

ОТЧЕТ

по результатам ФЭПО в рамках компетентностного подхода

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных объективных процедур оценки качества подготовки студентов. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО предложены уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ) и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

Представленный отчет по результатам ФЭПО в рамках компетентностного подхода предназначен для представителей директората и отражает информацию о результатах тестирования студентов, обучающихся по специальностям, реализующим ФГОС.

В первом разделе представлены количественные показатели участия в ФЭПО.

Во втором разделе приведена модель оценки результатов обучения, используемая в рамках компетентностного подхода проекта ФЭПО.

Третий раздел посвящен сравнительной оценке результатов обучения образовательной организации и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

В четвертом разделе отражен мониторинг результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам циклов ФГОС, отдельным специальностям в целом.

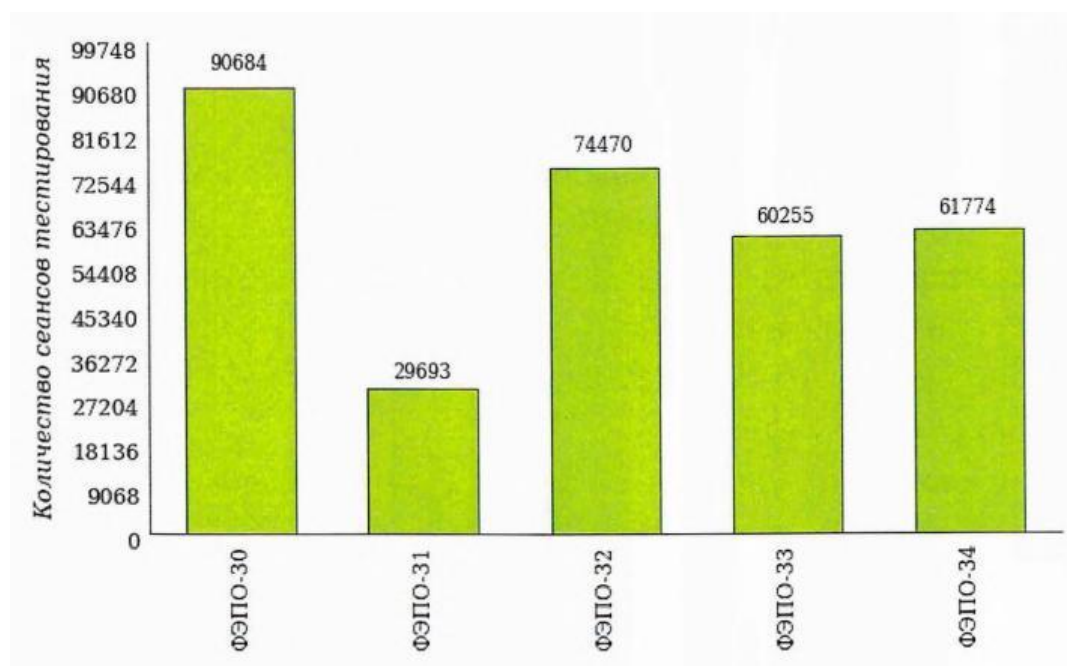
В приложении описаны формы представления результатов тестирования, используемые в данном отчете.

Показатели участия в ФЭПО-30 - ФЭПО-34

Количественные показатели участия образовательных организаций в ФЭПО

Данные о количестве образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в рамках компетентностного подхода ФЭПО представлены в таблице 1.1 и на рисунке 1.1.

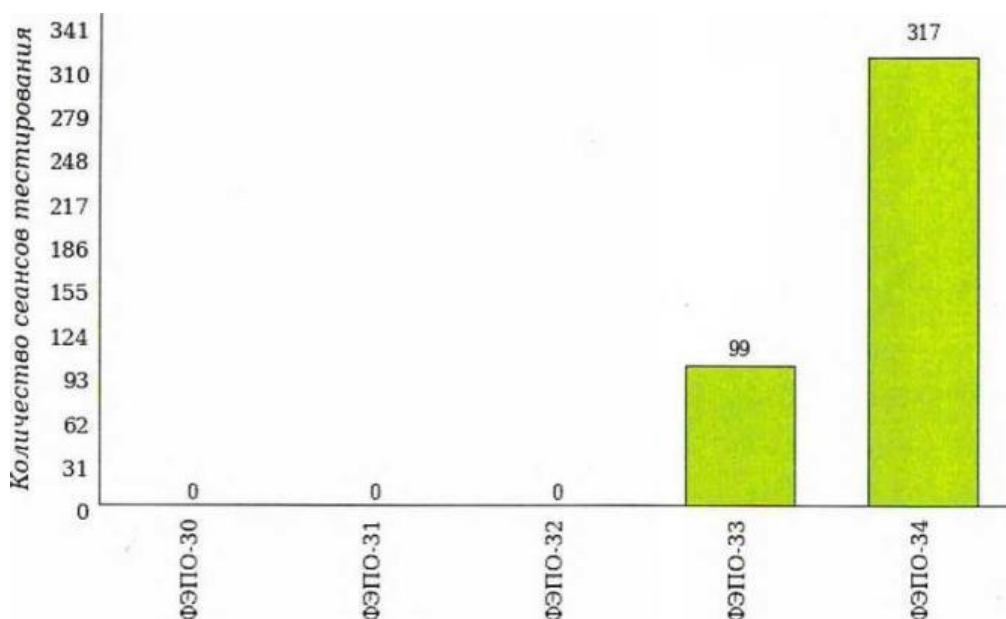
Период проведения	Этап	Количество образовательных организаций - участников проекта, реализующих программы СПО	Количество сеансов тестирования
октябрь 2019 - февраль 2020	ФЭПО-30	149	90684
март- сентябрь 2020	ФЭПО-31	75	29693
октябрь 2020 - февраль 2021	ФЭПО-32	120	74470
март- июль 2021	ФЭПО-33	106	60255
октябрь 2021 - февраль 2022	ФЭПО-34	112	61774



Количественные показатели участия студентов ЧПОУ ЮМТ в ФЭПО

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ отражено в таблице 1.2 и на рисунке 1.2.

Период проведения	Этап	Количество специальностей	Количество сеансов тестирования
октябрь 2019 - февраль 2020	ФЭПО-30	0	0
март - сентябрь 2020	ФЭПО-31	0	0
октябрь 2020 - февраль 2021	ФЭПО-32	0	0
март - июль 2021	ФЭПО-33	5	99
октябрь 2021 - февраль 2022	ФЭПО-34	5	317



Количество сеансов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по отдельным специальностям за пять этапов проекта ФЭПО отражено в таблице 1.3.

Таблица 1.3 - Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ЧПОУ ЮМТ по специальностям

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество сеансов тестирования				
		ФЭПО-30	ФЭПО-31	ФЭПО-32	ФЭПО-33	ФЭПО-34
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	19	24
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	-	-	48	179
40.02.03	Право и судебное администрирова	-	-	-	И	64
44.02.01	Дошкольное образование	-	-	-	6	20
44.02.02	Преподавание в начальных классах	-	-	-	15	30

ФЭПО: модель оценки результатов обучения

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В.П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям (рисунок 2.1).



Рисунок 2.1 – Принципы восхождения по методологии В. П. Беспалько

Выделены следующие уровни результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1,2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1,2 и 3	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов специальности на основе предложенной модели представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 - Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов специальности	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

Результаты обучения студентов в рамках ФЭПО-34

В разделе представлена информация о результатах тестирования студентов по двум показателям:

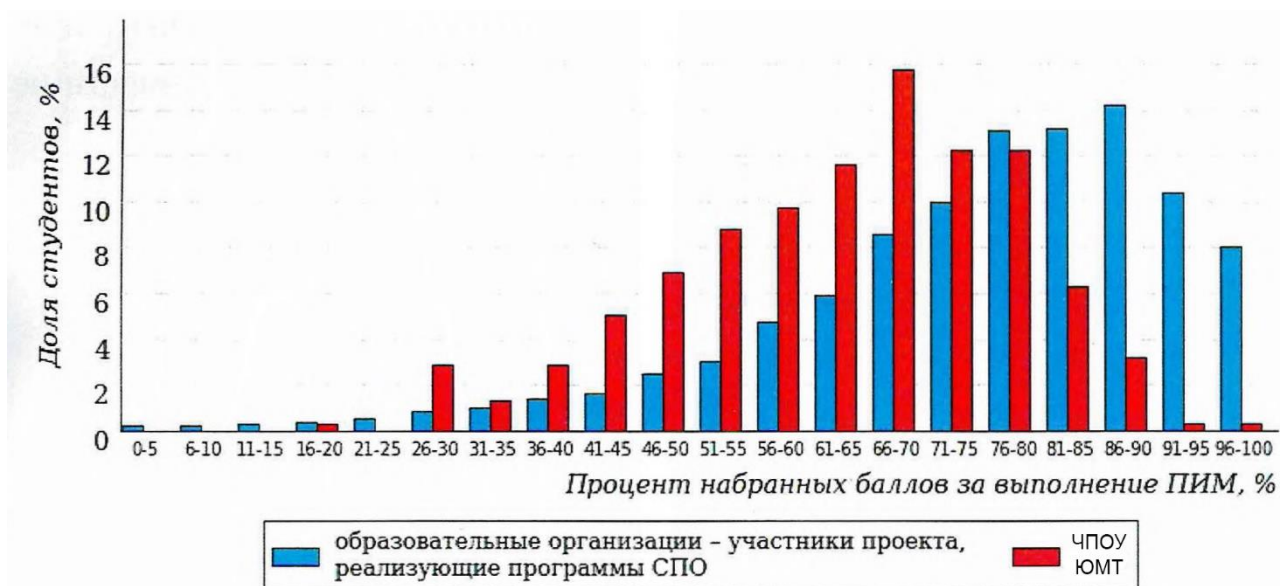
- *доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ* позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;

- *доля студентов на уровне обученности не ниже второго* позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

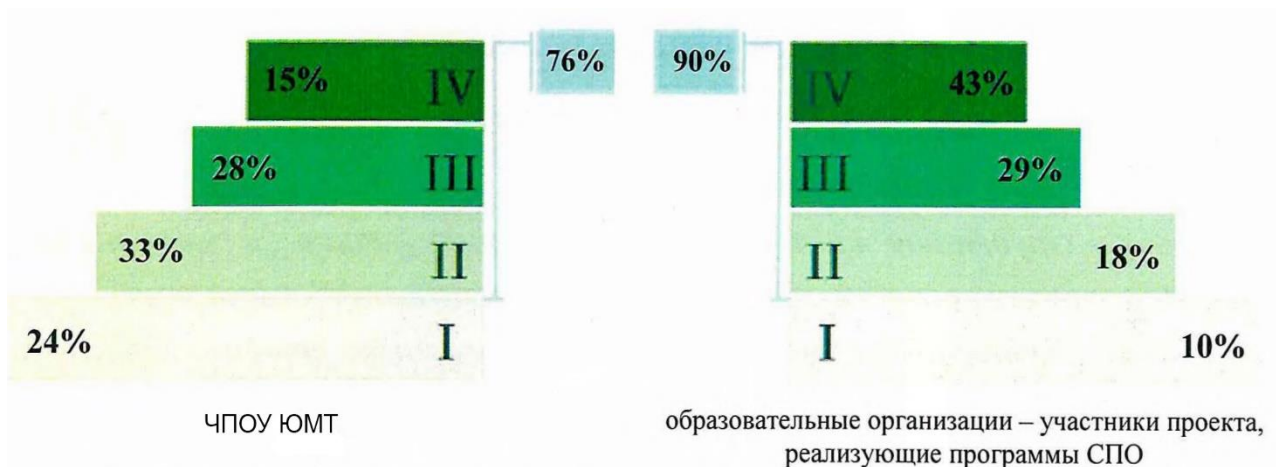
Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО,

в целом

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.1.

