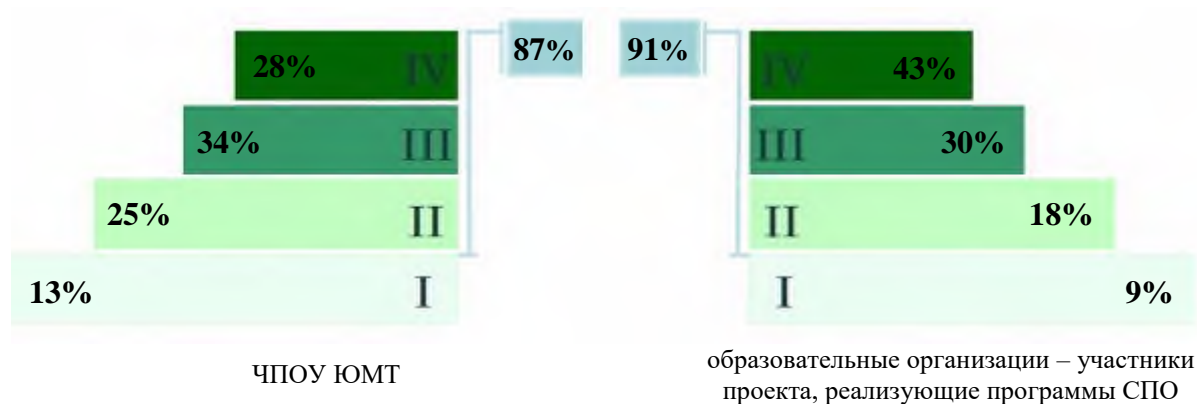


Рисунок 3.12 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.12, доля студентов специальности «Право и организация социального обеспечения» на уровне обученности не ниже второго, составляет **87%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – **91%**.

На диаграмме (рисунок 3.13) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Право и организация социального обеспечения» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта,

реализующих программы СПО, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-37).

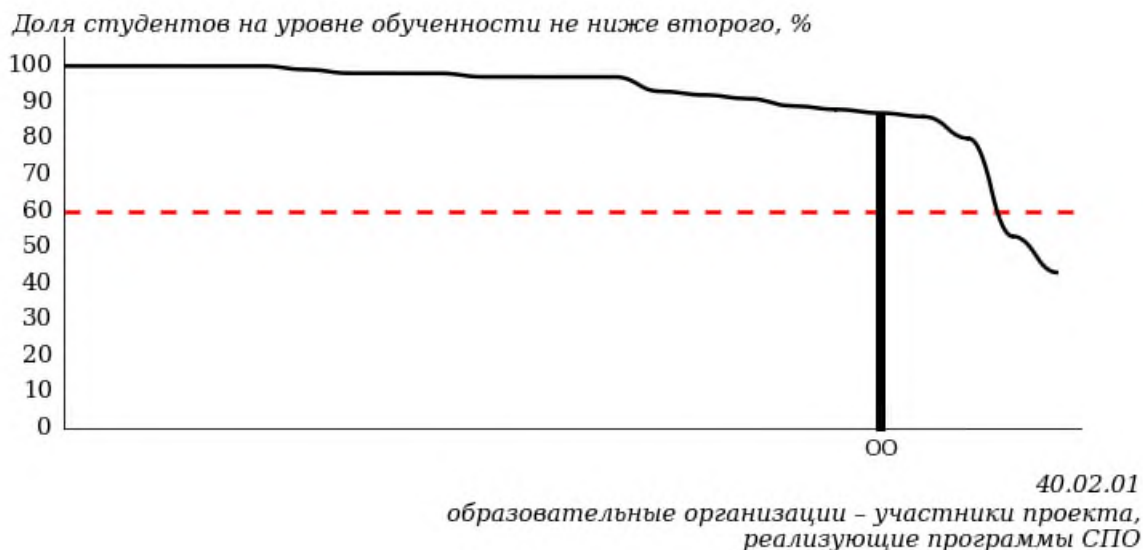


Рисунок 3.13 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3.13 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.14) представлено распределение студентов ЧПОУ ЮМТ специальности «Право и организация социального обеспечения» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

