

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Южный многопрофильный техникум»

**Отчет о результатах  
Федерального интернет-экзамена  
в сфере профессионального образования**  
*Цикл общеобразовательных дисциплин*

**март – июль 2023**

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ЧПОУ ЮМТ объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения, в том числе по дисциплинам общеобразовательного цикла для тестирования студентов, обучающихся по профессиям и/или специальностям СПО на базе основного общего образования (9 классов). С этой целью предложены уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ) и модель оценки результатов обучения.

По итогам успешного прохождения независимой оценки качества образования в рамках ФЭПО ЧПОУ ЮМТ получили сертификаты качества.

## 1. ФЭПО (дисциплины общеобразовательного цикла): модель педагогических измерительных материалов и модель оценки результатов обучения

При проведении ФЭПО используется уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), представленная по дисциплинам общеобразовательного цикла в двух взаимосвязанных блоках.

**Первый блок** – задания базового уровня сложности, в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются в 1 балл по бинарной шкале «правильно-неправильно».

**Второй блок** – задания повышенного уровня сложности, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Задания оцениваются в 2–4 балла в зависимости от дисциплины и степени сложности. Результаты выполнения второго блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Структура ПИМ по дисциплинам общеобразовательного цикла представлена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Структура ПИМ по дисциплинам общеобразовательного цикла

Наименование дисциплины	Время выполнения ПИМ, мин.	Количество заданий		Количество баллов		
		Блок 1	Блок 2	Блок 1	Блок 2	Весь ПИМ
Биология	90	15	5	15	10	25
География	90	15	5	15	10	25
Естествознание	90	15	5	15	10	25
Иностранный язык (английский язык)	90	18	3	18	12	30
Информатика	90	18	6	18	12	30
История	90	16	6	16	12	28
Математика	180	20	5	20	13	33
ОБЖ	90	15	5	15	10	25
Обществознание	90	17	6	17	12	29
Обществознание (вкл. экономику и право)	90	17	6	17	12	29
Русский язык	90	21	7	21	14	35

Наименование дисциплины	Время выполнения ПИМ, мин.	Количество заданий		Количество баллов		
		Блок 1	Блок 2	Блок 1	Блок 2	Весь ПИМ
Физика	90	15	5	15	10	25
Химия	90	15	5	15	10	25
Экология	90	15	5	15	10	25
Экономика	90	18	5	18	12	30

В ФЭПО по дисциплинам общеобразовательного цикла используется **уровневая модель оценки результатов обучения**. Данная модель, являясь **студентоцентрированной**, позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента и оценить уровень учебных достижений обучающихся (таблица 1.2).

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Модель оценки результатов обучения студентов по дисциплинам общеобразовательного цикла

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровни обученности
Студент	Менее 30% баллов за задания блока 1 и блока 2	Первый
	Не менее 30% баллов за задания блока 1 и блока 2	Второй
	Не менее 50% баллов за задания блока 1 и блока 2 и не менее 10% баллов за задания блока 2	Третий
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и блока 2 и не менее 20% баллов за задания блока 2	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов **профессии/специальности** по дисциплине на основе предложенной модели представлены в таблице:

Таблица 1.3 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности <b>не ниже второго</b>
<b>Выборка студентов по профессии/специальности</b>	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	<b>60% студентов</b> на уровне обученности <b>не ниже второго</b>

## 2. Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ в целом

В разделе представлена информация о результатах тестирования студентов по двум показателям:

- *доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ* позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;
- *доля студентов на уровне обученности не ниже второго* позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 2.1.

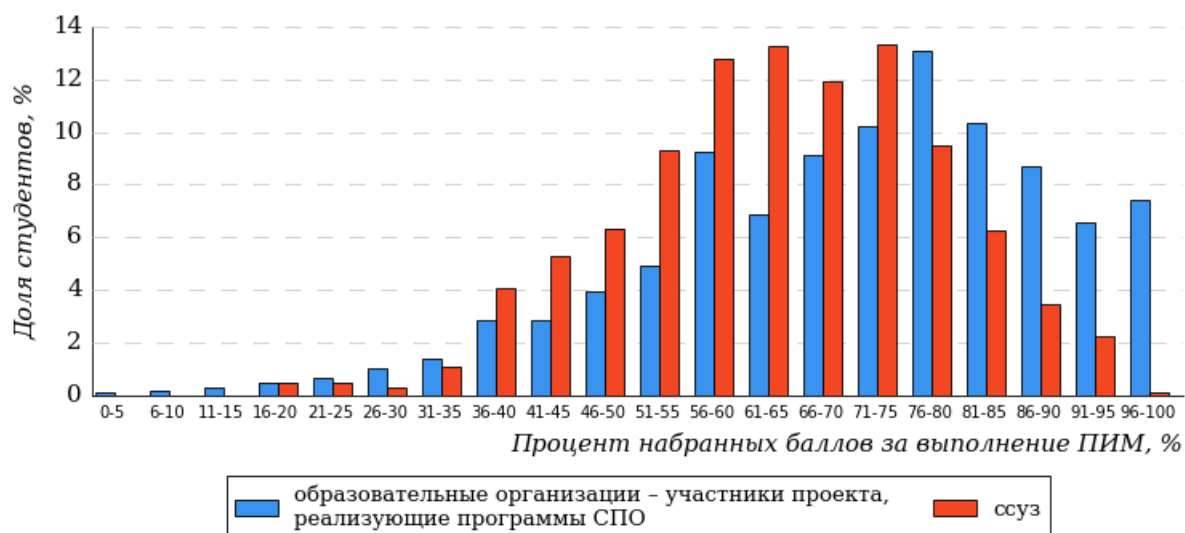


Рисунок 2.1 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 2.2.

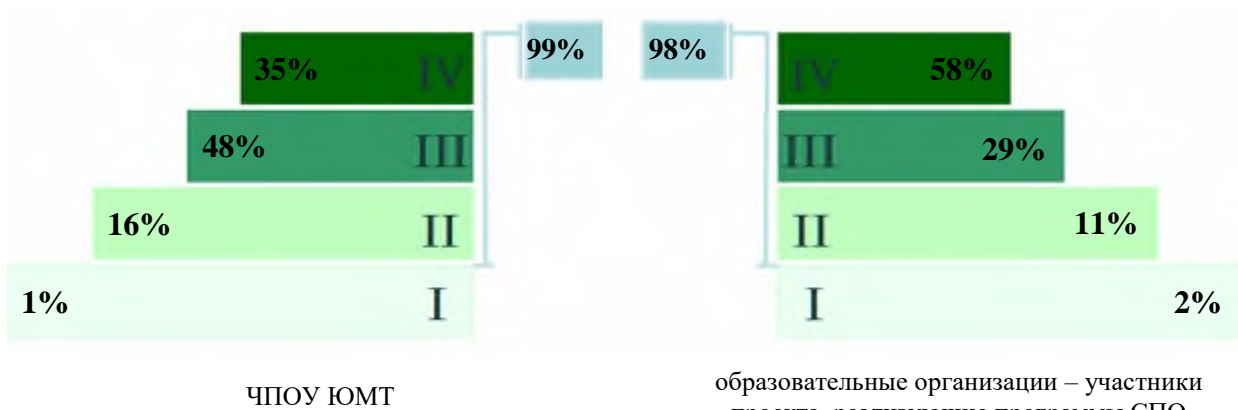


Рисунок 2.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 2.2, доля студентов ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго составляет **99%** (по ЧПОУ ЮМТ у в целом), а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – **98%** (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

На диаграмме (рисунок 2.3) отмечено положение ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-37).

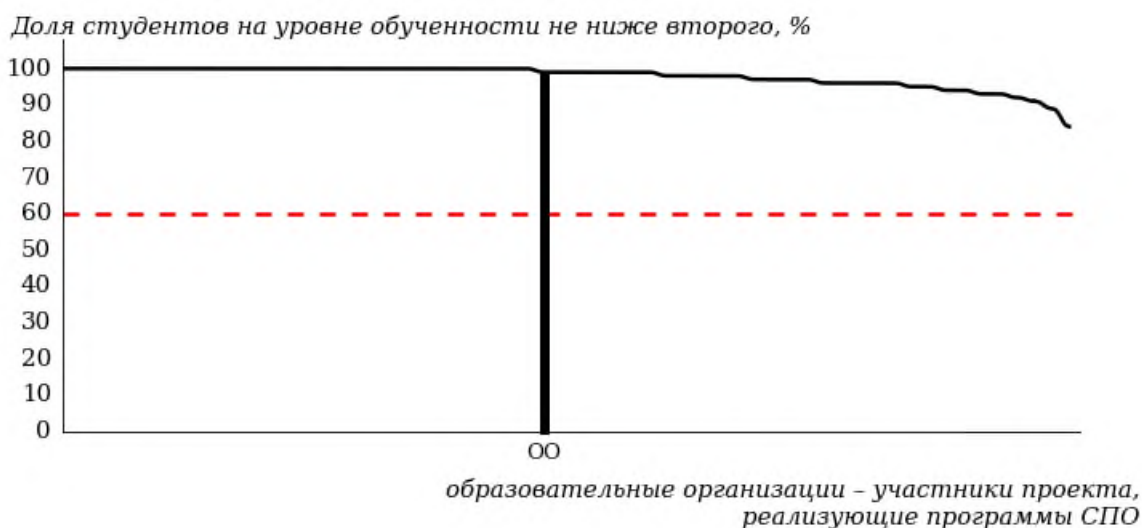


Рисунок 2.3 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 2.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов ЧПОУ ЮМТ.

На диаграмме (рисунок 2.4) представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

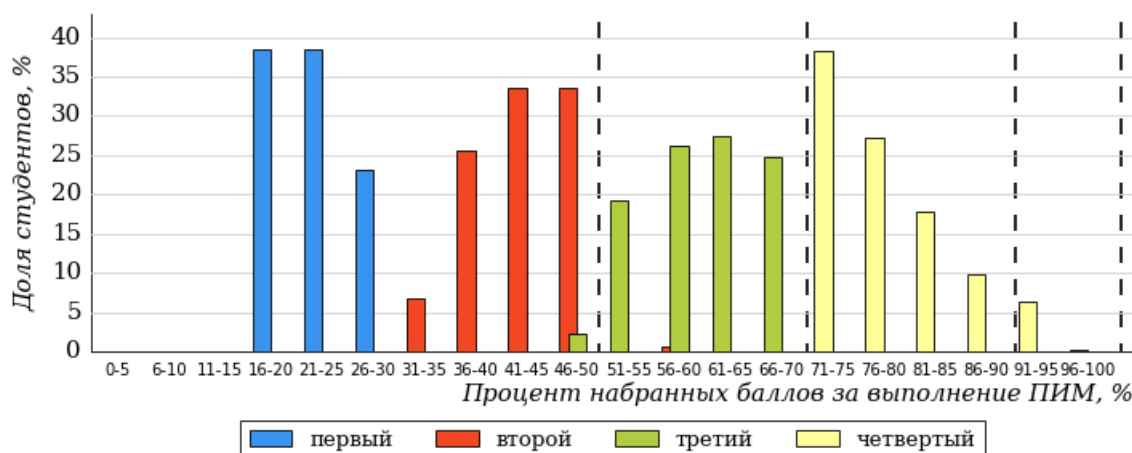


Рисунок 2.4 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

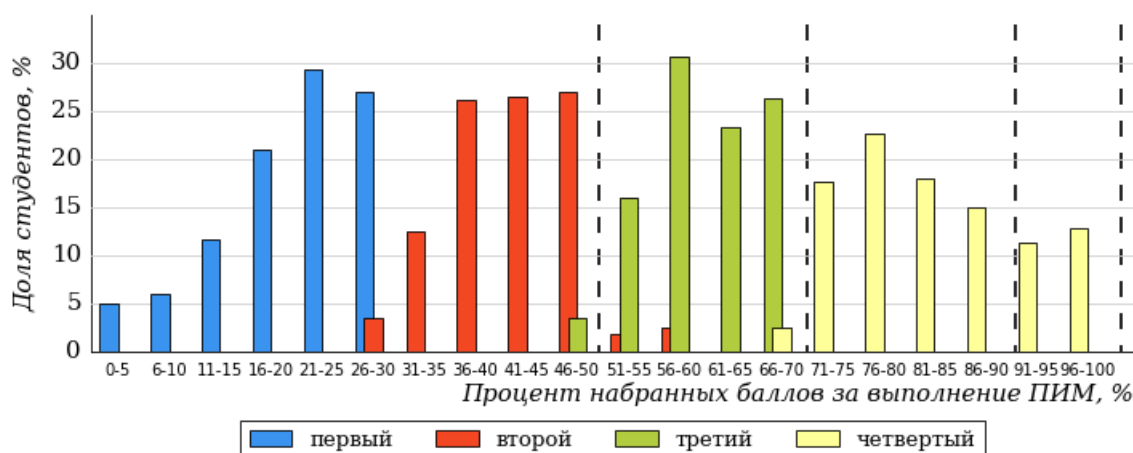


Рисунок 2.5 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 2.4 и 2.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов техникума с результатами по аналогичным показателям образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 30%), [30%; 50%), [50%; 70%), [70%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают



на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ по дисциплинам общеобразовательного цикла на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 2.1.

Для выборки студентов ЧПОУ ЮМТ, обучающихся по отдельным профессиям и специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 2.1 – Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ по дисциплинам (ФЭПО-37)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
<b>35.01.10 Овощевод защищенного грунта</b>			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Обществознание (включая экономику и право) (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	92%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
<b>38.01.03 Контролер банка</b>			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	51	100%	+
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	4	100%	*
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	54	98%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	55	100%	+
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>			
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>			
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	9	100%	*
Основы безопасности	9	100%	*

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)			
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	9	100%	*
<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	74	100%	+
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	73	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	74	93%	+
<b>40.02.03 Право и судебное администрирование</b>			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	33	97%	+
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	33	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	33	100%	+
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>			
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	21	95%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	21	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	21	100%	+
<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>			
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	88%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	49	100%	+
<b>46.01.02 Архивариус</b>			
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	28	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	28	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	3	100%	*

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
общеобразовательных дисциплин)			
46.01.03 Делопроизводитель			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	46	100%	+
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	46	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	45	100%	+

**ПРИМЕЧАНИЯ:**

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Образовательные программы по профессиям / специальностям, реализуемым на базе основного общего образования, по которым студенты продемонстрировали успешные результаты независимой оценки, включаются в сертификат качества при выполнении следующих критериев:

- выборка студентов составляет **не менее 10 человек**;
- **не менее 60% студентов профессии/специальности** по совокупности тестируемых дисциплин продемонстрировали **результаты на уровне обученности не ниже второго**;
- **не менее 60% студентов профессии/специальности** продемонстрировали **результаты на уровне обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам** из совокупности протестированных дисциплин (учитываются результаты тестирования только по дисциплинам общеобразовательного цикла).