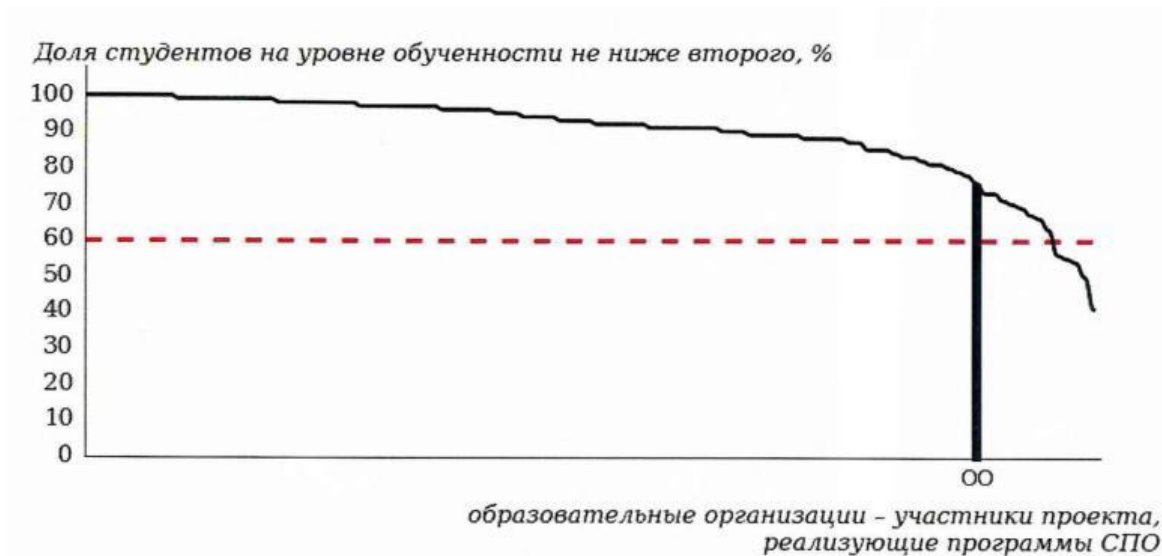


Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.2.



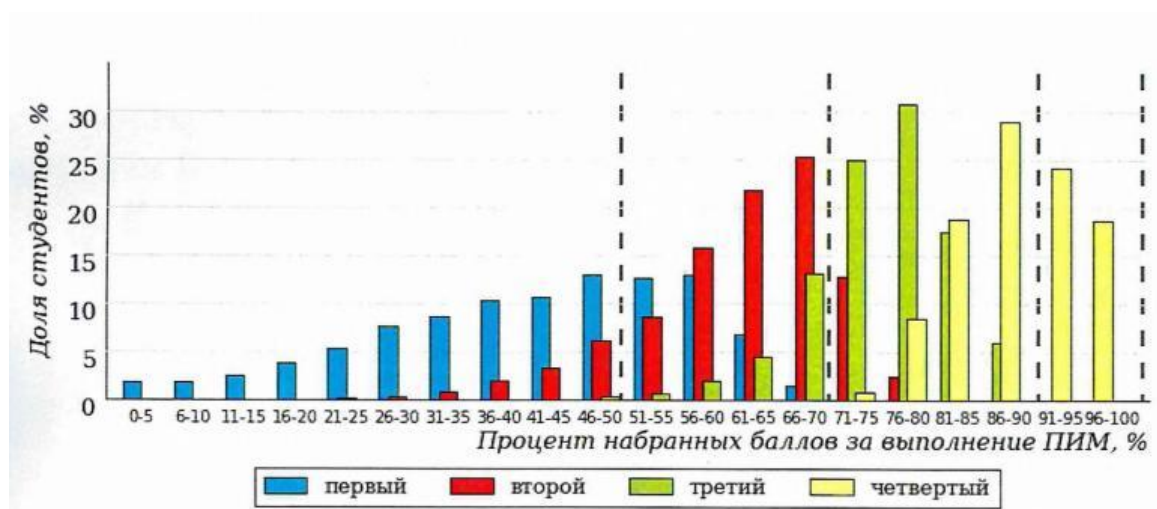
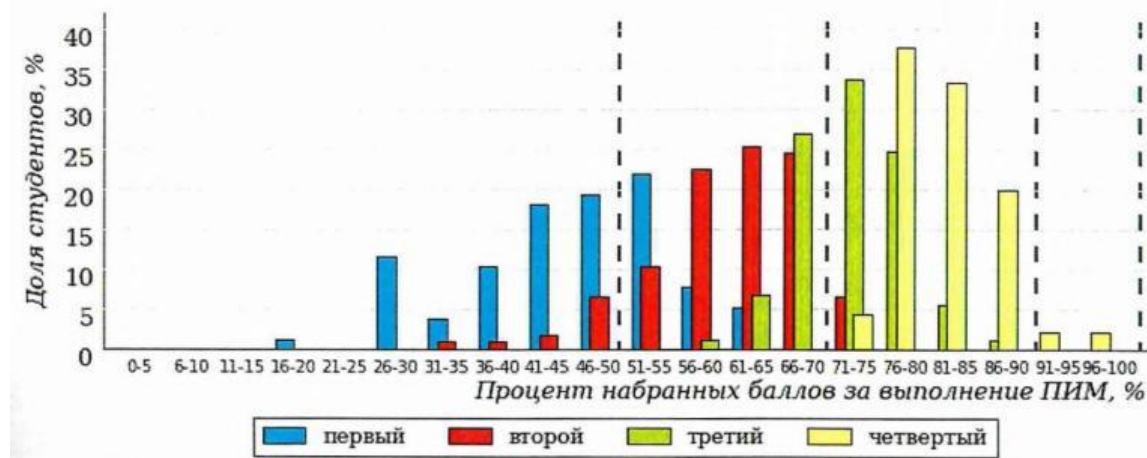
Как видно из рисунка 3.2, доля студентов ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго составляет 76 % (по ЧПОУ ЮМТ в целом), а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – **90%** (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

На диаграмме (рисунок 3.3) отмечено положение ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-34).



На рисунке 3.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов ЧПОУ ЮМТ.

На диаграмме (рисунок 3.4) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.



Диаграммы (рисунки 3.4 и 3.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ с результатами по аналогичным показателям образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

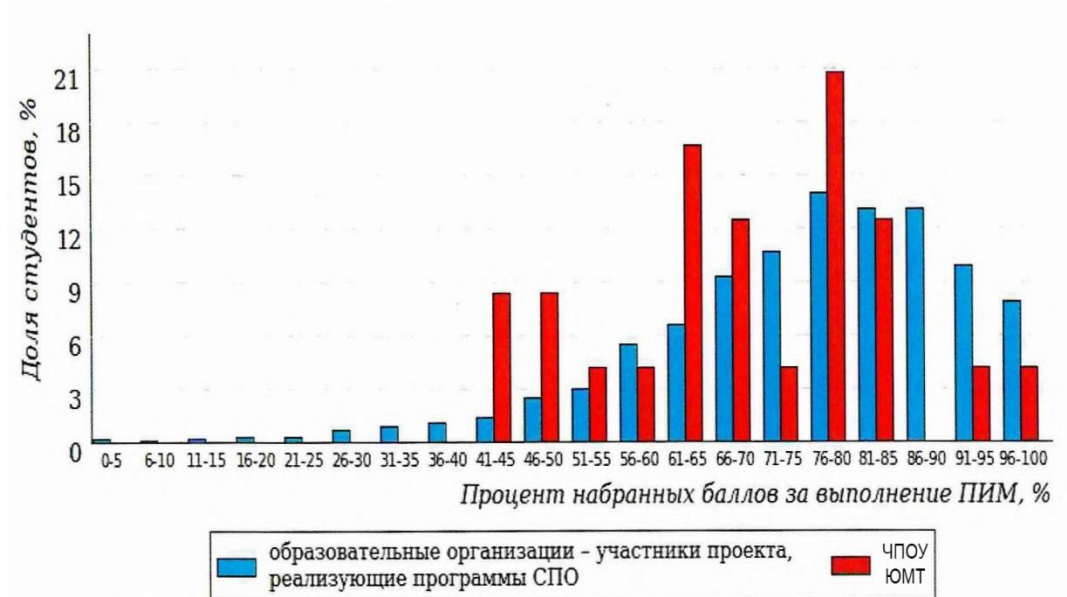
На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

Примечание: Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

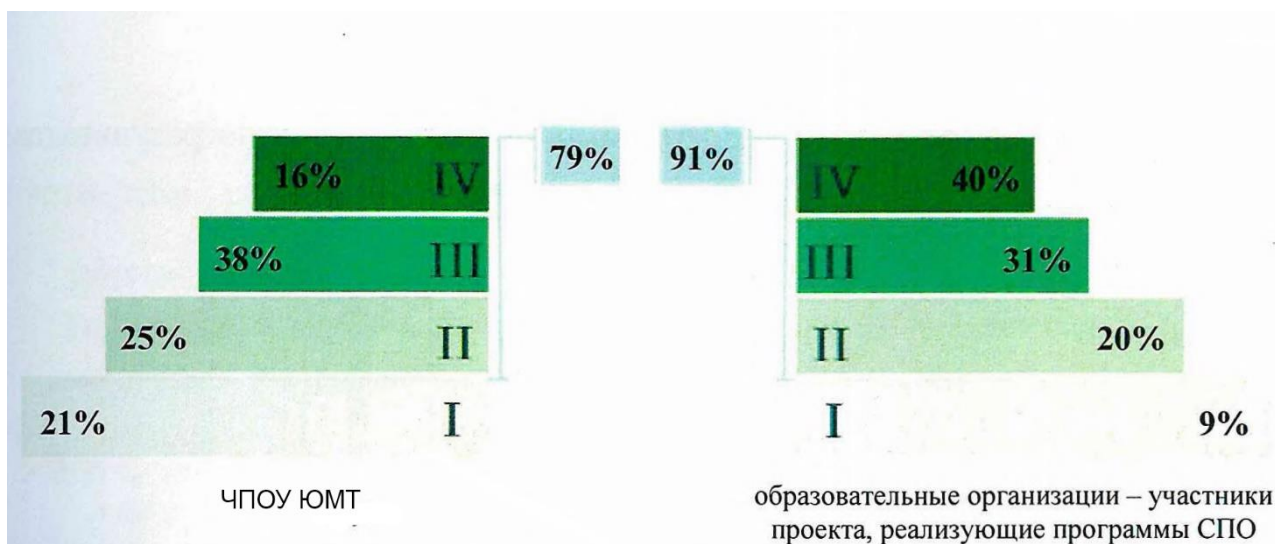
Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций - участников проекта, реализующих программы СПО

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.6.



Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.7.



Как видно из рисунка 3.7, доля студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на уровне обученности не ниже второго, составляет 79%, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – 91%.

На диаграмме (рисунок 3.8) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-34).