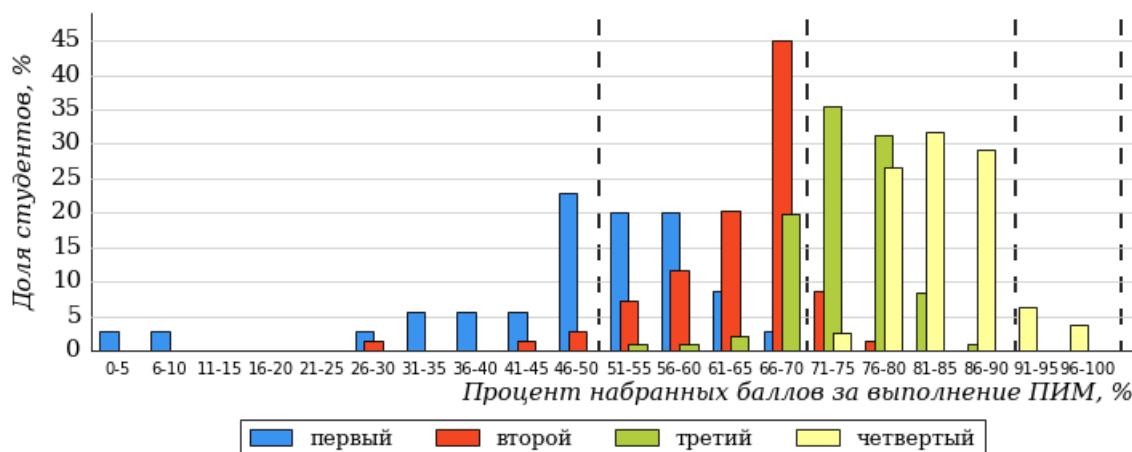


Рисунок 3.14 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

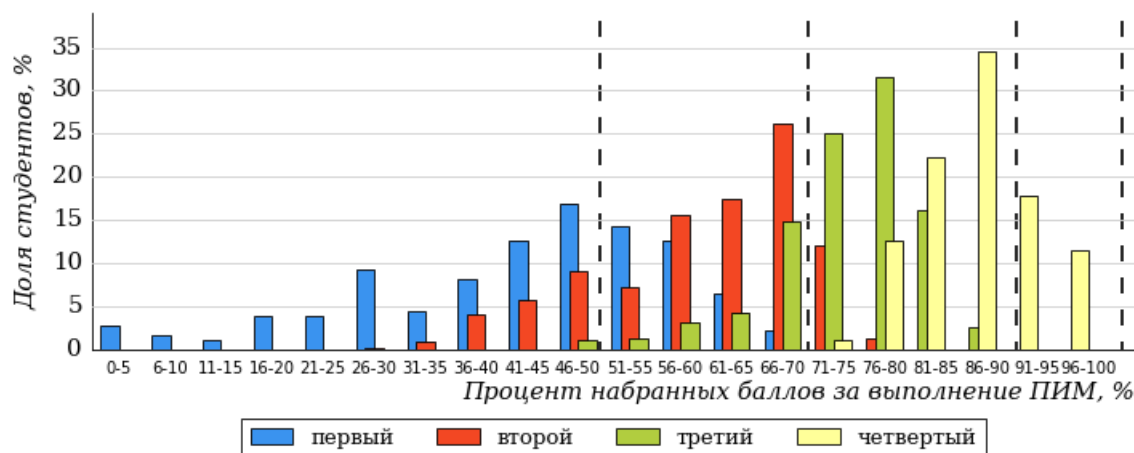


Рисунок 3.15 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.14 и 3.15) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ЧПОУ ЮМТ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по специальности «Право и организация социального обеспечения» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

3.2.3. Специальность 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Право и судебное администрирование» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.16.

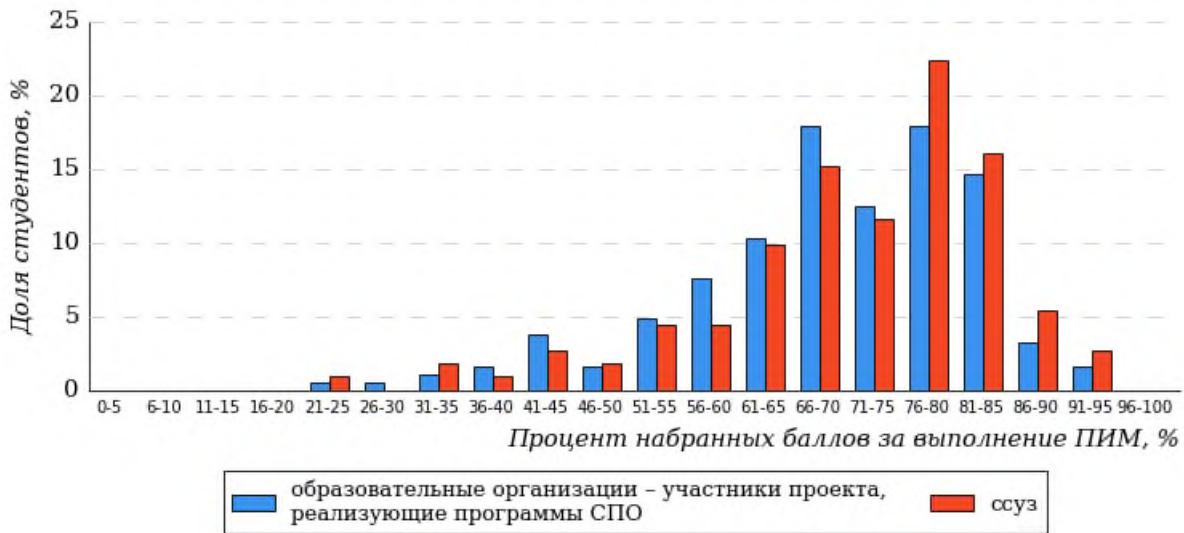


Рисунок 3.16 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.17.

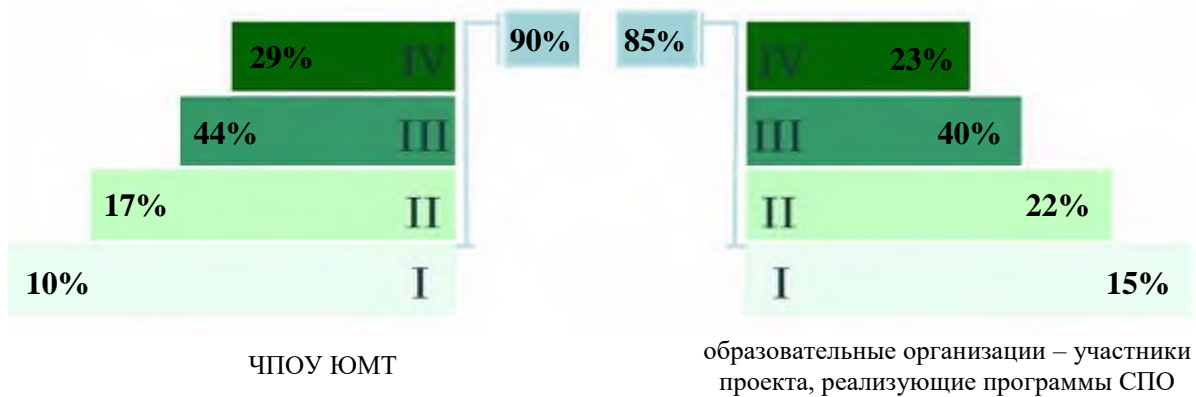
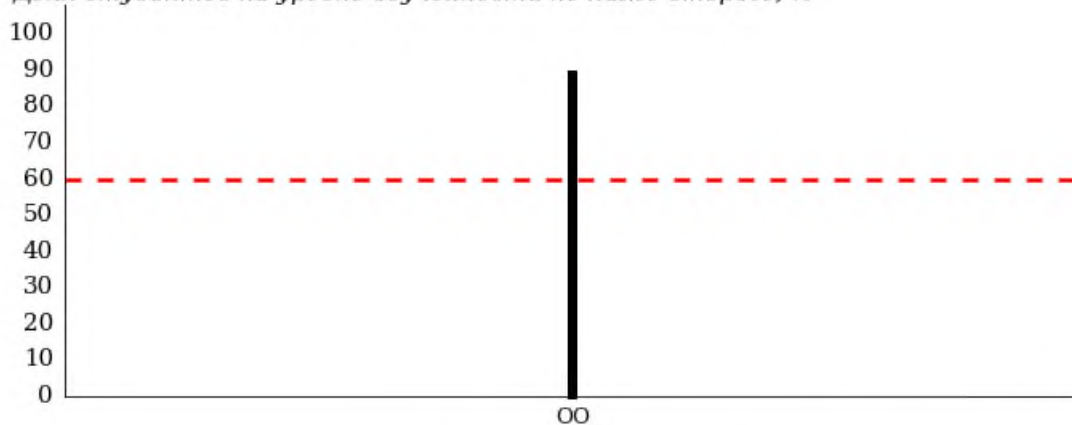


Рисунок 3.17 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.17, доля студентов специальности «Право и судебное администрирование» на уровне обученности не ниже второго, составляет **90%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – **85%**.