Перечень образовательных программ по профессиям / специальностям, реализуемым на базе основного общего образования, по которым студенты ЧПОУ ЮМТ *продemonстрировали успешные результаты независимой оценки:*

- 35.01.10 Овощевод защищенного грунта
- 38.01.03 Контролер банка
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.03 Право и судебное администрирование

- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 46.01.02 Архивариус
- 46.01.03 Делопроизводитель

### 3. Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по профессиям / специальностям

#### 3.1. Профессия 35.01.10 «Овощевод защищенного грунта»

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, профессии «Овощевод защищенного грунта» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.1.

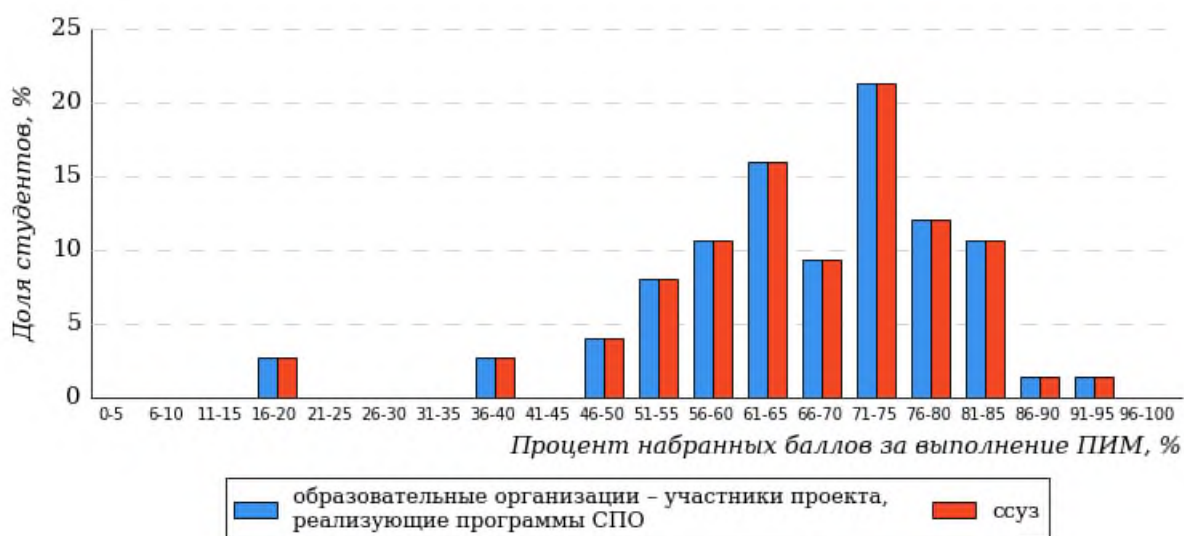


Рисунок 3.1 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.2.

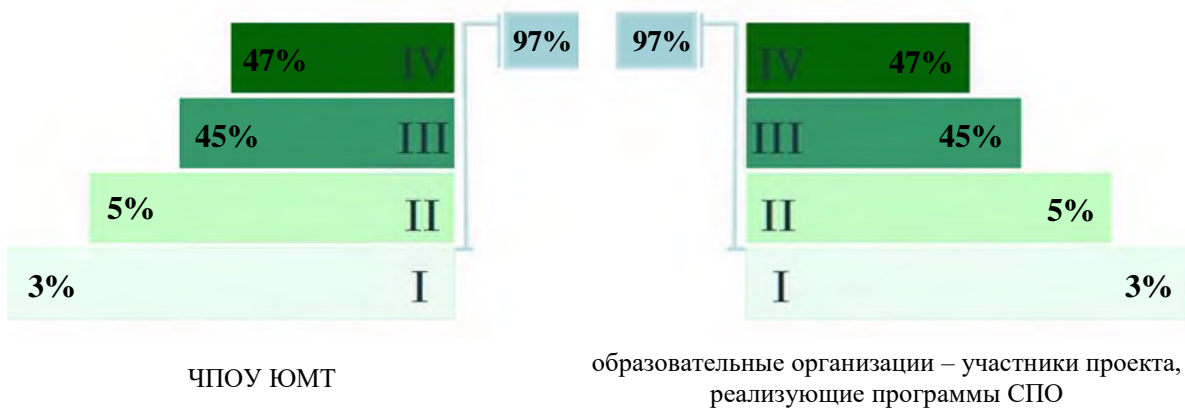


Рисунок 3.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.2, доля студентов ЧПОУ ЮМТ профессии «Овощевод защищенного грунта» на уровне обученности не ниже второго, составляет **97%**, а доля студентов данной профессии образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – **97%**.

На диаграмме (рисунок 3.3) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для профессии «Овощевод защищенного грунта» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу 35.00.00 (в рамках ФЭПО-37).

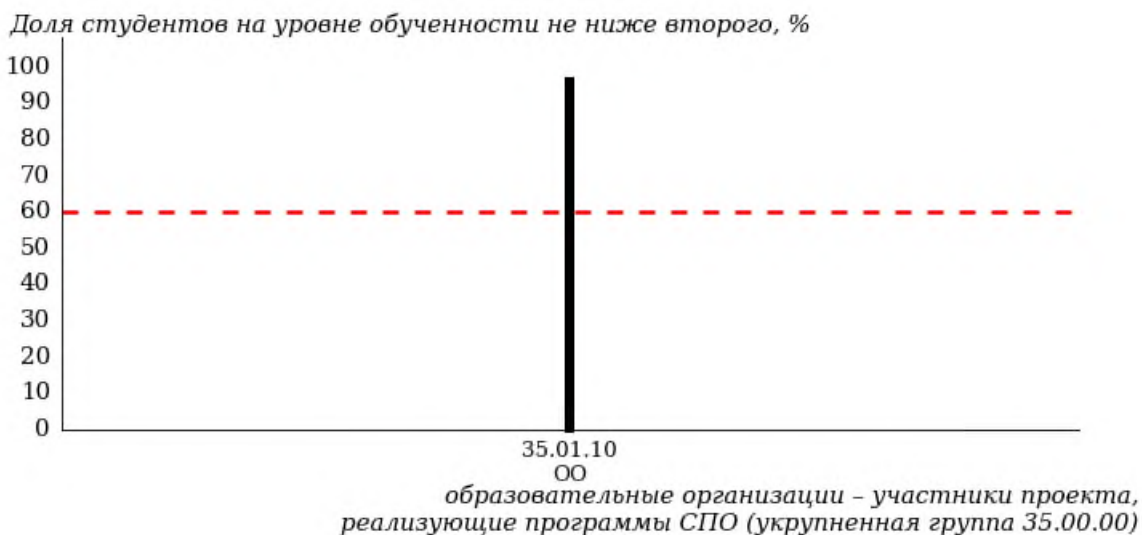


Рисунок 3.3 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.4) представлено распределение студентов ЧПОУ ЮМТ профессии «Овощевод защищенного грунта» по уровням

обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

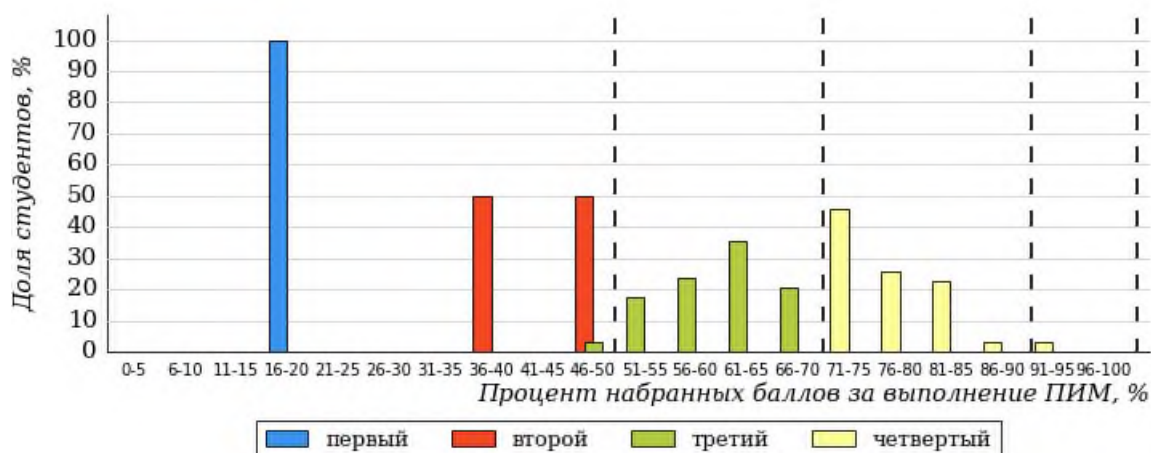


Рисунок 3.4 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

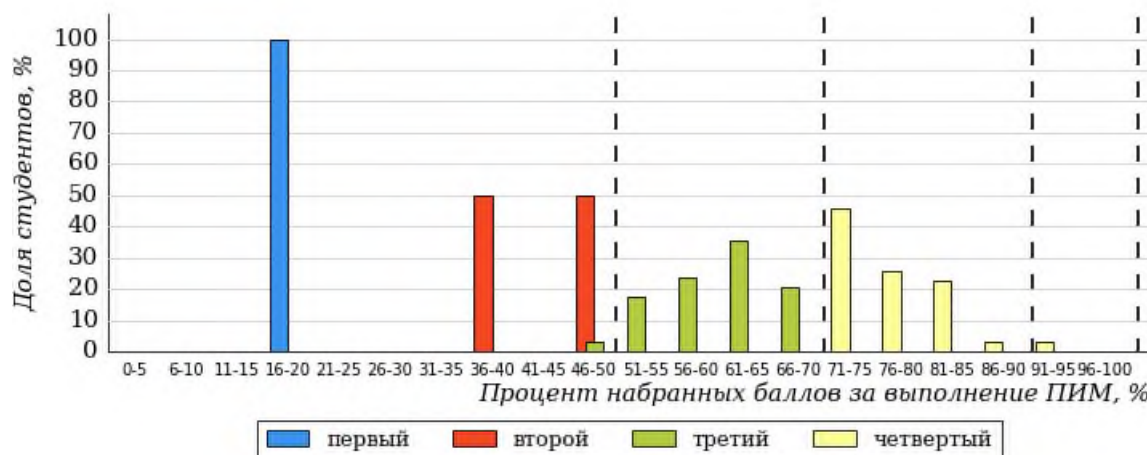


Рисунок 3.5 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.4 и 3.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов профессии ЧПОУ ЮМТ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов техникума по профессии «Овощевод защищенного грунта» с результатами по данным показателям этой же профессии образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 30%), [30%; 50%), [50%; 70%), [70%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают

на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В таблице 3.1 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам общеобразовательного цикла, для профессии «Овощевод защищенного грунта» ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

Таблица 3.1 – Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	100%	100%	100%	52%	52%
Обществознание (включая экономику и право) (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	92%	92%	76%	76%	44%	44%
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	100%	100%	100%	44%	44%

### **3.2. Профессия 38.01.03 «Контролер банка»**

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, профессии «Контролер банка» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.6.



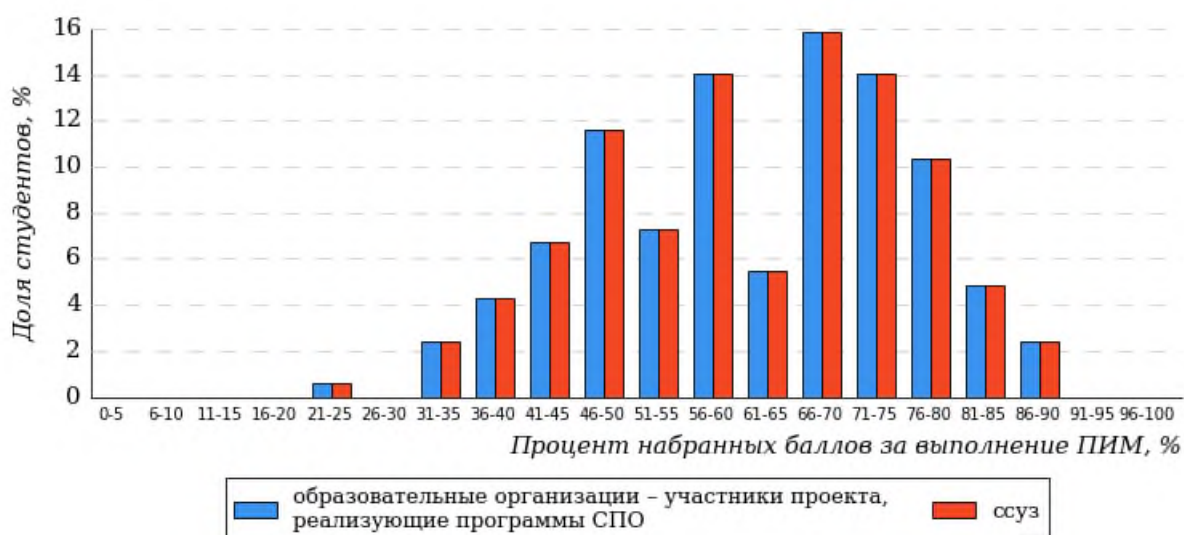


Рисунок 3.6 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.7.