Примечание:

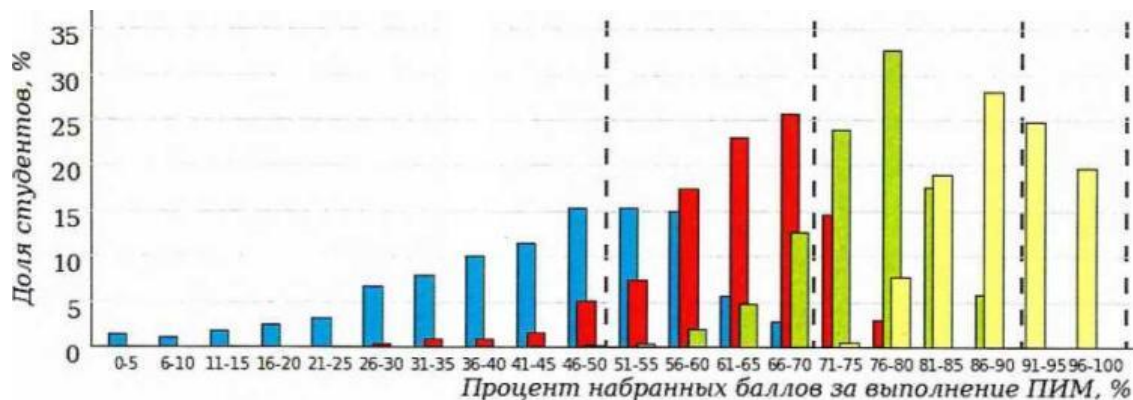
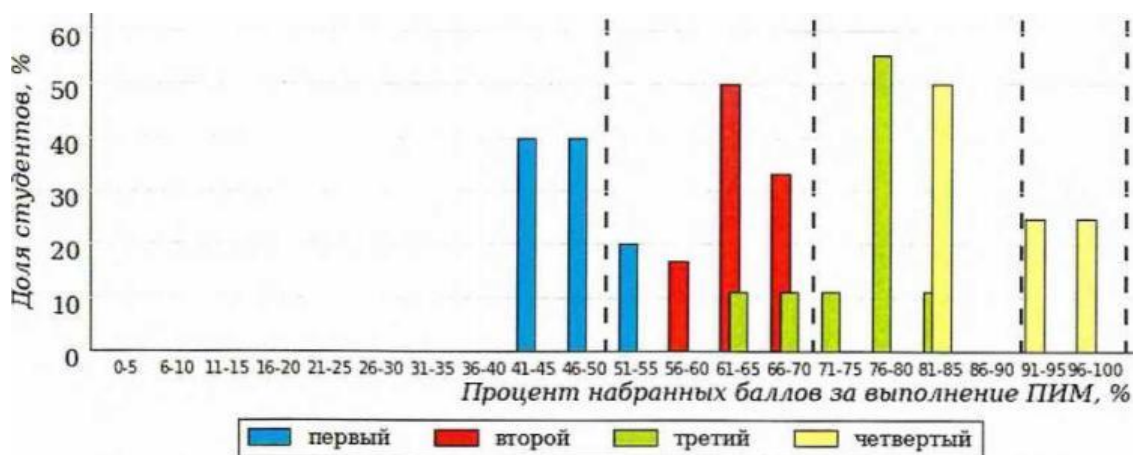
Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.8 красной линией показан критерий оценки результатов

обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.9) представлено распределение студентов ЧПОУ ЮМТ специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по уровням.

Результаты обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.



Диаграммы (рисунки 3.9 и 3.10) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ЧПОУ ЮМТ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ссуза по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций - участников проекта, реализующих программы СПО.

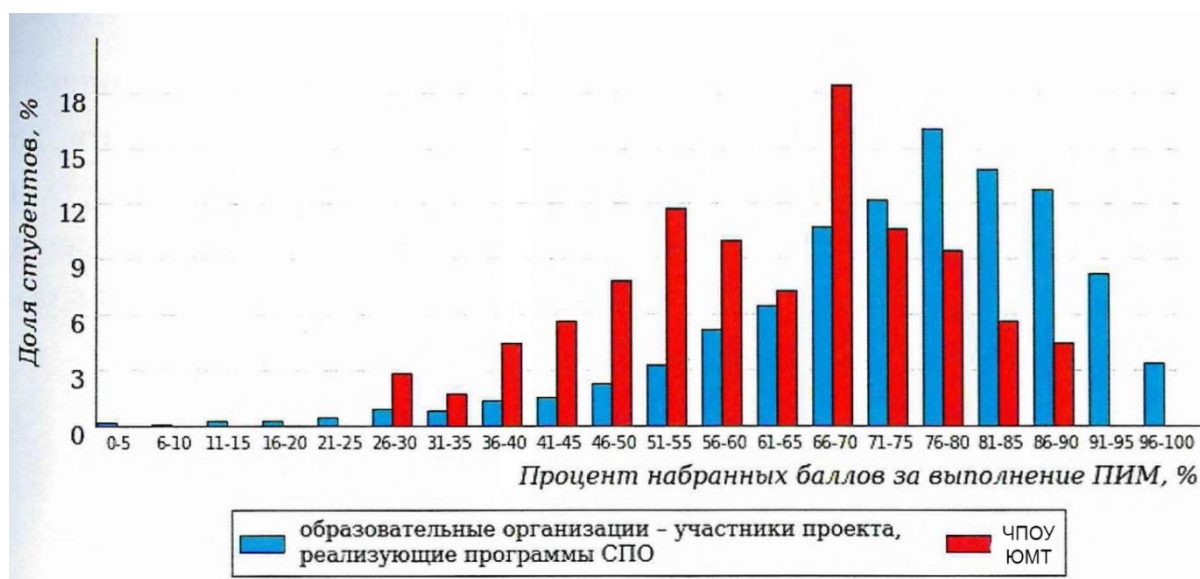
На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают

на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

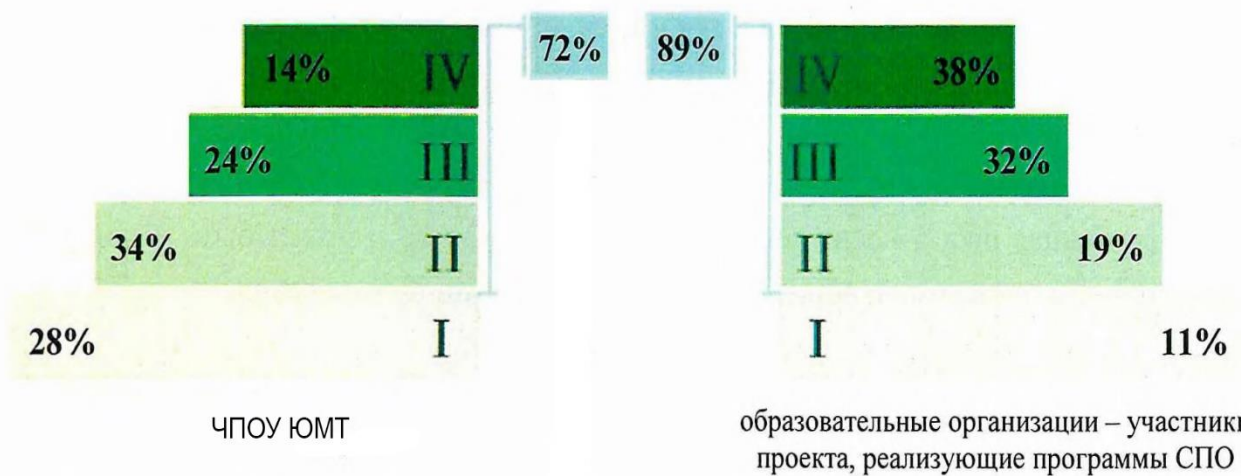
Примечание: Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Право и организация социального обеспечения» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.11.

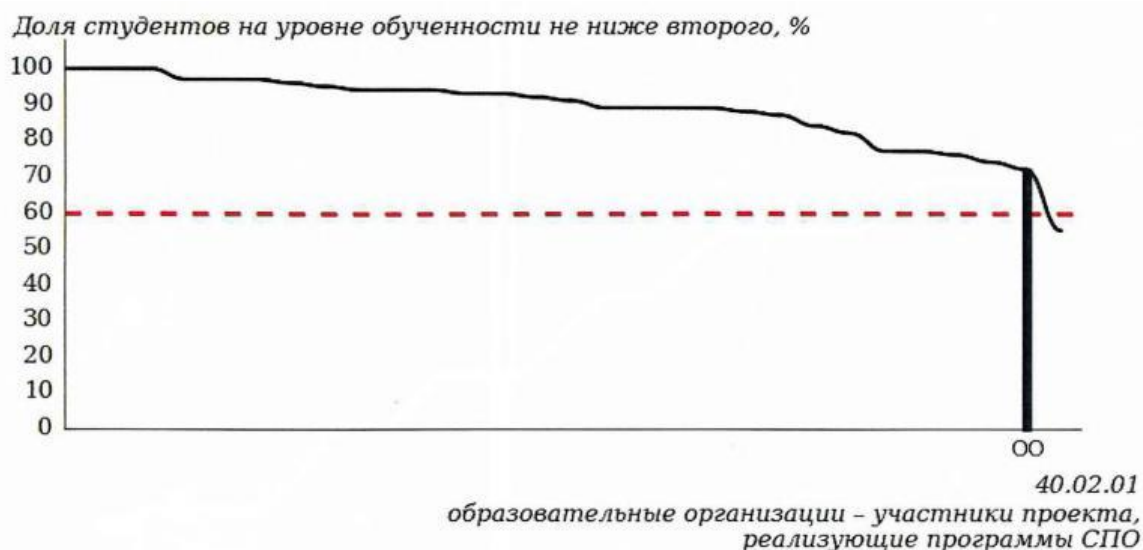


Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.12.



Как видно из рисунка 3.12, доля студентов специальности «Право и организация социального обеспечения» на уровне обученности не ниже второго, составляет 72 %, а доля студентов образовательных организаций – участников программы СПО – **89%**.

На диаграмме (рисунок 3.13) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Право и организация социального обеспечения» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций - участников проекта, реализующих программы СПО, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-34).



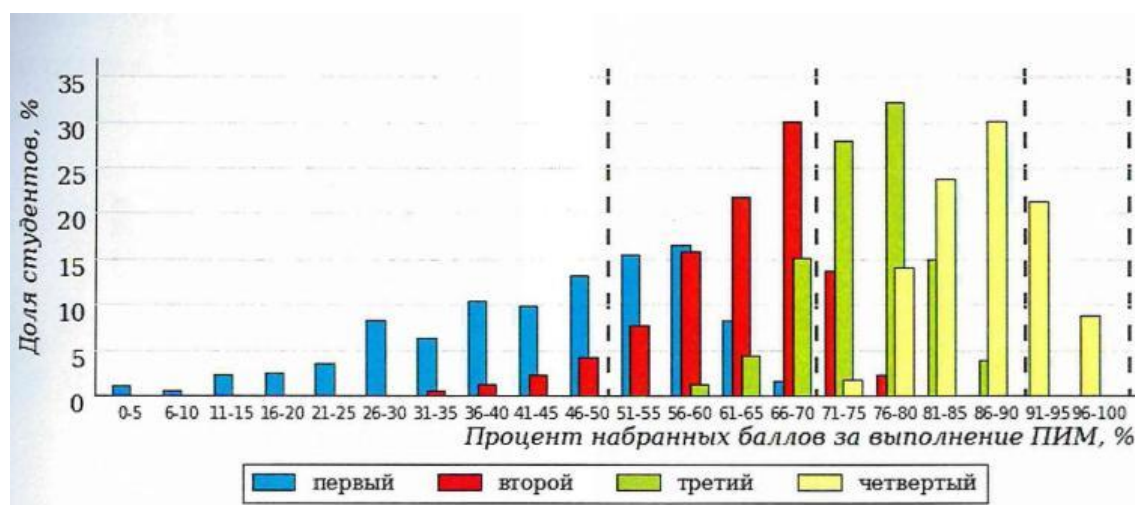
Примечание:

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.13 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.14) представлено распределение студентов

ЧПОУ ЮМТ специальности «Право и организация социального обеспечения» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.



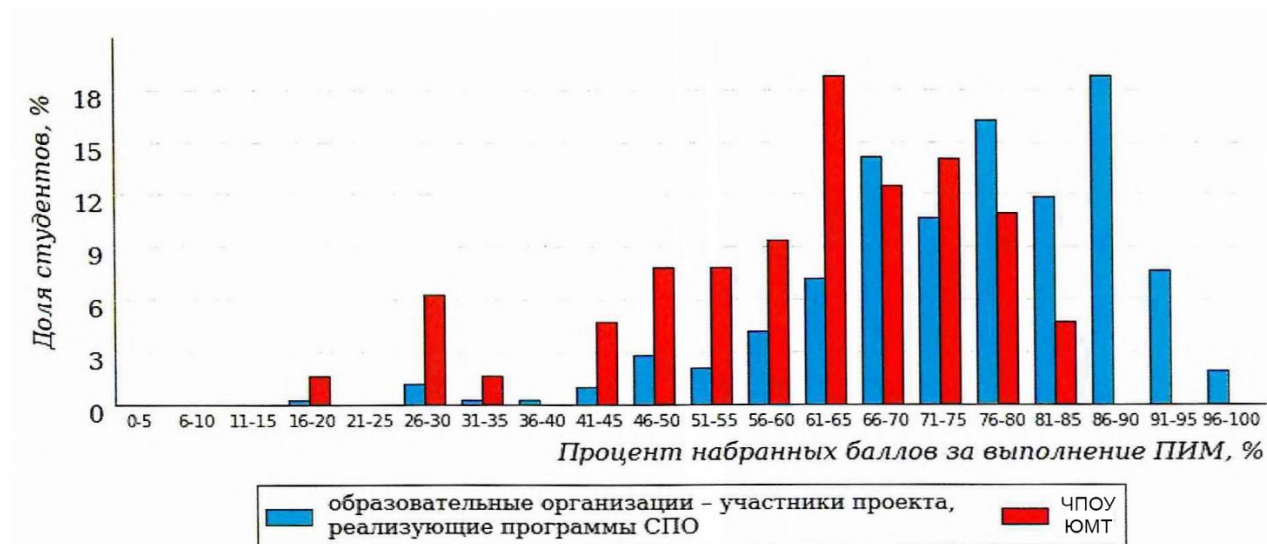
Диаграммы (рисунки 3.14 и 3.15) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ЧПОУ ЮМТ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по специальности «Право и организация социального обеспечения» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

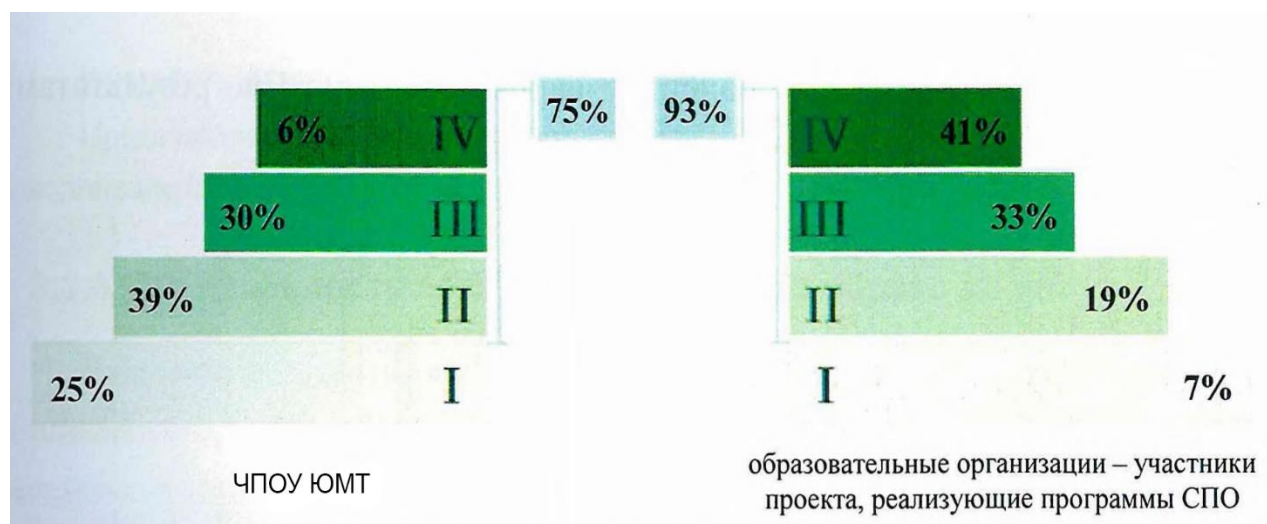
Примечание: Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

Специальность 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Право и судебное администрирование» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.16.



Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.17.



Как видно из рисунка 3.17, доля студентов специальности «Право и судебное администрирование» на уровне обученности не ниже второго, составляет 75%, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – **93%**.

На диаграмме (рисунок 3.18) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Право и судебное администрирование» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-34).

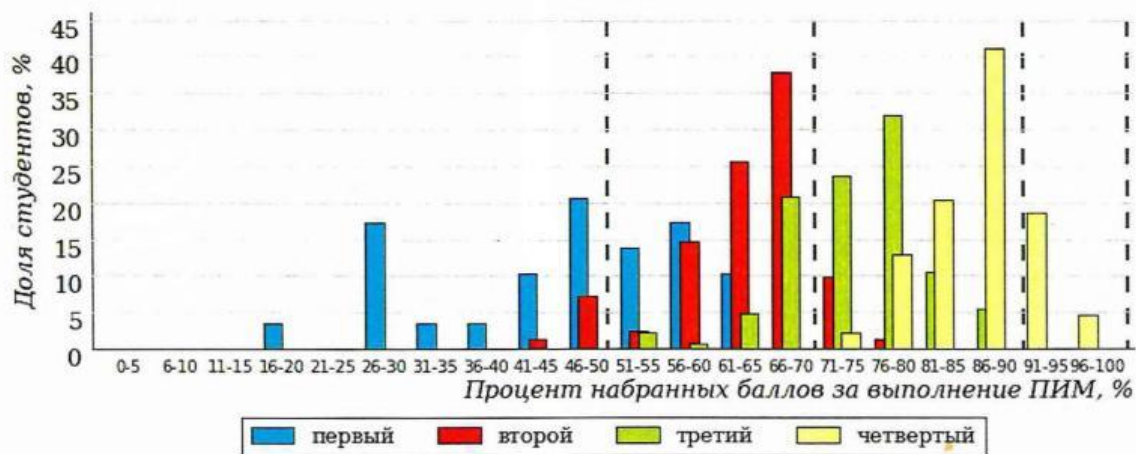
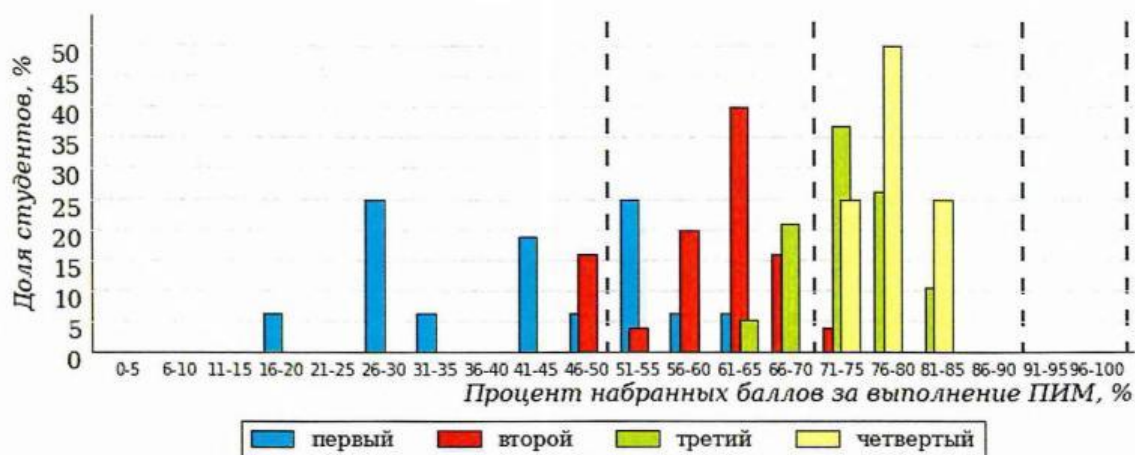


Примечание:

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.18 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.19) представлено распределение студентов ЧПОУ ЮМТ специальности «Право и судебное администрирование» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

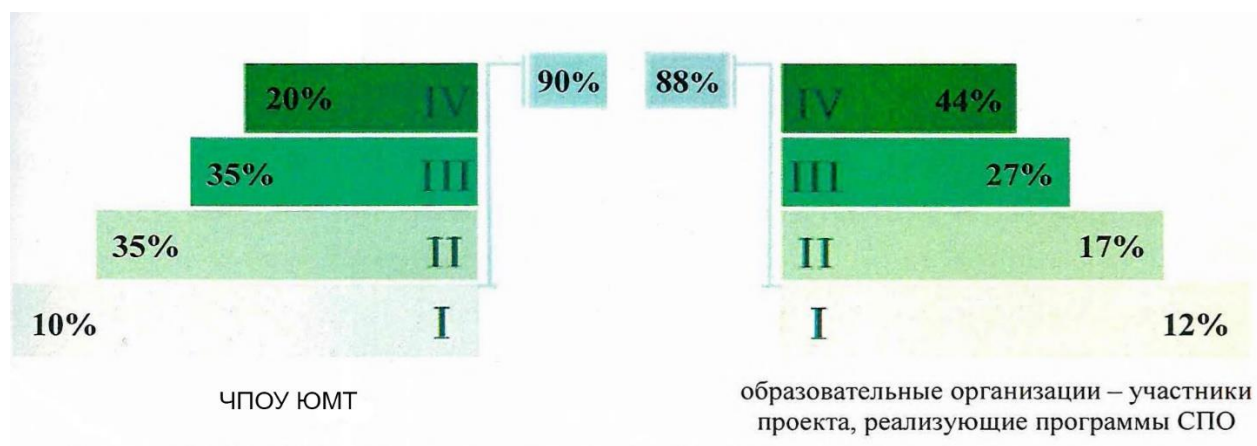
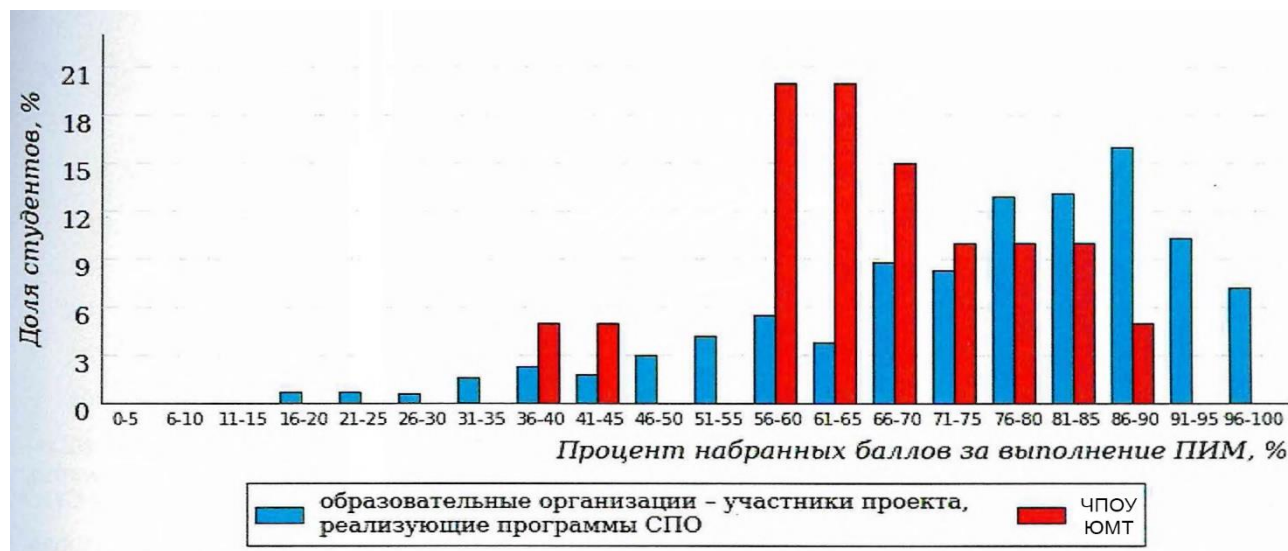


Диаграммы (рисунки 3.19 и 3.20) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ЧПОУ ЮМТ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по специальности «Право и судебное администрирование» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций - участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

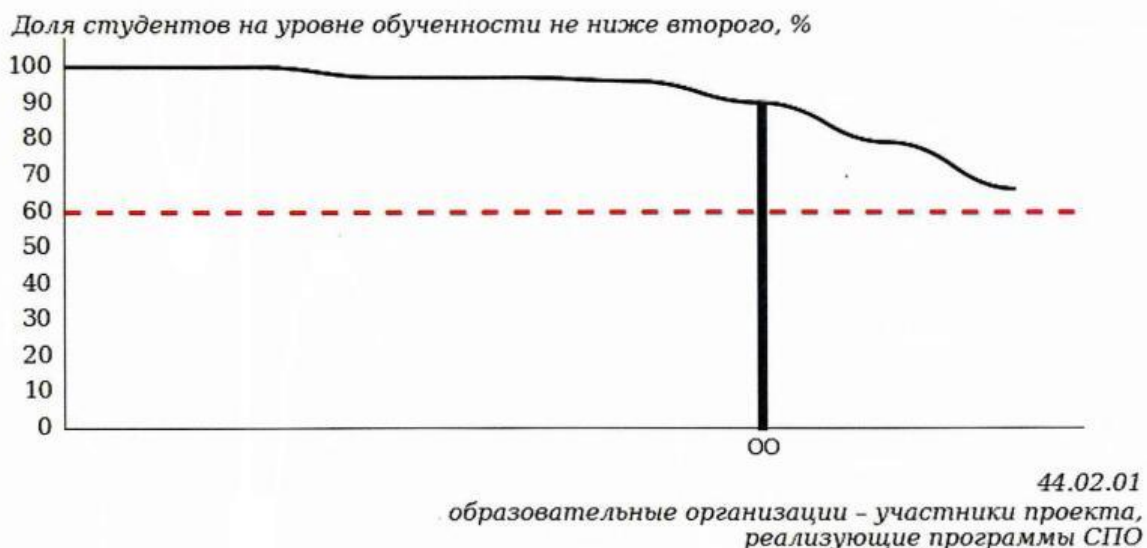
Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Дошкольное образование» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.21.



Как видно из рисунка 3.22, доля студентов специальности «Дошколы образование» на уровне обученности не ниже второго, составляет **90 %**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – **88 %**.

На диаграмме (рисунок 3.23) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для

специальности «Дошкольное образование» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-34).



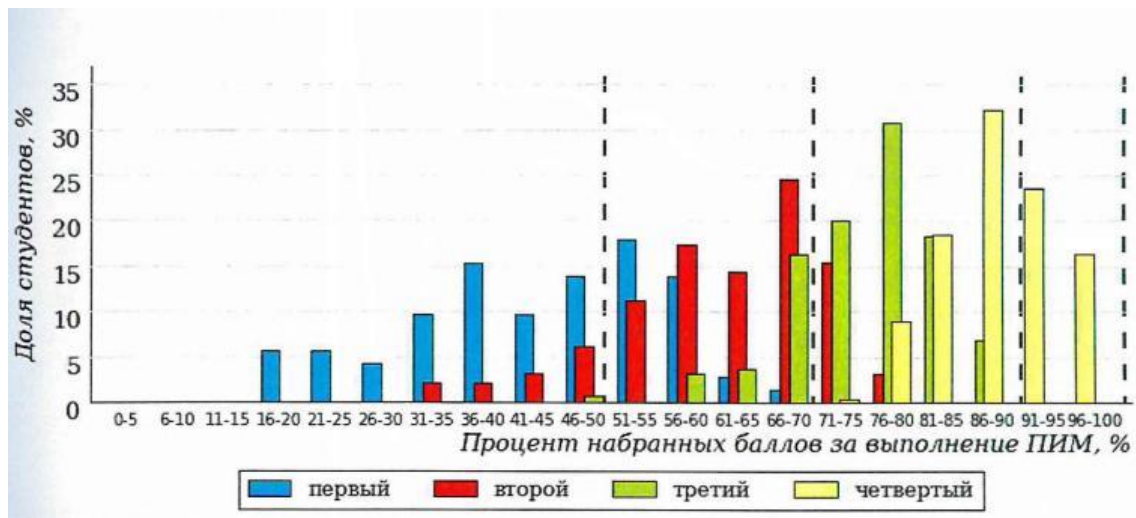
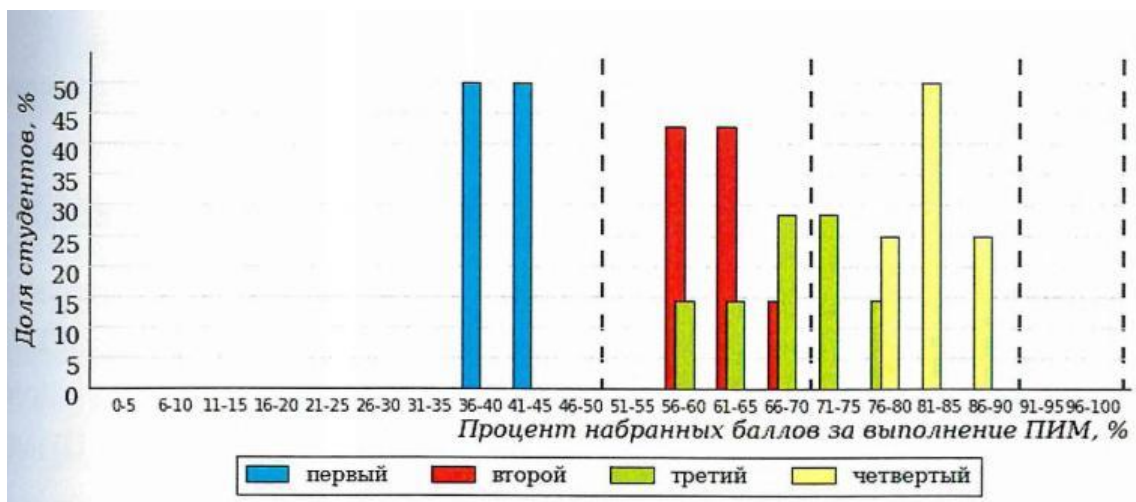
Примечание:

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.23 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.24) представлено распределение студентов ЧПОУ ЮМТ специальности «Дошкольное образование» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения

ПИМ.



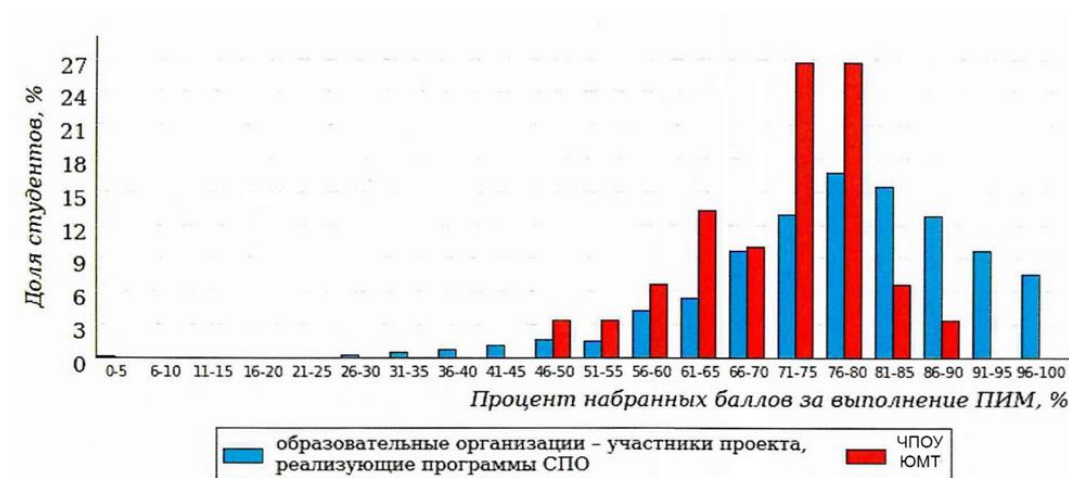
Диаграммы (рисунки 3.24 и 3.25) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ЧПОУ ЮМТ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по специальности «Дошкольное образование» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

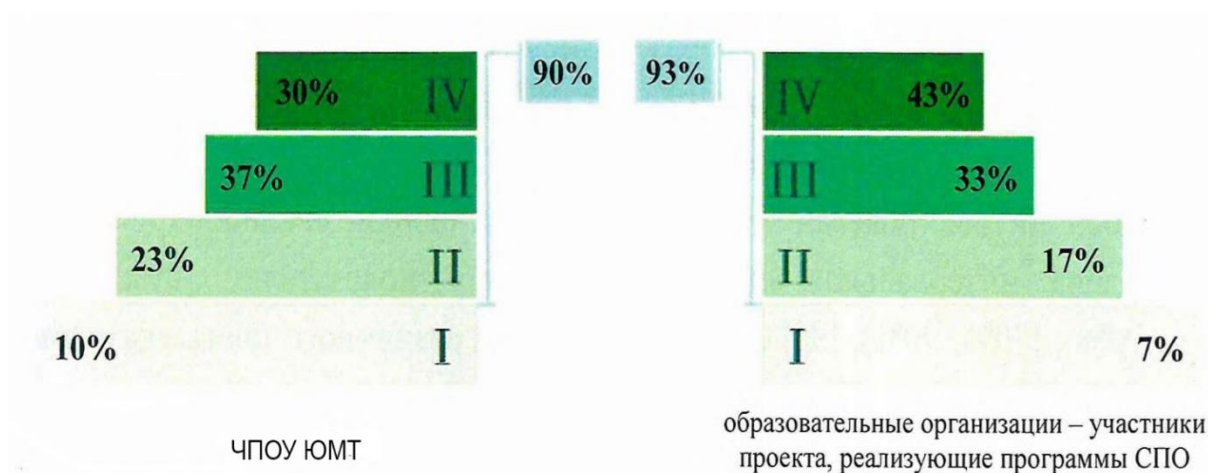
Примечание: Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

Специальность 44.02.02 «Пеподавание в начальных классах»

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Пеподавание в начальных классах» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.26.

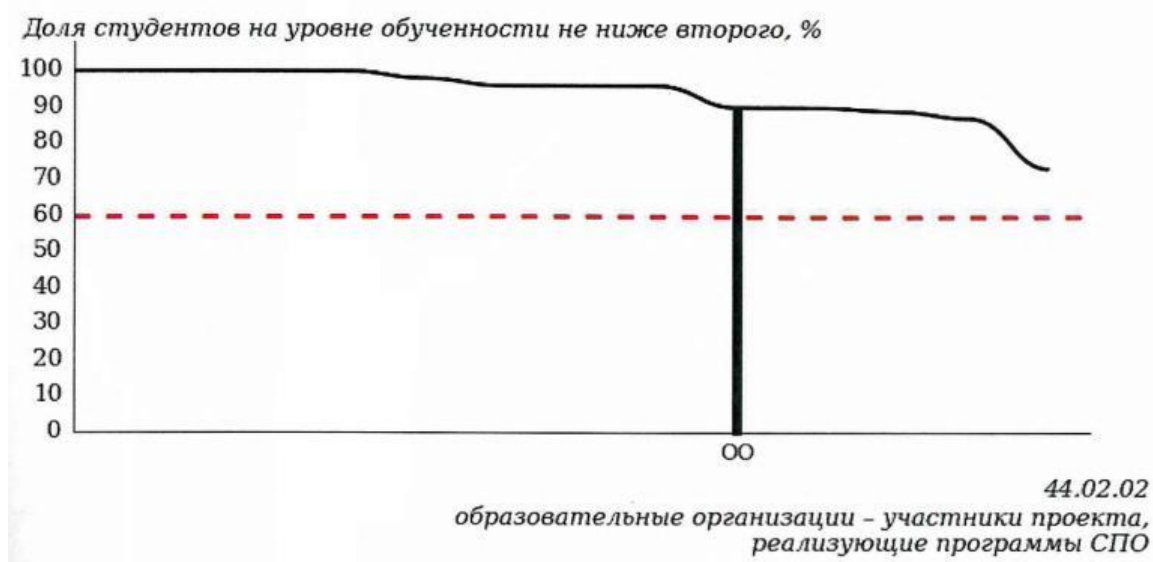


Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.27.



Как видно из рисунка 3.27, доля студентов специальности «Преподавание в начальных классах» на уровне обученности не ниже второго, составляет 90%, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – **93%**.

На диаграмме (рисунок 3.28) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Преподавание в начальных классах» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-34).



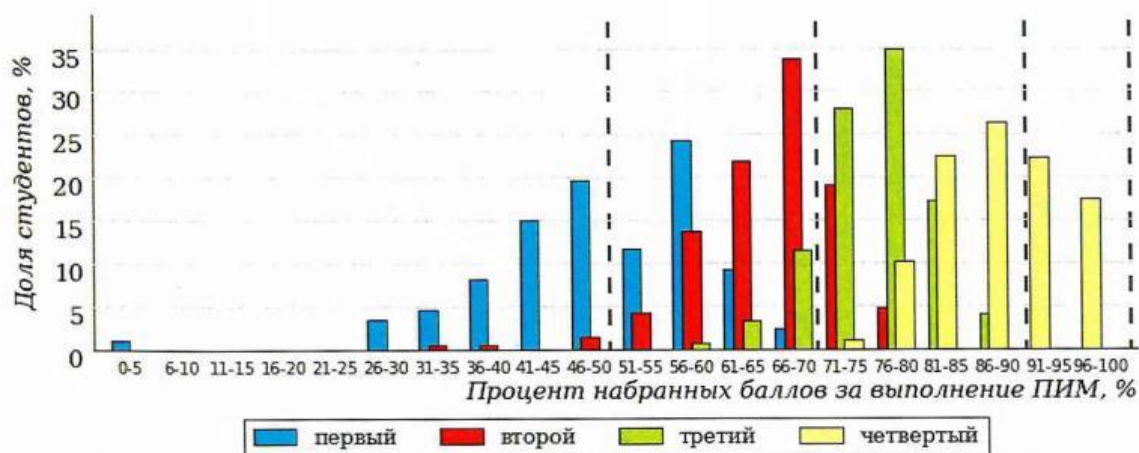
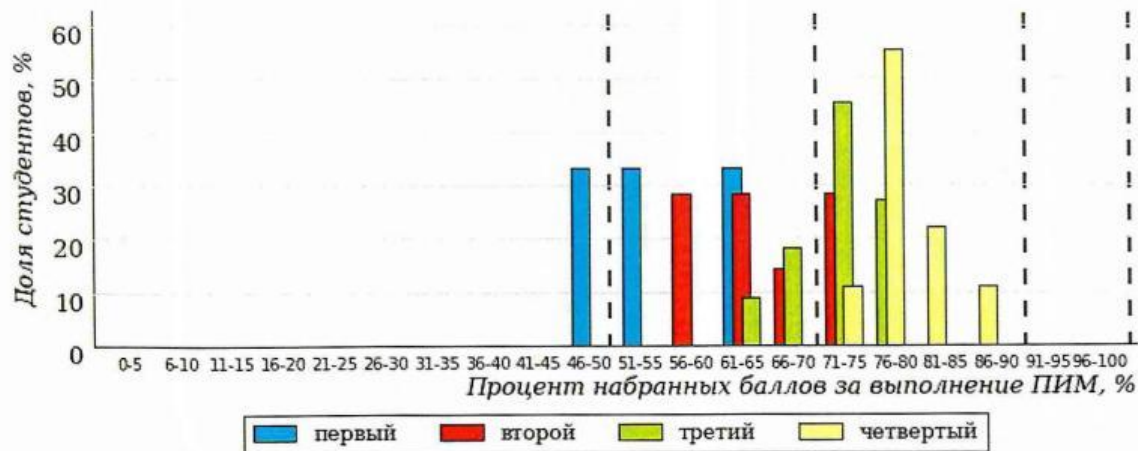
Примечание:

Фон образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, не приводится, если их количество по данной специальности не превышает 5.

На рисунке 3.28 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.29) представлено распределение студентов ЧПОУ ЮМТ специальности «Преподавание в начальных классах» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения

ПИМ.



Диаграммы (рисунки 3.29 и 3.30) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ЧПОУ ЮМТ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по специальности «Преподавание в начальных классах» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций - участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

Примечание: Предложенная шкала носит рекомендательный характер и может быть использована как дополнение к построению общего рейтинга результатов тестирования.

Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам

Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД СПО на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 3.1.

Для выборки студентов ЧПОУ ЮМТ, обучающихся по отдельным специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 3.1 – Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ по дисциплинам (ФЭПО-34)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
пд	Безопасность жизнедеятельности	5	100%	*
пд	Основы бухгалтерского учета	1	0%	*
пд	Финансы, денежное обращение и кредит	6	100%	*
пд	Экономика организации	12	67%	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
ГСЭ	История	43	67%	+
пд	Безопасность жизнедеятельности	4	100%	*
пд	Конституционное право России	43	56%	-
пд	Теория государства и права	89	80%	+
40.02.03 Право и судебное администрирование				

ГСЭ	История	20	85%	+
пд	Безопасность жизнедеятельности	13	100%	+
пд	Конституционное право России	20	65%	+
пд	Теория государства и права	11	45%	-

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
44.02.01 Дошкольное образование				
МЕН	Информатика	5	100%	*
пд	Безопасность жизнедеятельности	10	80%	+
пд	Педагогика	5	100%	*
44.02.02 Преподавание в начальных классах				
МЕН	Информатика	13	100%	+
пд	Безопасность жизнедеятельности	8	100%	*
пд	Педагогика	9	67%	*

Примечание:

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.

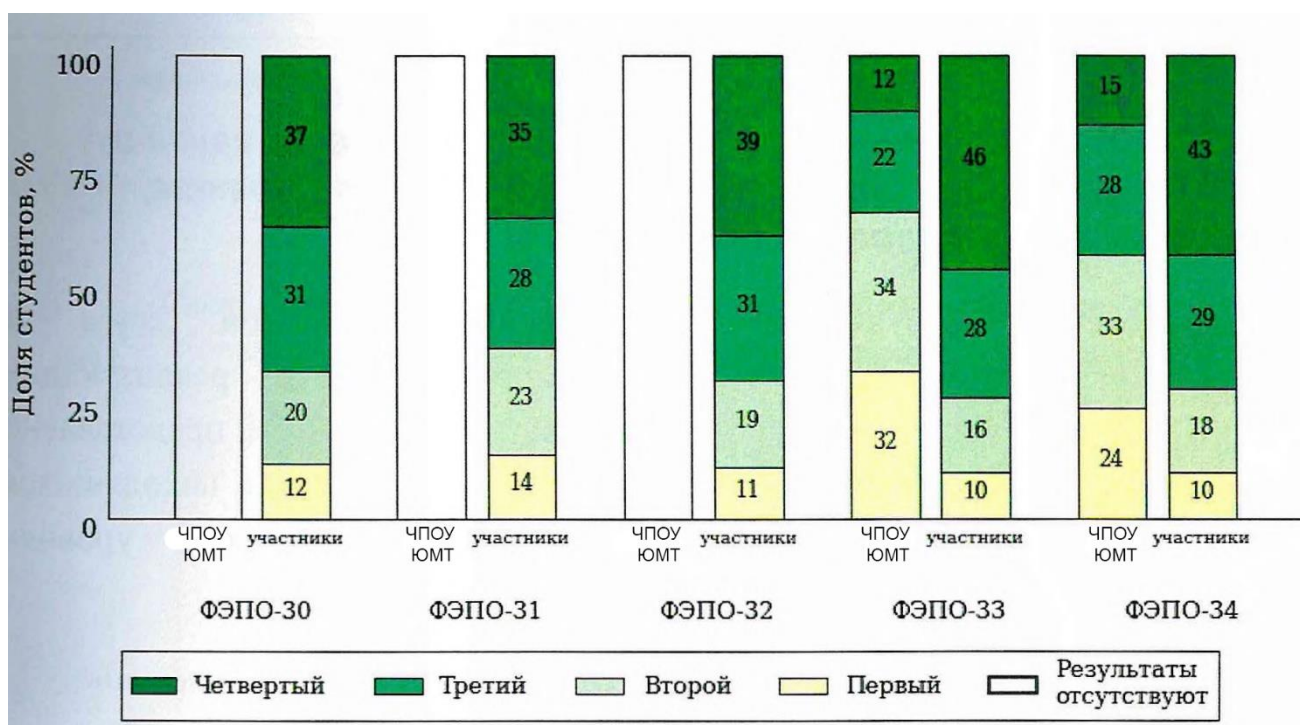
2. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Мониторинг результатов обучения студентов

в рамках ФЭПО-30 - ФЭПО-34

Мониторинг результатов обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций - участников проекта, реализующих программы СПО, в целом

Распределение результатов обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, представлено на рисунке 4.1. На диаграмме показана доля студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.



Доля студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, находящихся на уровне обученности не ниже второго, за пять этапов (ФЭПО-30 - ФЭПО-34) приведена в таблице 4.1.

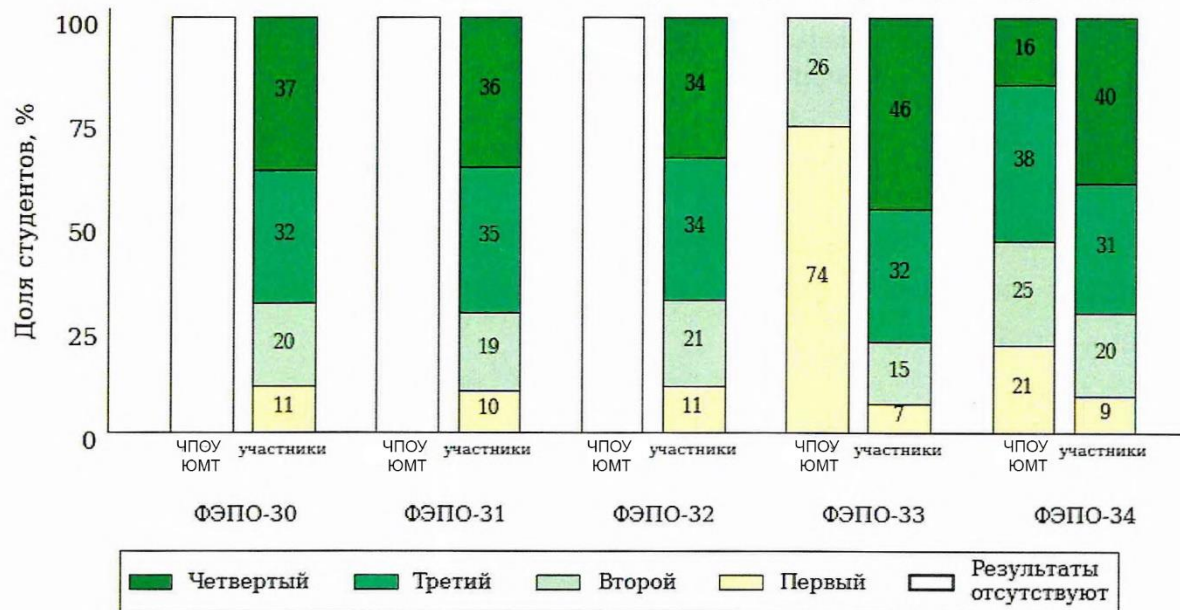
Таблица 4.1 - Мониторинг результатов обучения студентов

Период проведения	Этап	Доля студентов ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго	Доля студентов образовательных организаций - участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2019 – февраль 2020	ФЭПО-30	-	88%
март – сентябрь 2020	ФЭПО-31	-	86%
октябрь 2020 – февраль	ФЭПО-32	-	89%
март – июль 2021	ФЭПО-33	68%	90%
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	76%	90%

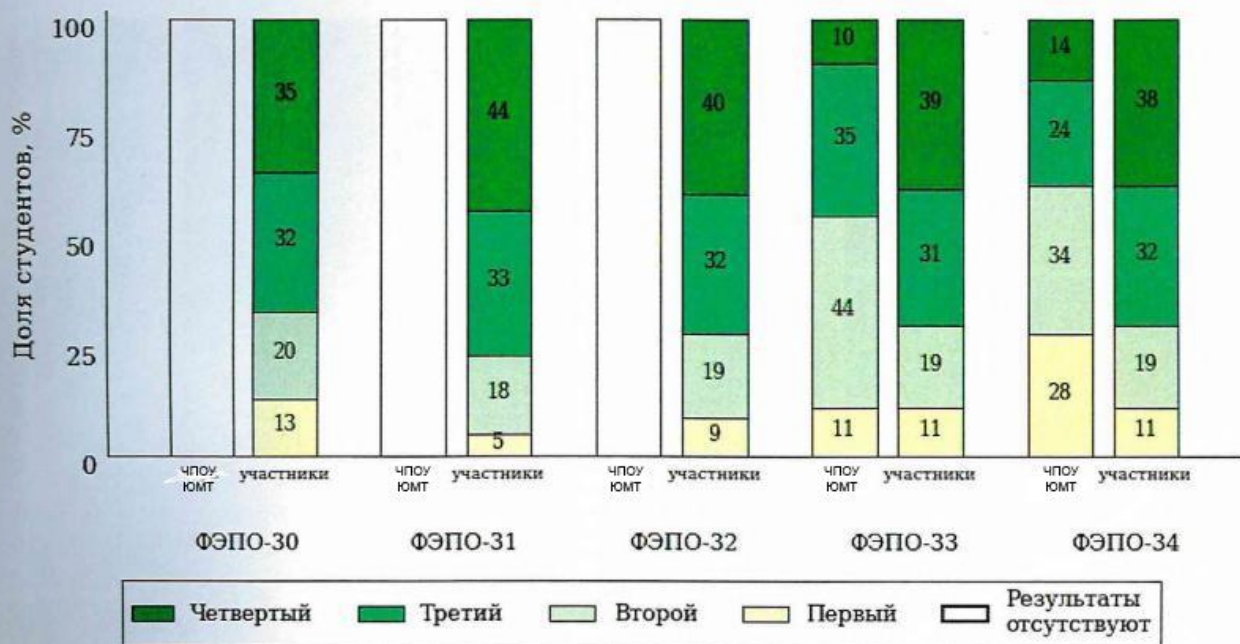
Мониторинг результатов обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, обучающихся по отдельным специальностям, представлено на рисунках 4.2-4.6. На диаграммах показана доля студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

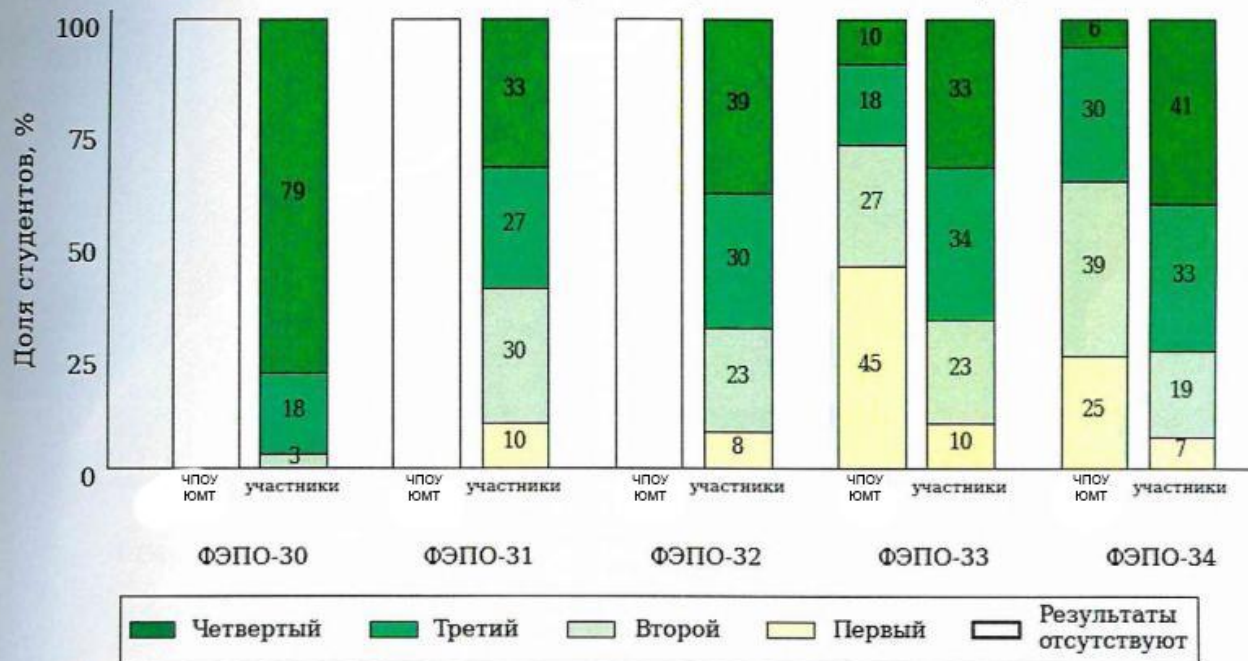
Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»



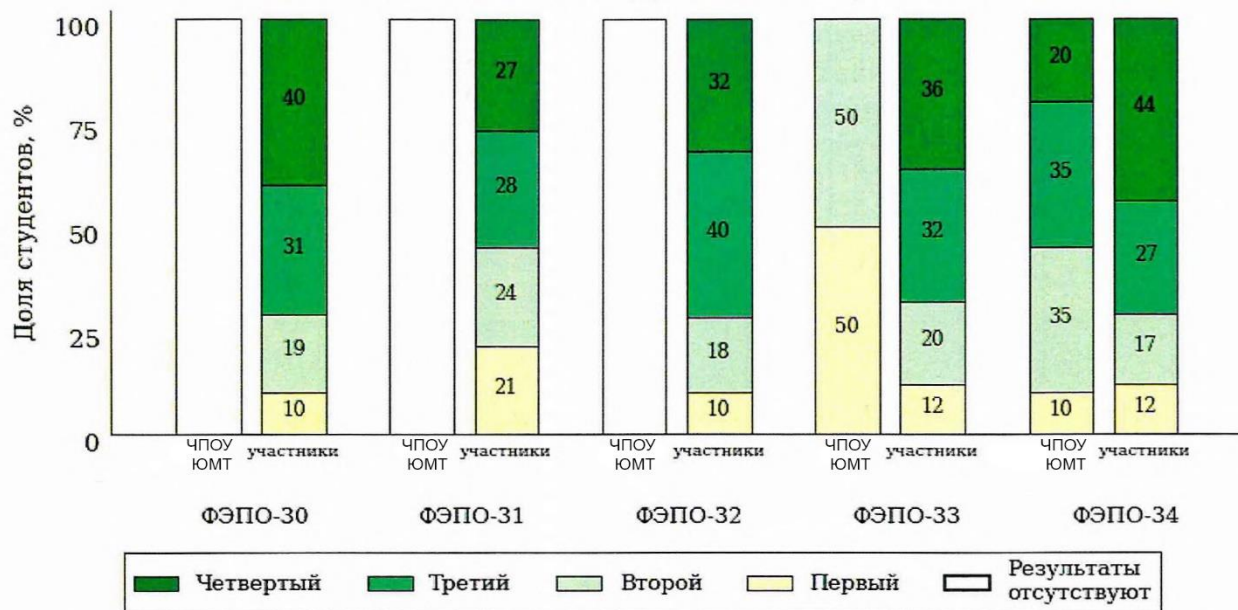
Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»



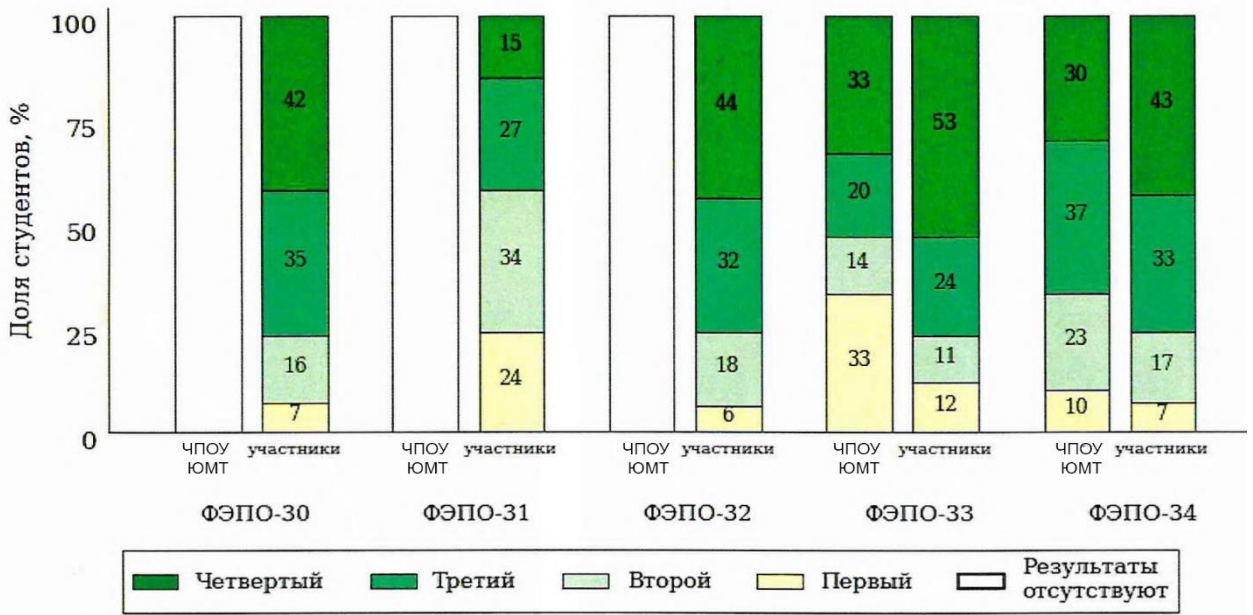
Специальность 40.02.03 «Право и судебное администрирование»



Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»



Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»



Приложение. Формы представления результатов тестирования

Для оценки качества подготовки студентов результаты тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности («лестница Беспалько»);
- диаграмма ранжирования организаций – участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»;
- диаграмма распределения результатов обучения студентов за пять последовательных этапов ФЭПО;
- гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов;
- круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов;
- гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам первого блока ПИМ по дисциплине;
- диаграмма результатов выполнения заданий второго и третьего блоков ПИМ по дисциплине.

Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности («лестница Беспалько») позволяет оценить распределение результатов для данной группы тестируемых по уровням обученности и провести сравнение с аналогичными результатами участников ФЭПО. После диаграммы (рисунок 1) приводится информация о значении процента студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго как для выборки студентов ЧПОУ ЮМТ, так и для выборки студентов организаций – участников в рамках текущего этапа ФЭПО).

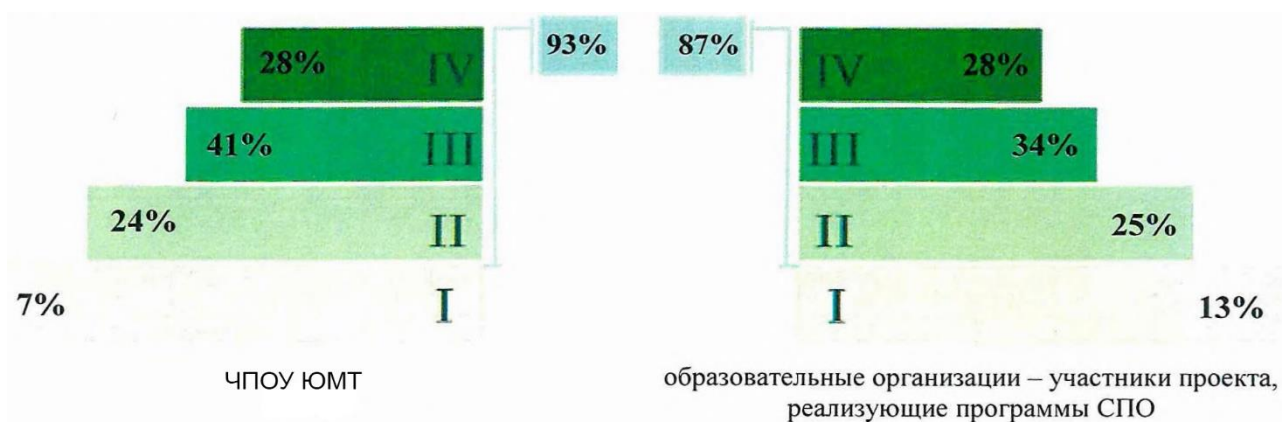


Диаграмма ранжирования организаций – участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» позволяет сравнить результаты обучения студентов образовательной программы с результатами студентов аналогичных программ других образовательных организаций – участников ФЭПО и определить на общем фоне место ЧПОУ ЮМТ по данному показателю. На диаграмме (рисунок 2) красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго», темным столбиком отмечен результат по этому показателю для направления подготовки вуза на фоне организаций – участников ФЭП реализующих данное направление подготовки.

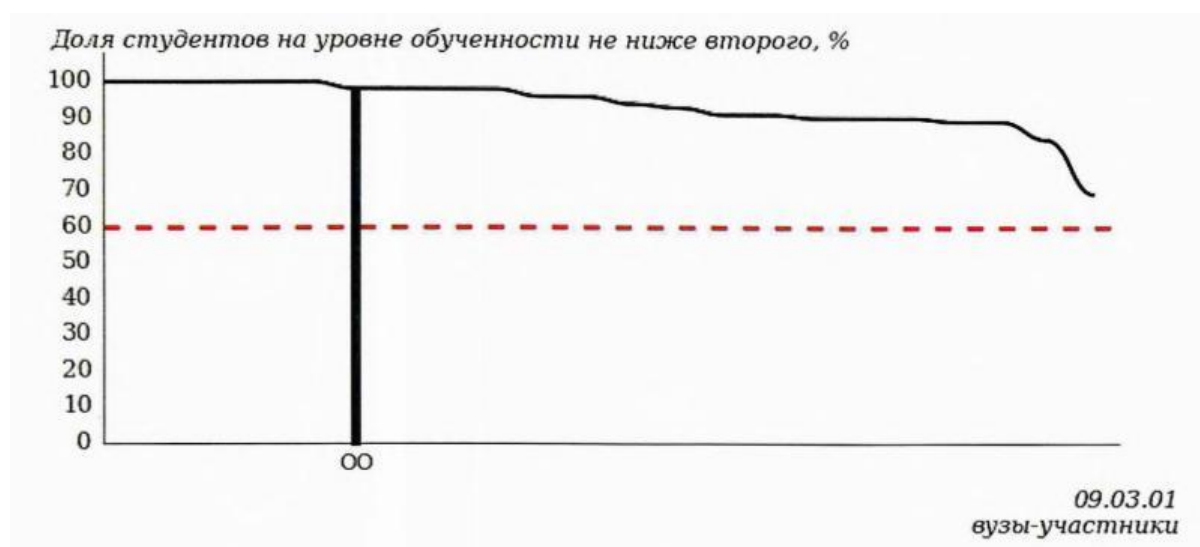
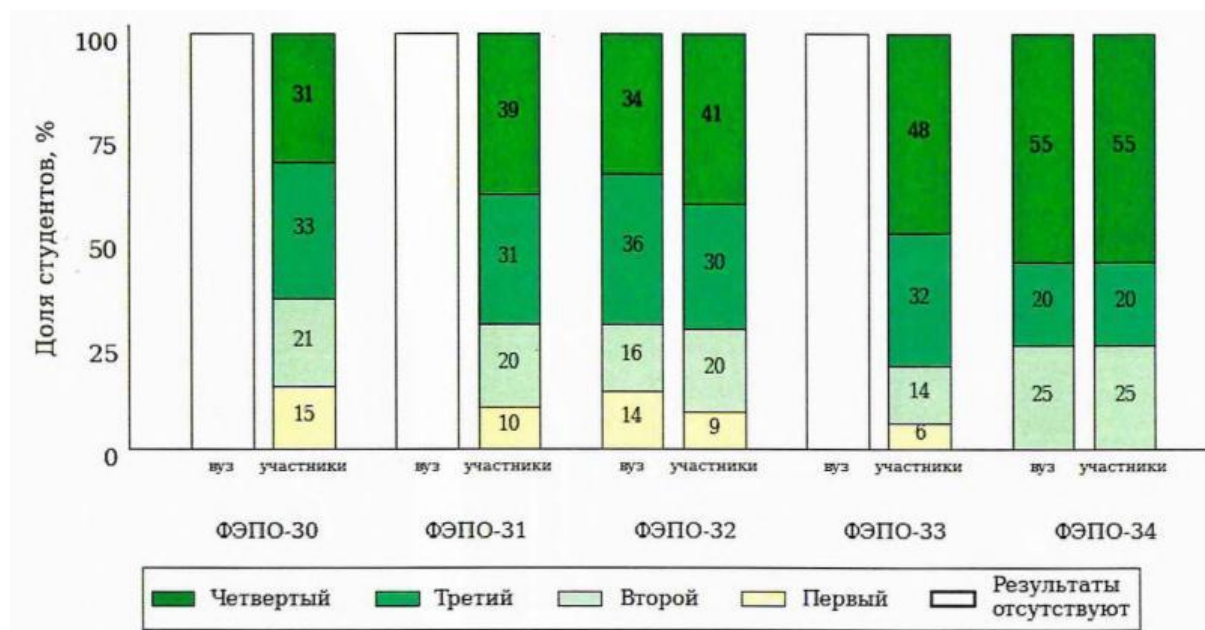
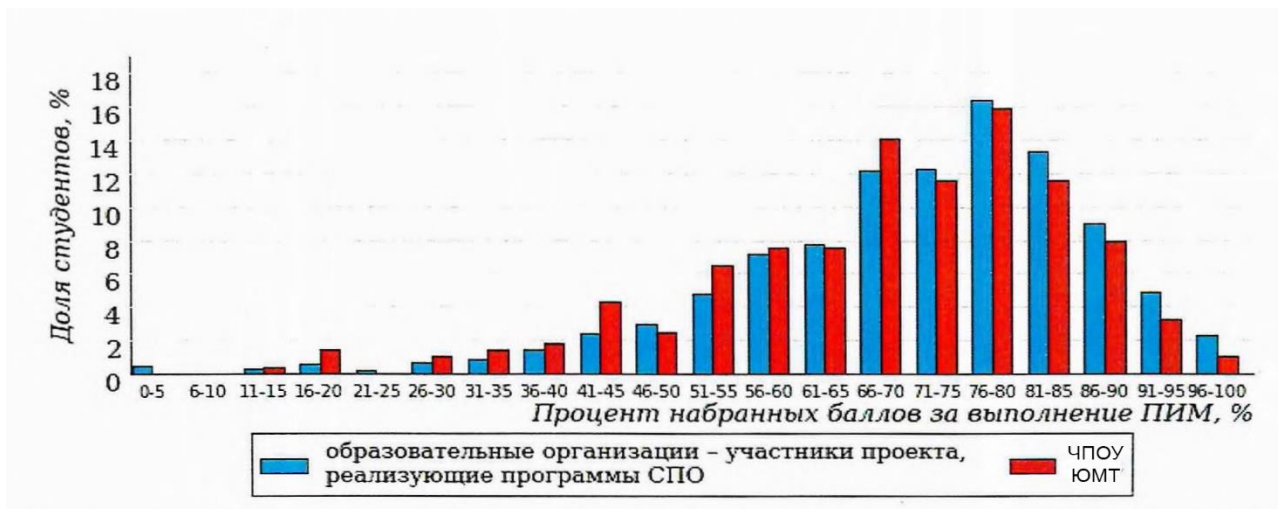


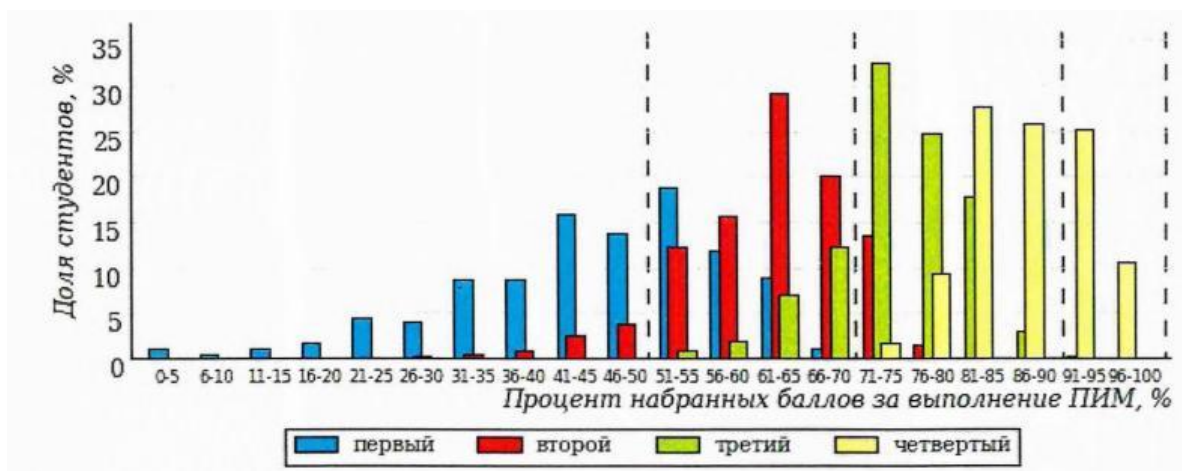
Диаграмма распределения результатов обучения студентов за пять последовательных этапов ФЭПО позволяет мониторить результаты обучения студентов по вузу в целом, по направлению подготовки (специальности), по дисциплине и провести сравнение с аналогичными результатами.



Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов используется для характеристики плотности распределения данных по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ. Каждый столбик на диаграмме (рисунок 4) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. Согласно предложенной модели оценки качества подготовки студентов гистограмма должна быть смещена в сторону более высоких процентов за выполнение ПИМ. Столбцы разного цвета характеризуют результаты образовательной ганизации и аналогичные результаты участников ФЭПО, что позволяет провести сравнение по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ.



Гистограмму плотности распределения результатов тестирования студентов (рисунок 5) можно использовать для проведения экспресс-оценки результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ, позволяющей сравнить набранные баллы за выполнение ПИМ с соответствующим уровнем обученности. По данному показателю предложена интервальная шкала: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.



В приведенных материалах использованы формы представления результатов тестирования студентов, удобные для принятия решений на различных уровнях управления учебным процессом в образовательной организации.