На диаграмме (рисунок 3.18) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Право и судебное администрирование» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-37).

Доля студентов на уровне обученности не ниже второго, %



40.02.03

образовательные организации – участники проекта, реализующие программы СПО

Рисунок 3.18 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3.18 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.19) представлено распределение студентов ЧПОУ ЮМТ специальности «Право и судебное администрирование» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

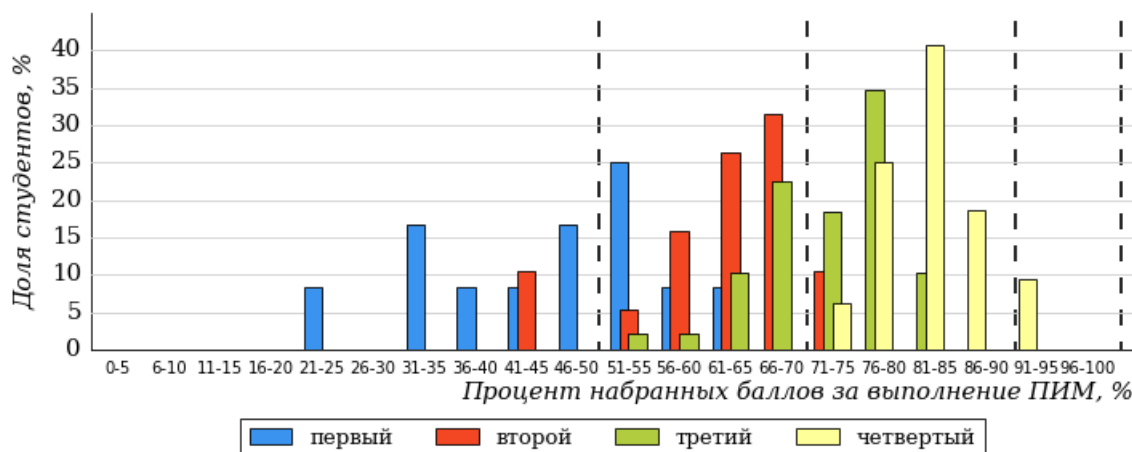


Рисунок 3.19 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

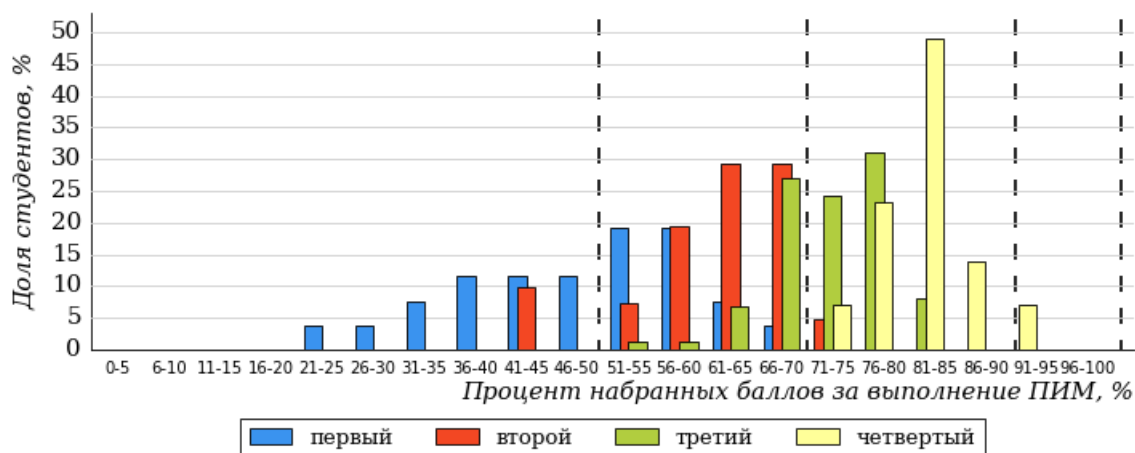


Рисунок 3.20 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.19 и 3.20) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ЧПОУ ЮМТ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по специальности «Право и судебное администрирование» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

3.2.4. Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Дошкольное образование» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.21.

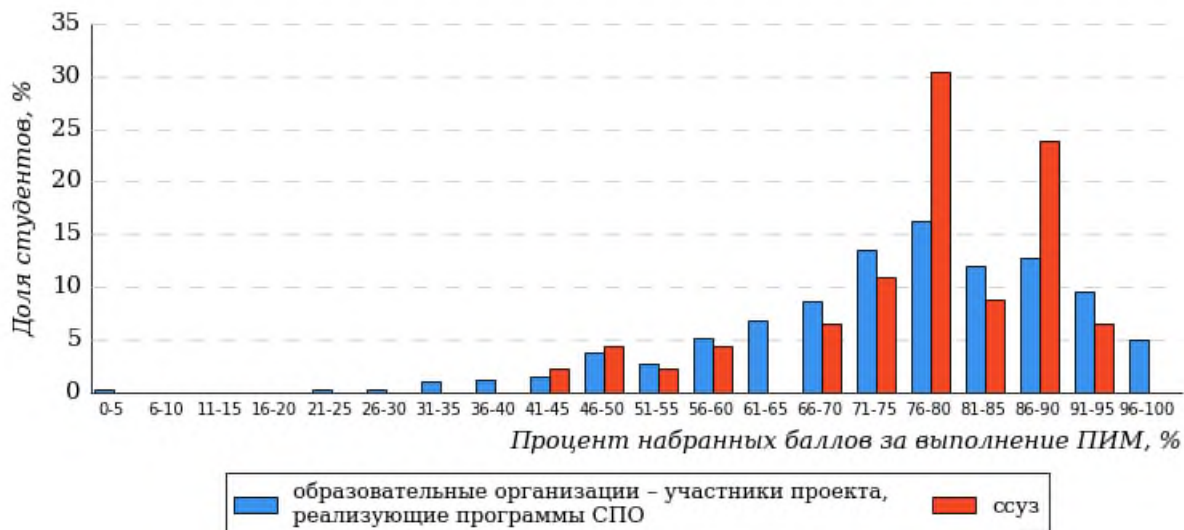


Рисунок 3.21 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.22.