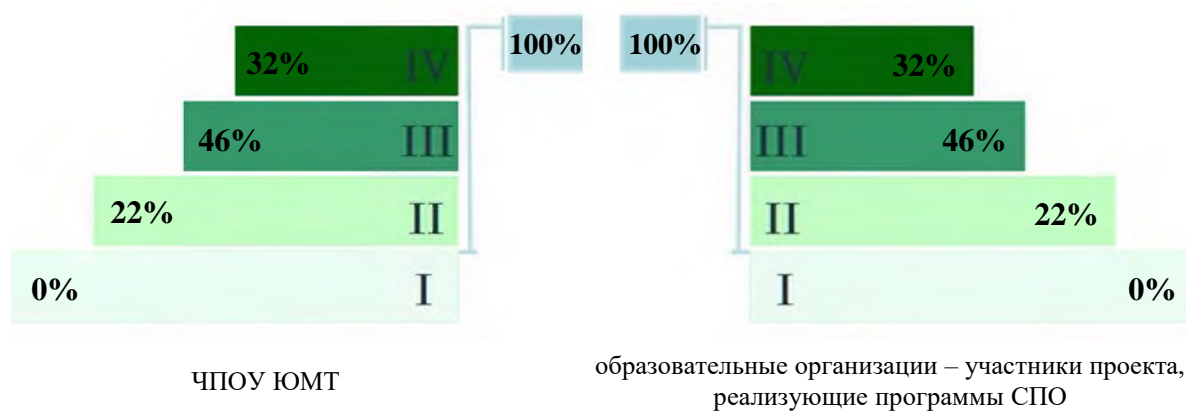


Рисунок 3.7 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.7, доля студентов ЧПОУ ЮМТ профессии «Контролер банка» на уровне обученности не ниже второго, составляет **100%**, а доля студентов данной профессии образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – **100%**.

На диаграмме (рисунок 3.8) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для профессии «Контролер банка» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу 38.00.00 (в рамках ФЭПО-37).



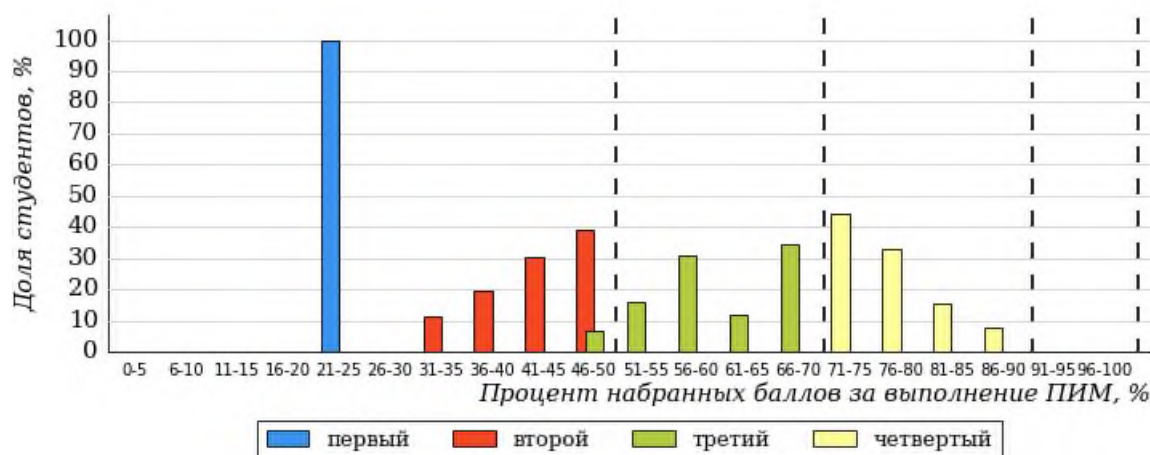


Рисунок 3.10 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.9 и 3.10) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов профессии ЧПОУ ЮМТ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по профессии «Контролер банка» с результатами по данным показателям этой же профессии образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 30%), [30%; 50%), [50%; 70%), [70%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В таблице 3.2 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам общеобразовательного цикла, для профессии «Контролер банка» ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

Таблица 3.2 – Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники
История (цикл)	51	100%	100%	92%	92%	35%	35%

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники
общеобразовательных дисциплин)							
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	4	100%	100%	100%	100%	50%	50%
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	54	98%	98%	65%	65%	17%	17%
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	55	100%	100%	75%	75%	42%	42%

### **3.3. Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.11.

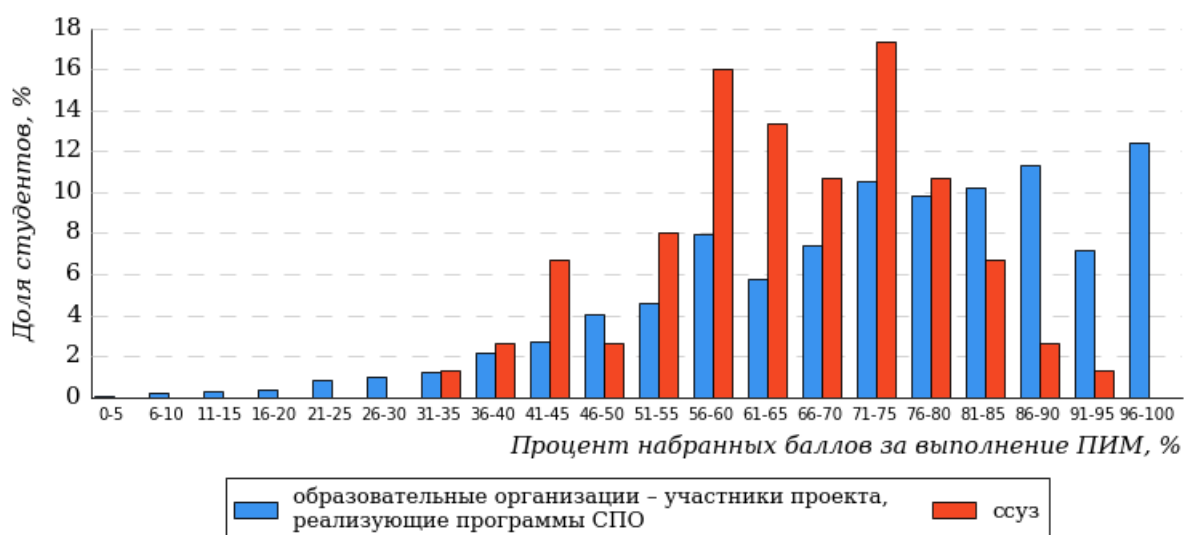


Рисунок 3.11 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.12.

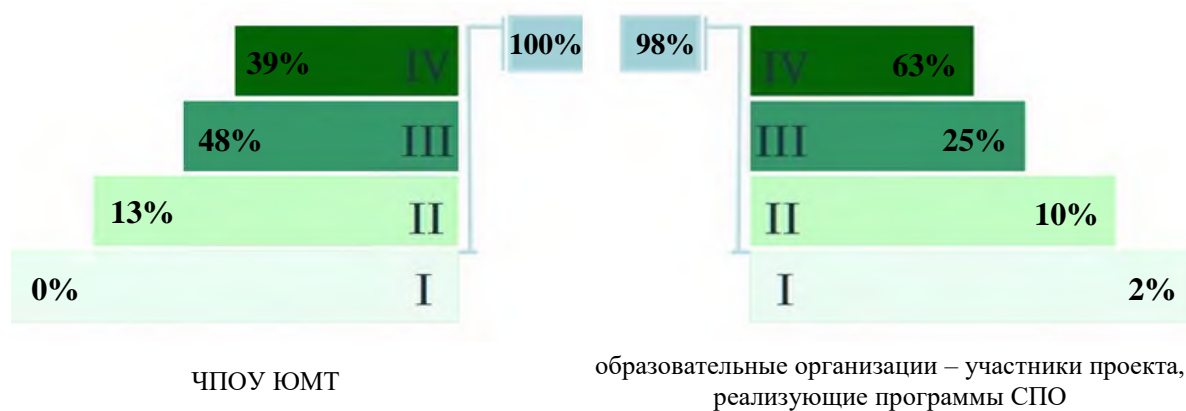


Рисунок 3.12 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.12, доля студентов ЧПОУ ЮМТ специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на уровне обученности не ниже второго, составляет **100%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – **98%**.

На диаграмме (рисунок 3.13) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта,

реализующих программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу 38.00.00 (в рамках ФЭПО-37).

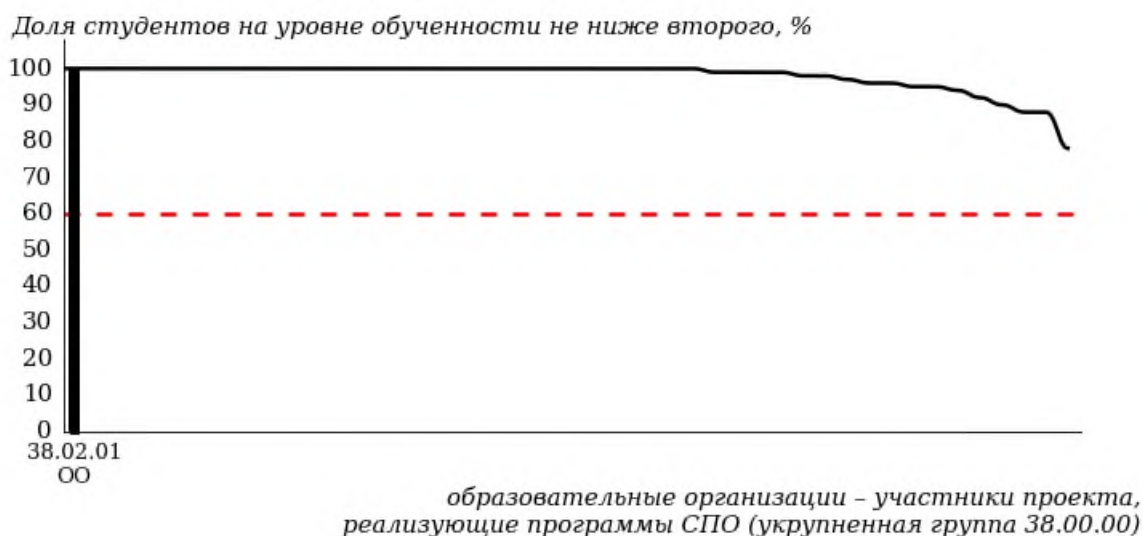


Рисунок 3.13 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3.13 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.14) представлено распределение студентов ЧПОУ ЮМТ специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

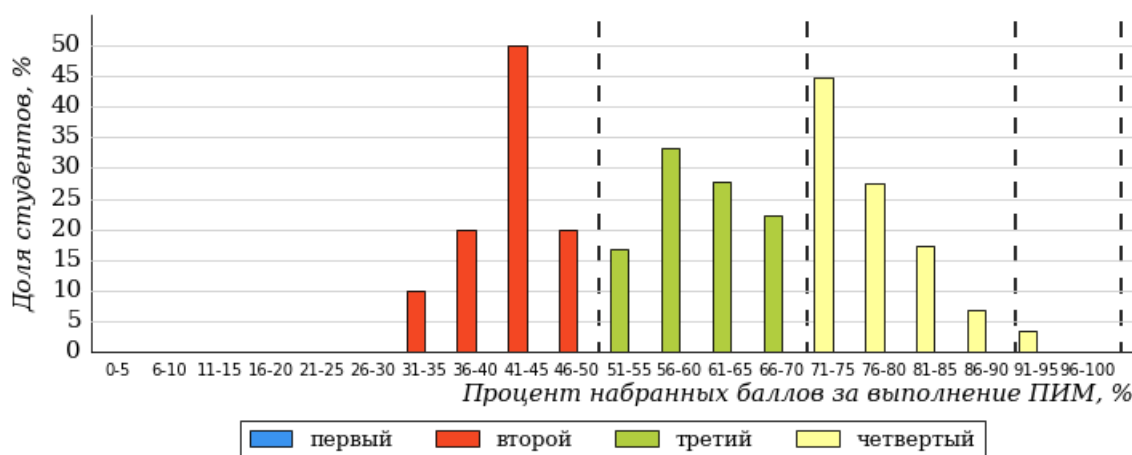


Рисунок 3.14 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

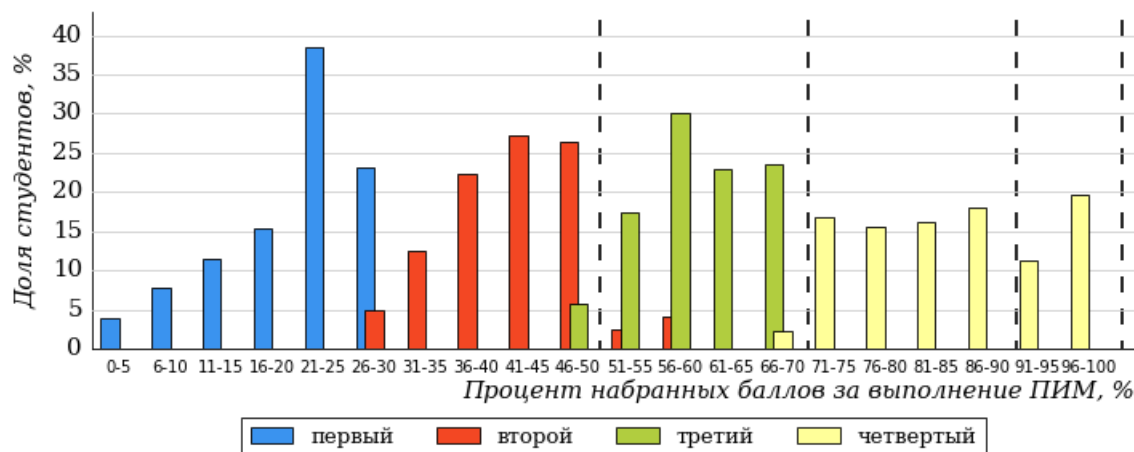


Рисунок 3.15 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.14 и 3.15) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ЧПОУ ЮМТ : сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 30%), [30%; 50%), [50%; 70%), [70%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В таблице 3.3 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам общеобразовательного цикла, для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

Таблица 3.3 – Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники
Общественные (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	99%	84%	94%	32%	62%
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	99%	80%	79%	20%	33%
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	98%	96%	91%	64%	63%

#### **3.4. Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Операционная деятельность в логистике» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.16.