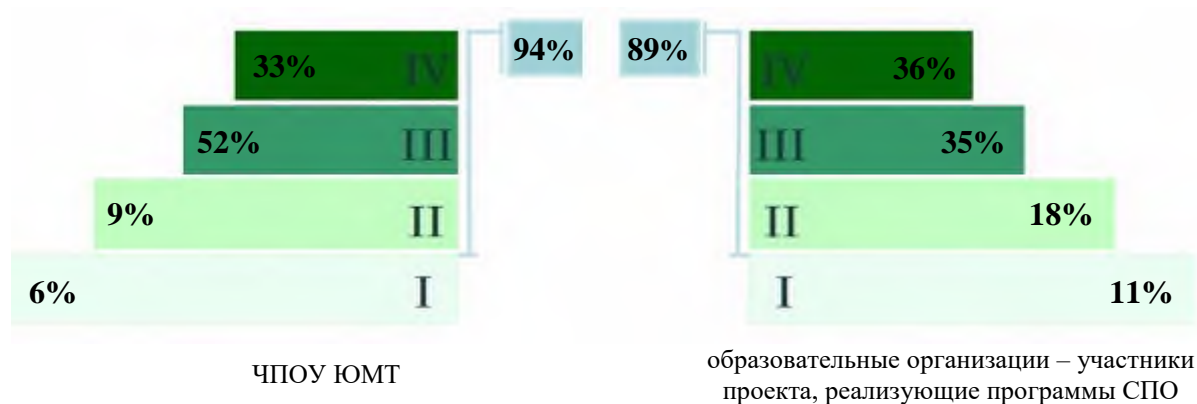


Рисунок 3.22 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.22, доля студентов специальности «Дошкольное образование» на уровне обученности не ниже второго, составляет **94%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – **89%**.

На диаграмме (рисунок 3.23) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Дошкольное образование» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-37).

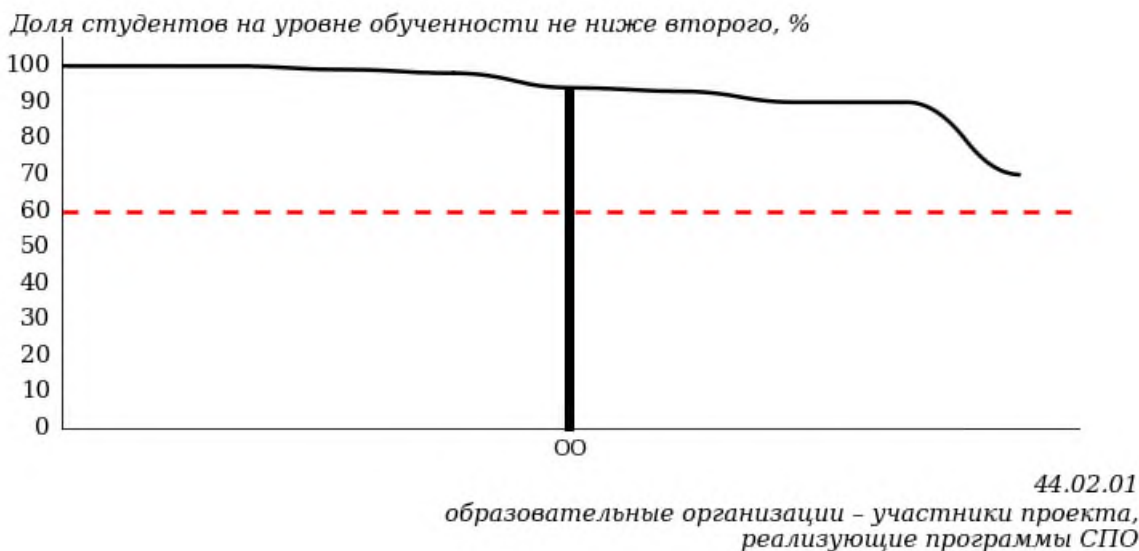


Рисунок 3.23 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3.23 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.24) представлено распределение студентов ЧПОУ ЮМТ специальности «Дошкольное образование» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

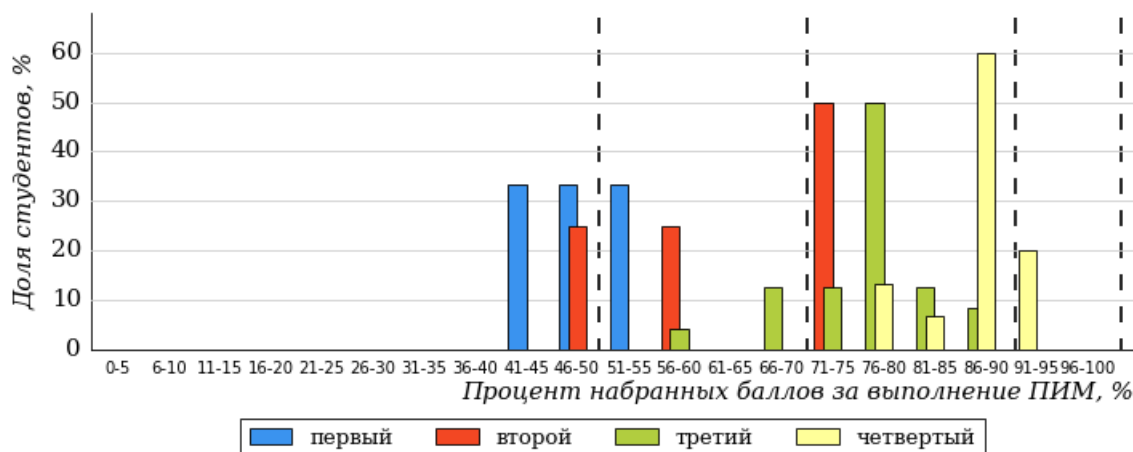


Рисунок 3.24 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

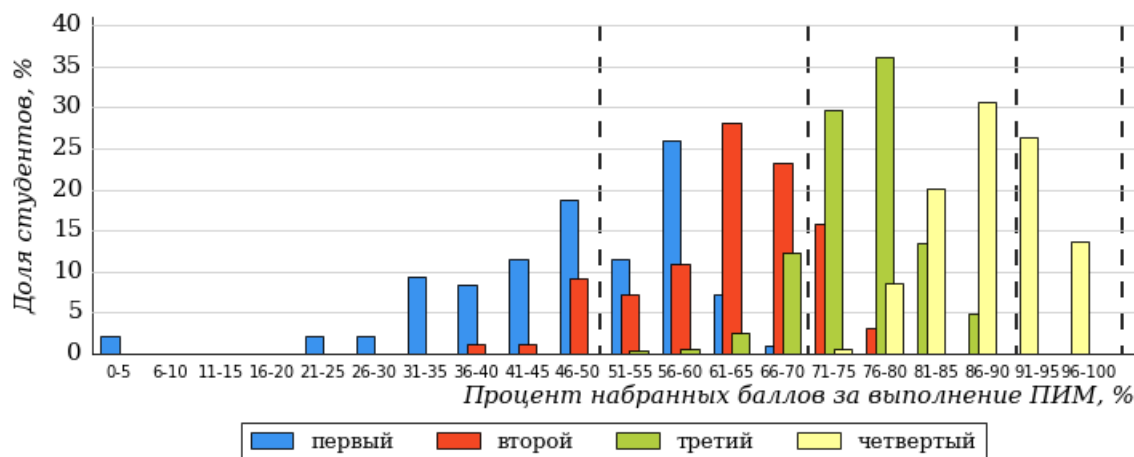


Рисунок 3.25 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.24 и 3.25) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ЧПОУ ЮМТ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по специальности «Дошкольное образование» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

3.2.5. Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Преподавание в начальных классах» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.26.

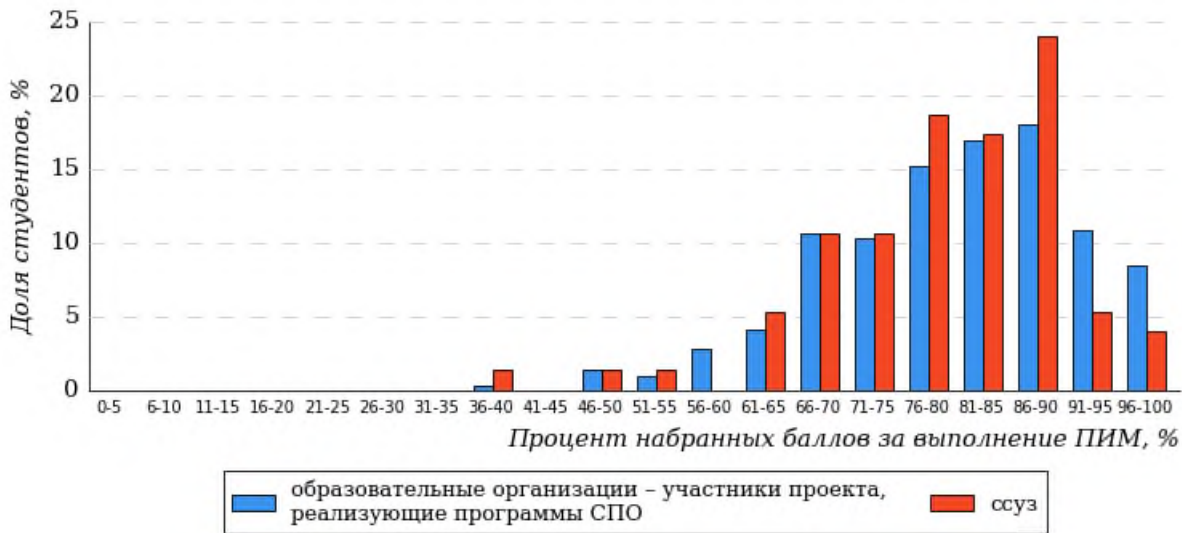


Рисунок 3.26 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.27.

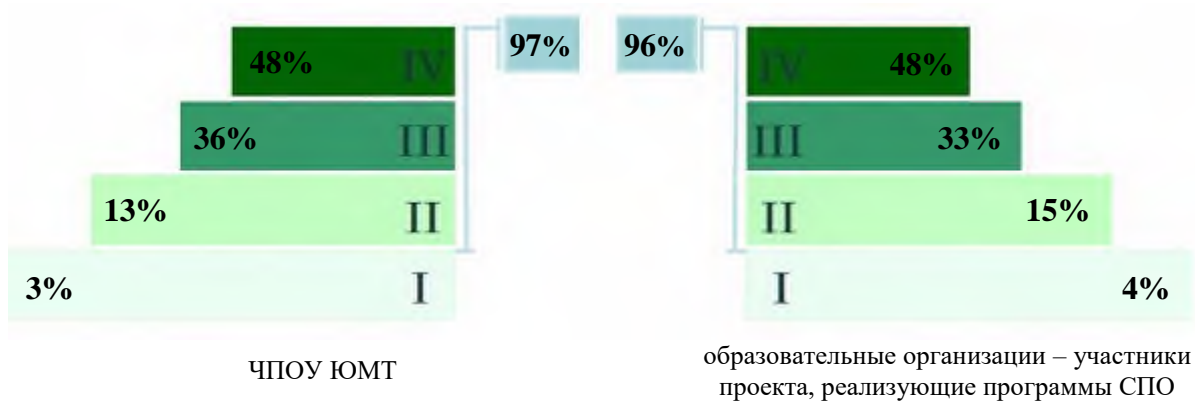


Рисунок 3.27 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.27, доля студентов специальности «Преподавание в начальных классах» на уровне обученности не ниже второго, составляет **97%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – **96%**.

На диаграмме (рисунок 3.28) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Преподавание в начальных классах» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-37).

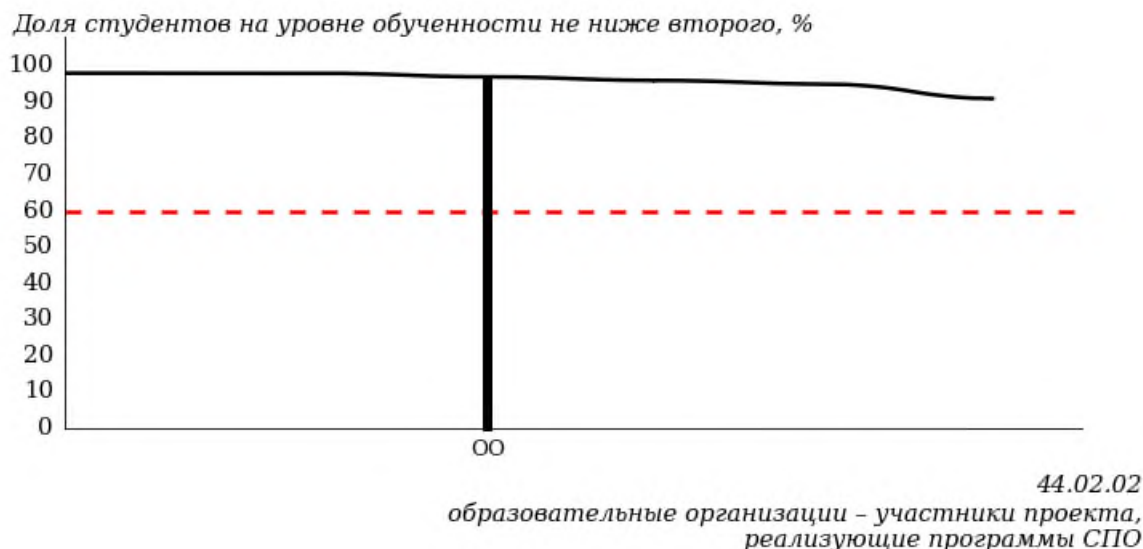


Рисунок 3.28 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3.28 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.29) представлено распределение студентов ЧПОУ ЮМТ специальности «Преподавание в начальных классах» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