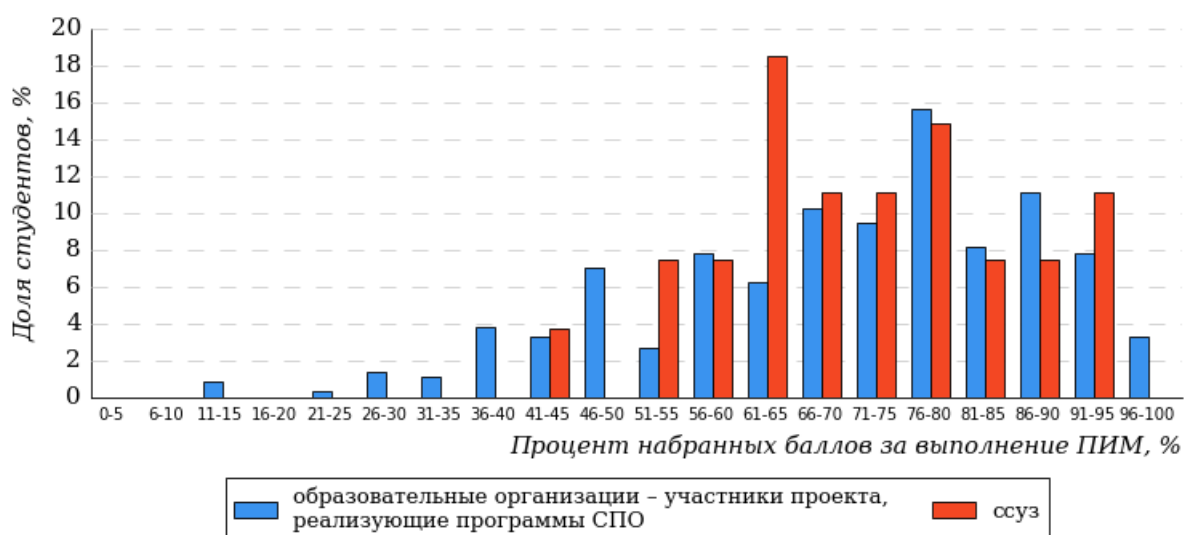


Рисунок 3.16 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.17.

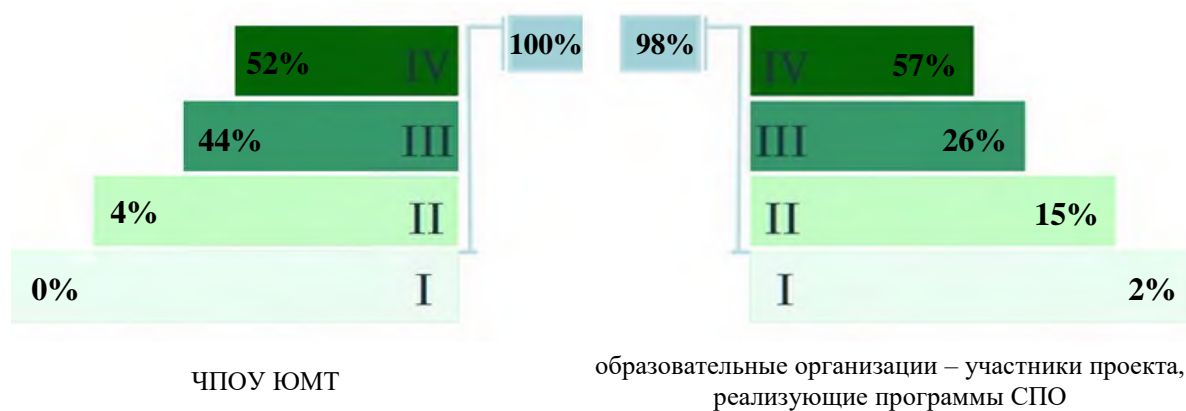


Рисунок 3.17 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.17, доля студентов ЧПОУ ЮМТ специальности «Операционная деятельность в логистике» на уровне обученности не ниже второго, составляет **100%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – **98%**.

На диаграмме (рисунок 3.18) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Операционная деятельность в логистике» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих

программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу 38.00.00 (в рамках ФЭПО-37).

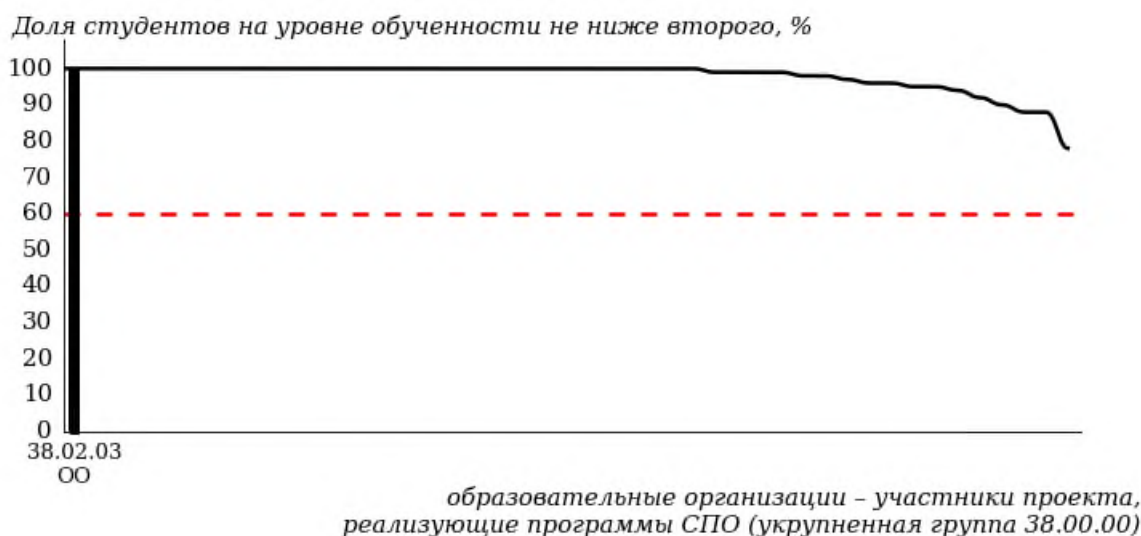


Рисунок 3.18 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3.18 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.19) представлено распределение студентов ЧПОУ ЮМТ специальности «Операционная деятельность в логистике» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

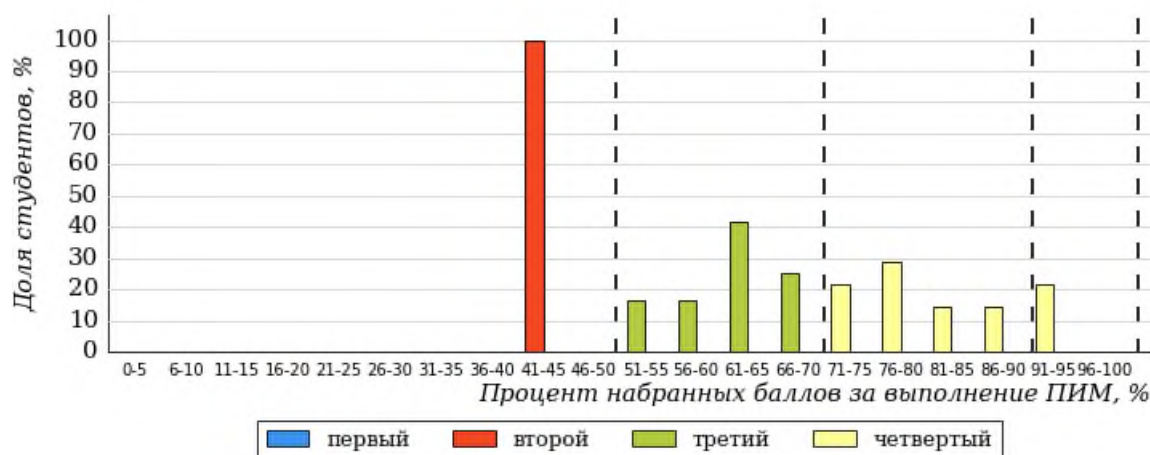


Рисунок 3.19 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

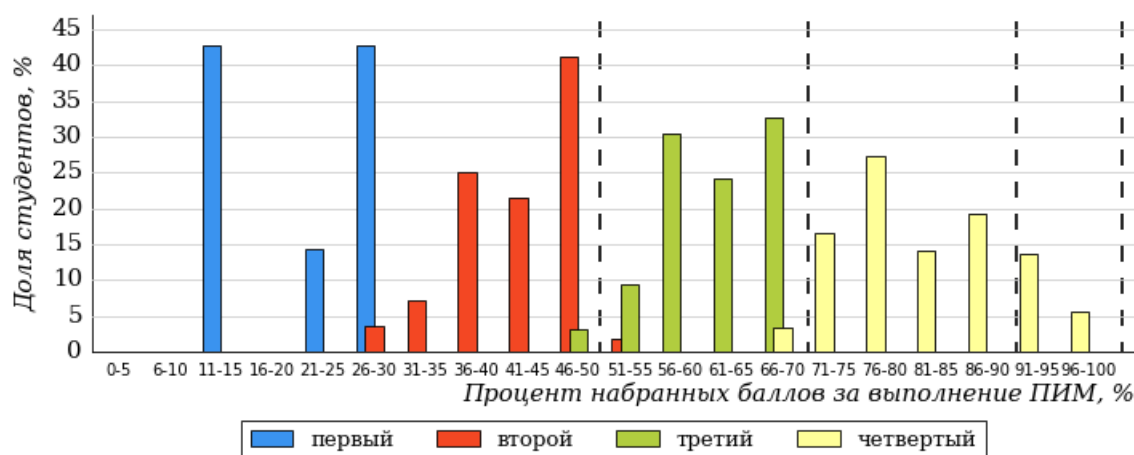


Рисунок 3.20 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.19 и 3.20) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ЧПОУ ЮМТ : сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по специальности «Операционная деятельность в логистике» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 30%), [30%; 50%), [50%; 70%), [70%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В таблице 3.4 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам общеобразовательного цикла, для специальности «Операционная деятельность в логистике» ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

Таблица 3.4 – Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники
Обществознани	9	100%	100%	89%	82%	22%	32%

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники
е (цикл общеобразовательных дисциплин)							
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	9	100%	97%	100%	73%	44%	32%
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	9	100%	100%	100%	97%	89%	76%

### 3.5. Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Право и организация социального обеспечения» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.21.

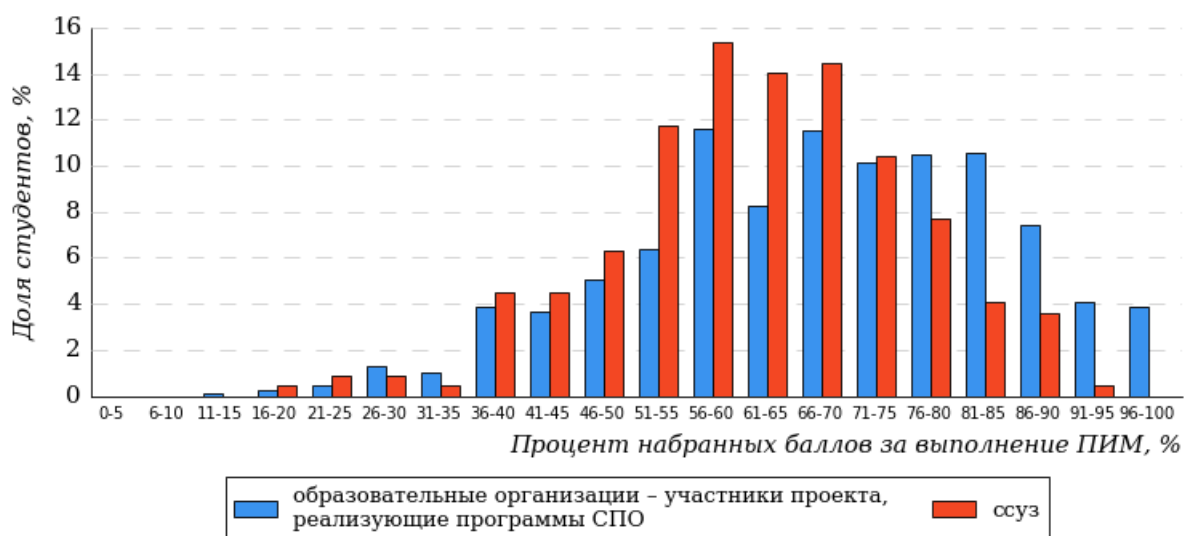


Рисунок 3.21 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.22.

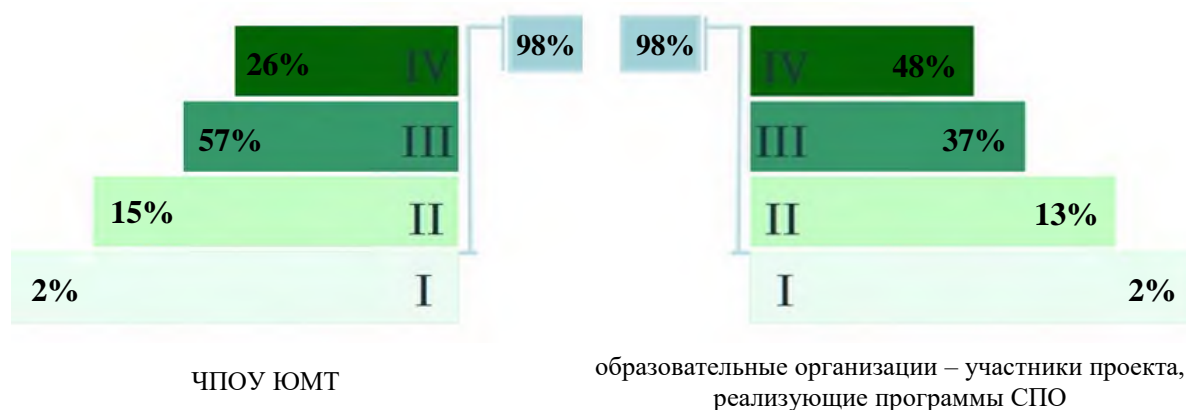


Рисунок 3.22 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.22, доля студентов ЧПОУ ЮМТ специальности «Право и организация социального обеспечения» на уровне обученности не ниже второго, составляет **98%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – **98%**.

На диаграмме (рисунок 3.23) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Право и организация социального обеспечения» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу 40.00.00 (в рамках ФЭПО-37).

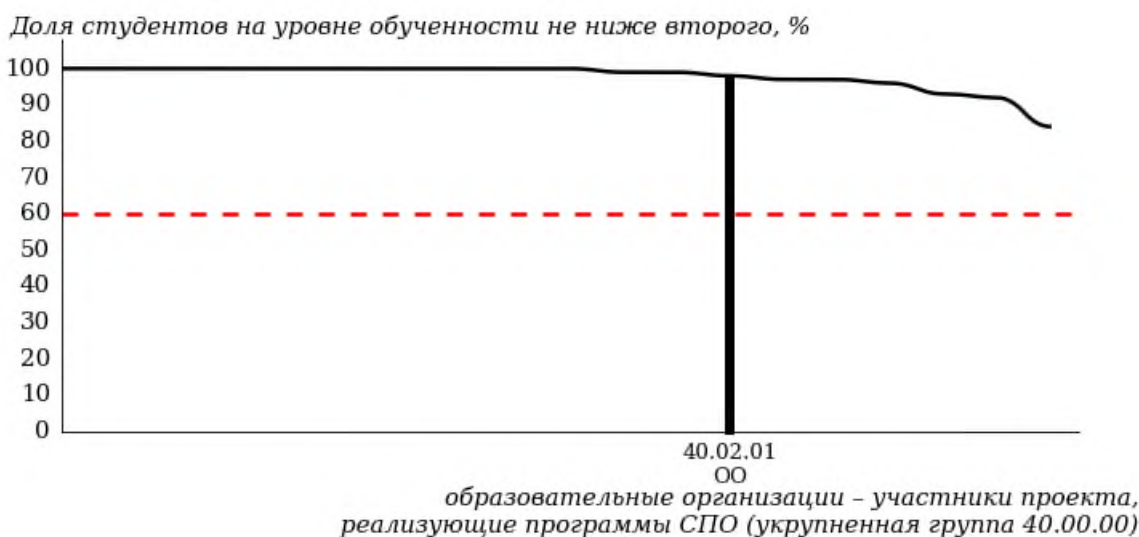


Рисунок 3.23 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3.23 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.24) представлено распределение студентов ЧПОУ ЮМТ специальности «Право и организация социального обеспечения» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

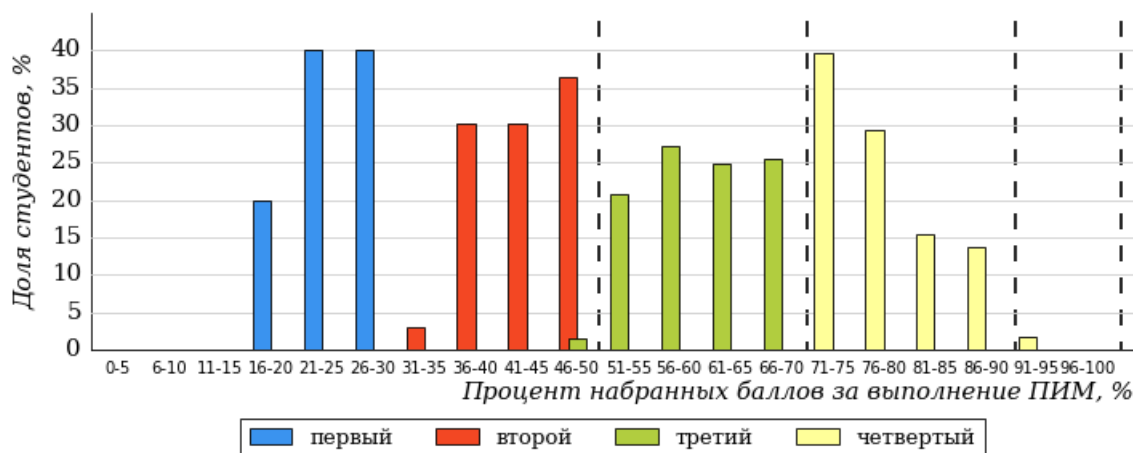


Рисунок 3.24 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

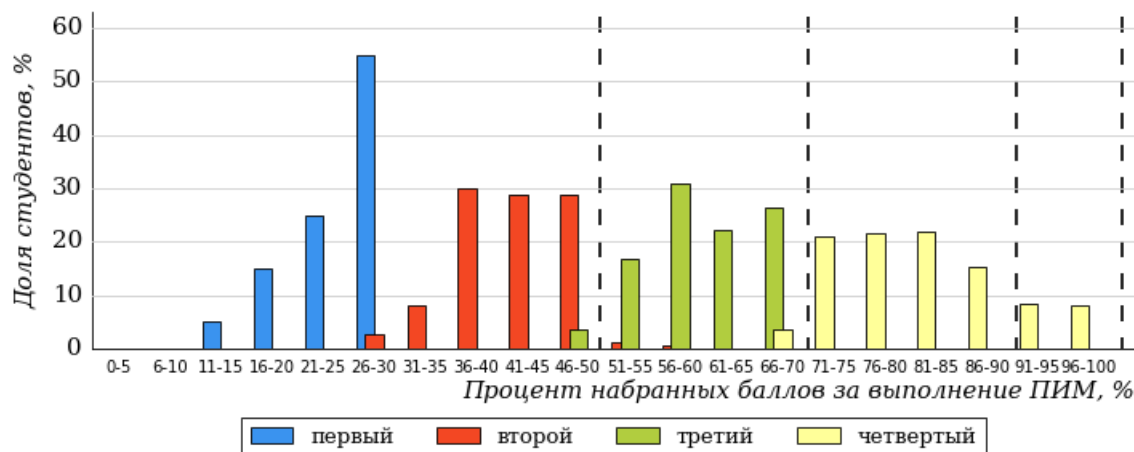


Рисунок 3.25 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.24 и 3.25) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ЧПОУ ЮМТ : сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по специальности «Право и организация социального обеспечения» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 30%), [30%; 50%), [50%; 70%), [70%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В таблице 3.5 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам общеобразовательного цикла, для специальности «Право и организация социального обеспечения» ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

Таблица 3.5 – Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	74	100%	99%	93%	95%	49%	74%
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	73	100%	99%	89%	90%	21%	42%
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	74	93%	97%	66%	78%	9%	31%

### 3.6. Специальность 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Право и судебное администрирование» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.26.

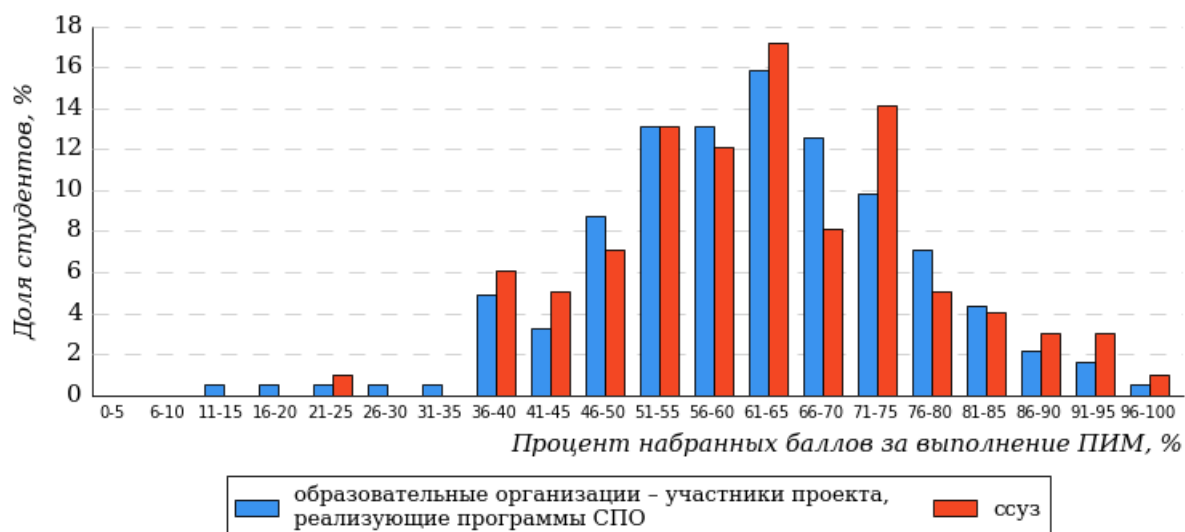


Рисунок 3.26 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО



Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.27.

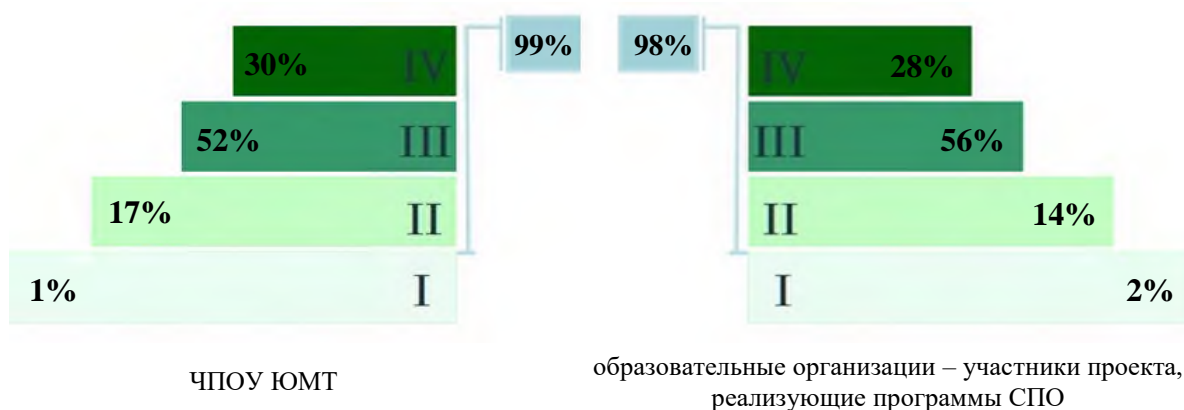


Рисунок 3.27 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.27, доля студентов ЧПОУ ЮМТ специальности «Право и судебное администрирование» на уровне обученности не ниже второго, составляет **99%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – **98%**.

На диаграмме (рисунок 3.28) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Право и судебное администрирование» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу 40.00.00 (в рамках ФЭПО-37).

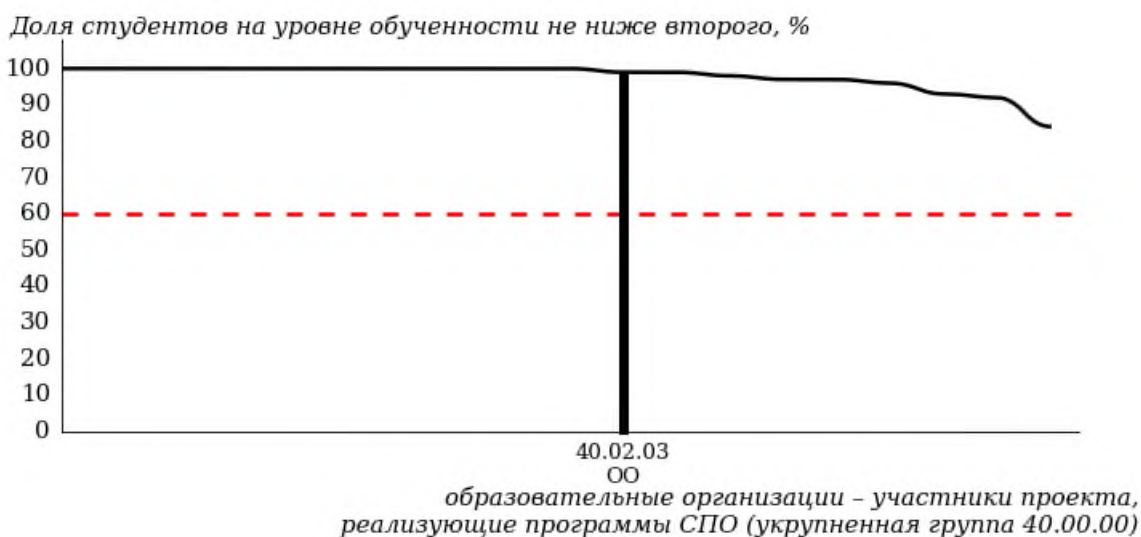


Рисунок 3.28 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3.28 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.29) представлено распределение студентов ЧПОУ ЮМТ специальности «Право и судебное администрирование» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

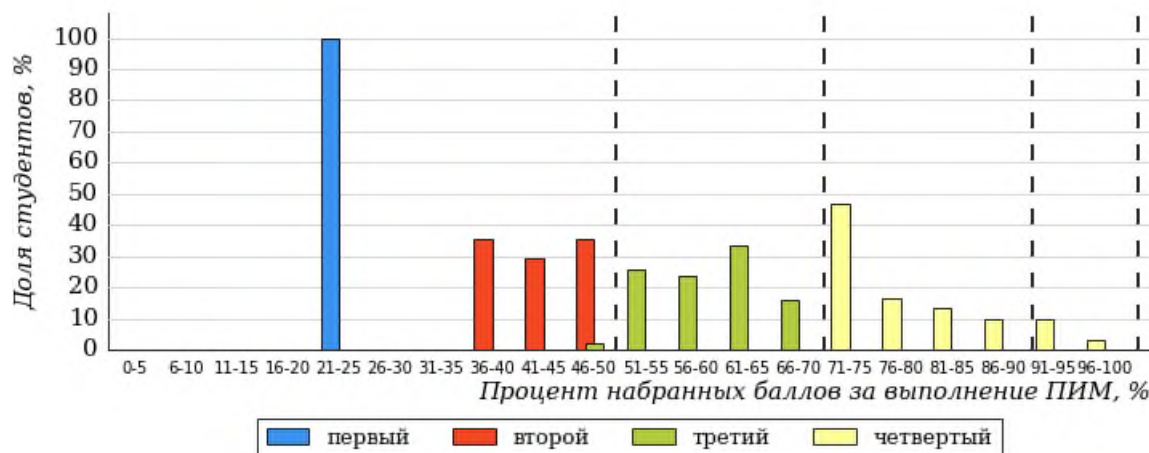


Рисунок 3.29 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

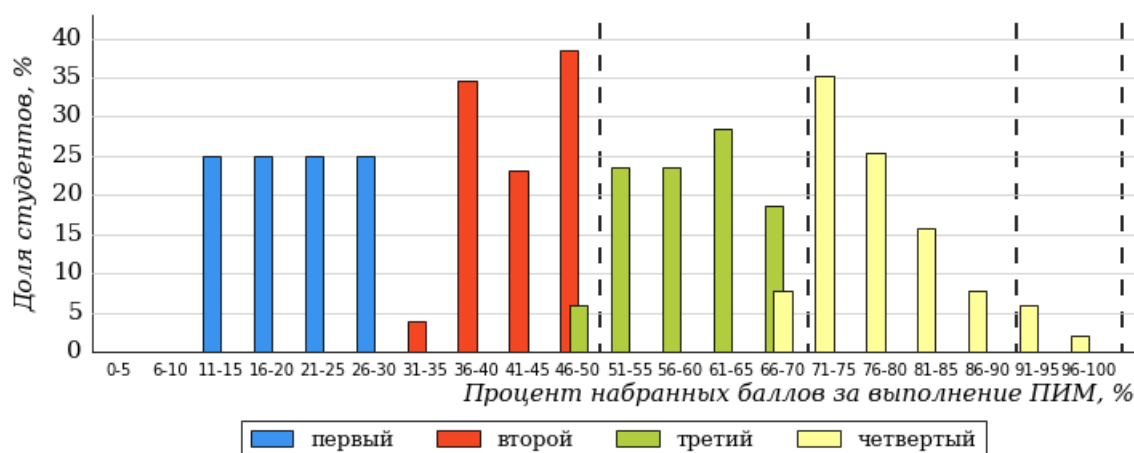


Рисунок 3.30 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.29 и 3.30) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ЧПОУ ЮМТ : сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по специальности «Право и судебное администрирование» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 30%), [30%; 50%), [50%; 70%), [70%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В таблице 3.6 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам общеобразовательного цикла, для специальности «Право и судебное администрирование» ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

Таблица 3.6 – Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники
История (цикл)	33	97%	97%	91%	91%	67%	67%

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники
общеобразовательных дисциплин)							
Общественные (цикл общеобразовательных дисциплин)	33	100%	100%	88%	89%	18%	18%
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	33	100%	100%	67%	80%	6%	19%

### 3.7. Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Дошкольное образование» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.31.

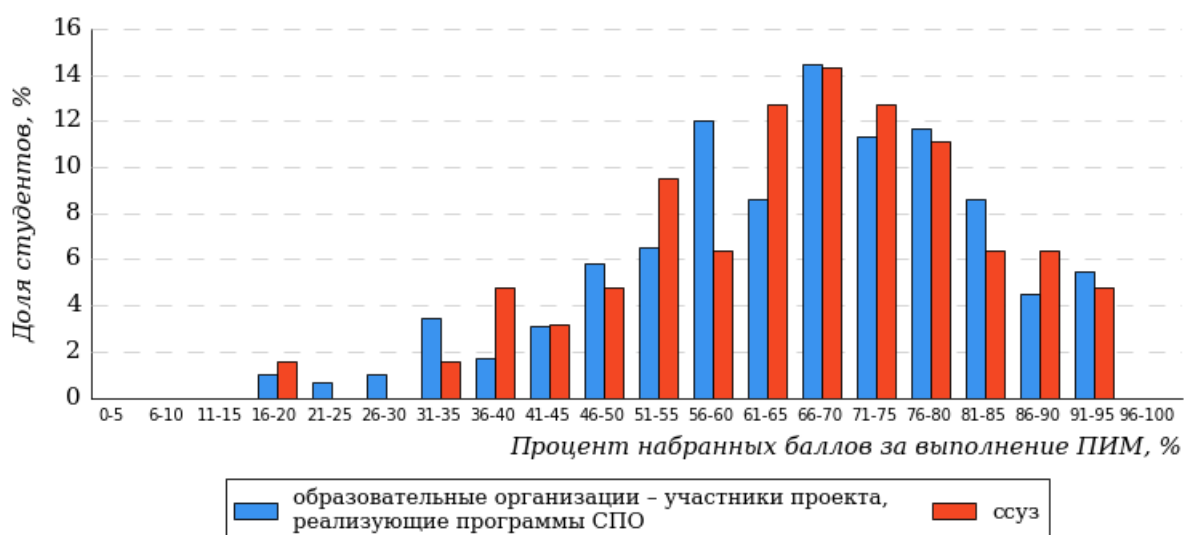


Рисунок 3.31 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих

программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.32.

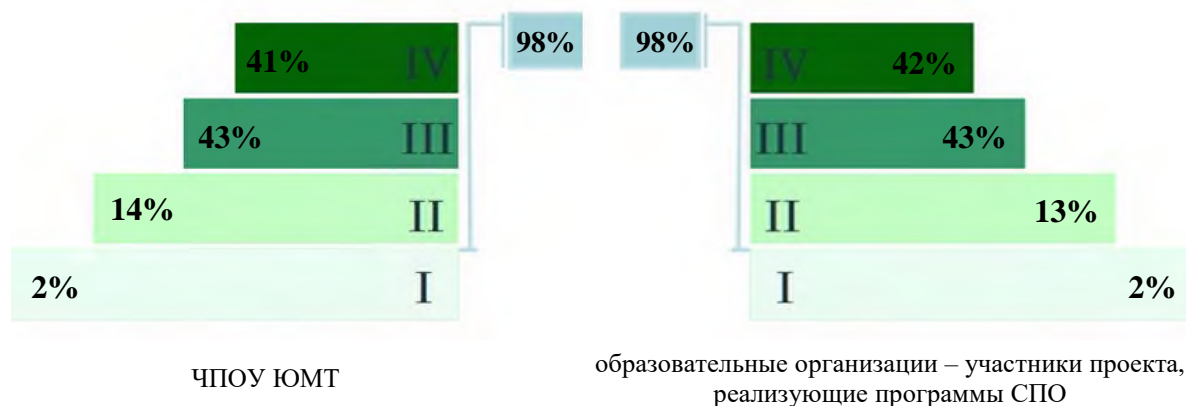


Рисунок 3.32 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.32, доля студентов ЧПОУ ЮМТ специальности «Дошкольное образование» на уровне обученности не ниже второго, составляет **98%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – **98%**.

На диаграмме (рисунок 3.33) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Дошкольное образование» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу 44.00.00 (в рамках ФЭПО-37).

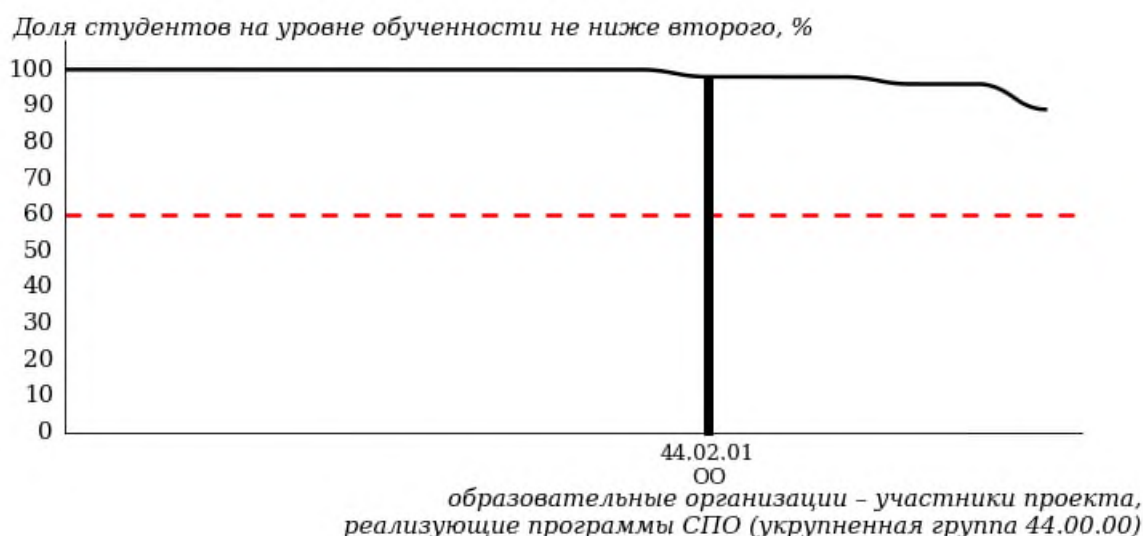


Рисунок 3.33 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3.33 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.34) представлено распределение студентов ЧПОУ ЮМТ специальности «Дошкольное образование» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

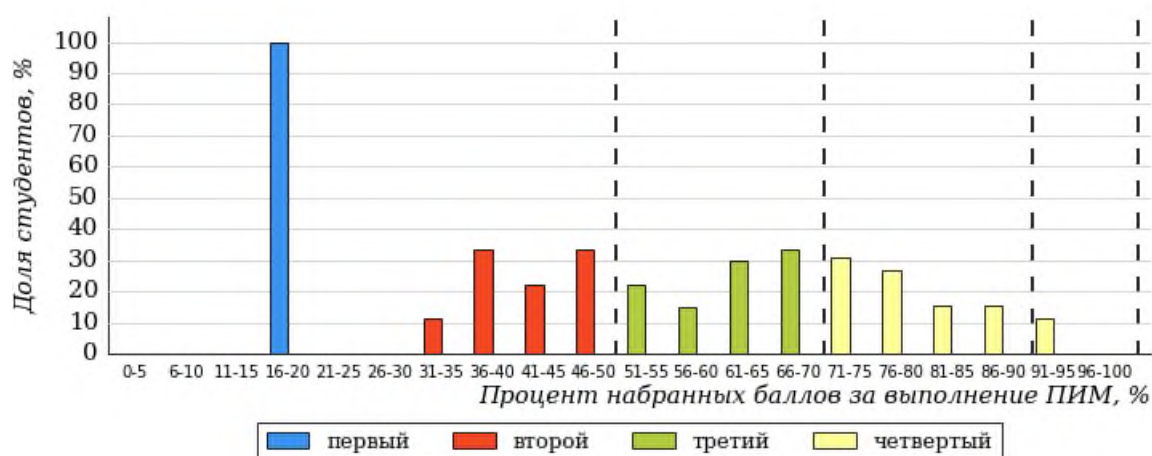


Рисунок 3.34 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

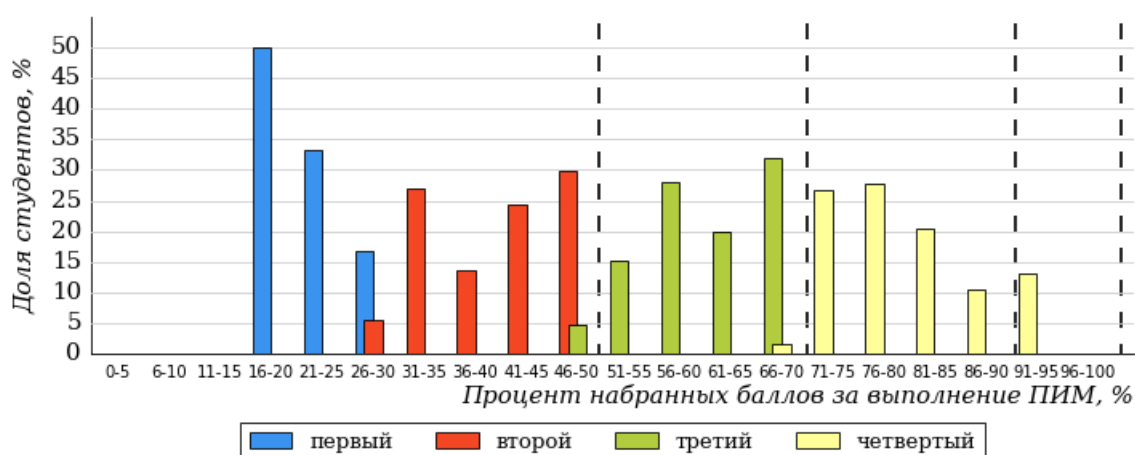


Рисунок 3.35 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.34 и 3.35) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ЧПОУ ЮМТ : сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по специальности «Дошкольное образование» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 30%),

[30%; 50%), [50%; 70%), [70%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В таблице 3.7 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам общеобразовательного цикла, для специальности «Дошкольное образование» ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

Таблица 3.7 – Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники
Общественные (цикл общеобразовательных дисциплин)	21	95%	97%	86%	75%	33%	13%
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	21	100%	100%	67%	77%	29%	45%
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	21	100%	100%	100%	97%	62%	64%

### **3.8. Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Преподавание в начальных классах» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.36.

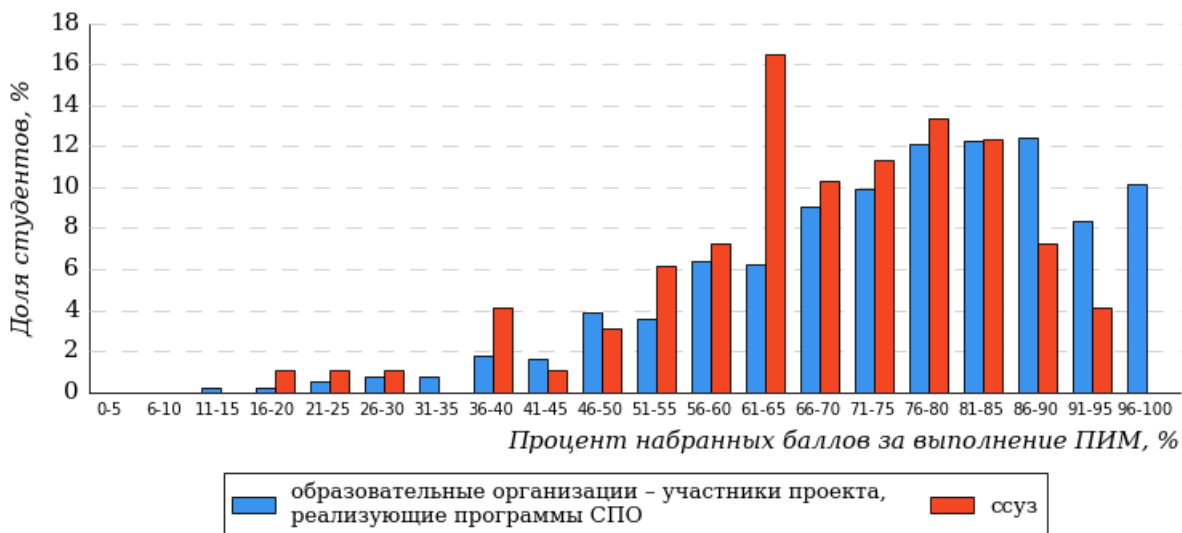


Рисунок 3.36 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.37.

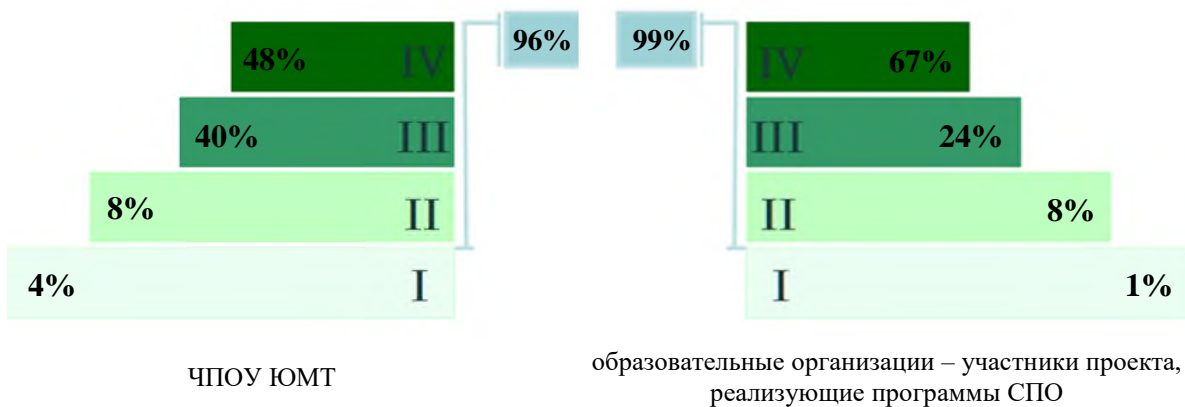


Рисунок 3.37 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.37, доля студентов ЧПОУ ЮМТ специальности «Преподавание в начальных классах» на уровне обученности не ниже второго, составляет **96%**, а доля студентов данной специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – **99%**.

На диаграмме (рисунок 3.38) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Преподавание в начальных классах» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих



программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу 44.00.00 (в рамках ФЭПО-37).

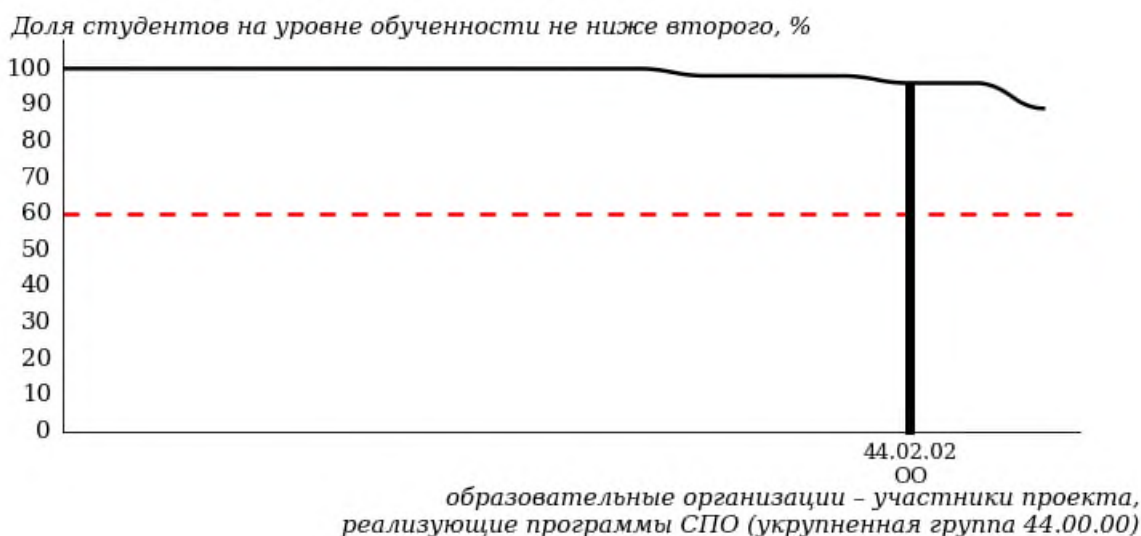


Рисунок 3.38 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3.38 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.39) представлено распределение студентов ЧПОУ ЮМТ специальности «Преподавание в начальных классах» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

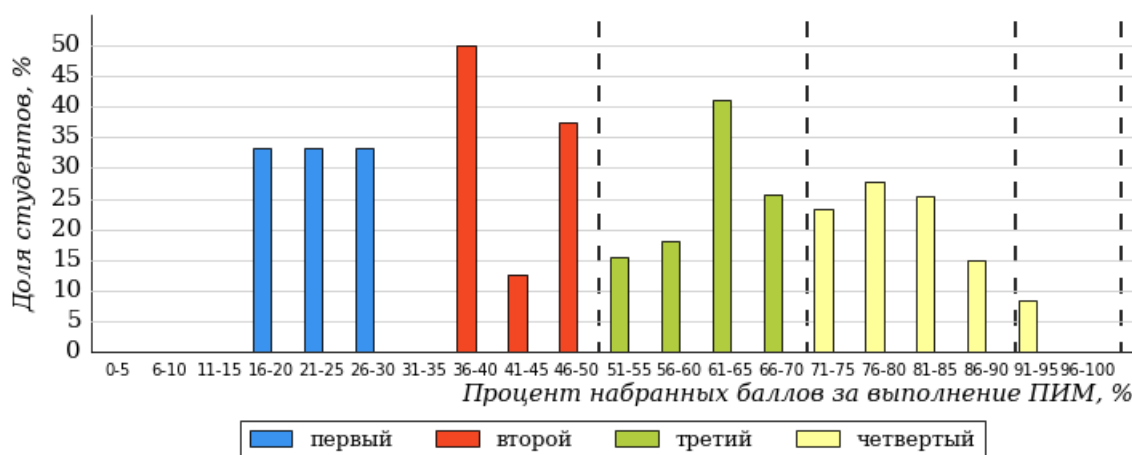


Рисунок 3.39 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

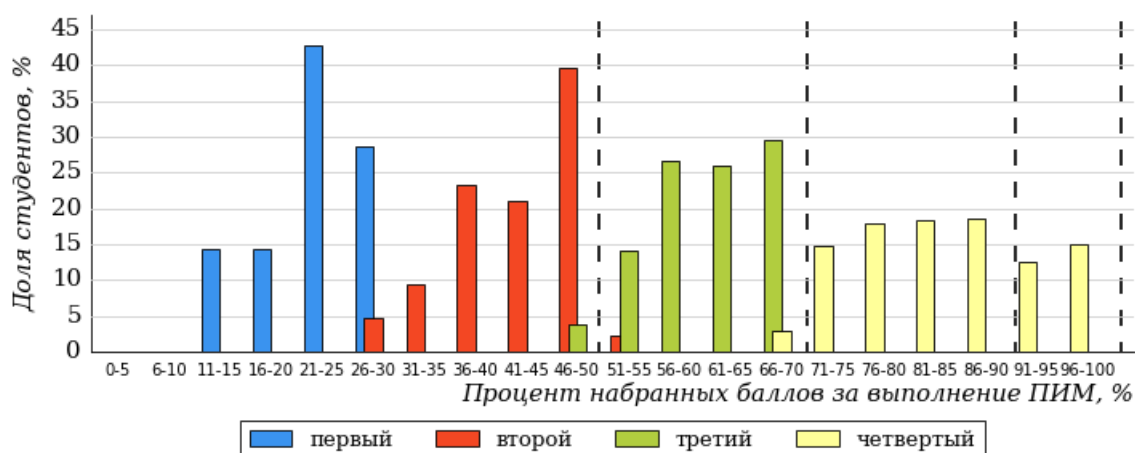


Рисунок 3.40 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.39 и 3.40) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов специальности ЧПОУ ЮМТ : сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по специальности «Преподавание в начальных классах» с результатами по данным показателям этой же специальности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 30%), [30%; 50%), [50%; 70%), [70%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В таблице 3.8 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам общеобразовательного цикла, для специальности «Преподавание в начальных классах» ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

Таблица 3.8 – Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники
Обществознани	24	88%	94%	79%	90%	17%	61%

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники
е (цикл общеобразовательных дисциплин)							
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	100%	100%	79%	87%	21%	47%
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	49	100%	100%	98%	95%	78%	83%

### 3.9. Профессия 46.01.02 «Архивариус»

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, профессии «Архивариус» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.41.

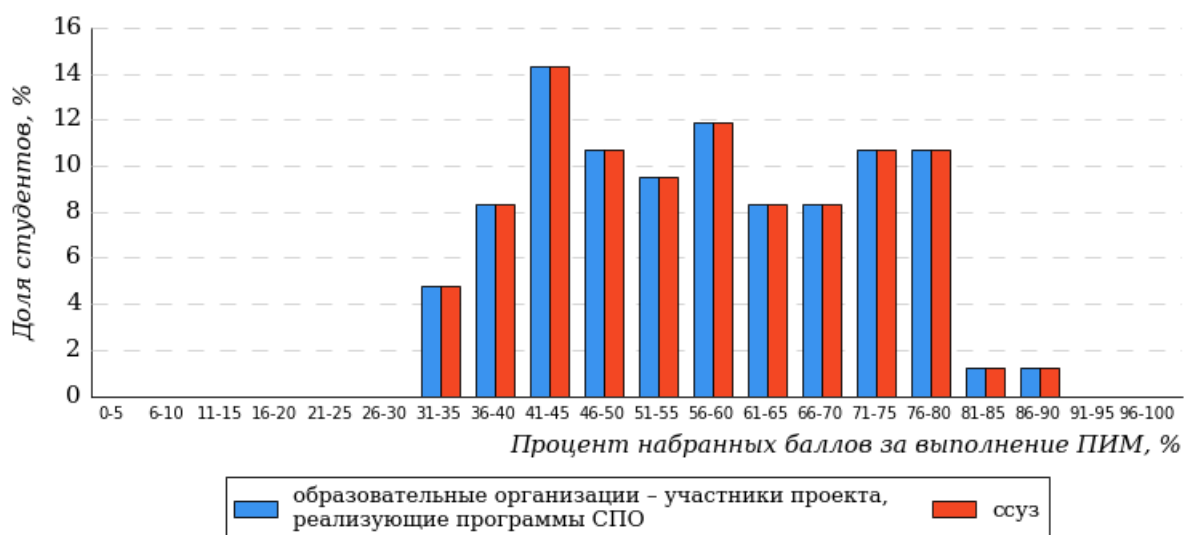


Рисунок 3.41 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих

программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.42.

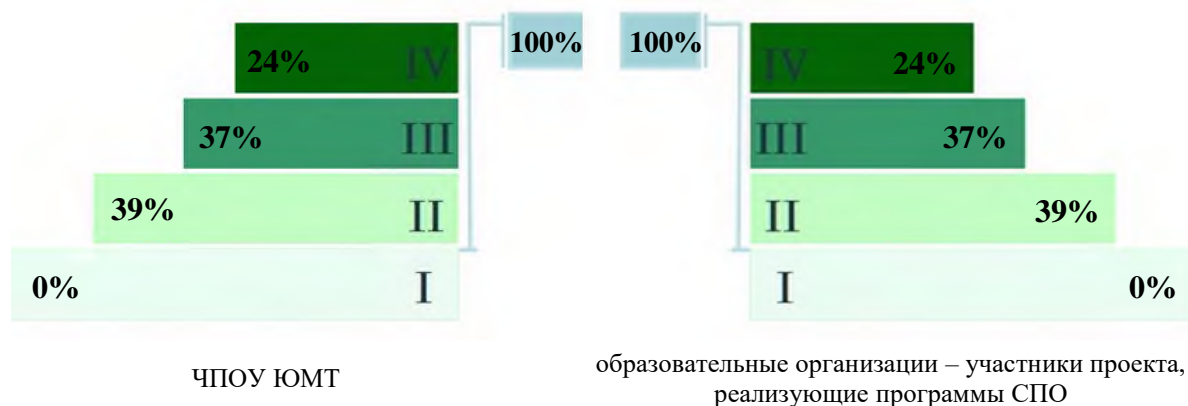


Рисунок 3.42 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.42, доля студентов ЧПОУ ЮМТ профессии «Архивариус» на уровне обученности не ниже второго, составляет **100%**, а доля студентов данной профессии образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – **100%**.

На диаграмме (рисунок 3.43) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для профессии «Архивариус» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу 46.00.00 (в рамках ФЭПО-37).

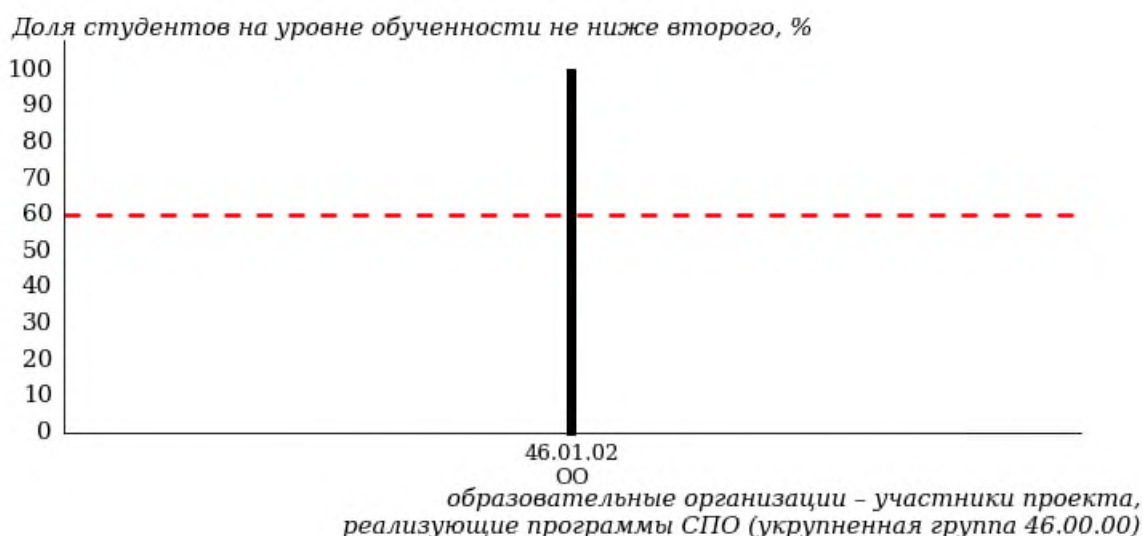


Рисунок 3.43 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3.43 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.44) представлено распределение студентов ЧПОУ ЮМТ профессии «Архивариус» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

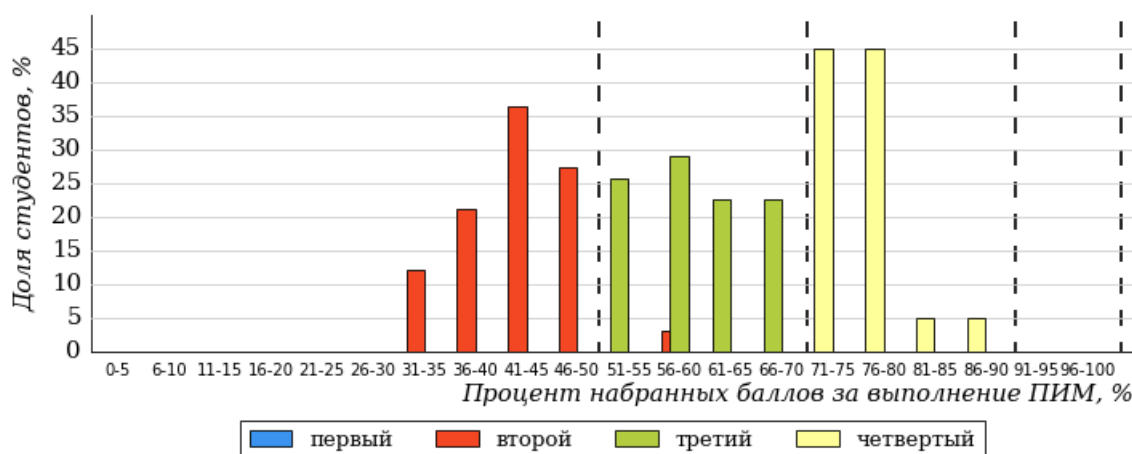


Рисунок 3.44 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

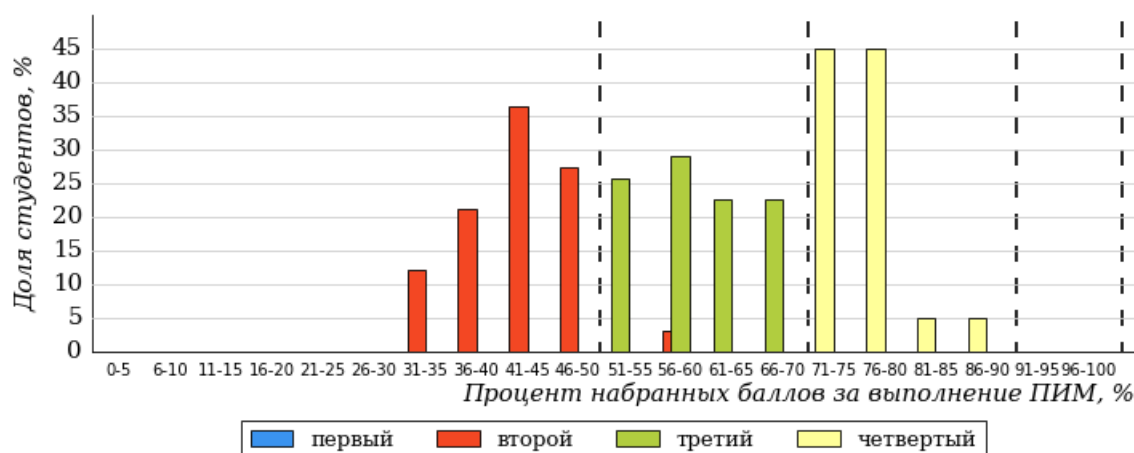


Рисунок 3.45 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.44 и 3.45) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов профессии ЧПОУ ЮМТ : сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по профессии «Архивариус» с результатами по данным показателям этой же профессии образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 30%),

[30%; 50%), [50%; 70%), [70%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В таблице 3.9 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам общеобразовательного цикла, для профессии «Архивариус» ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

Таблица 3.9 – Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	100%	28%	28%	8%	8%
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	28	100%	100%	68%	68%	21%	21%
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	28	100%	100%	79%	79%	32%	32%
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	3	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 3.10. Профессия 46.01.03 «Делопроизводитель»

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, профессии «Делопроизводитель» по показателю «Доля студентов по

проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.46.

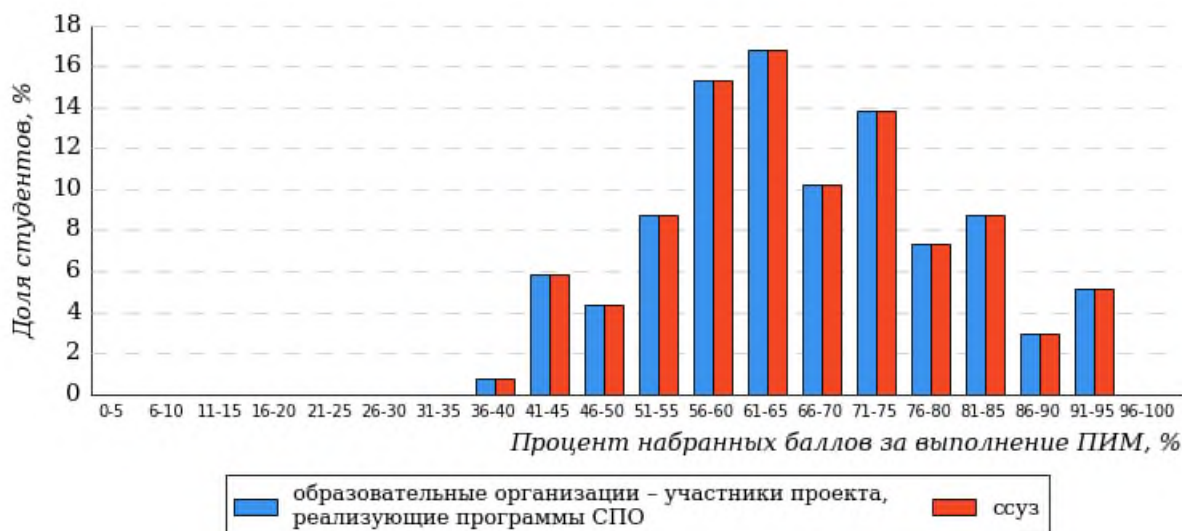


Рисунок 3.46 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.47.

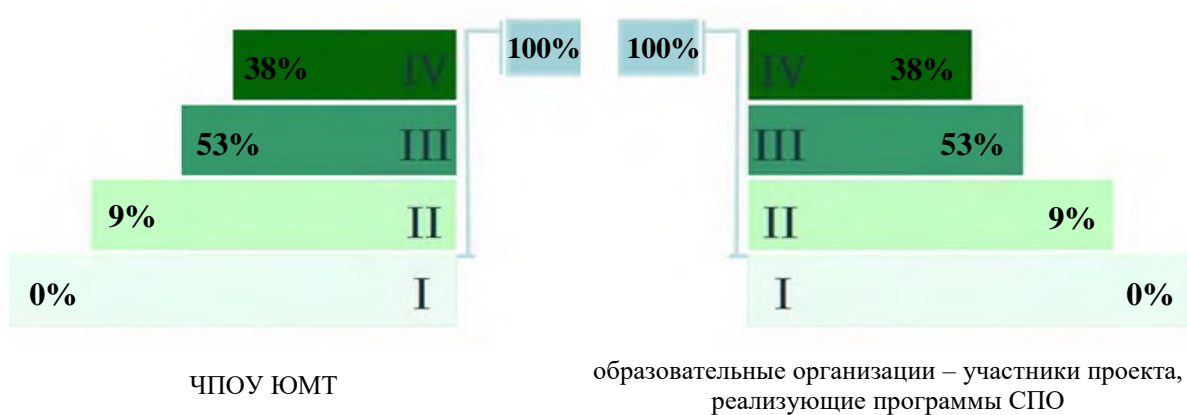


Рисунок 3.47 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 3.47, доля студентов ЧПОУ ЮМТ профессии «Делопроизводитель» на уровне обученности не ниже второго, составляет **100%**, а доля студентов данной профессии образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО – **100%**.

На диаграмме (рисунок 3.48) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для профессии «Делопроизводитель» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО по

профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу 46.00.00 (в рамках ФЭПО-37).

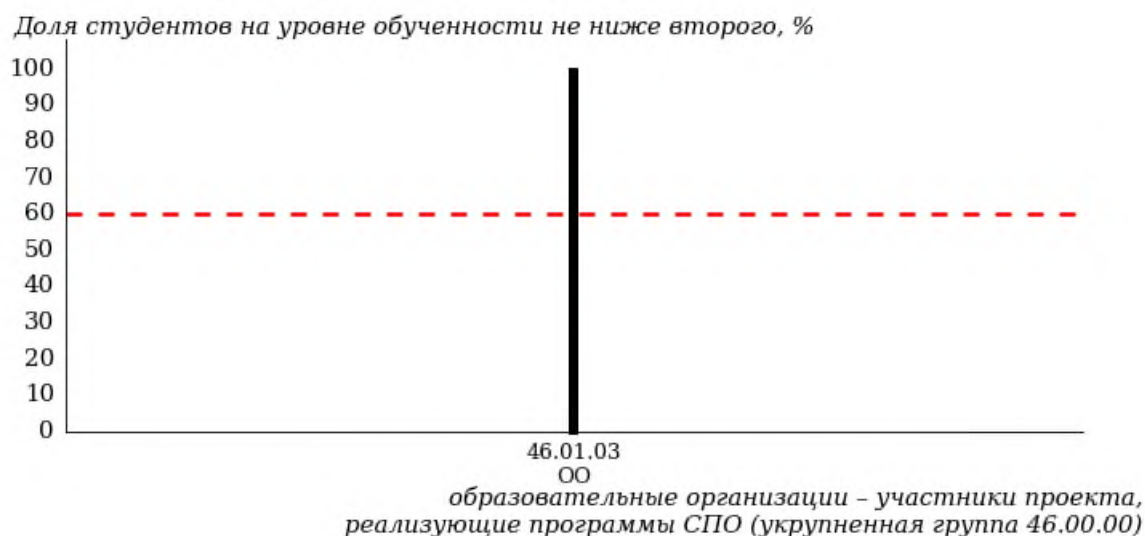


Рисунок 3.48 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3.48 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.49) представлено распределение студентов ЧПОУ ЮМТ профессии «Делопроизводитель» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

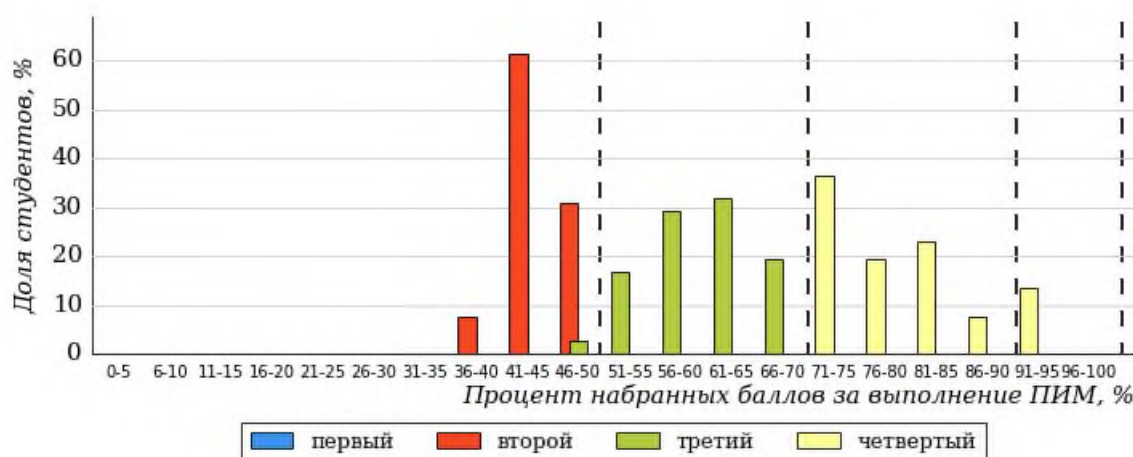


Рисунок 3.49 – Распределение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ



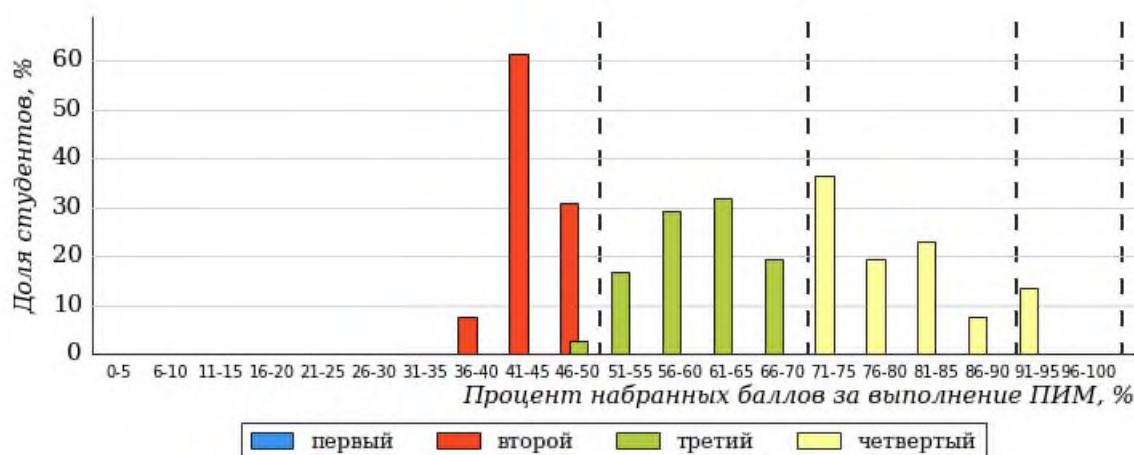


Рисунок 3.50 – Распределение результатов тестирования студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.49 и 3.50) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов профессии ЧПОУ ЮМТ : сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ по профессии «Делопроизводитель» с результатами по данным показателям этой же профессии образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 30%), [30%; 50%), [50%; 70%), [70%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В таблице 3.10 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам общеобразовательного цикла, для профессии «Делопроизводитель» ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

Таблица 3.10 – Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники
История (цикл)	46	100%	100%	96%	96%	24%	24%

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники	ЧПОУ ЮМТ	участники
общеобразовательных дисциплин)							
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	46	100%	100%	78%	78%	17%	17%
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	45	100%	100%	98%	98%	73%	73%