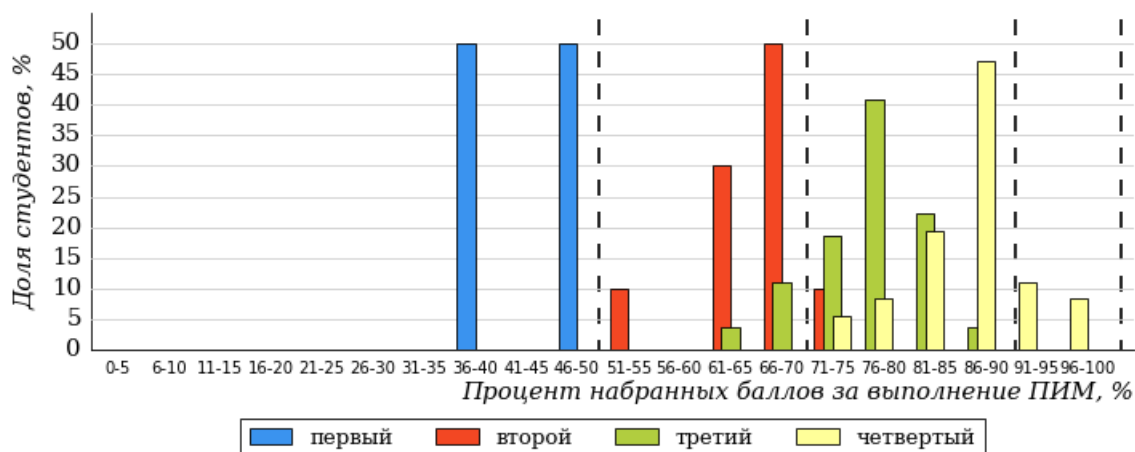


Рисунок 3.29 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

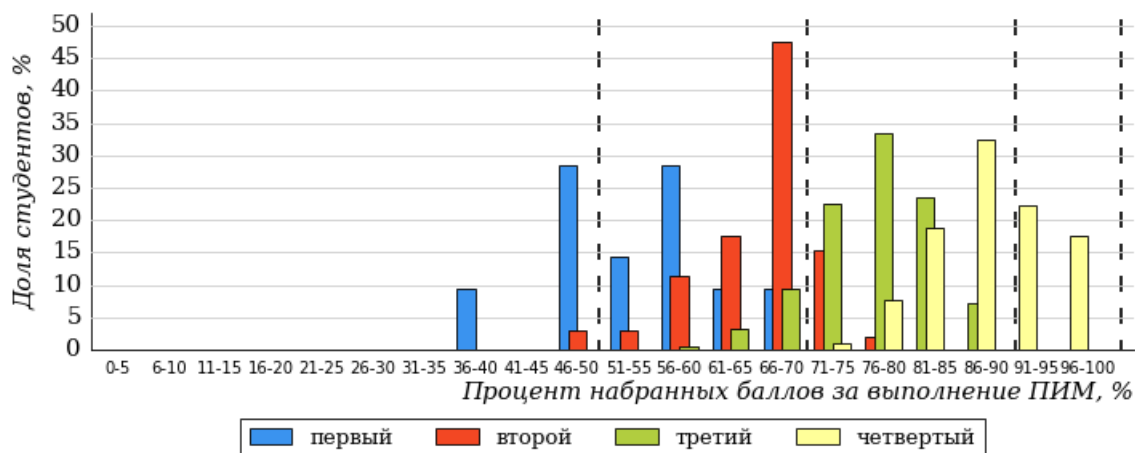


Рисунок 3.30 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.29 и 3.30) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ЧПОУ ЮМТ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по специальности «Преподавание в начальных классах» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

3.3. Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам

Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД СПО на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 3.1.

Для выборки студентов ЧПОУ ЮМТ, обучающихся по отдельным специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 3.1 – Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ по дисциплинам (ФЭПО-37)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
МЕН	Математика	8	100%	*
ГСЭ	История	8	75%	*
ПД	Безопасность жизнедеятельности	8	100%	*
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
ГСЭ	История	111	84%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	23	83%	+
ПД	Конституционное право России	72	88%	+
ПД	Теория государства и права	73	95%	+
40.02.03 Право и судебное администрирование				
ГСЭ	История	38	92%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	36	83%	+
ПД	Теория государства и права	38	92%	+
44.02.01 Дошкольное образование				
МЕН	Математика	14	79%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	14	100%	+
ПД	Педагогика	18	100%	+
44.02.02 Преподавание в начальных классах				
ГСЭ	История	25	92%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	25	100%	+
ПД	Педагогика	25	100%	+

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

4. Мониторинг результатов обучения студентов в рамках ФЭПО-33 – ФЭПО-37

4.1. Мониторинг результатов обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом

Распределение результатов обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, представлено на рисунке 4.1. На диаграмме показана доля студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

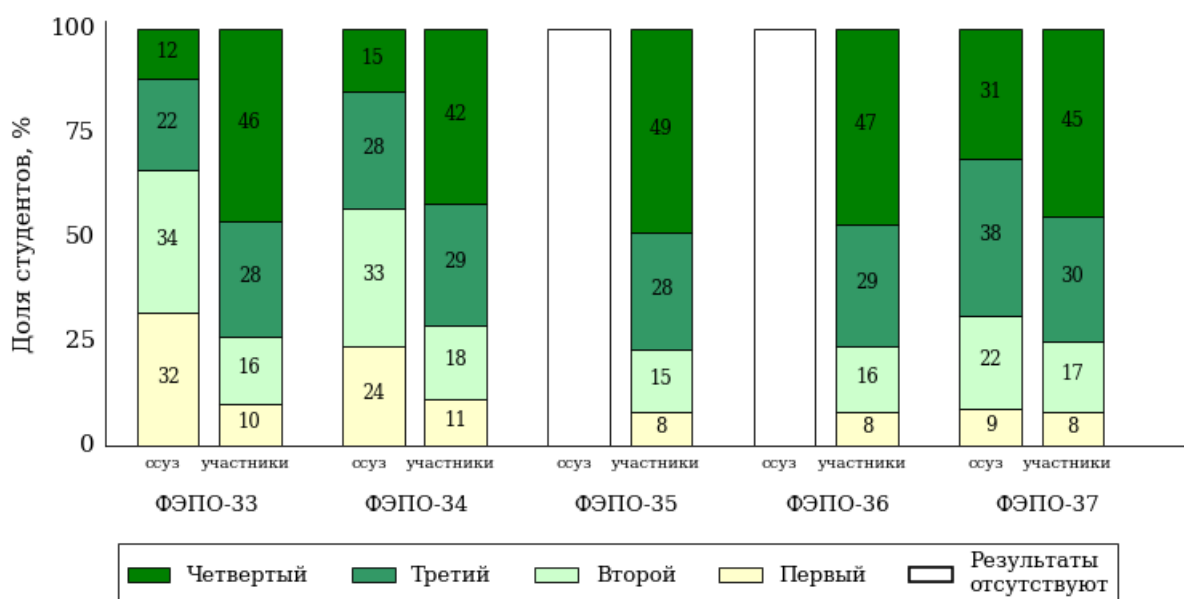


Рисунок 4.1 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

Доля студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, находящихся на уровне обученности не ниже второго, за пять этапов (ФЭПО-33 – ФЭПО-37) приведена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Мониторинг результатов обучения студентов

Период проведения	Этап	Доля студентов ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго	Доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго
март – июль 2021	ФЭПО-33	68%	90%
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	76%	89%
март – июль 2022	ФЭПО-35	-	92%
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-36	-	92%
март – июль 2023	ФЭПО-37	91%	92%

4.2. Мониторинг результатов обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, обучающихся по отдельным специальностям, представлено на рисунках 4.2-4.6. На диаграммах показана доля студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

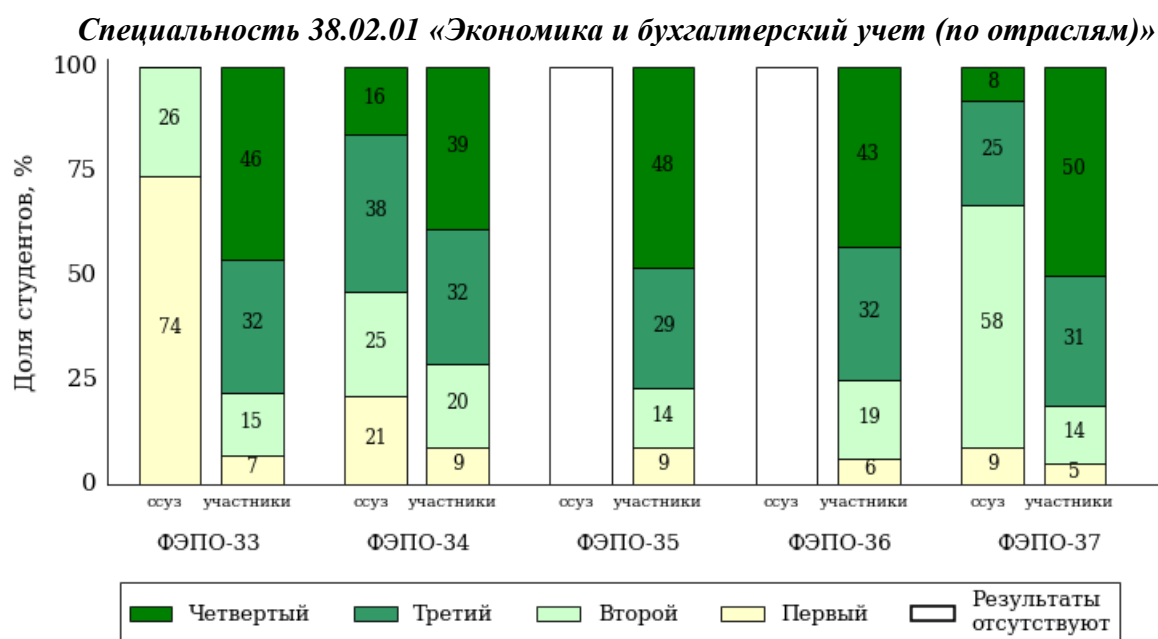


Рисунок 4.2 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

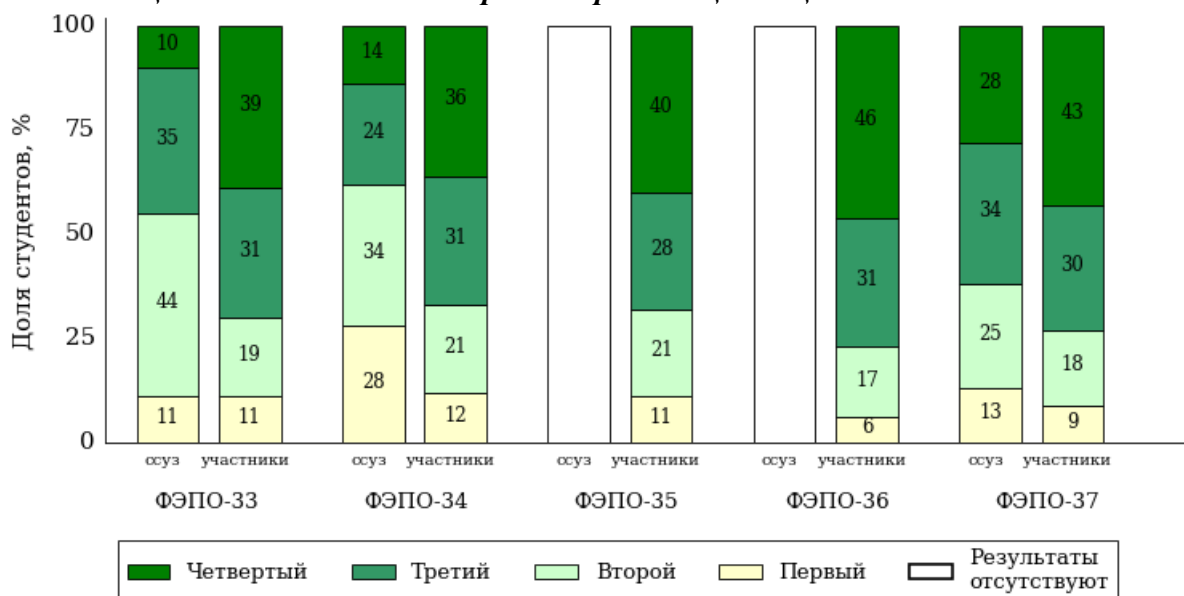


Рисунок 4.3 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

Специальность 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

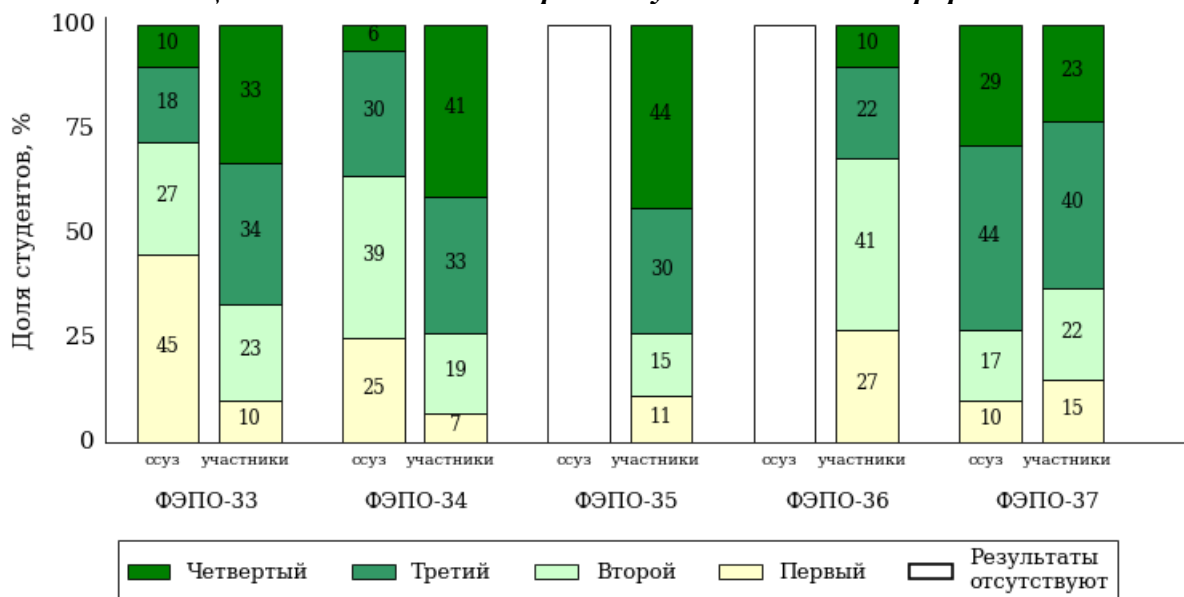


Рисунок 4.4 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

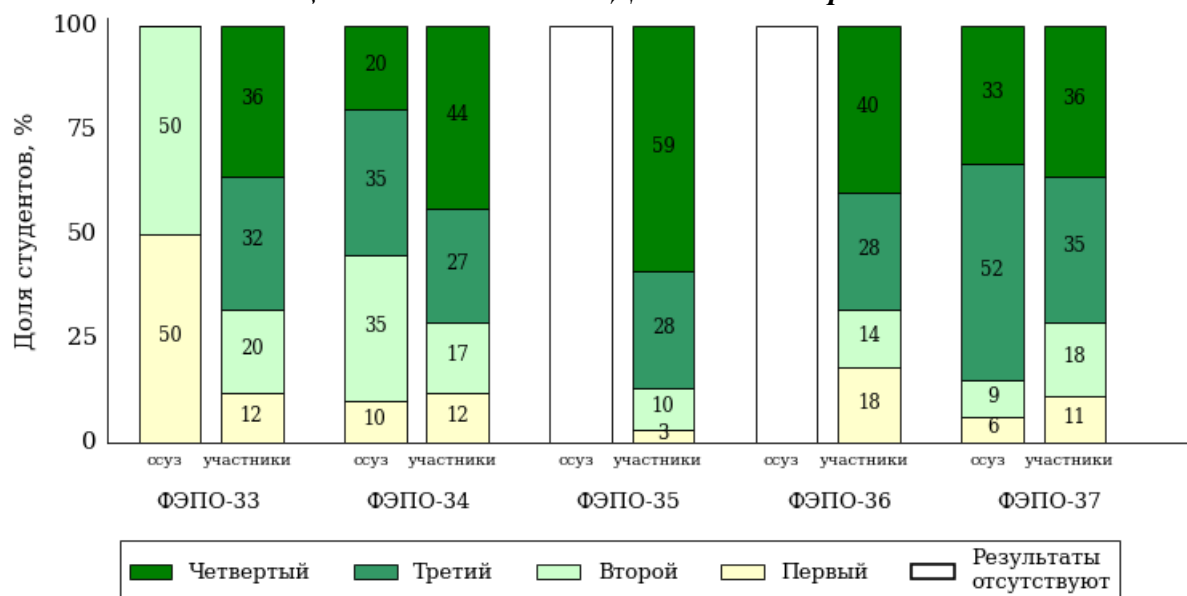


Рисунок 4.5 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

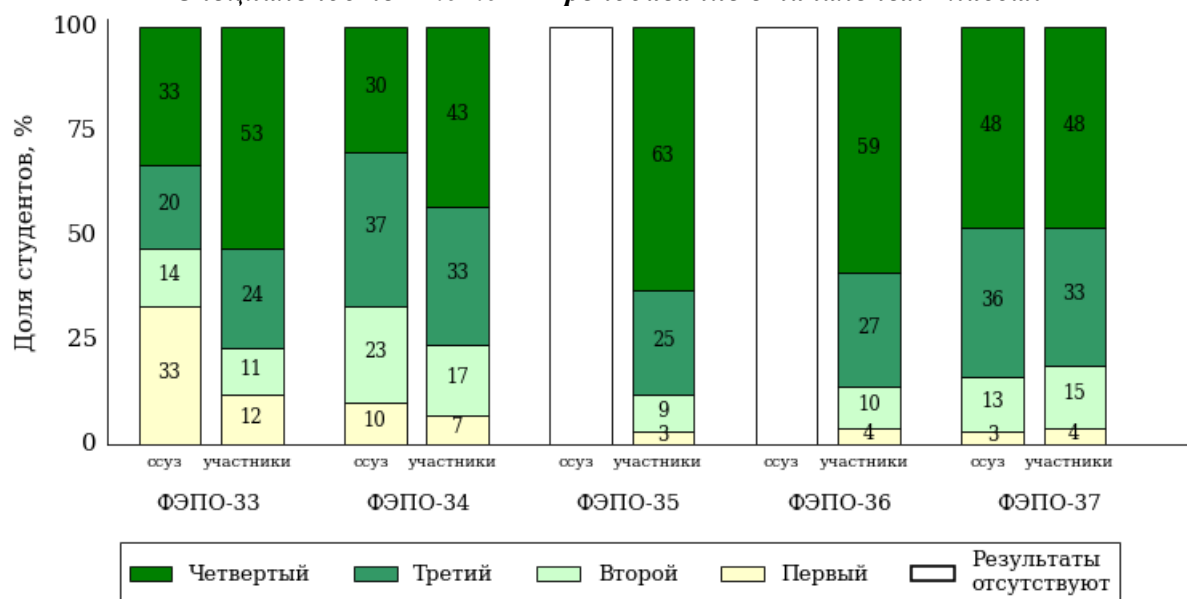


Рисунок 4.6 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности