

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Южный многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН  
Педагогическим советом  
ЧПОУ ЮМТ  
Протокол № 4  
от «18» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ ЮМТ  
\_\_\_\_\_ Е.С. Федотенков  
от «18» апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности Частного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Южный многопрофильный техникум»**  
**за 2021 год**

**Армавир, 2022**

## Содержание

I Аналитическая часть .....	6
1 Общая характеристика организации .....	6
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЧПОУ ЮМТ .....	6
1.2 Информация о трудовых отношениях в техникуме .....	7
2 Оценка системы управления техникумом .....	9
2.1 Общая характеристика системы управления .....	9
2.2 Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления .....	21
2.3 Оценка обеспечения координации педагогической, медицинской и психологической работы .....	22
2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот .....	28
3 Оценка организации учебного процесса .....	30
3.1 Структура и содержание учебного процесса .....	30
3.2 Сведения о контингенте, о наполняемости групп .....	40
4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	43
4.1 Анализ и оценка состояния воспитательной работы .....	43
4.2 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности техникума .....	54
4.3 Оценка организации и проведения практической подготовки обучающихся .....	65
4.4 Оценка трудоустройства выпускников .....	72
5 Оценка качества кадрового обеспечения .....	74
5.1 Профессиональный уровень кадров .....	74
5.2 Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность .....	79
6 Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	83
6.1 Система методической работы .....	83
6.2 Использование и совершенствование образовательных технологий .....	87
7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	90
7.1 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой .....	90
7.2 Общее количество единиц хранения фонда библиотеки .....	94
8 Оценка качества материально-технической базы .....	95
8.1 Состояние и использование материально-технической базы .....	95
8.2 Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности .....	97
8.3 Состояние территории организации .....	98
9 Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья .....	99
9.1 Медицинское обслуживание. Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам .....	99
9.2 Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров .....	102
10 Оценка качества организации питания .....	102
11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	104
11.1 Организация внутренней системы качества в ЧПОУ ЮМТ .....	104
11.2 Анализ и оценка качества подготовки обучающихся в ЧПОУ ЮМТ .....	110
12 Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	132
II Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2021 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) ...	135
III Перечень дополнительных показателей самообследования Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» .....	138

## Введение

Самообследование деятельности профессиональной организации представляет собой всесторонний и систематический анализ деятельности профессиональной образовательной организации, способствующей возможности получения информации, необходимой для выбора методов и инструментов обеспечения успешной деятельности техникума. Помогает руководящему составу техникума определить приоритетные направления, правильно осуществить планирование, улучшение и инновации в случае необходимости.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Результаты самообследования способствуют:

- постоянному повышению общей эффективности деятельности образовательной организации;
- ходу работ по достижению и поддержанию устойчивого успеха техникума; обновлению процессов организации, результатов обучения и структуры в случае необходимости;
- стимулированию передовых методов;
- выявлению дополнительных возможностей для совершенствования.

На основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а так же приказа директора ЧПОУ ЮМТ «О проведении самообследования в ЧПОУ ЮМТ за 2021 год» № 388 от 03.03.2022 г. в период с 03.03.2022 по 18.04.2022 года в техникуме была проведена процедура самообследования по следующим направлениям деятельности профессиональной образовательной организации:

I Аналитическая часть

1 Общая характеристика организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЧПОУ ЮМТ

1.2 Информация о трудовых отношениях в техникуме

2 Оценка системы управления техникумом

2.1 Общая характеристика системы управления

2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления

2.3 Оценка обеспечения координации педагогической, медицинской и психологической работы

2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот

3 Оценка организации учебного процесса

- 3.1 Структура и содержание учебного процесса
  - 3.2 Сведения о контингенте, о наполняемости групп
  - 4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
    - 4.1 Анализ и оценка состояния воспитательной работы
    - 4.2 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности техникума
    - 4.3 Оценка организации и проведения практической подготовки обучающихся
    - 4.4 Оценка трудоустройства выпускников
  - 5 Оценка качества кадрового обеспечения
    - 5.1 Профессиональный уровень кадров
    - 5.2 Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность
  - 6 Оценка качества учебно-методического обеспечения
    - 6.1 Система методической работы
    - 6.2 Использование и совершенствование образовательных технологий
  - 7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
    - 7.1 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой
    - 7.2 Общее количество единиц хранения фонда библиотеки
  - 8 Оценка качества материально-технической базы
    - 8.1 Состояние и использование материально-технической базы
    - 8.2 Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности
    - 8.3 Состояние территории организации
  - 9 Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья
    - 9.1 Медицинское обслуживание. Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам
    - 9.2 Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров
  - 10 Оценка качества организации питания
  - 11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
    - 11.1 Организация внутренней системы качества в ЧПОУ ЮМТ 111
    - 11.2 Анализ и оценка качества подготовки обучающихся в ЧПОУ ЮМТ
  - 12 Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- II Показатели самообследования деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

III Перечень дополнительных показателей самообследования  
Частного профессионального образовательное учреждение «Южный  
многопрофильный техникум».

Итоги самообследования обсуждались на заседании Педагогического  
совета Техникума протокол № 4 от 18 апреля 2022 г.

**I Аналитическая часть**  
**1 Общая характеристика организации**  
**1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЧПОУ ЮМТ**

Частное профессиональное образовательное «Южный многопрофильный техникум» (далее – Техникум), является профессиональной образовательной организацией, которая осуществляет в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум» создано решением учредителя Ф.Н. Аванесовой в 2016 году и зарегистрировано Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю 17 января 2017 года (свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 2314040906 от 30.01.2017 г.).

Учредителем Техникума является физическое лицо, гражданка Российской Федерации Сакиева Фатима Нурдиновна.

Полное наименование Техникума на русском языке - Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум».

Сокращенное наименование Техникума на русском языке - ЧПОУ ЮМТ.

Организационно-правовая форма Образовательной организации - учреждение.

Тип Образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Место нахождения Техникума: 352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22-24.

Адрес электронной почты и сайта:

Email: info@aumt.ru

Web: http://aumt.ru

ЧПОУ ЮМТ филиалов не имеет.

В своей деятельности Техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя и Уставом

С целью создания правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах личности и общества разработана и реализуется Программа развития Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» на 2019-2024 годы.

Техникум создан без ограничения срока деятельности.

Техникум является юридическим лицом с момента его государственной регистрации.

Образовательная деятельность в ЧПОУ ЮМТ ведется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 08392 от 19 мая 2017 г., серия 23 Л01 № 0005249 по специальностям и профессиям, указанным в таблице 1.

ЮМТ предлагает получение качественного профессионального образования: от 10 месяцев (на базе 11 классов) или от 2 лет 5 месяцев (на базе 9 классов).

Большой выбор профессий и специальностей, востребованных не только на Кубани, но и по всей России, дает абитуриентам широкий выбор направлений профессиональной деятельности, что особенно важно в условиях экономической нестабильности.

ЧПОУ ЮМТ имеет свидетельство о государственной аккредитации № 03787 от 13 апреля 2018 г., серия 23А01 № 0001570 по следующим укрупненным группам профессий и специальностей:

- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 38.00.00 Экономика и управление
- 40.00.00 Юриспруденция
- 46.00.00 История и археология
- 44.00.00 Образование и педагогические науки

## **1.2 Информация о трудовых отношениях в техникуме**

Порядок приема, увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы трудовых отношений в ЧПОУ ЮМТ регламентированы Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

Работодатель в соответствии с Трудовым кодексом РФ, законами, иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, трудовым договором создает условия, необходимые для соблюдения Работниками дисциплины труда. Работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности, - поощрять. К нарушителям трудовой дисциплины применять меры дисциплинарного взыскания.

Работники реализуют право на труд путем заключения трудового договора о работе в ЧПОУ ЮМТ.

Трудовой договор заключается в письменной форме, в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передается Работнику, другой хранится в ЧПОУ ЮМТ. Получение Работником экземпляра трудового договора подтверждается подписью Работника на экземпляре трудового договора, хранящемся в ЧПОУ ЮМТ. Содержание трудового договора должно соответствовать действующему законодательству РФ. При заключении трудового договора стороны могут устанавливать в нем любые условия, не ухудшающие

положение Работника по сравнению с действующим законодательством РФ.

При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет Работодателю:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку и (или) сведения о трудовой деятельности, за исключением случаев, если трудовой договор заключается впервые;
- документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа;
- документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний - при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;
- справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданную в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, - при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с настоящим Кодексом, иным федеральным законом не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию.

Работник приступает к исполнению трудовых обязанностей со дня, определенного трудовым договором. Если в трудовом договоре не оговорен день начала работы, то Работник должен приступить к работе на следующий день после вступления договора в силу. Если Работник не приступил к исполнению трудовых обязанностей со дня, определенного трудовым договором, то трудовой договор аннулируется.

Прием на работу оформляется приказом Работодателя на основании заключенного трудового договора. Содержание приказа должно соответствовать условиям заключенного трудового договора. Приказ о приеме на работу объявляется Работнику под подпись.

При приеме на работу работнику может быть установлено испытание продолжительностью не более 3-х месяцев, для отдельных категорий работников - директора, его заместителей, главного бухгалтера, его заместителей - 6 месяцев.

Прекращение трудового договора может иметь место только по основаниям, предусмотренным законодательством.

Трудовой договор может быть расторгнут в любое время по соглашению сторон трудового договора.

Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом Работодателя в письменной форме не позднее, чем за две недели, если

иной срок не установлен Трудовым кодексом РФ или иным федеральным законом. Течение указанного срока начинается на следующий день после получения Работодателем заявления Работника об увольнении.

Трудовой договор может быть расторгнут и до истечения срока предупреждения об увольнении, по соглашению между Работником и Работодателем.

В случаях, когда заявление Работника об увольнении по его инициативе обусловлено невозможностью продолжения им работы (зачисление в образовательное учреждение, выход на пенсию и другие случаи), а также в случаях установленного нарушения Работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, локальных нормативных актов, условий коллективного договора, соглашения или трудового договора Работодатель обязан расторгнуть трудовой договор в срок, указанный в заявлении Работника.

До истечения срока предупреждения об увольнении Работник имеет право в любое время отозвать свое заявление. Увольнение в этом случае не производится, если на его место не приглашен в письменной форме другой работник, которому в соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора.

Прекращение трудового договора оформляется приказом Работодателя.

## **2 Оценка системы управления техникумом**

### **2.1 Общая характеристика системы управления**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края в области образования, Уставом ЧПОУ ЮМТ.

Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными локальными документами, разработанными в техникуме в соответствии с действующим законодательством и Уставом (локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции).

Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, воспитательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края и Уставом ЧПОУ ЮМТ.

Техникум обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении различных видов деятельности. Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты по направлениям

деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых техникумом задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По должностям педагогических и других работников техникума разработаны должностные инструкции.

Структура управления техникумом построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом. Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планом работы техникума на учебный год.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Органами управления техникума являются:

- Учредитель - высший орган управления Техникумом (Сакиева Фатима Нурдиновна);

- Директор - единоличный исполнительный орган Техникума (Федотенков Евгений Сергеевич);

- Коллегиальные органы управления Техникума: конференция работников и обучающихся Техникума и Педагогический совет Техникума.

К исключительной компетенции Учредителя относится:

- изменение Устава Техникума и его утверждение;
- назначение на должность Директора Техникума и досрочное прекращение его полномочий;

- определение приоритетных направлений деятельности Техникума, принципов формирования и использования его имущества; - утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Техникума; - утверждение финансового плана Техникума и внесение в него изменений; - создание филиалов и открытие представительств Техникума, ликвидация и прекращение их деятельности, а также утверждение положений о них;

- участие Техникума в других юридических лицах, создание других юридических лиц;

- реорганизация и ликвидация Техникума, назначение ликвидационной комиссии (ликвидатора), утверждение ликвидационного баланса;

- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Техникума.

К исключительной компетенции Учредителя могут относиться и иные вопросы, установленные действующим законодательством Российской Федерации. Вопросы, отнесенные к исключительной компетенции

Учредителя Техникума, не могут быть переданы им для решения другим органам Техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума. Директор Техникума назначается Учредителем сроком на пять лет. После назначения Директора между ним и Учредителем заключается трудовой договор на соответствующий срок. Допускается назначение учредителя Техникума на должность Директора Техникума. Директор Техникума несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Техникума. Директор Техникума в соответствии со своей компетенцией:

1) осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Учредителя, Педагогического совета Техникума и иных органов управления Техникума;

2) действует от имени Техникума без доверенности, представляет Техникум в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами;

3) ежегодно отчитывается перед Учредителем и Педагогическим советом Техникума и представляет на их рассмотрение план работы Техникума на очередной год;

4) утверждает положения, образовательные программы, обеспечивающие деятельность Техникума;

5) утверждает структуру и штатное расписание Техникума, включая филиалы и представительства;

6) определяет трудовые обязанности и ответственность должностных лиц Техникума;

7) в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Техникума, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации;

8) организует работу структурных подразделений Техникума;

9) принимает решения о поощрении работников Техникума и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

10) принимает решения о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания с учетом мнения Студенческого совета и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации;

11) совершает сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством и настоящим уставом;

12) утверждает планы научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических

исследований, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности (при необходимости);

13) распоряжается имуществом и средствами Техникума в установленном законодательством Российской Федерации и настоящим уставом порядке;

14) выдает доверенности;

15) открывает счета Техникума в банках;

16) отвечает за реализацию решений органов государственной власти, Учредителя и Педагогического совета Техникума;

17) формирует приемную комиссию Техникума;

18) организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Техникуме, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной тайне;

19) осуществляет другую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Техникума, не отнесенную к компетенции иных органов управления Техникумом.

Директор имеет право давать поручения работникам Техникума для выполнения ими отдельных задач. Директор вправе вынести любой вопрос, отнесенный к его компетенции, на обсуждение Педагогического совета Техникума, иных образовательных и научно-исследовательских подразделений. По вопросам, относящимся к его полномочиям, Директор издает приказы, распоряжения и утверждает локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном настоящим уставом.

Руководство отдельными направлениями деятельности Техникума осуществляют заместители директора по направлениям деятельности (в 2021г. их было 4: заместитель директора по методической работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по качеству образования). Распределение обязанностей между заместителями директора, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом Директора Техникума и должностными инструкциями. Приказ доводится до сведения всего коллектива Техникума. Заместители директора несут ответственность перед Директором за состояние дел порученных им направлений работы. Заместители директора принимаются на работу Директором по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срока окончания полномочий Директора.

К компетенции конференции работников и обучающихся Техникума относятся:

1) принятие программы развития Техникума;

2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении. Процедура и порядок избрания делегатов на

конференцию работников и обучающихся Техникума, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Техникума, а также сроки и порядок созыва и работы конференции работников и обучающихся Техникума определяются Учредителем Техникума с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов Педагогического совета Техникума должно составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов конференции работников и обучающихся Техникума. Заседания конференции работников и обучающихся Техникума ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов конференции работников и обучающихся Техникума. Решения конференции работников и обучающихся Техникума считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов, присутствующих на конференции работников и обучающихся Техникума, при явке не менее двух третей списочного состава делегатов конференции работников и обучающихся Техникума. Форма голосования (открытое, тайное) определяется делегатами конференции работников и обучающихся Техникума, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Конференция работников и обучающихся Техникума созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Техникума и создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, нравственного и физического воспитания обучающихся. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете, утвержденным Директором Техникума. Деятельность Педагогического совета осуществляется на основе его плана работы. В Педагогический совет Техникума входят Директор, его заместители, руководители структурных подразделений. Председателем Педагогического совета является Директор Техникума.

Педагогический совет Техникума в соответствии со своей компетенцией:

1) определяет основные перспективные направления развития Техникума, включая его образовательную, воспитательную и научную деятельность;

2) рассматривает основные профессиональные образовательные программы, реализуемым в Техникуме, осуществляет контроль за их соответствием требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

3) рассматривает программы дополнительного образования и осуществляет контроль за их реализацией;

4) обсуждает итоги учебной работы Техникума, результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, меры и

мероприятия по их подготовке и проведению;

5) рассматривает состояние и итоги методической работы Техникума, включая деятельность по совершенствованию педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

6) заслушивает преподавателей в области применения новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;

7) решает вопросы допуска обучающихся к итоговой аттестации, выпуска и отчисления обучающихся, их восстановление на обучение, а также вопросы о награждении обучающихся;

8) рассматривает состояние и итоги воспитательной работы Техникума, состояние дисциплины обучающихся, заслушивает отчёты работы руководителей структурных подразделений и других должностных лиц;

9) рассматривает положения по организации и совершенствованию работы Техникума, а также нормативные локальные акты, регулирующие Образовательную деятельность Техникума;

10) организует работу по аттестации и повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

11) принимает решения по результатам самообследования качества образовательного процесса в Техникуме;

13) устанавливает правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Техникумом и обучающимся;

14) заслушивает ежегодные отчеты Директора Техникума;

15) рассматривает вопросы образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также вопросы международного сотрудничества Техникума и выработки по ним предложений и рекомендаций;

16) утверждает тематические планы научных исследований, выполняемых Техникумом;

17) утверждает планы работы Педагогического совета Техникума;

18) принимает решения о создании и ликвидации структурных подразделений Техникума, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов и представительств Техникума, по согласованию с Учредителем;

19) рассматривает отчеты руководителей структурных подразделений Техникума;

20) утверждает образцы документов об образовании и (или) о

квалификации, которые самостоятельно устанавливаются Техникумом;

21) принимает ежегодные правила приема в Техникум на обучение по основным образовательным программам и программам дополнительного образования, реализуемым в Техникуме;

22) принимает решения по другим вопросам, отнесенным к компетенции Педагогического совета Техникума, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Техникума.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом и при принятии Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Техникуме создаются: Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Студенческий совет является представительным органом Техникума и формируется сроком на один год по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет. Для решения вопросов, входящих в полномочия Студенческого совета, проводятся заседания Студенческого совета. В 2021г. Председателем Студенческого совета была студентка Беляева Р.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся в Техникуме формируется представительный орган - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся входят по одному представителю от каждого несовершеннолетнего обучающегося. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся возглавляет председатель Совета, избираемый из числа членов Совета сроком на 1 год. В 2021г. Председателем Совета родителей была Чулюкина К.А.

В 2021 году в повестке заседания Совета техникума значилось:

- утверждение состава и плана работы Совета техникума;
- анализ входного контроля знаний обучающихся.
- организация работы с задолжниками и неуспевающими студентами;
- адаптация студентов 1 курса;
- анализ готовности к ГИА;

- анализ работы по изучению степени удовлетворённости студентов и обучающихся образовательным процессом;
  - планирование работы по профориентации;
  - утверждение плана воспитательных мероприятий;
  - отчет о финансовой деятельности техникума;
  - состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений и наркомании.
- организация и состав приёмной комиссии;

Цикловые методические комиссии ЧПОУ ЮМТ созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей по профессиям и специальностям СПО, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям СПО, повышения профессионального уровня преподавателей, реализации инновационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, конкурентоспособности выпускников техникума, совершенствования воспитательной работы с группами обучающихся.

Цикловая методическая комиссия:

- анализирует, разрабатывает, готовит предложения по корректировке рабочих и учебных планов в части перераспределения по семестрам объема часов на изучаемые учебные предметы, курсы, дисциплины (профессиональные модули и их составляющие), практику, в том числе их соотношения между теоретическими и практическими занятиями, программа на основе требований ФГОС по специальностям и профессиям с учетом новых направлений в науке и технике, современных тенденций развития среднего профессионального образования;

- анализирует состояние методического обеспечения специальностей, дисциплин, разрабатывает комплексное методическое обеспечение: учебно-методическое и учебно-программное обеспечение реализации ФГОС по специальностям и профессиям, реализуемым в Техникуме (рабочие учебные планы и программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практике);

- участвует в создании учебно-материальной базы Техникума, материально-техническом оснащении кабинетов, лабораторий;

- пропагандирует современные педагогические и информационные технологии, оказывает помощь преподавателям в их освоении; - участвует в контроле качества образовательного процесса (совместно с администрацией Техникума);

- устанавливает связь с производством, изучает требования рынка труда с целью совершенствования качества профессиональной подготовки

специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих;

- участвует в создании тематики и содержания курсовых и выпускных квалификационных работ и проектов, лабораторных работ и практических занятий, содержания учебного материала для самостоятельного изучения обучающимися, методических пособий и др.;

- обеспечивает проведение промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий аттестации, выработку единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практике, разработка содержания экзаменационных материалов: билетов, контрольных и зачетных работ, тестов и др. материалов, тематики курсовых работ (проектов) и тематики выпускных квалификационных работ (проектов);

- участвует в формировании программы итоговой аттестации выпускников техникума;

- участвует в разработке фонда оценочных средств; выработке единых требований к содержанию работы учебных кабинетов, учебных лабораторий, в рассмотрении и обсуждении планов работы преподавателей, других материалов, относящихся к компетенции ЦМК;

- вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;

- готовит методические рекомендации, пособия, указания в помощь педагогам и студентам, организует их разработку и освоение; - организует работу методических семинаров для начинающих педагогов, обеспечивает взаимопосещения учебных занятий преподавателями.

В структуре техникума в 2021г. действовало 9 цикловых комиссий (ЦМК).

Система управления техникумом сформирована с учетом особенностей профессиональной образовательной организации в соответствии с законодательством РФ, в основу которой положено сочетание принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом техникума, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений техникума.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор, назначаемый учредителем. Директор действует в соответствии с актами и приказами, составляющими правовую систему РФ, настоящим уставом и трудовым договором, заключенным с ним.

Если иное не предусмотрено трудовым договором с директором, то срок действия трудового договора с ним составляет 5 лет.

Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями, руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями

директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективы развития образовательного учреждения, совершенствование учебно-воспитательной работы, вопросы помодернизации материально-технической базы техникума.

Коллегиальными органами управления в техникуме является конференция работников и обучающихся профессиональной образовательной организации, педагогический совет, а также Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся техникума, что предусмотрено Уставом.

При построении эффективно действующей системы управления реализуются различные подходы в управлении профессиональной образовательной организации.

Техникум самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено федеральными законами.

Техникум самостоятельно устанавливает штатное расписание, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Сформированы структурные подразделения (таблица 1).

Таблица 1 - Структурные подразделения техникума

Наименование структурного подразделения	Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Функции
Административно-управленческий персонал	Директор	Руководство деятельностью техникума
	Заместитель директора по качеству образования	Организует и проводит внутреннюю независимую оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности
	Заместитель директора по методической работе	Координирует работу пед.работников, а также разработку методической документации
	Заместитель директора по воспитательной работе	Руководство и контроль деятельности в сфере воспитательной работы
	Заместитель директора по учебной работе	Координирует работу пед.работников, а также разработку методической документации
	Юрисконсульт	Обеспечивает соблюдение законности в деятельности техникума и защиту его правовых интересов
Бухгалтерия	Главный бухгалтер	Осуществляет организацию бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности техникума и контроль над экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов
	Бухгалтер	Ведение бухгалтерского учета организации; составление первичных учетных документов

Отдел кадров	Начальник	Возглавляет работу по комплектованию техникума кадрами рабочих и служащих, требуемых профессий, специальностей и квалификаций в соответствии с целями, стратегией и профилем образовательной организации, формированию и ведению банка данных о количественном и качественном составе кадров, их развитии и движении
	Специалист кадрового учета студентов	Ведение электронной базы данных обучающихся; ведение личных дел обучающихся
	Специалист по кадровому делопроизводству	Разработка и выполнение документации по персоналу (первичной, учетной, плановой, по социальному обеспечению, организационной, распорядительной)
Учебная часть	Секретарь	Организует методическую работу
	Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию личности в техникуме
	Педагог-организатор	Организует и контролирует самостоятельную работу студентов, осуществляет контроль соблюдения дисциплины, режима посещения занятий обучающихся; обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования
	Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения в техникуме
Педагогический состав	Преподаватель	Ведет учебные занятия
Библиотека	Библиотекарь	Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале; компоновка и сопровождение алфавитного и тематического каталогов библиотечных фондов; формирование фондов литературы техникума
Архив	Архивариус	Хранение и сохранность документов, поступивших в архив
Информационно-техническая служба	Специалист	Выполняет работу по обеспечению эффективной эксплуатации средств вычислительной техники, приему и передаче информации
	Контент-редактор	Мониторинг новостных лент, форумов социальных сетей; адаптация текстовых материалов; поиск и извлечение недостающей графической или текстовой информации
Отдел административно-хозяйственной работы	Начальник	Осуществляет руководство работы по хозяйственному обслуживанию техникума
	Зам. начальника	Осуществляет руководство работы по хозяйственному обслуживанию техникума
	Уборщик служебных помещений	Уборка вверенных помещений и территорий
	Медицинская сестра	Оказывает первичную, в том числе доврачебную, врачебную и специализированную, медико-санитарную помощь; организует и выполняет первичную

		доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по сестринскому делу
--	--	---

Схематично систему управления в ЧПОУ ЮМТ можно представить следующим образом (рисунок 1).



Рисунок 1 – Схема системы управления в ЧПОУ ЮМТ

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при осуществлении образовательной деятельности и обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Техникум может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: филиалы, представительства, отделения, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы

практики, учебно-демонстрационные центры, выставочные залы, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, общежития, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся - и иные предусмотренные локальными нормативными актами Техникума структурные подразделения.

Техникум может создавать кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Структурное подразделение Техникума не является юридическим лицом.

Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Техникума определяются положениями о них, утверждаемых в порядке, установленном настоящим уставом.

Для обеспечения практикоориентированности образовательного процесса и улучшения качества образования систематически проводятся встречи с представителями работодателей.

Вывод:

Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса, система управления техникумом построена на сочетании принципов.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

## **2.2 Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления**

Система управления Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» обеспечивает эффективное выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений .

Показатели, характеризующие эффективность системы управления, выражаются через конечные результаты деятельности организации, а именно:

1. В 2021г. количество студентов составило 550 человек, что показывает четкую тенденцию к увеличению численности. В 2018г. количество студентов составляло 30 человек.

2. Увеличилось количество студентов бюджетного отделения в 2021г. Обучалось по состоянию на 20.05.2021г. – 75 человек; на 20.12.2021г. - 125 человек. В 2020г. обучалось 25 студентов-бюджетников.

3. В 2021г. была проведена аккредитация собственной площадки для демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет» и проведен ДЭ в рамках ГИА по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). В 2020г. демонстрационный экзамен проводился на базе ГБ ПОУ КК АМТ.

4. В ЧПОУ ЮМТ была организована осенняя сессия мониторинга качества образования, которая проводилась Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования. В рамках этой деятельности, в период с сентября по 15 ноября 2021г. студенты ЧПОУ ЮМТ проходили он-лайн тестирование по изученным предметам. Тестировались знания как по общеобразовательным предметам (история, математика, русский язык, иностранный язык, информатика и т.д.), так и по дисциплинам профессионального характера (конституционное право, теория государства и права, педагогика, бухгалтерский учет и т.д.). 15 ноября 2021г. Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования выдал ЧПОУ ЮМТ два сертификата качества об успешном прохождении Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования по сертифицированным педагогическим материалам для 5 специальностей и 4 профессий техникума. Высокий результат был достигнут благодаря регулярному тестированию студентов.

5. В 2021г. В ЧПОУ ЮМТ была создана система кураторства, которая помогает более эффективно налаживать связь со студентами. Подтверждением служит успешно проведенная Всероссийская письменная работа (ВПП) и Краевое социально-психологическое тестирование, В данных мероприятиях приняли участие почти все студенты ЧПОУ ЮМТ.

6. Учебная и учебно-методическая документация разработана в полном объеме, что позволяет четко и эффективно осуществлять образовательную деятельность согласно ФГОС СПО.

7. Отражением эффективности и результативности системы управления техникумом является информативная наполненность официального сайта ЧПОУ ЮМТ - [aumt.ru](http://aumt.ru).

### **2.3 Оценка обеспечения координации педагогической, медицинской и психологической работы**

Основными направлениями в сфере педагогической, медицинской и психологической работы являются: обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого

обучающегося в течение всего срока обучения в техникуме; содействие сохранению физического и психологического здоровья всех участников учебного процесса; осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе; содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; помощь в защите прав несовершеннолетних, попавших в ситуацию неблагополучия; формирование банка данных обучающихся находящихся в социально-опасном положении студентов группы риска и оказание своевременной социальной помощи. В 2021г. осуществляли вышеуказанные направления деятельности следующие работники ЧПОУ ЮМТ:

1. Ломова Н.С. ,медицинская сестра;
2. Каряченцева М.И., педагог-психолог;
3. Гонтарева М.Н., социальный педагог;
4. Аристова З.У., педагог-организатор;
5. Аванесова И.Н., педагог-организатор;
6. Рыбаков С.И., педагог-организатор;
7. Семенова Н.В., педагог-организатор.
8. Гончаров А.В., педагог-организатор.

За период 2021г. было проведено 10 профилактических мероприятий по борьбе с новой коронавирусной инфекцией, осуществлялся систематический контроль за состоянием мероприятий по вакцинации студентов и сотрудников ЧПОУ ЮМТ.В результате, по состоянию на 30.12.2021г., все сотрудники ЧПОУ ЮМТ прошли вакцинацию, достигнув показателя 100%, показатель вакцинации совершеннолетних студентов- 80%. Необходимая санитарно-просветительская информация размещена медработником на официальном сайте ЧПОУ ЮМТ - [aumt.ru](http://aumt.ru) в разделе «Студентам» -О профилактике коронавирусной инфекции. Во всех корпусах ЧПОУ ЮМТ размещены плакаты о здоровом образе жизни, против табакокурения, наркомании и употребления спиртных напитков, против инфекционных заболеваний.

Целью работы педагога-психолога является сохранение психологического, социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания. Основные виды деятельности педагога-психолога:

1. Психологическая профилактика: адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период; устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов; - раннее выявление и психопрофилактика, работа с «группой риска»; психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением; - предупреждение противоправного поведения подростков.

2. Психологическая диагностика: - раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»); их психолого-педагогическая

диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания), выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

3. Консультирование: - индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе; - индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;

- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

4. Организационно - методическая работа:

- анализ и планирование деятельности; - анализ литературы для подбора инструментария;

- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

Принципы работы педагога-психолога:

1. Конфиденциальность.

2. Добровольность.

3. Личная заинтересованность.

4. Принятие человеком ответственности за свою жизнь.

5. Взаимное доверие.

6. Поддержка. 7. Уважение личности и индивидуальности. 8. Максимальная активность личности. 9. Минимизация негативных последствий.

В течении года проводились мероприятия педагогом-психологом:

1. Психодиагностика выявления трудностей адаптационного периода обучающихся 1 курса. Методы- наблюдение, беседы с кураторами.

2. Диагностика психологического здоровья: участие в Краевом социально-психологическом тестировании, в результате которого была выявлена группа студентов(22 человека) , нуждающихся во внутритехникумовском профилактическом учете.

3. Психодиагностика обучающихся по запросам студентов, кураторов. За 2021г. от студентов запросов не поступало. По просьбе кураторов работа со студентами проводилась в течение года с 35 студентами.

4. Выступление на педагогическом совете на тему: «Адаптация студентов нового приема».

5. Доведение необходимой информации до родителей посредством групп в WhatsApp.

Социальная работа в ЧПОУ ЮМТ ведется по следующим направлениям:

- организация воспитательной работы в группе, на курсе, направленная на формирование общей культуры личности, адаптацию личности к жизни в обществе, уважение к окружающей природе;

- изучение психолого-педагогических особенностей личности и её микросреды, условий жизни, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении и своевременное оказание социальной помощи и поддержки обучающимся, выступление посредником между личностью и учреждением, семьёй, средой, органами власти;

- техникум способствует реализации прав и свобод обучающихся, созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечению охраны их жизни и здоровья;

- создаёт условия для развития талантов, умственных и физических способностей обучающихся во внеурочное время;

- ведётся взаимодействие с педагогами, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодёжных служб занятости и других служб в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, учащимся с ограниченными физическими возможностями, а также попавшим в экстремальные ситуации;

- участие в разработке, утверждении и реализации образовательных программ учреждения, несёт ответственность за качество их выполнения в пределах своей компетенции, выполняются рейды в семьи учащихся.

Содержание социальной работы характеризуется ее педагогической направленностью. Это означает, что вся работа представляет собой комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях и по месту жительства обучающихся.

Однако сам выбор мероприятий не произволен, а обусловлен предварительно полученными данными, которые нуждаются в анализе и социально-педагогической интерпретации. Поэтому определенное время в социальной работе ЧПОУ ЮМТ, особенно на начальном этапе, занимает изучение психолого- педагогических особенностей личности обучающихся и социальной микросреды, условий жизни. В процессе изучения выявляются интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, типология семей, их социокультурный и педагогический портрет и др.

Под социальной инициативой понимается деятельность, направленная на преобразование социокультурной среды в интересах гармонизации социального поля учащегося, учитывающая историко-культурный опыт и современное состояние теории и практики социально-педагогической работы, порождающая новое содержание, методы, формы и технологии работы с молодежью.

Авторами социальной инициативы выступают социальный педагог, психолог, преподаватель. Социальная работа в техникуме имеет очень широкий спектр деятельности.

Учащимся и их родителям социальный педагог оказывает следующие конкретные виды услуг:

- помогает в адаптации при поступлении в техникум;

- предупреждает конфликты, которые по различным причинам могут возникнуть в коллективе, помогает разрешить конфликтную ситуацию на ранней стадии и предотвратить развитие более серьезных проблем; помогает учащимся техникума в формировании навыков решения проблем, управления стрессом; обучает их социальным навыкам и др.;

- выступает посредником между техникумом и семьей;

- служит связующим звеном между родителями и коллективом техникума;

- предупреждает и снижает отрицательное влияние факторов риска.

Кроме того, вместе с коллективом техникума социальный педагог:

- участвует в педсовете, родительских собраниях и других совещаниях;

- проводит консультации с преподавателями по различным социально-педагогическим проблемам в целях содействия улучшению условий жизни студентов;

- оказывает помощь в оценке и анализе дисциплинарных проступков студентов техникума.

Социальный педагог проводит большую работу по:

- разъяснению государственной политики в области молодежного движения, оказанию помощи в программировании и проектировании деятельности молодежных общественных объединений через регулярно организуемые методические семинары, сборы и смены;

- организации активного сотрудничества общественных объединений с государственными структурами, спонсорами, неправительственными организациями, средствами массовой информации;

- разработке и проведению системы мероприятий, обеспечивающих новое наполнение внеурочной воспитательной работы;

- решению вопросов занятости молодежи, оказанию помощи в самостоятельной организации досуга и развлечений;

- совершенствованию системы эстетического воспитания молодежи, развитию профессионального и самодеятельного художественного творчества молодежи;

- поддержке талантливой молодежи в реализации их собственной художественной и созидательной природы.

Таким образом, вся социальная работа в техникуме содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся и сотрудников техникума, обеспечению охраны их жизни и здоровья, установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

В таблице 2 представлен социальный паспорт за 2021 год.

Таблица 2 - Социальный паспорт на 1 января 2021 года

<b>Социальный статус студента</b>	<b>Количество студентов</b>	<b>Удельный вес %</b>
студенты из благополучных семей	563	98,25
студенты из неблагополучных семей	0	0
студенты из многодетных семей	0	0

студенты из малообеспеченных семей	8	1,4
студенты из неполных семей	0	0
студенты из семей одиноких матерей	0	0
студенты, проживающие с отчимом	0	0
студенты, проживающие с мачехой	0	0
опекаемые студенты	2	0,35
студенты-сироты	0	0
социальные сироты	0	0
студенты-инвалиды	0	0
студенты, потерявшие обоих родителей в период обучения	0	0

Таблица 3 - Количество обучающихся, поставленных на профилактический учёт в комиссии по делам несовершеннолетних в 2021 году

1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Итого за 2021 год
0 чел.	0 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.

Таблица 4 - Динамика количества обучающихся, нарушивших Закон № 1539-КЗ в 2021 году

1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Итого за 2021 год
0 чел.	0 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.

Таким образом, можно отметить, что в целом социальная работа в техникуме налажена достаточно продуктивно, нарушителей - 0,3 %.

Социальным педагогом за период 2021г. проведены следующие мероприятия:

1. Проведение профилактических бесед в группах с целью предотвращения административных правонарушений 1-4 курсы

2. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»: диагностика совместно с педагогом-психологом ,беседы ,консультации.

3. Профилактические беседы для «трудных подростков», обучающихся «группы риска», состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН, УВД города и их родителями . По состоянию на 30.12.2021г. на профилактическом учете в КДН состояло 2 студента.

4. Приглашение врача из медучреждения с целью пропаганды ЗОЖ, «Здоровье твое богатство»

5. Оформление списка обучающихся состоящих на внутритехникумовском учете, выявление лиц из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей. По состоянию на 30.12.2021г. на внутритехникумовском учете состояло 26 человек, лиц из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей-2 человека.

6. Посещение лекций, заседаний КДН, семинаров, совещаний.

На основе результатов исследований педагогом-психологом определены следующие трудности в адаптации студентов первого курса:

неопределенность мотивации выбора профессии, недостаточная психологическая подготовка к ней; неумение осуществлять психологическое саморегулирование поведения и деятельности, усугубляемое отсутствием повседневного контроля со стороны родителей; поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях; налаживание быта и самообслуживания, особенно при переходе из домашних условий в условия проживания в общежитии или на квартире; отсутствие навыков самостоятельной работы, неумение конспектировать, работать с первоисточниками, словарями, справочниками ,ЭБС. Также определенную сложность вызывает работа со студентами, состоящими на внутритехникумовском учете. Здесь присутствуют различные категории:

1. 22 студента ,поставленные на внутренний учет по итогам Краевого социально-психологического тестирования. Это группа риска на предмет употребления алкоголя, запрещенных веществ, табакокурения.

2. 2 студента, по которым поступили письма КДН о задержании данных подростков в ночное время без сопровождения взрослых, т.е. нарушителей закона №1539-КЗ.

3. 2 студента , состоящие на профилактическом учете в КДН, совершившие административные правонарушения.

Данная ситуация требует активизации деятельности медработника, педагога-психолога и социального педагога. Необходимо активнее привлекать к проблеме родителей не только через группы в социальных сетях, но и путем личного общения. Педагоги-организаторы и кураторы учебных групп должны создать условия, способствующие уменьшению возможностей для негативной деятельности, особо взяв под контроль посещение занятий и практик, поведение во внеучебное время студентов. Так же необходимо немедленно реагировать на любые возникающие конфликты и эксцессы, связанные со студентами из списка внутритехникумовского учета.

#### **2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В соответствии с Положением о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения в Частном профессиональном общеобразовательном учреждении "Южный многопрофильный техникум" за счет средств краевого бюджета (утверждено директором ЧПОУ ЮМТ 30.05.2019) назначается государственная социальная стипендия студентам, относящимся к одной из категорий лиц: являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных

катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации и федеральных государственных органах, в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь.

В 2021г. государственная социальная стипендия была назначена следующим студентам:

1. Джафаров И.И. (категория детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
2. Майданец Е.А. (категория детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
3. Давыдова Н.С. (категория студентов, получивших государственную социальную помощь);
4. Гаспарян А.Г. (категория студентов, получивших государственную социальную помощь);
5. Дячкова И.Е. (категория студентов, получивших государственную социальную помощь);
6. Ерохина А.В. (категория студентов, получивших государственную социальную помощь);
7. Теннер А.С. (категория студентов, получивших государственную социальную помощь);
8. Нахман А.А. (категория студентов, получивших государственную социальную помощь);
9. Хамдохова Д.А. (категория студентов, получивших государственную социальную помощь)

Для назначения государственной социальной стипендии в стипендиальную комиссию ЧПОУ ЮМТ предоставляется справка,

подтверждающая статус льготной категории студента. Затем собирается заседание стипендиальной комиссии, решение которой заносится в протокол. На основании протокола заседания стипендиальной комиссии издается приказ директора о назначении государственной социальной стипендии. За период 2021г. состоялось 7 заседаний стипендиальной комиссии ЧПОУ ЮМТ по поводу назначения государственной социальной стипендии.

### **3 Оценка организации учебного процесса**

#### **3.1 Структура и содержание учебного процесса**

Техникум осуществляет образовательный процесс по программам среднего профессионального образования базового и углубленного уровня. Техникум реализует образовательные программы соответствующего уровня в целях подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня согласно перечням профессий и специальностей, утверждаемым в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, и уровням образования, установленным Федеральным Законом «Об образовании в РФ».

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Обучение и воспитание в Техникуме ведутся на русском языке.

Ограничений по возрасту для обучения в Техникуме не существует.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Получение среднего общего образования в Техникуме не сопровождается выдачей аттестата, так как оно является составной частью подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным. Количество групп в Техникуме определяется в зависимости от числа поданных заявлений

граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса. В случае, если численность поступающих превышает количество мест. Техникум при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитывать результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающим к документах об образовании.

Нормативные сроки освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются федеральным органом исполнительной власти.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Техникума:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям:

по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в иную образовательную организацию);

по инициативе Техникума в случае применения к обучающемуся применения меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в Техникум, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Техникум;

по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Техникума, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Техникумом.

Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из Техникума, на основании которого договор об оказании платных образовательных услуг расторгается. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Техникума прекращаются с даты его отчисления.

Обучение в Техникуме платное. Порядок оплаты регламентируется локальными нормативными актами Техникума, подписанным Договором о подготовке обучающегося родителями (законными представителями или совершеннолетними студентами) и Директором Техникума.

Режим работы Техникума устанавливается локальным актом.

Техникум обеспечивает безопасность обучающихся во время пребывания в Техникуме; их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников Техникума.

Организация образовательного процесса в техникуме ведется по программам подготовки специалистов с учетом получаемой специальности / профессии среднего профессионального образования среднего звена (ППССЗ / ППКРС) в соответствии с действующей лицензией (таблица 5).

Таблица 5 – Реализуемые программы в ЧПОУ ЮМТ

№ п/п	Специальность / профессия	
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	9 классов 11 классов
2	40.02.03 Право и судебное администрирование	9 классов 11 классов
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 классов 11 классов
4	44.02.01 Дошкольное образование	9 классов 11 классов
5	44.02.02 Преподавание в начальных классах	9 классов 11 классов
6	38.01.03 Контролер банка	9 классов 11 классов
7	46.01.02 Архивариус	9 классов 11 классов
8	46.01.03 Делопроизводитель	11 классов
9	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	9 классов

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности / профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на срок установленный в соответствующем стандарте (ППССЗ / ППКРС).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО выбраны профили получаемого образования (таблица 6).

Таблица 6 – Профили образования

№ п/п	Специальность / профессия	Профиль
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	социально-экономический
2	40.02.03 Право и судебное администрирование	социально-

		экономический
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	социально-экономический
4	44.02.01 Дошкольное образование	гуманитарный
5	44.02.02 Преподавание в начальных классах	гуманитарный
6	38.01.03 Контролер банка	социально-экономический
7	46.01.02 Архивариус	социально-экономический
8	46.01.03 Делопроизводитель	социально-экономический

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В соответствии письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» а так же разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренного решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов.

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года.

Вариативная часть образовательных программ разработана в соответствии с конкретным стандартом (ППССЗ / ППКРС) и состоит из 2 частей:

- 1) вариативная часть общеобразовательного цикла (учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы);
- 2) вариативная часть профессиональной подготовки.

Вариативная составляющая профессионального цикла направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ОПОП являются запросы работодателей.

Обучение по программам ведется в очной и заочной формах обучения.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой (ППССЗ / ППКРС).

Для всех видов аудиторных занятий академический час (урок) устанавливается продолжительностью 45 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся, осваивающих дисциплины среднего общего образования – не более 7 уроков в день. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Объем обязательных аудиторных занятий составляет 36 академических часов в неделю. Максимальная нагрузка в неделю в период теоретического обучения составляет 54 часа.

Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования регламентируется соответствующим стандартом (ППССЗ / ППКРС).

Общий объем дисциплины "Физическая культура" определен соответствующим стандартом (ППССЗ / ППКРС). По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" определен соответствующим стандартом (ППССЗ / ППКРС).

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка в ЧПОУ ЮМТ организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в ЧПОУ ЮМТ при реализации практики.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных

модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

Учебная практика по специальности реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности / профессии.

При реализации ОПОП СПО (ППССЗ / ППКРС).

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Текущий контроль по профессиональным модулям и учебным дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний. Большое значение придается оцениванию освоения профессионально значимой информации, особенно – оцениванию умений. При оценивании уровня освоения профессиональных модулей оценка выставляется по результатам текущего контроля знаний и умений.

Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, в том числе экзамен по модулю, другие виды контроля в форме коллоквиума; предусматривается однократное проведение предусмотренной учебным планом промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Экзамены по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям проводятся по окончании освоения учебного материала, учебной и производственной практики. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Каникулы запланированы в объеме предусмотренном стандартом (ППССЗ / ППКРС).

В качестве формы государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) в соответствии со стандартом (ППССЗ / ППКРС).

Организация образовательного процесса в Техникуме ведется в соответствии со стандартами ФГОС (ППССЗ / ППКРС).

В ЧПОУ ЮМТ образовательная деятельность ППС сформирована из расчета норм часов учебной (преподавательской) работы за ставку

заработной платы которых составляет 720 часов в год.

При формировании нагрузки сохранено положение об определении объема годовой учебной нагрузки из расчета на 10 учебных месяцев, которая, при этом, на выходные и нерабочие праздничные дни не планируется.

Организация образовательного процесса в Техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования регламентируется расписанием занятий и программой подготовки специалистов среднего звена.

(ППССЗ / ППКРС) включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебные планы и графики учебного процесса, разработанные в техникуме, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по перечню и объему в часах блоков учебных дисциплин, объему учебных и производственных практик, количеству курсовых работ, недельной нагрузке на обучающегося. На кафедрах по всем учебным дисциплинам разработана учебно-методическая документация.

Содержание рабочих программ соответствует требованиям к подготовке специалистов среднего звена, а формы текущей и промежуточной аттестации заявленным требованиям: «знать», «уметь» и «владеть». Выпускник обладает указанными в стандарте ФГОС СПО компетенциями.

Реализация ППССЗ / ППКРС по специальности / профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников ЧПОУ ЮМТ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

При разработке ППССЗ / ППКРС образовательная организация определила их специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовятся обучающиеся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательных программ, разработанных образовательной организацией

совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ / ППКРС образовательная организация:

— использовала объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ / ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

— ежегодно обновляет ППССЗ / ППКРС с учетом запросов работодателей;

— особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

— в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

— обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

— обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

— формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

— предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

— предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" реализована в рамках соответствующего ФГОС СПО.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ / ППКРС. В этом случае ППССЗ / ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности / профессии СПО.

Срок освоения ППССЗ / ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается в соответствии с конкретным ФГОС СПО.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Практика является обязательным разделом ППССЗ / ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ / ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами

соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

### 3.2 Сведения о контингенте, о наполняемости групп

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности техникум реализует следующие образовательные программы (таблица 7):

Таблица 7 - Образовательные программы ЧПОУ ЮМТ

Код	Наименование специальности (профессии)	Квалификация
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Садовник Цветовод
38.01.03	Контролер банка	Контролер банка Кассир
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
40.02.03	Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию
46.01.02	Архивариус	Архивариус
46.01.03	Делопроизводитель	Делопроизводитель
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детского сада
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов

Общая численность студентов на 01.01.2022 г. представлена в таблице 8.

Таблица 8 – Численность студентов ЧПОУ ЮМТ на 01.01.2022 г.

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	На 01.01.2022	
		бюджет	договор
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	31
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	197
3	40.02.03 Право и судебное администрирование	-	75

4	44.02.01 Дошкольное образование	-	38
5	44.02.02 Преподавание в начальных классах	50	27
6	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	50	-
7	38.01.03 Контролер банка	-	37
8	46.01.03 Делопроизводитель	-	24
9	46.01.02 Архивариус	25	19

Анализ движения контингента показывает, что основными причинами отсева являются:

- семейные обстоятельства;
- слабая выраженность интереса к обучению и выбранной специальности;
- отсутствие мотивации к обучению;
- отсутствие учебных навыков и самоорганизации студентов.

С целью сохранения контингента в техникуме систематически ведется мониторинг успешности обучения, учет посещаемости обучающимися учебных занятий, анализируются причины отсутствия, проводятся профилактические беседы со студентами и их родителями.

Отклонений от установленных показателей объема государственной услуги в пределах которой государственное задание считается выполненным нет.

Отсев обучающихся за 2021 год представлен в таблице 9 .

Таблица 9 - Отсев обучающихся за 2021 год

№ п/п	Причины отчисления	01.01.2021-31.12.2021 г.	
		бюджет	договор
1	Перевод в другое образовательное заведение		2
2	В связи с призывом в армию		
3	По собственному желанию	1	7
4	За неуспеваемость		15
	ИТОГО	1	24

Динамика выпуска студентов ЧПОУ ЮМТ за 2021 год представлена в таблице 10 .

Таблица 10 - Динамика выпуска студентов ЧПОУ ЮМТ за последние три года

№ п/п	Код и название специальности	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
		Бюджет	Договор	Бюджет	Бюджет	Договор	Бюджет
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	28	-	19	-	8
2	40.02.01 Право и организация	-	64	-	48	-	67

	социального обеспечения						
3	40.02.03 Право и судебное администрирование	-	3	-	14	-	17
4	44.02.01 Дошкольное образование	-	12	-	6	-	6
5	44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	21	-	8	-	10
6	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	-	5	-	8	25	-
7	38.01.03 Контролер банка	-	12	-	22	-	24
8	46.01.03 Делопроизводитель	-	8	-	25	-	21
9	46.01.02 Архивариус	-	1	-	0	-	18
	ИТОГО	-	154	-	150	25	171

Прием на обучение в 2021 году был организован на основе следующих документов:

— Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

— Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457;

— Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации";

— Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом";

— Постановления Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

— Устава ЧПОУ ЮМТ;

— Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум» в 2021 году, принятыми 26.02.2021 г.

Результаты приема отражены в таблице 11.

Таблица 11 - Динамика приема обучающихся в ЧПОУ ЮМТ за последние три года

№ п/п	Код и название специальности	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
		бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	24	-	18	-	11
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	67	-	68	-	69
3.	40.02.03 Право и судебное администрирование	-	16	-	23	-	43
4.	44.02.01 Дошкольное образование	-	8	-	10	-	19
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	5	-	19	50	0
6.	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	25	9	50	0	0	0
7.	38.01.03 Контролер банка	-	21	-	34	-	26
8.	46.01.03 Делопроизводитель	-	25	-	22	-	25
9.	46.01.02 Архивариус	-	-	-	19	25	19
	ВСЕГО	25	175	50	213	75	212

Анализ приема 2021 года указывает на стабильность показателей приема обучающихся, что свидетельствует об устойчивом интересе к большинству реализуемых в техникуме специальностям и профессиям.

Стабильное отсутствие поступающих наблюдается по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике , квалификация «операционный логист».

#### **4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **4.1 Анализ и оценка состояния воспитательной работы**

Воспитательная работ в ЧПОУ ЮМТ является неотъемлемой частью образования – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правовых норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся, гражданственности, патриотизма и основ системы противодействия националистическим, террористическим и экстремистским вызовам и угрозам современной действительности, уважения к памяти Героев, защитников Отечества,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

В ЧПОУ ЮМТ созданы все условия для решения следующих задач воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Вся воспитательная деятельность в техникуме осуществляется на основе руководящих положений и требований, изложенных в следующих нормативно-правовых документах:

Конституции Российской Федерации;

Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации 2017-2030 гг.»;

Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Посланий Президент России Федеральному Собранию Российской Федерации;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях, о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»,

а так же с учетом:

Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";

Закона Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ "О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае";

Закона Краснодарского края от 4 марта 1998 г. N 123-КЗ "О молодежной политике в Краснодарском крае";

Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае";

Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 19 июня 2006 г. N 2320-П "Об утверждении Концепции патриотического

воспитания населения Краснодарского края";

Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 23 марта 2011 г. N 2493-П "Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества";

Приказа министерства культуры Краснодарского края от 28 января 2021 г. N 17 "О мерах по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае";

Закона Краснодарского края от 22 июля 2020 г. N 4333-КЗ "О внесении изменений в Закон Краснодарского края "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае";

Распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 9 декабря 2019 г. N 411-р "Об утверждении межведомственной программы "Развитие добровольчества (волонтерства) в Краснодарском крае на 2019 - 2024 годы";

Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25 сентября 2017 г. N 738 "О мерах по профилактике преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения с ними, выявлению семейного неблагополучия, предупреждению травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних";

Закона Краснодарского края от 25 октября 2005 г. N 937-КЗ "Об основных направлениях профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории Краснодарского края";

Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19 октября 2015 г. N 975 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Региональная политика и развитие гражданского общества".

Воспитание обучающихся происходит на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический и системно-деятельностный подход к социальной ситуации развития личностного потенциала студенческой молодёжи.

Воспитательная деятельность в техникуме нацелена на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития обучающихся, как их ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

Самоопределение и социализация обучающихся реализуется через приоритетные направления:

«Гражданско-патриотическое»

«Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»

«Спортивное и здоровьесберегающее»

«Экологическое»

«Студенческое самоуправление»

«Культурно-творческое»

«Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство)»

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является оформление фотоотчётов о проведенных акциях и мероприятиях и размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности оперативно осуществляется Студенческим советом техникума, а также при помощи сайта ЧПОУ ЮМТ [www.aumt.ru](http://www.aumt.ru).

В течение первого семестра для лучшей адаптации студентов-первокурсников, раскрытия их лидерских, организаторских качеств и творческих способностей, в техникуме проводятся анкетирование «Мир твоих интересов», а также встречи со специалистами Отдела по делам молодёжи администрации муниципального образования города Армавир и активистами Студенческого совета ЧПОУ ЮМТ.

Важную роль в структуре воспитательной деятельности нашего техникума играет Студенческий совет. Работа Совета направлена на реализацию плана воспитательной работы, а так же на привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-досуговых мероприятий.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общеузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную общественную деятельность. Студенческим советом были организованы и проведены мероприятия различного содержания и уровня, также студенты техникума активно принимают участие в мероприятиях, проводимых Отделом по делам молодёжи администрации муниципального образования г. Армавир. Текущие воспитательные мероприятия были приурочены к знаменательным и знаковым датам (событиям) международного, российского и регионального значения.

22.01.2021. В преддверии 78-ой годовщины освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков, в рамках проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, представители Студенческого совета ЧПОУ ЮМТ возложили цветы к «Мемориалу Памяти» воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны в Парке 30-летия Победы.

26.01.2021. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в Южном многопрофильном техникуме является культурно-эстетическое развитие обучающихся.

В День российского студенчества, активисты техникума посетили кинотеатр «Марс Сити», в котором с удовольствием посмотрели новый остросюжетный фильм в жанре фэнтези на основе русских сказок и были - «Последний богатырь: Корень зла».

26-27.01.2021. Невозможно без слёз и содрогания вспоминать о событиях Великой Отечественной войны, которые стали победной, героической и трагичной страницей истории нашего народа.

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в Южном многопрофильном техникуме состоялись аудиторные тематические мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады, самой продолжительной и страшной осаде города за всю историю человечества.

Память об этих страшных днях должна жить в сердцах людей, передаваться из поколения в поколение.

03.02.2021. В рамках Всемирной недели гармоничных межконфессиональных отношений, студенты Южного многопрофильного техникума приняли участие в вебинаре «Духовно - нравственные ценности - основа устойчивого развития России».

19.02.2021. В Южном многопрофильном техникуме состоялись аудиторные тематические мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.

27.03.2021. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в Южном многопрофильном техникуме является патриотическое воспитание студенческой молодёжи.

Обучающиеся Насимова Екатерина и Манциленков Сергей приняли участие в поэтическом видеоконкурсе «Мы погибли победы ради, чтоб твоя продолжалась жизнь».

02.03.2021. Студенты ЧПОУ ЮМТ приняли участие в городском тематическом мероприятии «Помни, выбор за тобой!», приуроченном к Международному дню борьбы с незаконным оборотом и злоупотреблением наркотических веществ.

В качестве эксперта перед студентами выступила специалист по социальной работе Армавирского филиала ГБУЗ НД КК Коваль Ю.А. У участников мероприятия была возможность задать вопросы и обсудить пути их решения.

10.03.2021. По инициативе руководителя АНО «Духовно - нравственного просветительского центра «Великая страна» Н.В. Кизимова, при поддержке администрации МО г. Армавир, состоялась конференция «Народы России и патриотизм».

12.03.2021 В Южном многопрофильном техникуме состоялось мероприятие в формате консультативно-методический пункт по первичной профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и правонарушений в молодёжной среде.

16.03.2021. По инициативе Министерства экономики Краснодарского

края, в рамках мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности населения, стартовал весенний проект Центрального Банка РФ (Банка России) «Онлайн - уроки финансовой грамотности».

Студенты ЧПОУ ЮМТ не остались в стороне от такого важного события и 16 марта приняли участие в онлайн-уроке «Всё про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели».

19.03.2021. В рамках празднования Дня воссоединения Республики Крым и города Севастополь с Россией, студенты Южного многопрофильного техникума приняли участие в городском тематическом мероприятии «Крымская весна» в формате круглого стола.

В качестве экспертов перед студенческой молодёжью выступили: директор МКУ «Центр молодёжной политики» Шаулов В.Ю. и преподаватель истории Колесникова А.Н.

26.03.2021. В рамках делового партнёрства с Южным многопрофильным техникумом, АО «Почта Банк» провёл акцию по внедрению финансовой грамотности среди студентов.

09.04.2021. С 7-11 места (по Олимпийской системе) заняла команда Южного многопрофильного техникума в Открытом Первенстве по футболу, в котором принимало участие 12 команд.

12.04.2021. В ЧПОУ ЮМТ состоялось тематическое мероприятие, посвящённое Дню космонавтики и 60-летию первого в мире пилотируемого полёта в космос «60 лет пилотируемой космонавтики».

12.04.2021. В целях развития физической культуры и спорта в молодёжной среде, по инициативе МКУ «Центра молодёжной политики», в МАУ СШ «Лидер» состоялось мероприятие, приуроченное к Дню космонавтики в формате конкурсно-развлекательной программы – «Поехали!».

Наш техникум представляла команда юношей, которая с огромным удовольствием принимала участие в интеллектуальных конкурсах и спортивных состязаниях, проявляя смекалку, чувство товарищества и взаимовыручки.

19.04.2021. В рамках этой памятной даты, в ЧПОУ ЮМТ состоялся просмотр документального фильма «Без срока давности», в котором был представлен масштаб и характер преступлений нацистов и их пособников в отношении мирных жителей оккупированных территорий, дана правовая оценка с исторической и современной точек зрения.

21.04.2021. Студенты ЧПОУ ЮМТ выступили слушателями в деловой игре «Встать, Суд идёт!».

Подобные мероприятия позволяет активизировать учебный процесс и ускорить усвоение теоретических и практических знаний, умений и навыков.

05.05.2021 – 10.05.2021. В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 76-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945, обучающиеся и преподаватели, и сотрудники техникума принять участие в

разноформатных онлайн-мероприятиях:

Акция «Бессмертный полк»

Проект «Синий платочек»

Всероссийская акция «Окна Победы»

Всероссийская акция «Фонарики Победы»

18.05.2021. Блиц-игра по экономике «Что? Где? Когда?»

25.05.2021. Круглый стол: «День российской адвокатуры»

В Южном многопрофильном техникуме состоялся круглый стол «День российской адвокатуры», который организовал и провел профессор Меликян Александр Максимович. На мероприятии выступили приглашенные ведущие адвокаты г. Армавира.

05.06.2021. Всемирный день защиты окружающей среды (акция «Экологический десант»).

06.06.2021. 6 июня во всех уголках нашей страны прошли праздничные мероприятия, посвященные 222-летию со дня рождения великого поэта Александра Сергеевича Пушкина и Дню русского языка.

Этот день объединил как любителей поэзии, так и ценителей русской словесности.

Студенты ЧПОУ ЮМТ не остались в стороне от знаменательных событий и собрались у памятника великому классику А.С. Пушкину, чтобы с любовью и благодарностью вспомнить поэта, возложить цветы и вновь обратиться к его бессмертным произведениям.

22.06.2021. 22 июня началась одна из самых страшных войн, которая явила миру благородную ярость и бесстрашие нашего народа, мужество и негибаемую силу духа в борьбе за независимость Родины.

Обучающихся, в этот памятный день, принять участие в онлайн-акциях: «Свеча Памяти» и 80 лет – Помним».

03.09.2021. 3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом студенты ЧПОУ ЮМТ приняли участие в краевой молодежной акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Эта дата возвращает нас к трагическим событиям, произошедшим 1-3 сентября 2004 года в городе Беслане. Тогда, в результате беспрецедентного по своей жестокости террористического акта, погибли более 300 человек, в основном женщины и дети.

15.09.2021. С целью адаптации, сплочения и вовлечения первокурсников в учебно-воспитательный процесс, в ЧПОУ ЮМТ состоялся общий Сбор студентов. С приветственным словом к присутствующим обратился директор техникума Федотенков Евгений Сергеевич.

В ходе мероприятия, заместитель директора по воспитательной работе Гонтарева Марина Николаевна познакомила обучающихся с Уставом техникума, рассказала о деятельности Студенческого совета и его структуре, а так же о существующих в студенческой среде правилах поведения и традициях техникума.

16.09.2021. В ЧПОУ ЮМТ состоялась традиционная встреча студентов

с представителями Армавирской студенческой лиги КВН. Мероприятие было организовано с целью вовлечения студентов в яркий творческий процесс, открытия новых талантов.

К обучающимся обратились редакторы Армавирской студенческой лиги КВН — Хурда Никита, Токарев Роберт и администратор Армавирской лиги КВН — Боровко Виталина.

17.09.2021. Активисты Южного многопрофильного техникума провели первое в новом учебном году заседание Студенческого совета. Отрадно заметить, что Совет пополнился талантливыми и инициативными первокурсниками.

В ходе заседания были представлены творческие и социальные проекты в рамках планирования внеучебной и социокультурной деятельности обучающихся.

Как отметили студенты, они полны желания сделать студенческую жизнь ярче и интереснее.

24.09.2021. Всероссийская культурная программа «Пушкинская карта»

Дорогие студенты, с 1 сентября стартовала всероссийская культурная программа «Пушкинская карта» — в рамках которой граждане Российской Федерации, в возрасте от 14 до 22 лет, имеющие паспорт Российской Федерации, могут бесплатно посещать учреждения культуры, являющиеся участниками программы (театры, концертные организации, музеи, выставочные залы и т.д.).

05.10.2021. В рамках празднования Дня учителя, активисты Студенческого совета подготовили поздравление для преподавателей и сотрудников вуза - <https://disk.yandex.ru/d/cI7VhL6pqnPKmg>

15.10.2021. В ЧПОУ ЮМТ, с целью финансового просвещения студентов, в рамках государственной программы «Социально – экономическое и инновационное развитие Краснодарского края», состоялся семинар «Налоговые льготы и имущественные вычеты. Безналичные расчёты, правила пользования банковскими картами».

21.10.2021. В конференц-зале Южного многопрофильного техникума состоялось информационно-профилактическое мероприятие «Час безопасности».

В рамках мероприятия, заместитель директора по воспитательной работе Гонтарева Марина Николаевна, провела беседы с обучающимися по профилактике несчастных случаев и асоциальных явлений в молодежной среде.

22.10.2021. Студенты ЧПОУ ЮМТ приняли участие в мероприятии в формате деловая игра «Встать, суд идёт!», которое с целью профилактики проявления идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, было организовано специалистами Отдела по делам молодёжи Администрации МО г. Армавир.

27.10.2021. С целью просвещения студенческой молодёжи о важности вакцинации, Солодовникова Светлана Хореновна, заведующая отделением

медицинской профилактики, ГБУЗ «Армавирский центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Министерства здравоохранения Краснодарского края, прочитала лекцию обучающимся техникума на тему «Прививка от COVID – 19».

28.10.2021. Сборная команда первокурсников ЧПОУ ЮМТ «Островок юмора» успешно стартовала в 1-ом туре Армавирской Студенческой лиги КВН и заняла 3 место.

Творческие находки и нетривиальный юмор покорила жюри и зрителей.

18.11.2021. В преддверии Всероссийского дня правовой помощи детям, обучающиеся ЧПОУ ЮМТ приняли участие в онлайн – семинаре «Почему важно знать о своих правах и обязанностях?! Куда обратиться в случае нарушения прав?».

Просветительское мероприятие было организовано Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края для обучающихся 68-ми профессиональных образовательных организаций, при поддержке Правового департамента администрации Краснодарского края.

29.11.2021. День матери в России - ежегодный праздник, который отмечается в последнее воскресенье ноября. В 2021 году он приходится на 28 ноября.

Этот праздник наполнен особой теплотой, искренностью и глубокой благодарностью в адрес матерей, бабушек, всех женщин, воспитывающих детей.

В рамках празднования Дня матери, активисты Студенческого совета ЧПОУ ЮМТ приняли участие в акциях: «Мама в объективе» и «Я взрослою, мама».

03.12.2021. Памятная дата - День Неизвестного солдата, отмечается 3 декабря. Именно в этот день, в 1966 году, прах Неизвестного солдата из братской могилы в Подмоскowie был перенесён и захоронен у стен столичного Кремля.

В рамках этого памятного события, на специальных площадках, организованных в каждом регионе Российской Федерации, а также на сайте проекта: <https://big-history>, студенты приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

14.12.2021. В целях оценки уровня правовой грамотности преподаватели и студенты ЧПОУ ЮМТ приняли участие в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, подтвердив свой высокий уровень знаний.

16.12.2021. Трудно представить нашу жизнь без поэзии. Это, наверное, одно из самых непостижимых и, в то же время, прекрасных, достижений человечества. Передавать свои чувства в стихотворной форме, отражать в рифме мироощущение, мечтать о будущем и чувствовать прошлое — на это способна только поэзия!

Отрадно видеть, что студенты Южного многопрофильного техникума проявляют интерес к великому искусству поэзии и что этот интерес приносит свои плоды.

24.12.2021. В последние дни уходящего года активисты Студенческого совета ЧПОУ ЮМТ посетили молодежный Новогодний Бал «Русский КОЛОРИТ's».

Особая атмосфера мероприятия самобытно проявилась в нарядах участников Бала, конкурсах и играх, организованных специалистами Отдела по делам молодежи муниципального образования г. Армавира.

Яркий коктейль из русской народной и казачьей песни в современных аранжировках и фейерверк мелодий, знакомых с детства, оставил в сердцах неизгладимый след!

Воспитательная работа в ЧПОУ ЮМТ ведется в тесном взаимодействии с директором техникума, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом – психологом, педагогами организаторами и специалистами по профориентационной работе.

В техникуме уделяется большое внимание валеологическому и физическому воспитанию студентов. Техникум располагает собственным спортивно-оздоровительным комплексом, полосой препятствий, учебным стрелковым тиром. На постоянной основе работают спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «Бокс», «Атлетическая гимнастика».

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности техникума является системное видение процесса воспитания и выделения целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Схематично объем воспитательной работы ЧПОУ ЮМТ по приоритетным направлениям деятельности представлен на диаграмме 1.

## Приоритетные направления воспитательной работы ЧПОУ ЮМТ



Диаграмма 1 – Распределение объема воспитательной работы по приоритетным направлениям деятельности

### 4.2 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности техникума

Для обеспечения независимой оценки качества образования в ЧПОУ ЮМТ на регулярной основе (ежегодно – в конце учебного года) проводятся мониторинговые социологические исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния качества образования, обеспечивающие прогноз развития системы образования.

Опрос обучающихся ЧПОУ ЮМТ проводится анонимно в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей). Для проведения опросов используются анкеты.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности ЧПОУ ЮМТ, оценки качества предоставляемых ЧПОУ ЮМТ образовательных услуг, а также совершенствования форм обратной связи в 2021 году было проведено исследование путем опроса студентов,

обучающихся в техникуме.

Для оценки качества предоставляемых ЧПОУ ЮМТ образовательных услуг было проведено исследование путем опроса студентов, обучающихся в техникуме.

Результаты исследования среди студентов, обучающихся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства представлено на диаграмме 2 :

- удовлетворены качеством образования – 78,1%;
- считают, что выбранная профессия полностью соответствует ожиданиям – 77,4%;
- считают, что практика позволяет получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства – 79,0%;
- считают компетентным преподавательский состав – 79,8%;
- используют ресурсы электронной информационно-образовательной среды техникума – 79,9%.

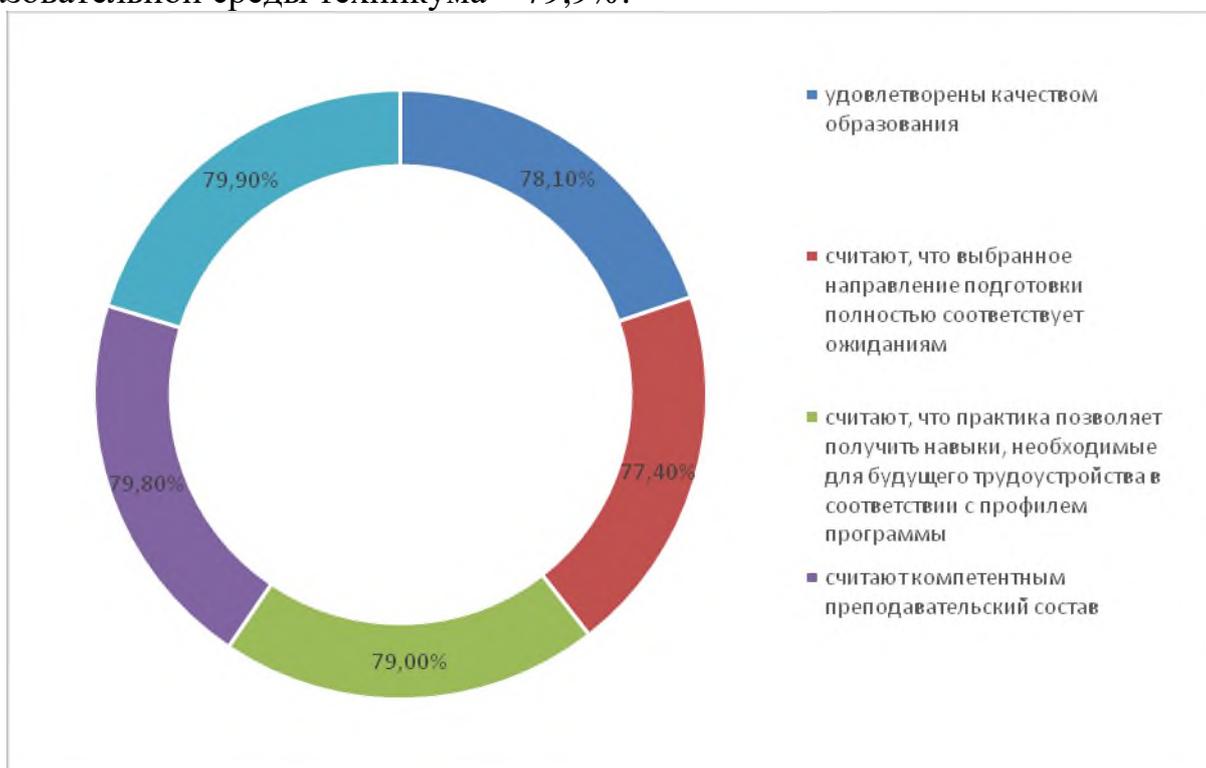


Диаграмма 2 - Результаты исследования среди студентов, обучающихся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Результаты исследования среди студентов, обучающихся по профессии 38.01.03 Контролер банка представлены на диаграмме 3:

- удовлетворены качеством образования – 80,2%;
- считают, что выбранная профессия полностью соответствует ожиданиям – 79,6%;
- считают, что практика позволяет получить навыки, необходимые

для будущего трудоустройства – 80,0%

— считают компетентным преподавательский состав – 80,6%

— используют ресурсы электронной информационно-образовательной среды техникума – 72,4%.

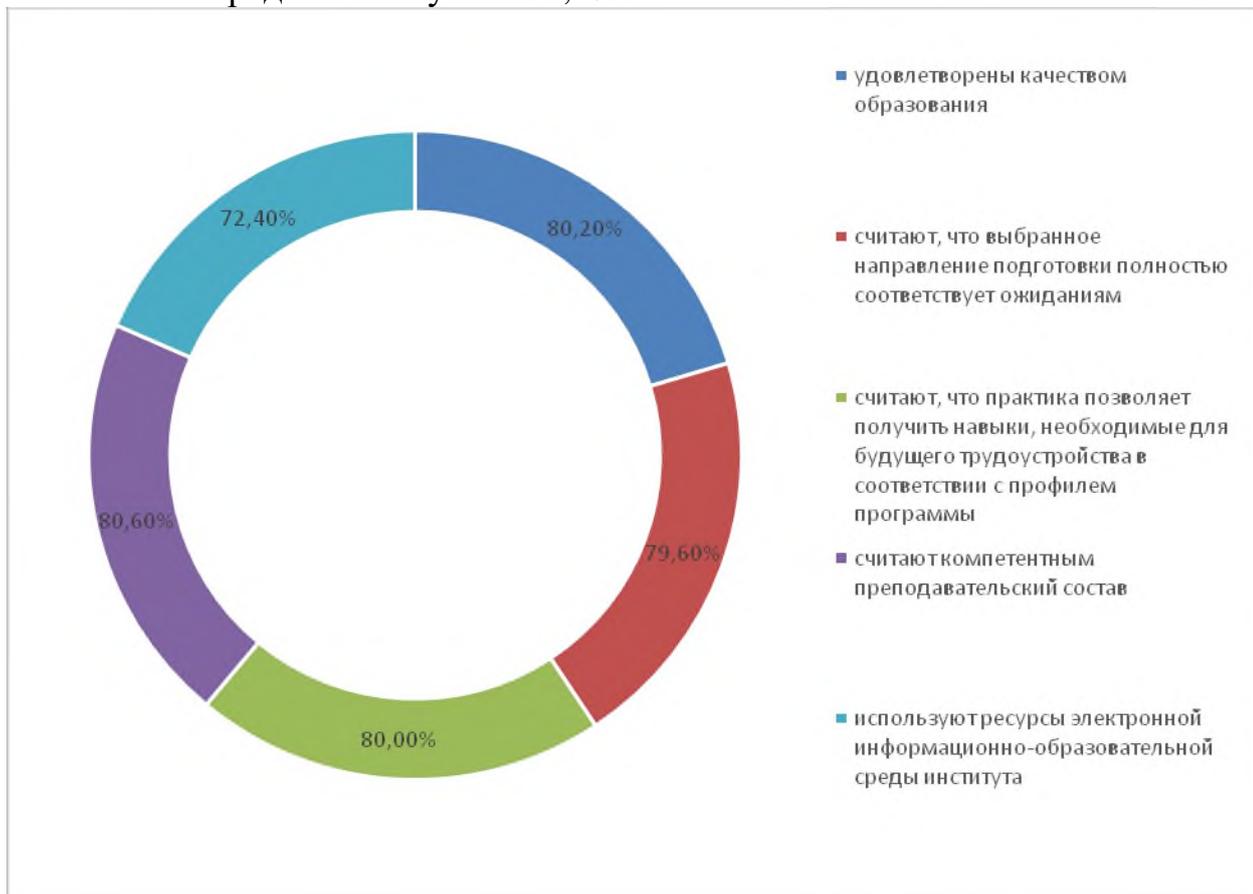


Диаграмма 3 - Результаты исследования среди студентов, обучающихся по профессии 38.01.03 Контролер банка

Результаты исследования среди студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) представлены на диаграмме 4:

удовлетворены качеством образования – 80,3%;

считают, что выбранная специальность полностью соответствует ожиданиям – 80,9%;

считают, что практика позволяет получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства – 81,0%;

считают компетентным преподавательский состав – 80,2%;

используют ресурсы электронной информационно-образовательной среды техникума – 78,6%.



Диаграмма 4 - Результаты исследования среди студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты исследования среди студентов, обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения представлены на диаграмме 5:

- удовлетворены качеством образования – 80,8%;
- считают, что выбранная специальность полностью соответствует ожиданиям – 78,2%;
- считают, что практика позволяет получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства – 79,1%;
- считают компетентным преподавательский состав – 80,1%;
- используют ресурсы электронной информационно-образовательной среды техникума – 72,9%.

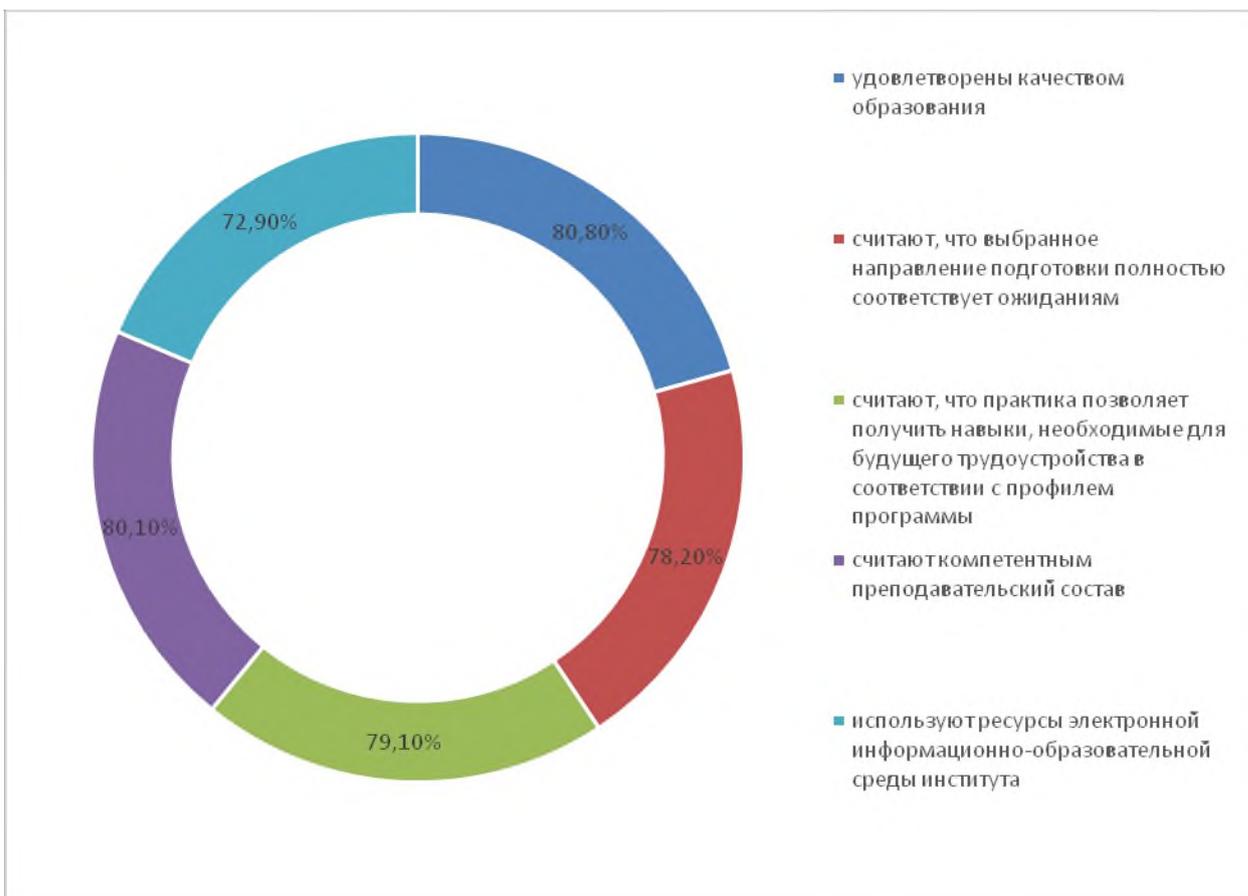


Диаграмма 5 - Результаты исследования среди студентов, обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Результаты исследования среди студентов, обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование представлены на диаграмме 6:

- удовлетворены качеством образования – 80,3%;
- считают, что выбранная специальность полностью соответствует ожиданиям – 78,1%;
- считают, что практика позволяет получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства – 75,8%;
- считают компетентным преподавательский состав – 80,2%;
- используют ресурсы электронной информационно-образовательной среды техникума – 79,6%.

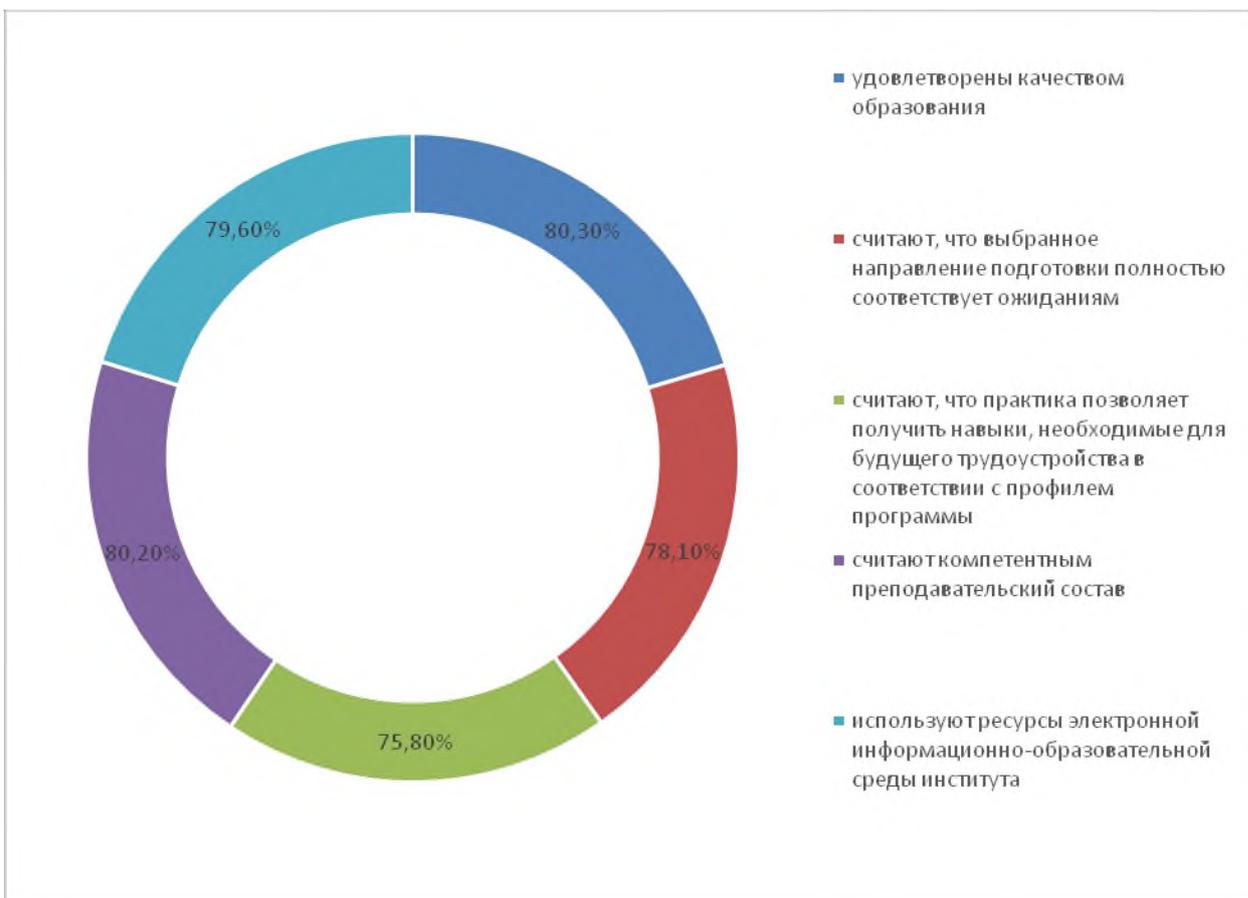


Диаграмма 6 - Результаты исследования среди студентов, обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Результаты исследования среди студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование представлены на диаграмме 7:

- удовлетворены качеством образования – 81,0%;
- считают, что выбранная специальность полностью соответствует ожиданиям – 81,0%;
- считают, что практика позволяет получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства – 80,1%;
- считают компетентным преподавательский состав – 80,6%;
- используют ресурсы электронной информационно-образовательной среды техникума – 80,1%.

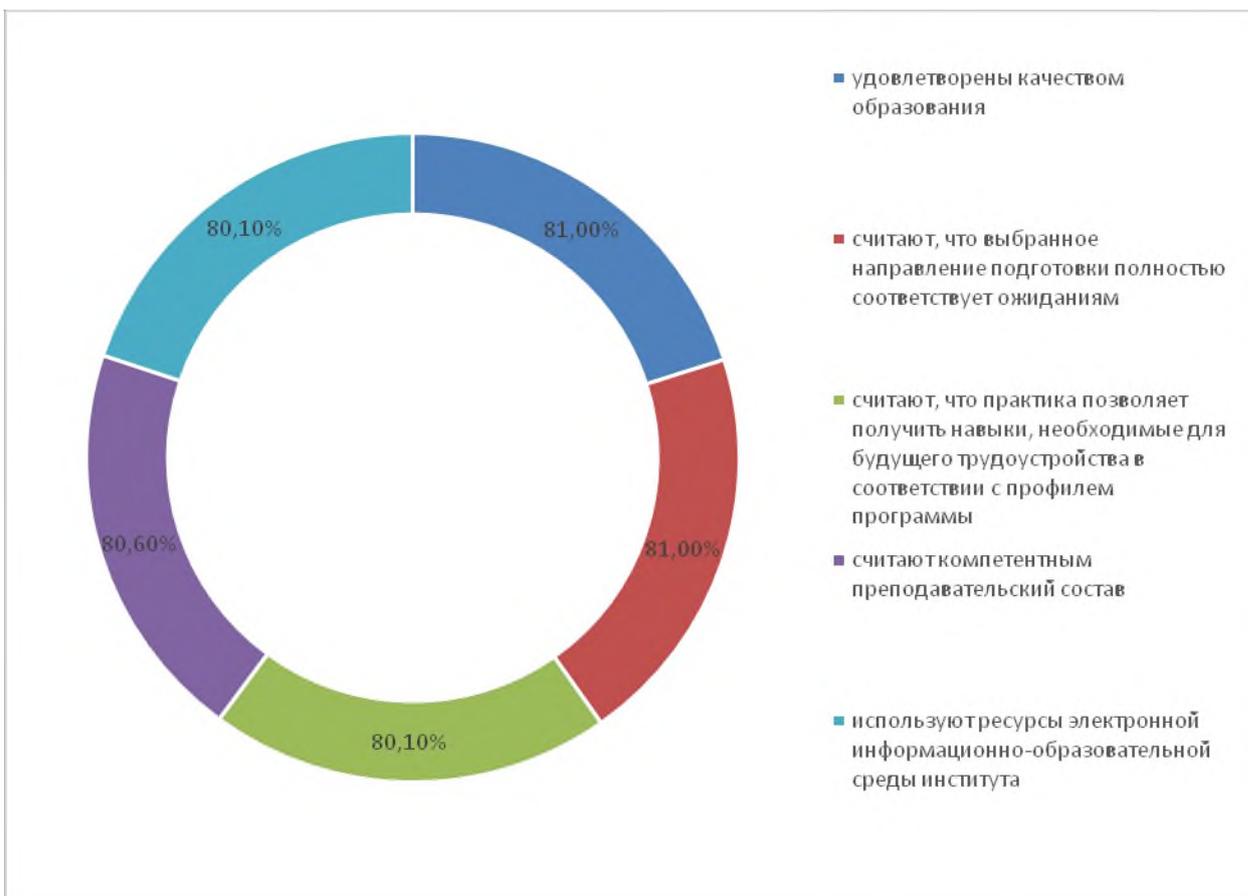


Диаграмма 7 - Результаты исследования среди студентов, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Результаты исследования среди студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлены на диаграмме 8:

- удовлетворены качеством образования – 80,1%;
- считают, что выбранная специальность полностью соответствует ожиданиям – 80,9%;
- считают, что практика позволяет получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства – 79,4%;
- считают компетентным преподавательский состав – 80,9%;
- используют ресурсы электронной информационно-образовательной среды техникума – 80,4%.

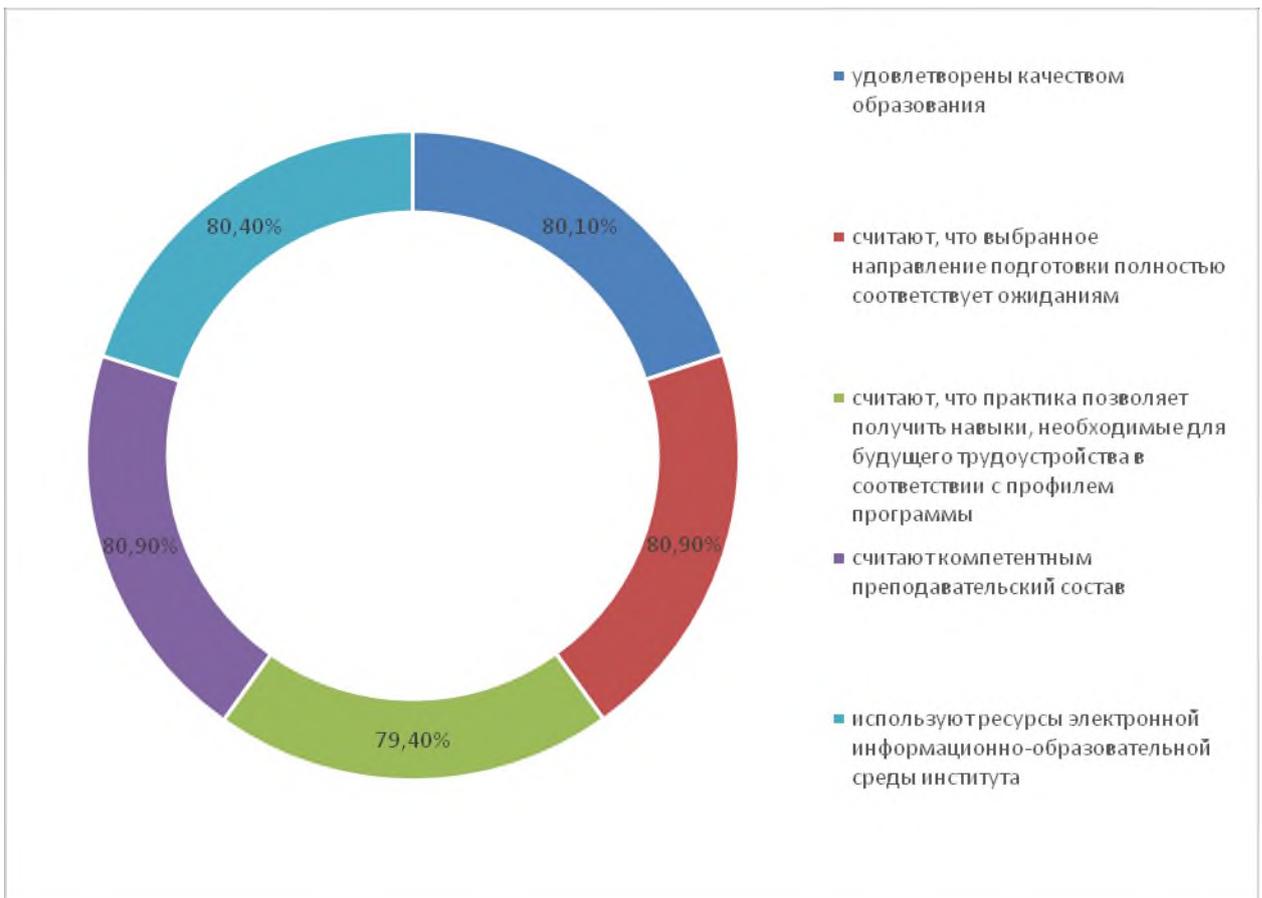


Диаграмма 8 - Результаты исследования среди студентов, обучающихся по профессии 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Результаты исследования среди студентов, обучающихся по профессии 46.01.02 Архивариус представлены на диаграмме 9:

- удовлетворены качеством образования – 80,7%;
- считают, что выбранная профессия полностью соответствует ожиданиям – 75,3%;
- считают, что практика позволяет получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства – 76,1%;
- считают компетентным преподавательский состав – 80,6%;
- используют ресурсы электронной информационно-образовательной среды техникума – 80,3 %.

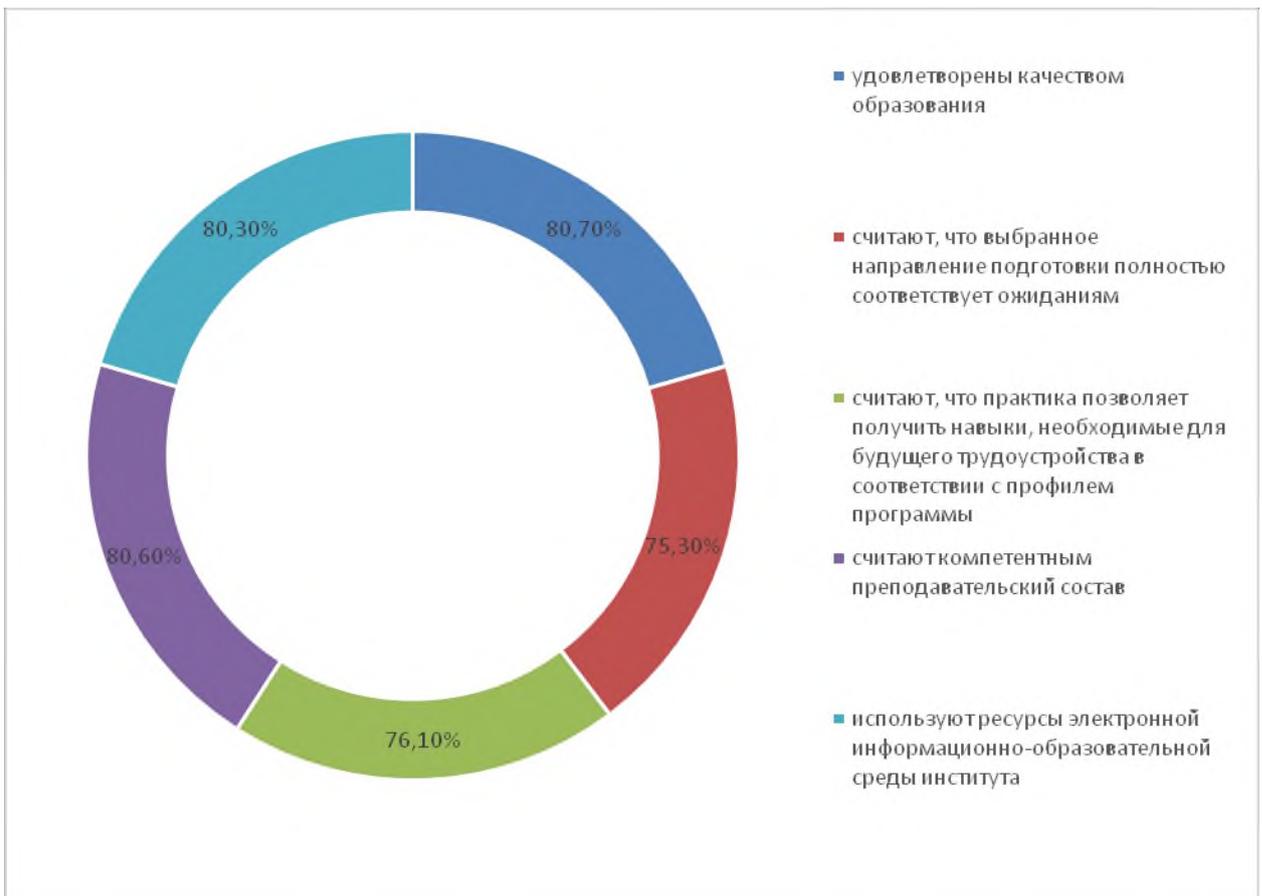


Диаграмма 9 - Результаты исследования среди студентов, обучающихся по профессии 46.01.02 Архивариус

Результаты исследования среди студентов, обучающихся по профессии 46.01.03 Делопроизводитель представлены на диаграмме 10:

- удовлетворены качеством образования – 81,0%;
- считают, что выбранная профессия полностью соответствует ожиданиям – 81,3%;
- считают, что практика позволяет получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства – 79,1%;
- считают компетентным преподавательский состав – 80,9%;
- используют ресурсы электронной информационно-образовательной среды техникума – 73,6%.

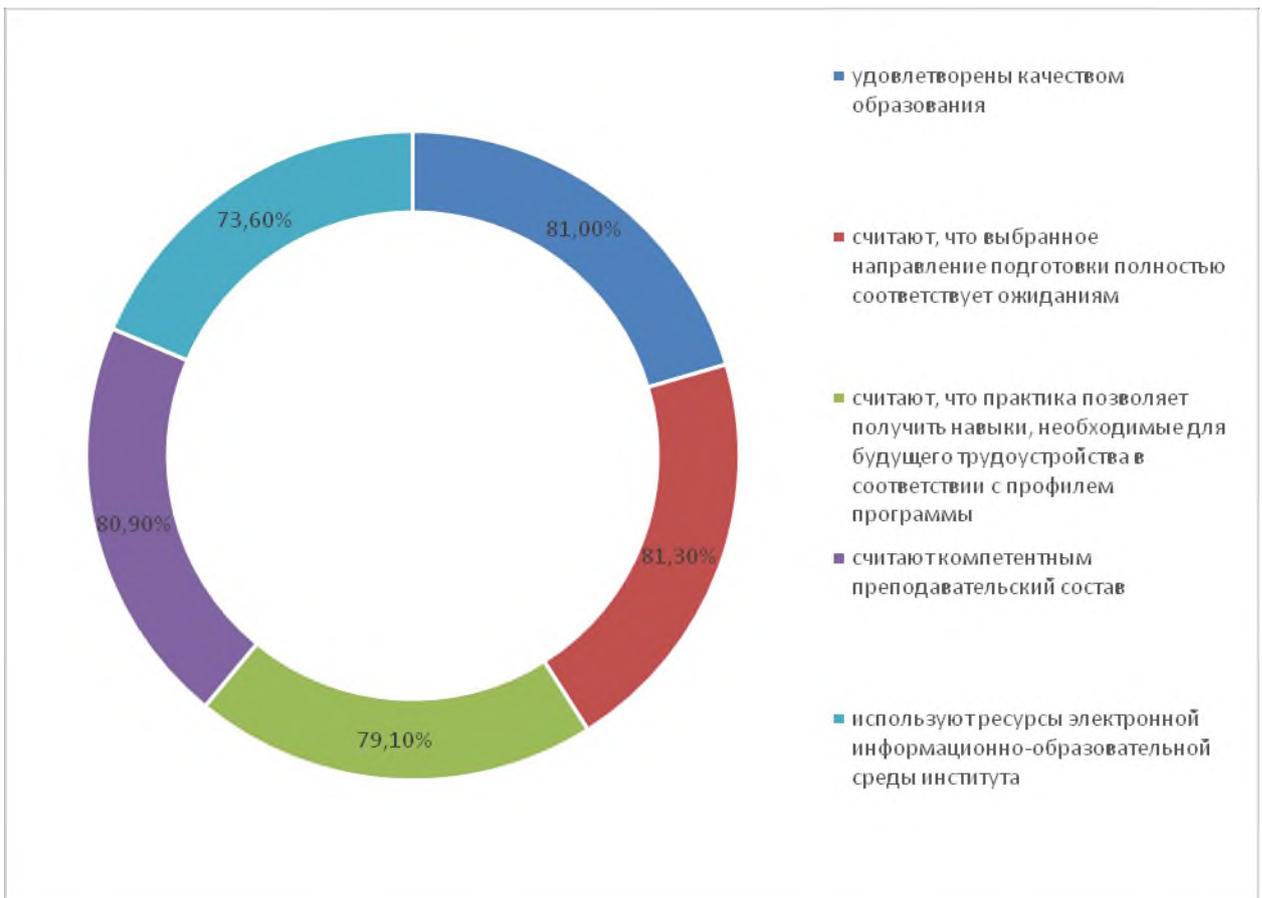


Диаграмма 10 - Результаты исследования среди студентов, обучающихся по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

В результате проведенного опроса получены следующие показатели:

Приняло участие: 468 студента, что составляет 82 % обучающихся ЧПОУ ЮМТ, среди них:

- студенты 1 курса – 217;
- студенты 2 курса – 136;
- студенты 3 курса – 102;
- студенты 4 курса – 13;
- студенты очной формы обучения – 432;
- студенты заочной формы обучения – 36;
- студенты, обучающиеся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства – 38;
- студенты, обучающиеся по профессии 38.01.03 Контролер банка – 27;
- студенты, обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 22;
- студенты, обучающиеся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 176;
- студенты, обучающиеся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование – 67;

- студенты, обучающиеся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 25;
- студенты, обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 61;
- студенты, обучающиеся по профессии 46.01.02 Архивариус – 36;
- студенты, обучающиеся по профессии 46.01.03 Делопроизводитель – 16.

Сводные результаты исследования по изучению мнения частных образовательных отношений о деятельности техникума представлены на диаграмме 11.

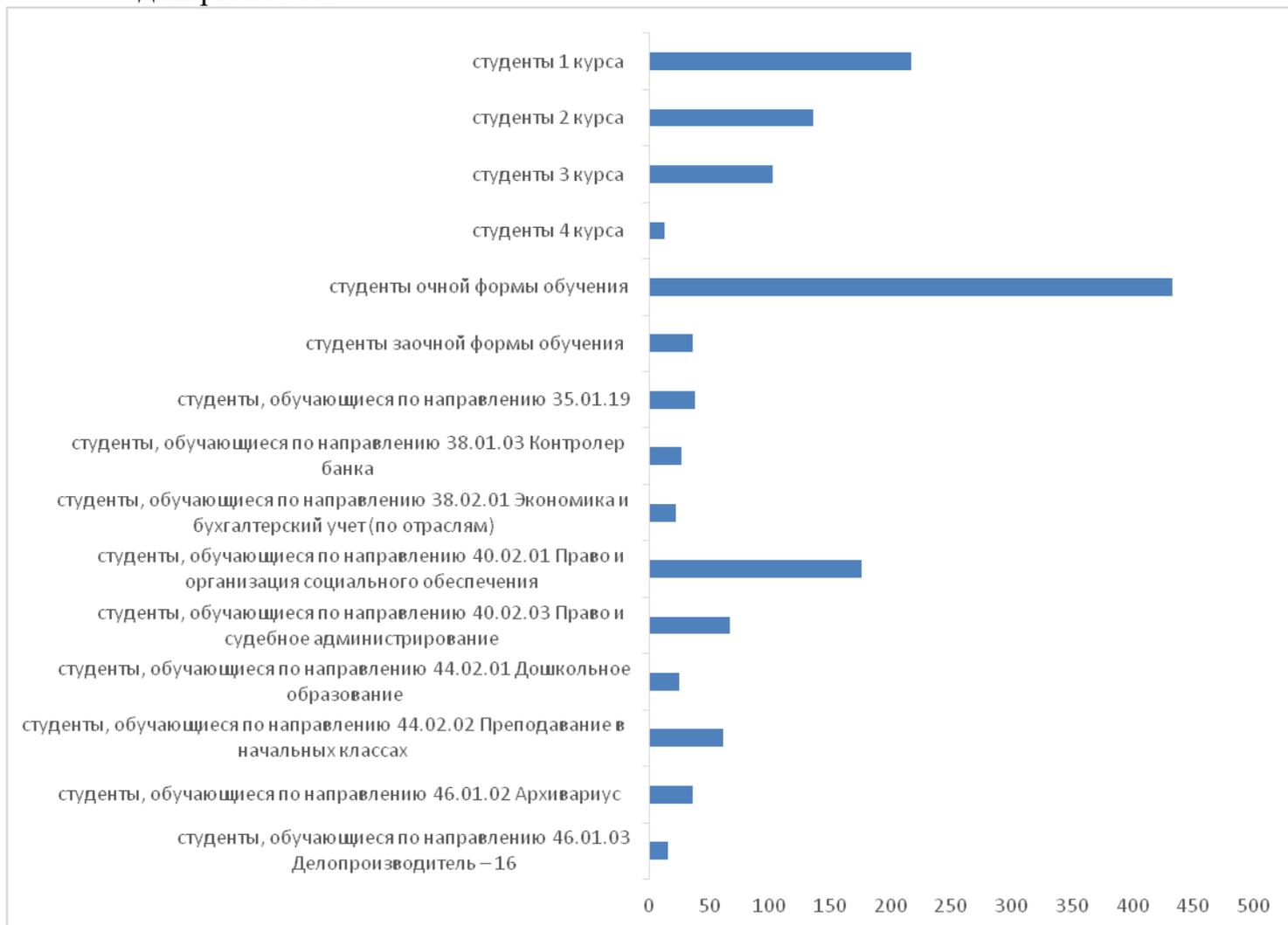


Диаграмма 11 - Сводные результаты исследования по изучению мнения частных образовательных отношений о деятельности техникума

В результате проведенного анкетирования среди ППС изучению мнения частных образовательных отношений о деятельности техникума были получены следующие показатели (диаграмма 12):

- регулярно повышают квалификацию – 100%;

- используют ресурсы электронной информационно-образовательной среды техникума – 97%;
- обладают навыками работы в электронной образовательной среде – 100%;
- развивают профессиональные компетенции у студентов техникума – 99%.
- организуют занятия в интерактивных формах – 98%.

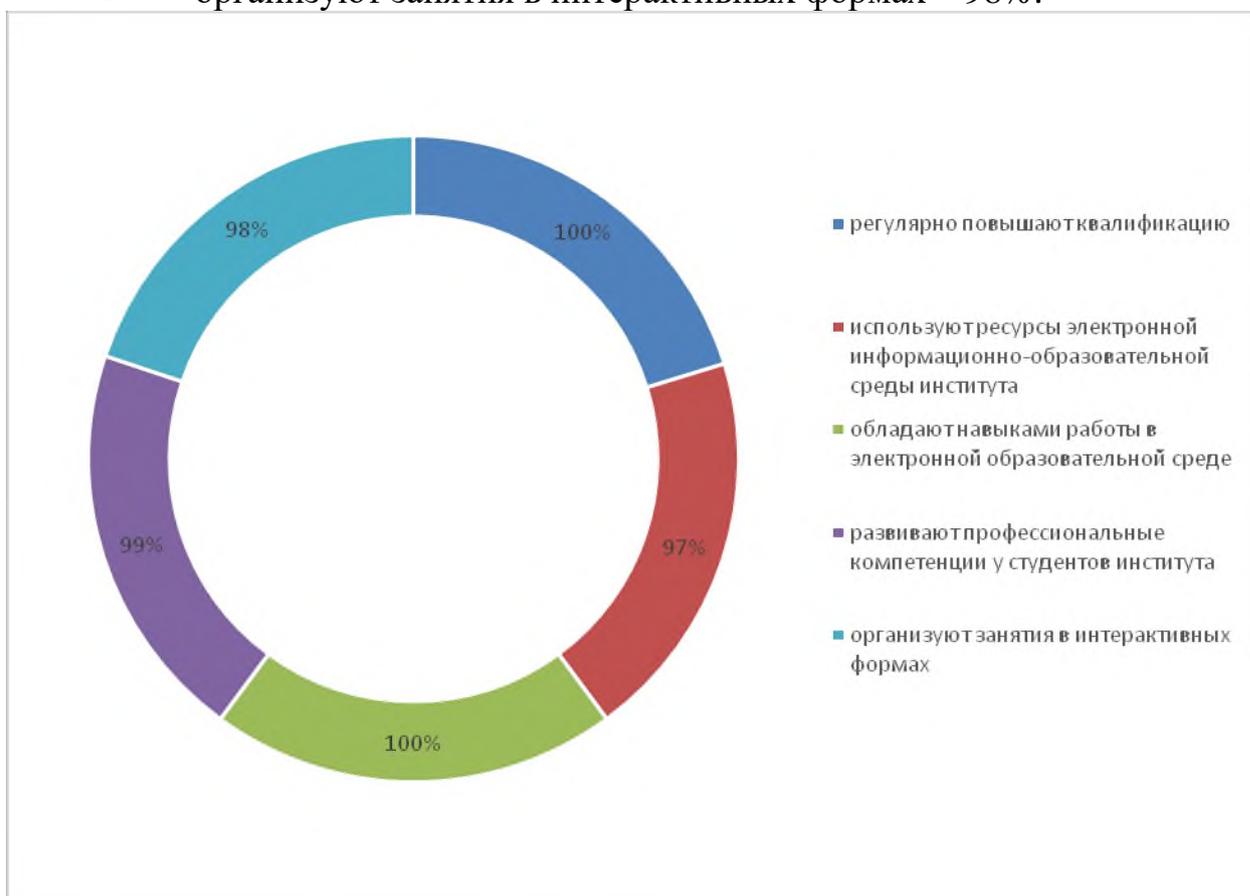


Диаграмма 12 – Результаты исследования по изучению мнения ППС о деятельности техникума были получены следующие показатели

### 4.3 Оценка организации и проведения практической подготовки обучающихся

Практика по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена) в Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (далее - ЧПОУ ЮМТ) организуется и осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 г.; приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом Техникума, приказами и распоряжениями директора ЧПОУ ЮМТ.

Среди специфических особенностей практического обучения, можно отметить следующие:

1. Цель практического обучения – формирование у обучающихся основ профессионального мастерства в области определенной профессии/специальности.

2. Содержанием практического обучения является формирование у учащихся умений и навыков, характерных для изучаемой профессии/специальности.

3. Процесс практического обучения осуществляется на основе тесной взаимосвязи теории и практики. Практические умения и навыки формируются на основе знаний, которые в ходе их применения совершенствуются, углубляются, расширяются.

4. Процесс укрепления знаний в ходе практического обучения объективно более активен, чем в ходе теоретического обучения.

5. Для нормального хода процесса практического обучения особую, зачастую решающую роль играют средства обучения, прежде всего материально-техническое оснащение, а также объекты учебно-производственной деятельности учащихся.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности / профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности / профессии.

Объемы и виды практик определяются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и рабочими учебными планами ЧПОУ ЮМТ по реализуемым профессиям и специальностям.

Видами практики обучающихся ЧПОУ ЮМТ, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях ЧПОУ ЮМТ.

В таблице 12 представлены места проведения учебной практики в ЧПОУ ЮМТ.

Таблица 12 – Места проведения учебной практики

<b>Специальность / профессия</b>	<b>Учебные кабинеты</b>
40.20.03 Право и	Учебный зал судебных заседаний.

судебное администрирование	Кабинет архивоведения. Лаборатория информационных технологий
46.01.03 Делопроизводитель	Лаборатория документоведения, лаборатория «Учебная канцелярия»
38.01.03 Контролер банка	Лаборатория «Учебный банк».
46.01.02 Архивариус	Лаборатория документоведения, лаборатория «Учебная канцелярия»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Кабинет права социального обеспечения
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Лаборатория овощеводства и цветоводства , зимний сад
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Кабинеты: — русского языка с методикой преподавания; — математики с методикой преподавания; — естествознания с методикой преподавания; — музыки и методики музыкального воспитания; — методики обучения продуктивным видам деятельности; — детской литературы; — теории и методики физического воспитания, педагогики и психологии и лаборатории информатики и информационно- коммуникационных технологий
44.02.01 Дошкольное образование	Кабинет теории и методики физического воспитания. Лаборатории: —медико-социальных основ здоровья, теоретических и методических основ дошкольного образования; —изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества.
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Учебная бухгалтерия с пакетом стандартных программ Microsoft Office, программного обеспечения 1-С.

Производственная практика проводится в профильных организациях на

основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между ЧПОУ ЮМТ и профильными организациями.

В таблице 13 представлены места проведения производственной практики в ЧПОУ ЮМТ.

Таблица 13 - Места проведения производственной практики в ЧПОУ ЮМТ

Специальность / профессия	Профильная организация
40.20.03 Право и судебное администрирование	Армавирский городской суд
46.01.03 Делопроизводитель 46.01.02 Архивариус 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Муниципальное казенное учреждение «Армавирский городской многофункциональный центр предоставления государственных услуг»
38.01.03 Контролер банка	Публичное акционерное общество «Московский Индустриальный банк»
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Общество с ограниченной ответственностью сельскохозяйственная производственная фирма «Юбилейное – Кавказ» (г. Армавир)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №10 г.Армавира
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №8 (ст.Передовая)
	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение – основная общеобразовательная школа №12 им. К.А.Флеер (Новокубанский район)
	Частное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа «Академика»
44.02.01 Дошкольное образование	Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад № 3
	МДОБУ д/с №33 «Солнышко»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БУХГАЛТЕРИЯ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН"
	ООО «Финансово-правовой аудит»

В ходе практики осуществляется непосредственная связь обучения с производством, подготовка студентов к профессиональной деятельности, в основном путем самостоятельного решения определенных реальных производственных задач.

По результатам учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики студенты представили руководителю по практической подготовке отчет о прохождении практики, аттестационный лист по практике, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.

По результатам практической подготовки ЧПОУ ЮМТ было направлено благодарственное письмо за добросовестный и творческий подход к выполнению возложенных задач и поручений в период прохождения практики в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №3, Частном общеобразовательном учреждении – средняя общеобразовательная школа «Академика».

Руководители практики от профильных организаций отмечают отличную подготовку обучающихся ЧПОУ ЮМТ.

На рисунках 2 и 3 представлены благодарственные письма.



Рисунок 2 - благодарственное письмо МАДОУ № 3 г. Армавира



Рисунок 3 - благодарственное письмо ЧОУ СОШ «Академика»

Контроль и оценка результатов практики осуществляется в двух аспектах: текущий контроль (результаты деятельности обучающихся) и промежуточная аттестация (результативность практики по уровню освоения

обучающимися общих и профессиональных компетенций).

В таблицах 14-15 и на диаграммах 13-14 представлены результаты аттестационных мероприятий по итогам практической подготовки в ЧПОУ ЮМТ.

Таблица 14 - Результаты промежуточной аттестации по практической подготовке

Специальности/профессии	Результаты промежуточной аттестации (январь- июль 2021г.)			
	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Не явился / Неудовлетворительно, %
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	75	25	0	0
38.01.03 Контролер банка	56	44	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	77	23	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	41	59	0	0
40.02.03 Право и судебное администрирование	53	47	0	0
44.02.01 Дошкольное образование	71	29	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	84	16	0	0
46.01.02 Архивариус	87	13	0	0
46.01.03 Делопроизводитель	78	22	0	0

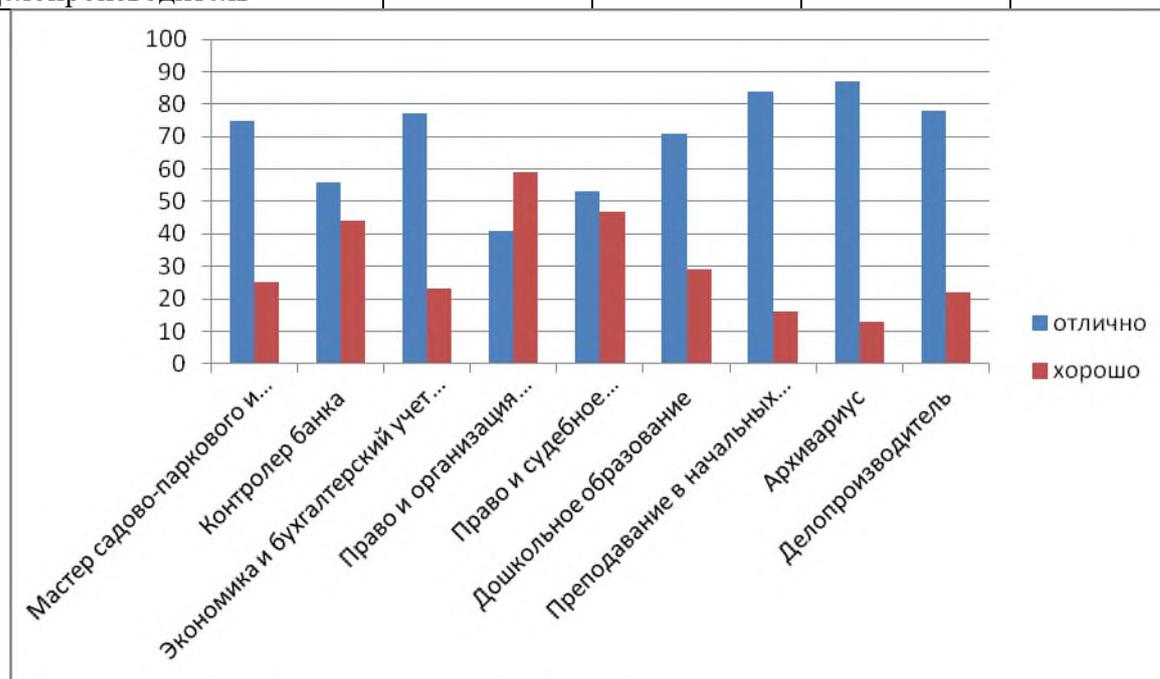


Диаграмма 13 - Результаты промежуточной аттестации по практической подготовке за январь- июль 2021г.

Результаты промежуточной аттестации (сентябрь- декабрь 2021г.) представлены в таблице 15 и на диаграмме 14.

Таблица 15 - Результаты промежуточной аттестации по практической подготовке

Специальности/профессии	Результаты промежуточной аттестации (сентябрь- декабрь 2021г.)			
	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Не явился / Неудовлетворительно, %
35.01.19 Мастер садово-паркового ландшафтного строительства и	81	19	0	0
38.01.03 Контролер банка	58	42	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	79	21	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	45	55	0	0
40.02.03 Право и судебное администрирование	56	44	0	0
44.02.01 Дошкольное образование	73	27	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	88	12	0	0
46.01.02 Архивариус	88	12	0	0
46.01.03 Делопроизводитель	79	21	0	0

Наглядно результаты практической подготовки за сентябрь- декабрь 2021г. представлены на диаграмме 14.

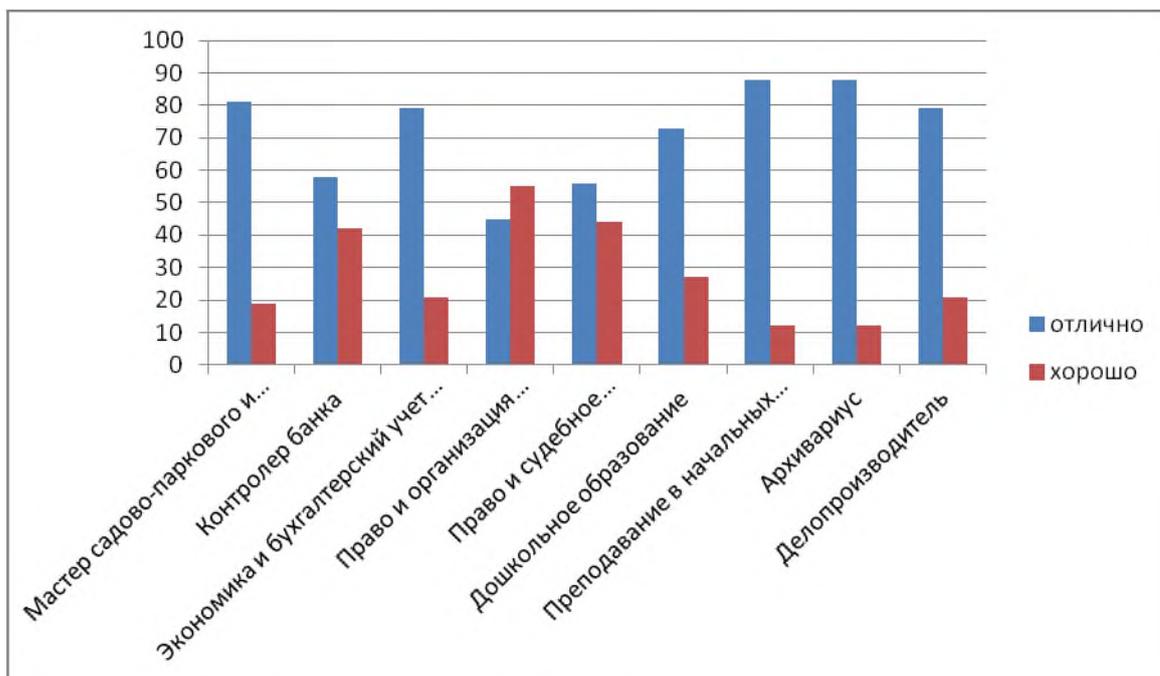


Диаграмма 14 - Результаты промежуточной аттестации по практической подготовке за сентябрь- декабрь 2021г.

На основании изложенного, можно утверждать, что организационные условия образовательной среды в техникуме способствуют формированию профессиональной компетентности и повышению качества подготовки выпускника:

- разработана модель учебных и производственных видов практики в рамках профессиональных модулей;
- каждый вид практики обеспечен учебно-программной и учебно-методической документацией;
- соблюдены нормативные требования к подбору и расстановке педагогических кадров (преподавателей практики от техникума и организаций);
- осуществляется эффективное взаимодействие с социальными партнерами;
- определены критерии оценивания;
- реализуется внутренняя и внешняя оценка работы студента-практиканта.

#### 4.4 Оценка трудоустройства выпускников

В целях содействия занятости и трудоустройства выпускников в техникуме создан Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству студентов и выпускников, который действует согласно «Положения о центре профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума» .

Количество выпускников 2020 и 2021 годов представлено в таблице 16.

Таблица 16 - Информация о распределении выпускников 2020 и 2021  
ГОДОВ ПО КАНАЛАМ ЗАНЯТОСТИ

Наименование специальности /профессии	Фактическое распределение по каналам занятости выпускников 2020 года очной формой обучения						Всего	Фактическое распределение по каналам занятости выпускников 2021 года очной формой обучения					
	Трудоустроенные		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроены		Трудоустроенные		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроены
	По специальности	Не по специальности						По специальности	Не по специальности				
40.02.01Право и организация социального обеспечения	10	3	25	10	0	0	67	16	10	22	15	0	4
38.02.01Экономиста и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	1	7	6	1	0	8	3	1	2	2	0	0
40.02.03Право и судебное администрирование	3	4	4	2	1	0	17	1	3	9	3	0	1
44.02.01 Дошкольное образование	4	0	0	2	0	0	6	3	0	0	3	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	6	0	0	2	0	0	10	5	0	0	5	0	0
38.01.03 Контролер банка	5	2	7	8	0	0	24	3	4	8	7	0	2
46.01.03Делопроизводитель	12	3	2	8	0	0	21	4	1	10	6	0	0
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	3	2	1	2	0	0	25	8	2	8	5	0	2
46.01.02Архивариус	0	0	0	0	0	0	18	2	4	1	9	0	2
35.01.10Овощевод защищенного грунта	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Особый тип взаимодействия образовательных учреждений с институтами рынка образования и труда, государственными и местными

органами власти, общественными организациями, с предприятиями всех форм собственности – заказчиками кадров, направленный на согласование и реализацию интересов участников профессиональной подготовки, представляет собой сегодня социальное партнерство.

Предприятия работодатели – социальные партнеры также активно участвуют в студенческих конференциях, месяцах по специальности, круглых столах.

Представители социальных партнеров принимают участие в работе педагогических советов (выступления в виде доклада и дискуссий в форме круглого стола).

## 5 Оценка качества кадрового обеспечения

### 5.1 Профессиональный уровень кадров

Педагогических работников в ЧПОУ ЮМТ – 32 человека, из которых основных работников – 16 человек (50%) (преподавателей - 8 человек, социальный педагог – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, педагог-организатор – 5 человек, мастер производственного обучения – 1 человек), внешних совместителей (преподавателей) – 16 человек (50%).

Ниже представленные диаграммы 15 и 16 отражают распределение персонала по возрасту.

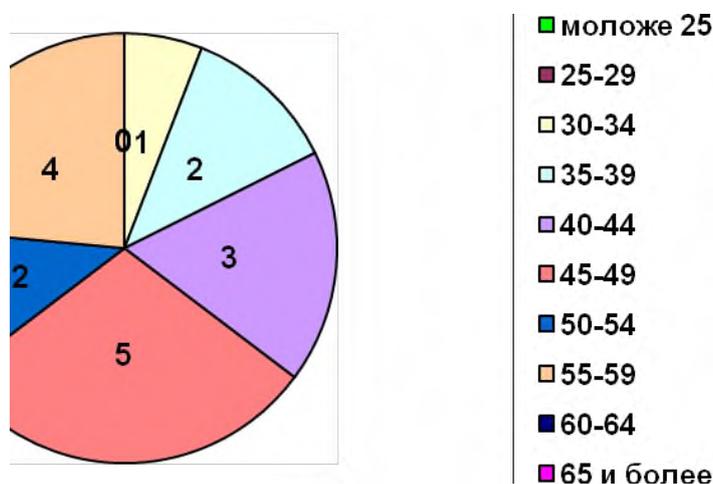


Диаграмма 15 - Распределение персонала без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера по возрасту

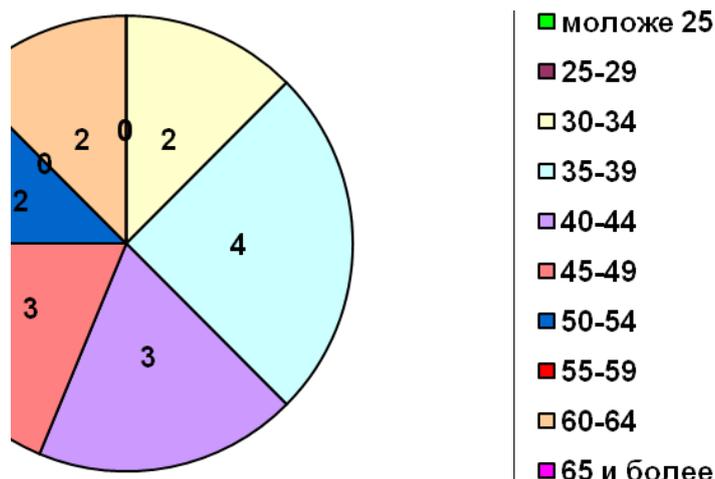


Диаграмма 16 - Распределение педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, работающих на условиях внешнего совместительства, по возрасту

Более наглядно сведения о численности и квалификации педагогических работников ЧПОУ ЮМТ представлено в таблице 17.

Таблица 17 - Сведения о численности и квалификации педагогических работников

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	32	32	-	-	-	-
	в том числе:						
1.1	основные	16	16	-	-	-	-
1.2	совместители:	16	16	-	-	-	-
	внутренние						
	внешние	16	16	-	-	-	-
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	16	16	-	-	-	-

2.1	педагог-психолог	1	1	-	-	-	-
2.2	социальный педагог	1	1	-	-	-	-
2.3	педагог-организатор	5	5	-	-	-	-
2.4	преподаватели	8	8	-	-	-	-
2.5	мастера производственного обучения	1	1	-	-	-	-

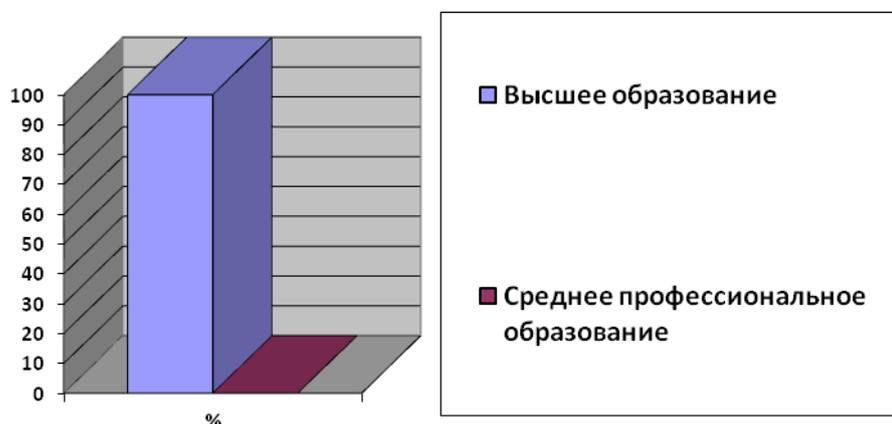


Диаграмма 17 - Уровень образования преподавательского состава

Все педагогические работники ЧПОУ ЮМТ имеют высшее образование, соответствующее квалификационным требованиям для преподавания дисциплин по программам подготовки специалистов среднего звена (100%).

В составе преподавателей ЧПОУ ЮМТ, работающих по основному месту работы – 3 кандидата наук и 2 доцента, работающих на условиях внешнего совместительства - 5 кандидатов наук и 2 доцента,

В ЧПОУ ЮМТ сложилась система работы с преподавателями, создающая условия для их успешной профессиональной адаптации и реализации, в которую входит:

- наставничество (взаимопосещение занятий, индивидуальное консультирование);
- наличие психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога;
- оказание преподавателю методической помощи при решении вопросов, возникающих в процессе педагогической деятельности;
- материальное обеспечение условий для ведения занятий преподавателей;
- проведение разнообразных внутренних конкурсов по формированию педагогической компетентности;
- использование сети «Интернет» в образовательном процессе и т.д.

Кадровая политика – целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном

удовлетворении потребностей ЧПОУ ЮМТ в трудовых ресурсах необходимого качества и количества. Кадры являются стратегическим ресурсом техникума. Высококвалифицированные и мотивированные работники являются залогом успеха. Техникум стремится создать и обеспечить эффективную деятельность команды профессионалов путем применения качественной политики по найму, обучению и мотивации работников и повышения их профессионального уровня, а также обеспечения наилучших возможных условий труда.

Основными принципами кадровой политики техникума в области приема на работу и расстановки педагогических кадров являются:

- 1) привлечение на работу специалистов, отвечающих соответствующим квалификационным требованиям;
- 2) ориентация на прием педагогических работников, имеющих преимущественно высшую или первую квалификационные категории, профессиональные достижения;
- 3) привлечение молодых специалистов;
- 4) преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе;
- 5) сохранение высокой доли сотрудников, работающих в техникуме на постоянной основе.

Прием на работу состоит из следующих основных этапов:

- 1) определение потребности и объявление о вакансии;
- 2) первичный отбор на основе резюме кандидатов;
- 4) собеседование;
- 5) заключение трудового договора.

Для принятия объективных решений, связанных с отбором, продвижением, мотивацией педагогических работников и сотрудников техникума производится оценка педагогических работников и сотрудников. Оценка персонала техникума является основой для создания и поддержания: системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников и сотрудников; системы подбора и адаптации педагогических работников и сотрудников; системы обучения педагогических работников и сотрудников; системы развития педагогических работников и сотрудников; формирования и работы с кадровым резервом; самомотивация и развития лидерских качеств педагогических работников и сотрудников; системы улучшения профессиональных показателей. Оценка деятельности педагогических работников сотрудников производится по результатам аттестации по итогам участия во внутренних, городских и краевых и федеральных профессиональных конкурсах и мероприятиях и по другим показателям результативности работы.

Организационный порядок обеспечивается строгим выполнением правил и норм, содержащихся в локальных нормативных правовых актах техникума таких как Коллективный договор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» на

период с 06.11.2020 г. по 05.11.2023 г., Правила внутреннего трудового распорядка Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (приложение № 1 к Коллективному договору Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»), Положение об оплате труда работников Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (приложение № 2 к Коллективному договору Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»), Положение об охране труда Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (приложение № 3 к Коллективному договору Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»), Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум», утвержденное директором 01.03.2021 г., Положение о системе управления охраной труда Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум», утвержденное директором 09.01.2020 г., Положение о порядке и условиях почасовой оплаты труда работников Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум», утвержденное директором 30.08.2018 г., Положение о продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум», утвержденное директором 08.09.2017 г., Положение по защите коммерческой тайны в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум», утвержденное директором 08.09.2017 г. и т.д.

Актуальными и проблемными остаются вопросы, связанные с получением педагогическими работниками ЧПОУ ЮМТ квалификационных категорий. Особенности аттестации педагогических работников, занимающих различные должности, которая проводится для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), могут быть обусловлены различиями в должностных обязанностях и состоять в методах всестороннего анализа их профессиональной деятельности, в оценке степени владения современными образовательными технологиями и методиками, эффективного применения их в практической профессиональной деятельности, в наличии или отсутствии возможностей участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в способах определения стабильных результатов освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ на основе

показателей динамики их достижений, в возможностях инновационной деятельности самих педагогических работников, в эффективности и целесообразности применения ими новых образовательных технологий, распространении собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания и т.п. От педагогических работников, претендующих на установление квалификационной категории, требуется представление объемных материалов (определенное количество страниц текстового, иллюстративного, видеоматериалов как на бумажных, так и на электронных носителях), подготовка которых требует значительных временных и материальных затрат, что также сопровождается серьезными психоэмоциональными и иными нагрузками.

В целях оказания методической помощи ЧПОУ ЮМТ управлением образования администрации МО г. Армавир было проведено консультативное мероприятие по разъяснению порядка организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории. Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 июля 2018 года № 2590 утверждены измерительные материалы для оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий («первой», «высшей») по должности «преподаватель», которые начали использоваться для установки плановых действий педагогических работников ЧПОУ ЮМТ для получения квалификационной категории. К октябрю 2022 года планируется создать базу необходимой документации, необходимой для получения педагогическим работником первой квалификационной категории.

## **5.2 Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность**

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники получают право на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

Система повышения квалификации педагогических кадров рассматривается как автономная и гибкая подструктура общей системы непрерывного образования, мобильно откликающаяся на запросы не только общества, но и каждой отдельной личности.

Повышение квалификации можно рассматривать как результат, как процесс, как целостную образовательную систему. Первое предполагает продуктивные изменения профессиональных и значимых качеств педагогов вследствие их обучения в учреждениях повышения квалификации. Второе означает целенаправленный процесс обучения педагогов,

сопровождающийся фиксацией изменений профессионального уровня обучающихся. Третье — часть системы непрерывного педагогического образования, институтированная на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (институты повышения квалификации работников образования, муниципальные методические службы). Она включает в себя формальные и неформальные объединения педагогов.

Система повышения квалификации работников образования имеет несколько основных функций:

- информационную (удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о достижениях в науке, о передовом отечественном и зарубежном опыте);

- обучающую (организация и осуществление образовательного процесса в учреждениях повышения квалификации, оказание консультативной помощи педагогам);

- исследовательскую (проведение научных исследований и экспериментов в области послевузовского педагогического образования в учебных заведениях, мониторинга качества общего и профессионального обучения, изучение тенденций изменения и развития системы образования);

- экспертную (научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов, оценка необходимости, обоснованности и безопасности экспериментальной работы, проводимой образовательными учреждениями).

Программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации педагогических кадров обязательно проходят процедуру лицензирования.

Нормативный срок обучения по всем программам повышения квалификации — от 72 до 500 ч. При модульной форме программ повышения квалификации минимальный нормативный срок обучения не менее 12 ч.

Повышение квалификации проводится не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности работников.

Повышение квалификации включает в себя следующие долгосрочные и краткосрочные формы обучения.

Долгосрочное обучение предназначено:

- для руководителей образовательных учреждений всех видов и типов, их заместителей, специалистов, включенных в резерв на замещение вакантных должностей руководителей, обучающихся по комплексным интегрированным образовательным программам, — 216 уч. ч;

- преподавателей отдельных предметов, содержание которых существенно обновлено в связи с интенсивным развитием науки или изменением концептуальных подходов к изучению дисциплин в условиях современности (информатика, гуманитарные науки и др.), — 216 уч. ч;

- молодых специалистов, выпускников образовательных учреждений высшего педагогического образования — 216 уч. ч;

- работников образовательных учреждений, реализующих в

педагогической практике актуальные направления современного общего образования в области психолого-педагогического, естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического и других циклов по профилю профессиональной деятельности, а также для педагогических работников, участвующих в экспериментах городского и федерального уровней, — 144уч. ч.

Краткосрочное обучение (тематическое обучение объемом 72 уч. ч) предназначено для остальных категорий работников образования. Такая организация курсовой системы позволяет работникам образования повышать свою квалификацию на протяжении одного или ряда лет в одном или нескольких учреждениях по одному направлению.

Накопительная система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников фиксируется в Единой зачетной книжке слушателя. Индивидуальный план повышения квалификации составляется работником образования на период от 3 до 5 лет.

Для сбалансированного распределения учебного времени в образовательных программах предусмотрены различные формы обучения: лекции; семинарские и практические занятия; лабораторные работы; семинары по обмену опытом; круглые столы; конференции; выездные занятия; стажировки; консультации; курсовые, проектные, реферативные и другие учебные работы, включая дистантное (телекоммуникационное) обучение.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации в системе повышения квалификации также фиксируются в единой зачетной книжке. По итогам выполнения индивидуального плана повышения квалификации в объеме не менее 72 ч образовательным учреждением выдается государственный документ установленного образца.

В ходе учебного процесса с использованием модульных образовательных программ у педагога появляется возможность конструировать индивидуальный образовательный маршрут и программу повышения квалификации с учетом своих интересов и уровня квалификации.

Педагог может выбрать содержание, сроки и режим обучения. Технологичность обеспечивается за счет содержания (наполнения) вариативных модулей, использования интерактивных методов работы со слушателями и возможности построения образовательного маршрута путем комбинации модульных курсов.

Профессорско-преподавательский состав Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» активно участвует в процессе использования такой образовательной возможности как повышение квалификации.

Работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников проводилась в 2021 году соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров, утвержденным 25.12.2020 года.

Основными формами повышения профессионального мастерства

педагогических работников были:

обучение на курсах повышения квалификации;

профессиональная переподготовка;

стажировка на предприятиях и организациях по профилю преподаваемых дисциплин и специальностей;

занятия в «Школе педагогического мастерства для начинающих преподавателей»;

участие в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах; проведение и посещение открытых занятий, взаимопосещений уроков;

самообразование: изучение литературы по педагогике и психологии, современным образовательным технологиям и преподаваемым дисциплинам и МДК;

— экскурсии на предприятия и организации по профилю специальности и др.

Это способствовало повышению качества проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий, более эффективному использованию современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, современных достижений.

Организация, ведущая работу по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров, выдает слушателям, успешно завершившим курс обучения, следующие документы в рамках дополнительного образования:

— удостоверение о повышении квалификации — для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 ч. В 2021 году в ЧПОУ ЮМТ успешно прошли краткосрочное обучение и получили удостоверение о повышении квалификации 89 человек, 1 человек прошел курсы повышения квалификации в сторонней организации;

— свидетельство о повышении квалификации — для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 100 ч;

— диплом о профессиональной переподготовке — для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 500 ч. В 2021 года диплом о профессиональной подготовке получили 7 работников.

Работникам ЧПОУ ЮМТ гарантирована возможность выбора таких курсов не реже одного раза в 3 года в объеме не менее 72 ч.

За последние три года прошли повышение квалификации 100% педагогических работников, стажировались в организациях и предприятиях все преподаватели профессионального цикла.

Вывод: Кадровый состав техникума подобран в соответствии с целями деятельности ЧПОУ ЮМТ а и соответствует действующим требованиям законодательства. Преподавательский состав регулярно (не реже одного раза в 3 года) проходит повышение квалификации согласно утвержденному плану.

## 6 Оценка качества учебно-методического обеспечения

### 6.1 Система методической работы

Методическая работа существенно влияет на качество и эффективность обучения и воспитания, на конечные результаты работы образовательного учреждения, поэтому вполне правомерно рассматривать её как важный фактор управления. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями.

Целью методической работы техникума являлось создание условий для реализации ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений техникума, педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса техникума .

Для реализации целей решались задачи:

- разработка и обновление локальных актов, приказов, положений;
- обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО и с учётом соответствующих профессиональных стандартов;
- совершенствования работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса;
- использование в образовательном процессе практико-ориентированных методов и технологий обучения, активных и интерактивных форм проведения занятий;
- совершенствование системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО;
- организации работы педагогического коллектива по единой методической теме:
  - обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
  - совершенствование форм повышения квалификации педагогов;
  - оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации ФГОС нового поколения и введения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального»;
  - оптимизация системы информационного обеспечения деятельности методической службы и других структурных подразделений техникума;
  - систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов техникума;

— выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

— внедрение методики подготовки студентов к участию в Международных соревнованиях профессионального мастерства WorldsSkills.

В ЧПОУ ЮМТ разработаны следующие основные профессиональные образовательные программы:

Программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих:

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.03 Контролер банка

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.02 Архивариус

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

Программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (на базе основного общего образования)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

На Педагогический совет Техникума разработчики ОПОП СПО представляют служебную записку о включении в повестку дня вопроса о рассмотрении проекта ОПОП СПО; проект ОПОП СПО на бумажном и электронном носителях, включающий полный состав документов, входящих в состав ОПОП СПО.

Решение об одобрении ОПОП СПО принимается педагогическим советом Техникума.

После рассмотрения и одобрения на педагогическом совете Техникума, ОПОП СПО утверждается директором.

Представители работодателей приглашаются на заседания цикловых методических комиссий для обсуждения актуализации ОПОП СПО.

Основные профессиональные образовательные программы СПО в

ЧПОУ ЮМТ обеспечиваются методическими разработками, оценочными средствами преподавателей по всем дисциплинам и модулям ППССЗ и ППКРС.

Задача по разработке ставится перед цикловыми методическими комиссиями в рамках актуализации ОПОП СПО.

Решение об одобрении ОПОП СПО принимается педагогическим советом Техникума.

После рассмотрения и одобрения на педагогическом совете Техникума, ОПОП СПО утверждается директором.

Наличие планов работы структурных подразделений

В начале учебного года каждое структурное подразделение готовит планы работы на год.

Разработанные планы предоставляются на рассмотрение и одобрение Педагогического совета Техникума, затем утверждаются директором.

Разработаны следующие планы:

План работы цикловой методической комиссии по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта;

План работы цикловой методической комиссии по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;

План работы цикловой методической комиссии по профессии 46.01.02 Архивариус;

План работы цикловой методической комиссии по профессии 46.01.03 Делопроизводитель;

План работы цикловой методической комиссии по профессии 38.01.03 Контролер банка;

План работы цикловой методической комиссии по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование;

План работы цикловой методической комиссии по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

План работы цикловой методической комиссии по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

План работы цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин;

План профориентационной работы;

План работы заместителя директора;

План работы учебной части;

План научно-методической работы;

План работы педагогического совета;

План работы приемной комиссии;

План работы социального педагога;

План воспитательной работы;

План работы руководителя физического воспитания;

План работы библиотеки;

План административно-хозяйственной работы.

Каждая методическая комиссия имеет план работы на текущий учебный год, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы колледжа. Проанализировав работу ЦМК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы, творческой деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

На заседании ЦМК рассматриваются следующие вопросы:

- обсуждение и рассмотрение оценочных средств;
- разработка и/или корректировка программ профессиональных;
- обсуждение взаимопосещений преподавателей;
- подготовка к итоговой выпускной аттестации;
- организация практического обучения;
- обмен опытом по устройству на производственную практику.

Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы учреждения образования. Известно, что окончание учреждения высшего образования и получение диплома не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления, первоначальной частью которого является период адаптации – «вживания» в профессию.

Цель «Школы молодого преподавателя»:

- Проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов.

- Содействие повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала учителя, совершенствованию мастерства, вооружению методикой и технологией обучения, влюбить его в наше дело.

Основные задачи

«Школы молодого преподавателя»:

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.

2. Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.

3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

4. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

Планируемые результаты:

1. Подготовка молодого специалиста, в будущем состоявшегося Преподавателя;

2. Совершенствование системы методической работы;

3. Повышение качества образования;
4. Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Индикативные показатели:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и студенческую, на основе творческого поиска через самообразование;
- овладение методикой проведения нетрадиционных занятий;
- умение индивидуально работать со студентами;
- овладение системой контроля и оценки знаний студентов;
- становление молодого преподавателя как преподавателя - профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры преподавателя.

Основные направления работы «Школы молодого преподавателя»:

- помощь становлению психологической адаптации и реализации индивидуального творческого потенциала молодых преподавателей;
- способствовать постоянному творческому росту, формированию педагогического мастерства;
- помощь в планировании и организации работы по вопросам модернизации учебно-воспитательного процесса;
- внедрение передовых методов обучения;
- помощь в выборе молодыми педагогами оптимальных форм, методов и средств обучения.

## **6.2 Использование и совершенствование образовательных технологий**

2021 г. стал временем переосмысления привычных представлений и подходов в методике преподавания образования. Основным драйвером этого процесса стала продолжающаяся пандемия.

Онлайн-форматы, новые технологии, цифровые образовательные среды – это и многое другое стало частью новой образовательной реальности, в которую студенты и преподаватели невольно погрузились за прошедший год.

Развитие современного среднего профессионального образования неразрывно связано с процессами его модернизации, реформирования и интеграции образования, науки и практики, цель которых заключается в создании и совершенствовании условий для профессионально-личностного становления специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих как специалистов новой формации с уровнем профессиональной компетентности, соответствующей запросам инновационной цифровой экономики.

В ходе исследования выяснилось, что современные образовательные технологии в восприятии студентов выступают как необходимый атрибут их повседневной жизни и развлечений, образ жизни, способ хорошо провести

время, но не как учебный процесс в его обычном понимании. Интерес студентов к использованию инновационных технологий заключается в мобильности общения в процессе обучения вследствие высокой скорости обновления и потребления информационных ресурсов, вариативности их применения, что в свою очередь указывает на развитие цифровой грамотности, неограниченное академическими часами.

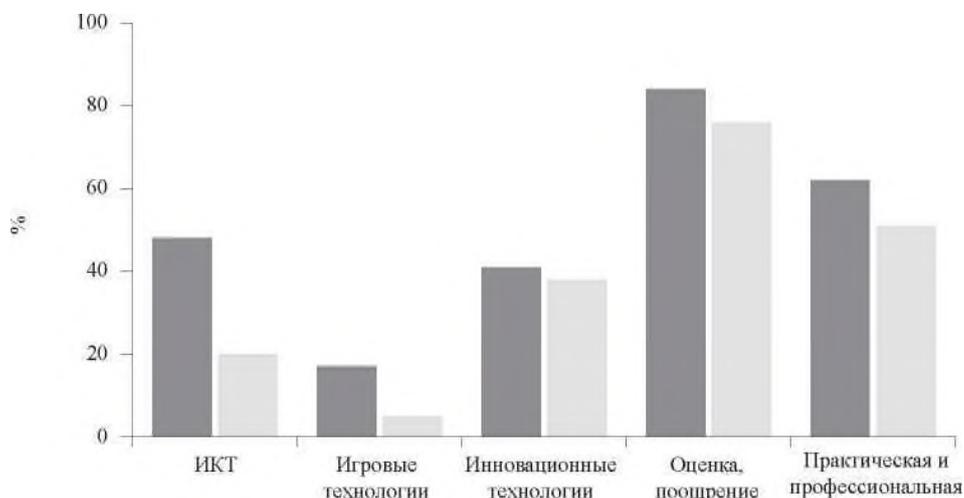


Рисунок 4 - Отношение преподавателей и студентов к использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе ЧПОУ ЮМТ

Большая часть опрошенных студентов техникума (81 %) технически и психологически готовы использовать современные образовательные технологии в процессе обучения и рассматривают новые возможности для их эффективного использования. Однако относительно образовательного потенциала современных образовательных технологий, таких как технологии дистанционного обучения, интернет-ориентированные педагогические технологии обучения, игровые технологии, в том числе кейс-технологии, технологии проблемного обучения с использованием интерактивных досок, мультимедийных систем, выражается в том, что по их мнению, дистанционные образовательные онлайн-сервисы и платформы в свободном доступе не обладают качественным образовательным потенциалом, только платные ресурсы смогут восполнить этот пробел; во-вторых, онлайн-курсы не дают фундаментальных теоретических знаний, а лишь воспринимаются учащимися как дополнительный контент к традиционному обучению; в-третьих, с использованием инновационных технологий в колледже педагогическое влияние преподавателя отсутствует.

Общие черты внедрения инновационных образовательных технологий в 2021 году:

1. Ориентация на использование технологий, информационных ресурсов и инструментов, доступ к которым не требует финансовых затрат.
2. Использование в качестве инструментов организации самостоятельной учебной работы студентов сайта ЧПОУ ЮМТ.

3. Использование в качестве основных средств коммуникации и обратной связи электронной почты, мессенджеров, сервисов социальных сетей.

4. Проведение занятий в диалогических режимах видеоконференций и вебинаров.

Для самостоятельной работы учащихся:

1. Заметное присутствие контента и средств контроля знаний, разработанных учителями самостоятельно, в том числе с применением инструментов облачных сервисов.

2. Более половины заданий не предполагают работу учеников с цифровыми образовательными ресурсами и образовательными платформами.

3. Отсутствие явно доминирующих внешних источников образовательного контента.

4. Задания, как правило, формулируются очень кратко, аналогично записи домашнего задания в дневник. В случаях, когда студент направляется для работы с готовым материалом на образовательную платформу или приглашается на видеоурок, такой информации достаточно.

Большое влияние на качество организации самостоятельной работы в удаленном режиме, а также для обычных домашних заданий, могут оказывать хорошо составленные задания-указания для учеников. В связи с этим актуальными являются исследования дидактических возможностей использования таких инструментов, а также разработка методических рекомендаций для их внедрения в педагогическую практику как в дистанционном, так и в очном режиме работы.

В техникуме большое внимание уделяется изучению и распространению педагогических технологий. Широко используются преподавателями в учебном процессе информационные технологии, элементы технологии проблемного обучения, в основе которого лежит последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач. Находя решения к поставленным задачам, студенты активно усваивают необходимые знания. Для развития самостоятельной познавательной деятельности, направленной на поиск, обработку, усвоение учебной информации в техникуме применяются дидактические игры. При проведении занятий по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям необходимо максимально приблизить будущих специалистов к среде предстоящей профессиональной деятельности. Поэтому преподавателями применяются элементы технологии контекстного обучения. При этой технологии профессиональные знания усваиваются студентами в контексте собственных практических действий, приближенных к ситуациям предстоящей профессиональной деятельности.

К таким действиям относятся: анализ конкретных производственных ситуаций, решение ситуационных задач, имитационное моделирование.

Основными направлениями учебно-исследовательской деятельности обучающихся в техникуме по всем циклам дисциплин являются: написание

докладов, рефератов в рамках изучаемых дисциплин (модулей), организация и проведение учебно-практических конференций, профессиональных конкурсов и олимпиад по учебным дисциплинам (модулям); научно-исследовательская работа, выполнение индивидуального проекта, курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

## **7 Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения**

### **7.1 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**

Библиотека является одним из структурных подразделений Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (далее – ЧПОУ ЮМТ, Техникум), участвующим в учебно-образовательном и воспитательном процессе в целях обеспечения прав обучающихся на бесплатное пользование на время получения образования учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов.

Единый библиотечный фонд состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, справочной, художественной литературы). В состав библиотечного фонда ЧПОУ ЮМТ входит:

- основной фонд библиотеки;
- электронно-библиотечная система IPRbooks.

Основной фонд включает:

Учебный фонд - основная часть единого фонда, включающая в себя учебники, учебные и методические пособия в соответствии с образовательными программами реализуемыми в ЧПОУ ЮМТ.

Фонд читального зала – формируется по принципу обязательного экземпляра всей литературы, поступающей в библиотечный фонд.

Журнальный фонд – включает печатные журналы и продолжающиеся издания и т.д.

Справочный фонд – включает издания вспомогательного содержания (универсальные и отраслевые энциклопедии, справочники, указатели, путеводители и т.д.).

Фонд художественной литературы - включает издания художественной литературы и предназначен для выполнения запросов студентов, преподавателей и сотрудников ЧПОУ ЮМТ на получение литературно-художественных изданий.

Фонд электронно-библиотечной системы IPRbooks является частью единого библиотечного фонда, обучающиеся и преподавательский состав нуждаются в постоянном использовании данной литературы.

При обеспечении учебного процесса учебно-методическими материалами и библиотечно-информационными ресурсами библиотека руководствуется государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО), в соответствии с которым:

- Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из российских журналов.

Для анализа книгообеспеченности при самообследовании являлись:

- достаточность и современность источников учебной информации дисциплинам учебного плана специальности;

- наличие основной учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной;

- наличие в библиотечном фонде, электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks) достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по циклам дисциплин на одного студента);

- использование периодических изданий.

Библиотечный фонд Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» содержит достаточное количество учебных и учебно-методических изданий для реализации образовательных программ (в расчете на 1 студента):

по общим учебным предметам (ОУП) – 1,0 экз.;

по учебным предметам по выбору – 1,0 экз.;

по дополнительным учебным предметам (ДУП) – 1,0 экз.;

по общепрофессиональному учебному циклу (ОП) – 1,0 экз.;

по профессиональным модулям (ПМ) - 1,0 экз.

Обеспеченность основной учебной литературой выше установленных нормативов (1,0 ед. на одного студента) и приближена с учетом электронных изданий к коэффициенту 1 ед. на студента. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам периодической печати, состоящих из отечественных журналов и газет. При использовании электронных ресурсов студенты обеспечиваются рабочим местом с выходом в Интернет. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой – достаточная. Справочно-библиографическая литература имеется в наличии и в учебном процессе используется достаточно интенсивно.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о достаточной обеспеченности литературой всех дисциплин учебного плана и соответствует нормативным критериям. Степень новизны используемой учебной

литературы не выходит за пределы установленных нормативов.

Степень устаревания основной и дополнительной литературы и коэффициент обеспеченности в соответствии с ФГОС СПО представлены в таблице 18.

Таблица 18 - Степень устаревания основной и дополнительной литературы и коэффициент обеспеченности в соответствии с ФГОС СПО

Фонд учебной литературы	Циклы дисциплин	Коэффициент
Фонд основной учебной литературы	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	0,5
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	0,5
	Общепрофессиональные дисциплины	0,5
	Специальные дисциплины	0,3
Фонд дополнительной литературы	По всем циклам дисциплин	0,1 - 0,2
*при использовании изданий, включенных в ЭБС, книгообеспеченность по соответствующей дисциплине составляет 1		
Степень устареваемости основных учебных изданий устанавливается по циклам дисциплин в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, утвержденными заместителем Министра образования Российской Федерации от 15.10.1999: общегуманитарные, социально-экономические и специальные - последние 5 лет; общепрофессиональные, естественнонаучные и математические - последние 10 лет.		

Задачи информатизации образовательного процесса техникума решает отдел компьютерного обеспечения, основной целью которого является осуществление комплексной информатизации процессов образовательной и административной деятельности.

Информатизация учебной деятельности в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- программно-техническое обеспечение информатизации;
  - обеспечение организационных условий для информатизации;
  - решение педагогических и управленческих проблем средствами информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ);
  - повышение квалификации, обмен опытом, работа в области внедрения ИКТ.
- Программно-техническое обеспечение информатизации включает:

- техническое оснащение необходимым оборудованием;
- программное обеспечение, позволяющее решать образовательные и административные задачи;
- телекоммуникационное обеспечение; обеспечение безопасного функционирования технических средств.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования представлено в таблице 19.

Таблица 19 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

1	Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
2				
3				
4	Персональные компьютеры – всего	159	110	110
5	из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	35	29	29
6	планшетные компьютеры	0	0	0
7	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
8	имеющие доступ к Интернету	152	110	110
9	имеющие доступ к Интранет-порталу организации	152	110	110
10	поступившие в отчетном году	1	1	1
11	Электронные терминалы (инфоматы)	0	X	
12	из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
13	Мультимедийные проекторы	15		
14	Интерактивные доски	11		
15	Принтеры	29		
16	Сканеры	2		
17	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	16		
18	Ксероксы	0		

Безопасное функционирование ИТ-инфраструктуры техникума реализуется на двух уровнях - административном и программно-техническом.

Программно-технический уровень защиты ИТ-инфраструктуры техникума является наиболее действенным и эффективным.

Для поддержания уровня квалификации педагогических работников в области информационных технологий разработан минимальный пакет требований преподавателя по владению ИКТ.

Информационная среда техникума — это система обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащая для: создания, хранения, ввода, организации, обработки, передачи, получения информации об образовательном процессе.

Использование ИКТ на занятиях, как средство повышения познавательной деятельности, мотивации, дифференцированного подхода в обучении получило значительное развитие в техникуме. Преподаватели учебных дисциплин, включая некомпьютерные дисциплины, на основе авторских ЭОР, тестового материала, возможностей Интернет-ресурса, имеют возможность проводить занятия в компьютерных аудиториях и актовом зале с использованием имеющихся в техникуме мультимедиа проекторов, экранов и интерактивных досок.

К Интернет-ресурсам техникума относится официальный сайт - <http://aumt.ru>. Содержательная часть сайта разработана в соответствии со статьей 29 Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации» «Информационная открытость образовательной организации», от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, и Постановлением правительства РФ от 10 июля 2013г. № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации", Постановлением Правительства РФ от 11 июля 2020 г. N 1038 "О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" .

Сайт является основным источником информации по различным направлениям деятельности техникума, своевременно обновляется и включает основные тематические разделы. На сайте студенты, сотрудники, родители и заинтересованные лица могут найти актуальную информацию, в соответствии с его структурой.

## **7.2 Общее количество единиц хранения фонда библиотеки**

Общее количество единиц фонда библиотеки представлено в таблице 20.

Таблица 20 - Объем библиотечного фонда

Объем библиотечного фонда	172573
учебная литература	45722
методическая	8853
художественная	812
научная	12234

печатные издания	2385
аудиовизуальные документы	1672
электронные документы	168516

## 8 Оценка качества материально-технической базы

### 8.1 Состояние и использование материально-технической базы

Техникум представляет собой образовательный комплекс, состоящий из группы зданий: учебно-административного корпуса, двух учебных корпусов, спортивного комплекса.

В таблице 21 представлены здания ЧПОУ ЮМТ.

Таблица 21 - Характеристика здания (да – 1, нет – 2)

Наименование показателей	Здание:			Год первоначального ввода в эксплуатацию	Год последнего капитального ремонта	Наличие доступа к Wi-Fi
	оборудовано системой видеонаблюдения	имеет охрану	доступно для маломобильных групп населения			
1	3	4	5	6	7	8
Учебный корпус, литер Б	1	1	2	1912	2008	3
Учебно-административный корпус, литер В	1	1	1	2007	X	1
Учебный корпус, литер Ж	1	1	1	2011	X	1
Спортивный корпус, литер Д	1	1	2	2002	X	4

Территория образовательного учреждения огорожена, часть участка, не занятая строениями, имеет асфальтобетонное покрытие, участок имеет озеленение в виде многолетних насаждений и клумб.

Общая площадь помещений, для осуществления образовательного процесса составляет 5033 кв. м. (8,1 кв. м. на одного обучающегося).

Учебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии. Для ведения образовательного процесса в техникуме имеется 25 аудиторий. Все учебные аудитории оснащены компьютерами с выходом в Интернет.

Имеется два специализированных компьютерных класса: в одном 22 компьютера с выходом в Интернет, в другом - 30 компьютеров с выходом в Интернет.

Двадцать учебных кабинетов оснащены интерактивным демонстрационным оборудованием (интерактивными досками, проекторами, акустическими системами).

Приобретено оборудование для обеззараживания воздуха в учебных помещениях в количестве 10 штук.

На первом этаже учебного корпуса литер А расположен буфет, имеющий помещения кухни и обеденный зал на 43 посадочных места.

Питание обучающихся и работников техникума в буфете осуществляется за счет их собственных средств.

В здании спортивного комплекса литер Д оборудован медицинский кабинет. Вся мебель и оборудование, установленные в медицинском кабинете имеют сертификаты соответствия.

Техникум имеет спортивный комплекс площадью 818 кв.м., в состав которого входят спортивный зал площадью 437,3 кв.м., тренажерный зал площадью 36,9 кв.м., а так же открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий площадью 787 кв.м.

Территория техникума по периметру огорожена кирпичным забором высотой 2 м.

Система видеонаблюдения техникума отвечает современным требованиям. Имеется система видеонаблюдения, которая обеспечивает контроль на территории вокруг учебных корпусов (16 камер).

Физическая охрана объектов техникума осуществляется в соответствии с договором с ООО Частная охранная организация «Бастион М», имеется «тревожная кнопка». Для въезда на территорию гаража оборудован автоматические ворота и шлагбаум.

Во всех помещениях техникума имеется пожарная сигнализация и система речевого оповещения о пожаре, на каждом этаже размещены планы эвакуации людей при пожаре. Имеется в наличии и работоспособном состоянии автоматическая аналоговая пожарная сигнализация, на базе приемо-контрольных приборов: «Сигнал», «Гранит», «ВЭРС» и «Гранд Магистр». Средствами обнаружения продуктов горения являются пожарные извещатели различного типа действия: дымовые (ИП-212-141), тепловые (ИП-114-5), линейные дымовые (ИПДЛ-ДП-П), ручные (ИПР-513-10). На объекте предусмотрено сведение сигналов АПС на центральный пульт на посту охраны и передача сигнала «Пожар» в помещения учреждения через СОУЭ, а также на пульт пожарной охраны через объектовую станцию «Стрелец-мониторинг».

Техническое состояние внешних источников противопожарного водоснабжения соответствуют требованиям Свода правил СП 8.13130 "Системы противопожарной защиты Наружное противопожарное водоснабжение Требования пожарной безопасности". На прилегающей территории имеются один исправный пожарный гидрант.

Здания оснащены системами внутреннего противопожарного водоснабжения пожарные шкафы, пожарные краны и рукава в исправном состоянии. Здания техникума оборудованы системами молниезащиты.

Первичные средства пожаротушения представлены углекислотными и порошковыми огнетушителями в соответствии с требованиями правил

пожарной безопасности. Регулярно производится перезарядка огнетушителей.

Из зданий техникума имеется 15 эвакуационных выходов, все выходы обозначены и соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническая воспитательная база ЧПОУ ЮМТ включает:

- кабинеты, оборудованные необходимой оргтехникой;
- актовый зал с мультимедийной системой, акустической системой и световым оборудованием;
- комплект музыкальных инструментов и специальную аппаратуру;
- костюмы и реквизит для художественной самодеятельности,
- информационное обеспечение.

Реализуемые ЧПОУ ЮМТ образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой материальной-технической базой, а также всем необходимым в образовательном процессе оборудованием. Сотрудниками ЧПОУ ЮМТ разрабатываются наглядно-дидактические материалы (комплекты плакатов, карточек, наглядные пособия т.д.). Большая часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Для этих целей созданы и функционируют мультимедийные аудитории оборудованные мультимедиа-проекторами, а также компьютерные аудитории. В ЧПОУ ЮМТ функционирует фото-, видеостудия для съемки видео-материалов и предоставлению доступа к видеозаписывающему оборудованию.

## **8.2 Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Межведомственная комиссия (Председатель комиссии: Директор ЧПОУ «Южный профессиональный техникум» Е. С. Федотенков; Члены комиссии: Сотрудник отдела в городе Армавире УФСБ России по Краснодарскому краю М. В. Потугин; Начальник ОВО по городу Армавиру- филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю» А.А. Наливайко ;Заместитель начальника ОНДиПР города Армавира УНДиПР Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю подполковник внутренней службы М. В. Серов;Начальник АОШ по Краснодарскому краю полковник Ю.А. Патаев) в период с 18 января 2021 года по 16 февраля 2021 года провела изучение исходных данных и обследование объекта и установила следующее: объекту присвоена третья категория опасности.

Договор об оказании услуг физической охраны общество с ограниченной ответственностью частное охранное предприятие "Викинг". Договор № 9-ФО от 8.11.2018 года. Пролонгируется ежегодно. Средства,

привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта: технические средства защиты, система видеонаблюдения, система контроля и управления доступом на входах, система автоматической пожарной сигнализации, кнопка экстренного вызова ГНР, телефонная, мобильная связь.

Наличие документов по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объекта:

Распорядительный документ о назначении должностного лица, ответственного за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта:

Приказом «О назначении должностного лица, ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» назначен Федотенков Евгений Сергеевич.

Имеется План мероприятий по повышению уровня антитеррористической защищенности объекта.

Имеется распорядительный документ (с листами ознакомления) об утверждении положения об осуществлении пропускного и внутриобъектового режимов на объекте.

Имеются инструкции по действиям работников объекта в случае угрозы совершения или совершения террористического акта (с листами ознакомления и перечнем телефонов правоохранительных органов).

Проводятся учения (тренировки, занятия) с охраной и работниками объекта по действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Периодичность проведения учений (тренировок, занятий): 1 раз в квартал.

Количество постов охраны (контрольно-пропускных пунктов, вахт): 3 поста охраны.

### **8.3 Состояние территории организации**

Административно-учебные корпуса находятся на территории ул. Кирова 22-24. Фасады корпуса (литер Б) выходит на тротуар ул. Кирова. Рядом с корпусом литер Б расположен въезд на территорию Техникума. Въезд оборудован стальными воротами и стальной калиткой, с электрическим приводом, магнитными и навесными замками, пультом дистанционного управления. Дополнительно установлен шлагбаум, с электрическим приводом, пультом дистанционного управления. Территория техникума, тротуары, автомобильная стоянка перед техникумом по ул. Кирова круглосуточно находится под видеонаблюдением. Территория ЧПОУ ЮМТ огорожена. С восточной стороны ограждена забором из сетки высотой

2 м, протяжностью 28,7м, тыльная сторона и западная, из кирпича толщиной 25 мм высотой 2м. Повреждений ограждения нет.

Для проезда транспорта используются ворота с дистанционным пультом. Ворота находятся в закрытом положении, открываются и закрываются в автоматическом режиме, технические средства — висячие замки, электронный замок, ключи от замков и электронные ключи находятся у охраны.

Учебно-административный корпус, ул. Кирова 22 -24 (литер В) располагается посередине территории техникума. Имеет центральный вход с охраной, запасной выход является эвакуационным на случай возникновения внештатных ситуаций и выходит во двор, пожарную лестницу с площадками и выходом на каждый этаж.

Учебный корпус (литер Ж) находится на территории. Двор общий. Всего имеется три двери.

Для прохода персонала и студентов техникума используется центральный вход со стороны общего двора, две другие, эвакуационные на случай возникновения внештатных ситуаций. Входные двери закрываются на замок, ключи от замков находятся у сторожа здания.

Здание спортивного комплекса, ул. Кирова, 22-24 (литер Д)

Восточная сторона здания ограждена забором из сетки высотой 2м. протяжностью 28,7м., тыльная сторона - забором из красного кирпича высотой 2м. протяжностью 28,7м., 23м.

Для прохода персонала и студентов техникума используется вход со двора, который имеет одну дверь, вторая и третья дверь является эвакуационной на случай возникновения внештатных ситуаций и выходит во двор.

Здание хозяйственного блока ул. Кирова, 22-24 (литер ЛЛ1)

Для прохода персонала и студентов техникума используется вход со двора имеется 5 (пять) входных дверей в здания и три двери вход - на в этажи. Имеется шестая дверь на крышу здания, к которой установлена эвакуационная металлическая лестница. Ключи от замков находятся у сторожа здания. Повреждения ограждения нет.

## **9 Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья**

### **9.1 Медицинское обслуживание. Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам**

Организация медицинского кабинета организована в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях", который устанавливает порядок организации деятельности

отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

Медицинский кабинет размещается в литере Д, помещение № 38, 1-й этаж.

Кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-009514 от 03 декабря 2015, бессрочно.

В кабинете работает медицинская сестра (диплом ЛТ №и 545138 от 30.06.1988 г., выданные Армавирским медицинским училищем, удостоверение о повышении квалификации 231200632300 от 11.06.2019, сертификат 0823310352540 от 13.06.2019 г.).

Отделение медицинской помощи обучающимся осуществляет:

— участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения несовершеннолетних в образовательных организациях;

— оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

— направление обучающихся при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний;

— организацию и направление для проведение работы по иммунопрофилактике в медицинскую организацию;

— организацию и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях;

— организацию и проведение ежегодных скрининг-обследований, периодических медицинских осмотров обучающихся;

— организацию профилактических медицинских осмотров обучающихся, анализ полученных по результатам профилактических медицинских осмотров данных с целью контроля за состоянием здоровья несовершеннолетних и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся;

— организацию проведения медицинских осмотров несовершеннолетних перед началом и в период прохождения производственной практики в организациях, работники которых подлежат медицинским осмотрам;

— анализ состояния здоровья несовершеннолетних, подготовку предложений по приоритетам при разработке профилактических, коррекционных мероприятий, реализуемых в образовательных организациях;

— подготовку предложений и внедрение конкретных медико-социальных и психологических технологий сохранения, укрепления и

восстановления здоровья несовершеннолетних в условиях образовательных организаций;

— взаимодействие с врачами-педиатрами участковыми, врачами-специалистами медицинских организаций, психологами и педагогами образовательных организаций по вопросам определения профессиональной пригодности несовершеннолетних;

— методическое обеспечение, совместно с психологами и педагогами образовательных организаций, работы по формированию у обучающихся устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;

— участие в оздоровлении обучающихся в период отдыха и в оценке эффективности его проведения;

— организацию в условиях образовательных организаций работы по коррекции нарушений здоровья несовершеннолетних, снижающих возможности их социальной адаптации, ограничивающих возможности обучения, выбора профессии, подготовки к военной службе (патология органов зрения, пищеварения, костно-мышечной системы, нервной системы и др.);

— участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания и их использования в процессах обучения и воспитания;

— проведение санитарно-гигиенической просветительной работы среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни;

— организацию повышения квалификации врачей, медицинских работников со средним медицинским образованием отделения медицинской помощи обучающимся;

— взаимодействие с территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и другими учреждениями по вопросу охраны здоровья несовершеннолетних;

— своевременное направление извещения в установленном порядке в территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении;

— передачу сведений ответственному медицинскому работнику медицинской организации для информирования органов внутренних дел о поступлении (обращении) пациентов (обучающихся), в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий.

## **9.2 Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров**

Организация осуществляла контроль и прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудников до 1 апреля 2021 года согласно приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" .

С 1 апреля 2021 года – на основании приказа Минтруда России N 988н, Минздрава России N 1420н от 31 декабря 2020 г. "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры" и приказа Минздрава России от 28 января 2021 г. N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

Согласно приказу ректора декретированный контингент сотрудников проходит периодические осмотры регулярно раз в год, согласно приложению к вышеуказанным приказам.

## **10 Оценка качества организации питания**

Питание , в том числе горячее, организовано учащимся и работникам в виде буфета , куда привозят готовую продукцию.

Ежегодно перед началом нового учебного года проводится технический контроль исправности технологического оборудования.

Организация является ответственным лицом за организацию и качество горячего питания обучающихся.

Организация обеспечивает реализацию мероприятий, направленных на охрану здоровья обучающихся, в том числе соблюдение требований качества и безопасности, сроков годности, поступающих на пищеблок продовольственного сырья и пищевых продуктов:

- выполнение требований санитарных правил;
- должное санитарное состояние водоснабжения;

- необходимые условия для соблюдения санитарных норм и правил реализации блюд и изделий, гарантирующих их качество и безопасность для здоровья потребителей;
- контроль за приемом на работу лиц, имеющих допуск по состоянию здоровья;
- контроль за наличием личных медицинских книжек на каждого работника буфета;
- контроль за своевременным прохождением предварительных при поступлении и периодических медицинских обследований;
- выполнение постановлений, предписаний федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и его территориальных органов;
- ежедневное ведение необходимой документации в соответствии с настоящими санитарными правилами;
- условия труда работников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, санитарными правилами, гигиеническими нормативами;
- контроль за исправной работой технологического, холодильного и другого оборудования;
- контроль за наличием достаточного количества производственного инвентаря, посуды, моющих, дезинфицирующих средств и других предметов материально-технического оснащения;
- проведение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- проведение бесед, лекций, викторин, иных форм и методов занятий по гигиеническим навыкам и здоровому питанию, в том числе о значении горячего питания, пищевой и питательной ценности продуктов, культуры питания;
- разъяснение принципов здорового питания и правил личной гигиены обучающимся.

Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Результат бракеража регистрируется в журнале. Вес порционных блюд должен соответствовать выходу блюда, указанному в меню-раскладке. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности блюда к выдаче не допускается до устранения выявленных недостатков.

Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников буфета.

Результаты осмотра ежедневно перед началом рабочей смены заносятся в журнал.

Заключены договоры на приготовление и доставку готового питания со строгим соблюдением требований к кулинарной обработке пищевых

продуктов с ИП Нартовой Аминат Михайловной (ОГРНИП 305230223500031), ООО «Пазл» (ОГРН 1142372002167).

## **11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **11.1 Организация внутренней системы качества в ЧПОУ ЮМТ**

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" введен термин «качество образования», как (ст. 2 N 273-ФЗ).

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Нормативно-правовая основа формирования ВСОКО:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

Политика Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» в области качества;

Программа развития Частного профессионального общеобразовательного учреждения "Южный многопрофильный техникум" на 2019-2024 годы;

Положение о внутренней системе качества образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум»;

Положение об организации и проведении самообследования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум»;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении "Южный многопрофильный техникум";

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум».

Для обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ЧПОУ ЮМТ на регулярной основе проводятся внутренние мониторинговые исследования качества образовательного процесса, позволяющие получить

оценку реального состояния, обеспечивающие прогноз развития системы образования в техникуме.

Координирующую функцию в системе оценки качества образовательного процесса в ЧПОУ ЮМТ выполняет заместитель директора по качеству образования.

Внутренняя система качества в ЧПОУ ЮМТ функционирует по утвержденному плану .

Основные реализуемые мероприятия представлены в таблице 22.

Таблица 22 – Основные мероприятия внутренней системы качества образования в ЧПОУ ЮМТ

Направление	Мероприятие
Оценка качества подготовки обучающихся	<p>Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).</p> <p>Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.</p> <p>Мониторинг промежуточной аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а так же участия в проектной деятельности.</p> <p>Проведение входного контроля уровня подготовленности Обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).</p> <p>Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).</p> <p>Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.</p> <p>Проведение олимпиад других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).</p> <p>Мониторинг государственной итоговой аттестации обучающихся.</p>
Оценка качества работы педагогических работников	<p>Проведение конкурсов педагогического мастерства.</p> <p>Мониторинг уровня квалификации педагогических работников.</p> <p>Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.</p> <p>Осуществление процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.</p>
Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	<p>Проверка материально-технического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Проверка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности</p> <p>Проверка библиотечно- информационного обеспечения образовательной деятельности</p>
Оценка качества условий	<p>Диагностика открытости и доступности информации.</p> <p>Диагностика комфортности условий, в которых</p>

<p>осуществления образовательной деятельности</p>	<p>осуществляется образовательная деятельность. Мониторинг доброжелательности, вежливости работников. Мониторинг удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией, а также доступностью услуг для инвалидов.</p>
---	---

Внутренняя оценка качества образования в ЧПОУ ЮМТ рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений. Цель – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ЧПОУ ЮМТ. В соответствии с целью основными задачами, которые решаются в процессе функционирования внутренней оценки качества ЧПОУ ЮМТ являются:

1. Реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу системы образования ЧПОУ ЮМТ.

2. Формирование единых потоков информации о качестве образования и системы баз данных об актуальном состоянии системы образования в ЧПОУ ЮМТ.

3. Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области внутренней оценки качества образования ЧПОУ ЮМТ.

4. Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.

5. Информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в ЧПОУ ЮМТ.

Основные цели и задачи внутренней оценки качества образования ЧПОУ ЮМТ определяют ее функции:

— организующая, способствующая взаимосвязи всех составных компонентов образовательной системы ЧПОУ ЮМТ;

— интегративная, подчиняющая ЧПОУ ЮМТ общей цели – обеспечению качественного образования;

— гностическая, предполагающая накопление эмпирических данных о свойствах качества образования, отслеживание основных тенденций на уровне ЧПОУ ЮМТ и выявление факторов, определяющих эффективность образовательного процесса и их связь с результатами образования;

— регулятивная, стимулирующая через средства оценивания деятельность всех субъектов образовательного процесса по устранению недостатков, повышению эффективности деятельности и улучшению качества деятельности ЧПОУ ЮМТ;

— прогностическая, позволяющая на основе собираемых данных внутренней оценке качества образования осуществлять прогноз основных

тенденций в области качества образования и состояния системы образования в ЧПОУ ЮМТ и своевременно принимать необходимые управленческие решения.

Качество функционирования внутренней оценки качества образования ЧПОУ ЮМТ обеспечивается соблюдением следующих принципов:

— системность и преемственность функционирования внутренней оценке качества образования ЧПОУ ЮМТ как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих, преемственность в проведении оценочных процедур);

— объективность (обеспечение надежности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития внутренней оценки качества образования ЧПОУ ЮМТ);

— технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);

— открытость и доступность (обеспечение доступности различных слоев населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства).

Внутренний мониторинг качества также включает анкетирование относительно соответствия техникума критериям качества по мнению студентов;

степени достижения целей образовательных программ по мнению заказчиков (студентов, выпускников, работодателей); степени удовлетворенности учебной и качеством преподавания отдельных дисциплин (студенты);

степени удовлетворенности преподавателей работой и т.д.

В техникуме сформирована комплексная система контроля качества образовательного процесса профессиональной подготовки специалистов, включающая в себя все этапы контроля (текущий, промежуточный, итоговый) и разнообразная по формам и методам его организации (методики индивидуального и фронтального опроса, выполнение тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельные практические работы студентов с электронными дидактическими средствами, контрольные срезы и др.). По учебным дисциплинам разработаны варианты контрольных заданий, административные контрольные работы, тесты, экзаменационные вопросы. Экзаменационные билеты включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Формами текущего контроля знаний студентов являются устные опросы; тестирование; письменная проверка, самостоятельные и контрольные работы; рефераты, сообщения и др. Система проверки уровня знаний студентов включает мероприятия административного контроля, проводимого в виде контрольных срезов.

Качество образования зависит от качества ценностей, целей и норм; условий (материально-технической базы, учебно-методического обеспечения

и др.); процессов (учебно-воспитательного, производственного, исследовательского, управленческого); конечных результатов (итоговая аттестация, культура, образованность и др.). Поэтому комплексная проверка всех этих составляющих, проведенная в рамках мониторинга образования техникума, позволила выявить проблемы, провести корректировку условий, процессов и уточнить существующие нормы.

В цикловых комиссиях проводилась внутренняя экспертиза рабочих программ и календарно-тематических планов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям. Установлено их соответствие требованиям ФГОС СПО и учебному плану. Итоги проверки обсуждались на заседаниях цикловых комиссий, выявленные недостатки были оперативно устранены. Контроль за данной работой осуществляют заместитель директора по учебной работе, методист, председатели цикловых комиссий и внутренние эксперты из числа высококвалифицированных преподавателей техникума.

Проведены смотры кабинетов и лабораторий. Проанализированы обеспеченность наглядными пособиями, средствами обучения и контроля, состояние внеклассной работы (работы предметных кружков, проведение консультационных занятий и другое). Контролирует данную работу заместитель по учебно-производственной работе.

Качество учебно-воспитательного процесса оценивается путем анализа посещаемых занятий и внеклассных мероприятий администрацией техникума и наставниками, взаимопосещения преподавателей, проведения независимого контроля знаний студентов. Разработаны различные карты анализа занятий в зависимости от типа или вида занятия, применяемой технологии обучения и целей посещения. Преподавателями техникума проводились различные виды контроля для определения опорных знаний обучающихся. С учетом этих данных планировалась тематика консультационных занятий для обучающихся, испытывающих затруднения в учебе, разрабатывались разноуровневые задания, применялся индивидуальный подход.

Психологической службой проводилось анкетирование и тестирование студентов по различным вопросам, например, с целью выявления мотивации учебной деятельности, значимых профессиональных и личностных качеств преподавателя. Эти данные обсуждались и анализировались на педагогическом совете, где были предложены меры по повышению мотивации и качества обучения.

На заседаниях цикловых комиссий и педагогических советов проводилось обсуждение результатов промежуточной аттестации, индивидуальных проектов, курсового проектирования, государственной итоговой аттестации, приняты меры по повышению мотивации обучения и качественной успеваемости. Проведен анализ качества освоения учебных дисциплин по цикловым комиссиям.

Для соответствия образовательных стандартов, и, следовательно, и

качества обучения потребностям личности и реалиям современной жизни большое значение имеет мониторинг жизненной карьеры выпускников, проводимый коллективом техникума. Реализация мониторинга качества подготовки специалистов и выработка рекомендаций по его улучшению осуществлялась с учетом выводов и предложений председателей Государственных экзаменационных комиссий по специальностям

Опыт применения организации внутреннего мониторинга качества образования в ЧПОУ ЮМТ позволяет сделать вывод о ее целесообразности, так как повысилась объективность и упростилась процедура оценки объектов системы менеджмента качества образования. Эта технология позволила провести оценку оперативно, с полным охватом всех объектов контроля. Она использовалась при аттестации педагогических работников, при проведении проверки остаточных знаний студентов, мониторинга жизненной карьеры выпускников техникума.

В техникуме проведены внутренние аудиты работы структурных подразделений, что позволило улучшить показатели работы техникума, переосмыслить объем и номенклатуру предоставленных образовательных услуг, наладить мониторинг качества образования, учесть интересы заказчиков, повысить престиж образовательного учреждения.

Регулярно пополняется фонд контрольных заданий (контрольных срезов) по дисциплинам. По результатам контрольных срезов знаний, проводится подробный анализ, определяются: средний балл, % успеваемости, % качества знаний студентов техникума, рейтинг групп, определяются направления в работе способствующие повышению качества знаний.

Приоритетным результатом образовательного процесса является умение учащегося применять полученные научные знания, а при необходимости самостоятельно расширять и углублять их, пользоваться информационным потоком. Важным аспектом такого образования является систематический контроль, анализ и синтез результатов обучения каждого учащегося. Сбор информации, ее обработка в техникуме проводится комплексно и оперативно. Социальный педагог постоянно следит за изменениями результатов, сравнивая их с начальными показателями. Только такая система дает возможность своевременно внести коррективы в обучение обучающегося и получить положительную динамику в усвоении материала и формировании личности. Система постоянного мониторинга успешности обучающегося на ранней стадии сигнализирует о зарождении отрицательных результатов в его деятельности. И в этот момент необходима психолого-педагогическая помощь в изучении предмета и решении создавшихся жизненных ситуаций. Мониторинг успеваемости обучающихся, является способом управления и корректировки образовательного процесса. Систематизированный контроль успехов обучающихся, анализ изменений показателей качества знаний является основой педагогической деятельности преподавателя.

Мониторинг качества знаний особенно важен в системе профессионального образования, ведь учащиеся кроме общеобразовательных предметов изучают предметы, которые влияют на уровень подготовки специалиста. Информацию мониторинга можно фиксировать различными способами: баллами, процентом качества успешности по предмету, таблицей рейтинга и т.д.

Можно применять различную периодичность проведения мониторинга, например использование результатов полугодий. Такой способ малоэффективен, временными рамками он ограничивает возможности корректировки образовательного процесса для повышения уровня знаний и практически не дает высоких результатов.

Мониторинг успеваемости с меньшим периодом — это результаты контрольных работ, зачетов, тестов на различных этапах изучаемой темы, математических диктантов дают расширенную и подробную информацию об образовательных способностях учащегося.

Использование мониторинга в образовательном процессе дает прозрачность успеваемости по предметам и общую картину развития образовательных компетенций учащегося. Это позволяет не только контролировать качество успеваемости, но и выявлять причины изменений, оказывать педагогическую и психологическую помощь учащимся.

## **11.2 Анализ и оценка качества подготовки обучающихся в ЧПОУ ЮМТ**

Качество образования ЧПОУ ЮМТ – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы.

Эффективная система оценивания качества подготовки обучающихся в ЧПОУ ЮМТ складывается через всестороннее изучение состояния индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам различных оценочных процедур.

Ключевой при оценке подготовки студента является проблема проверки компетенций, предлагаемых стандартами, которые ориентируют на широкое использование активных (тренинги, деловые игры) и интерактивных (компьютерные симуляции и др.) форм обучения. В рамках учебных курсов регулярно организовываются встречи со специалистами-практиками, мастер-классы соответствующих экспертов, встречи с работодателями и т.п.

Для формирования той или иной компетенции основной образовательной программой предусматриваются формы и методы работы со студентами, в которых усвоение учебного материала происходит в условиях, близких к условиям его применения в реальной жизни.

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества подготовки студентов

ЧПОУ ЮМТ включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Текущий контроль знаний студентов может представлять собой:

- устный или письменный опрос;
- проверку домашних заданий;
- проведение лабораторных, расчетно-графических и иных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- решение кейсов;
- иной контроль самостоятельной работы студентов в письменной или устной форме.

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешность усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Текущий контроль успеваемости проводится не реже 2 раз в семестр ( в начале семестра и в конце).

Результаты текущей аттестации анализируются для совершенствования учебного процесса в техникуме.

Результаты текущей аттестации за 2021 год представлены в таблицах 23 – 26 и на диаграммах 18 - 19.

Таблица 23– Результаты текущей аттестации за январь 2021 года

Направление подготовки	Результаты текущей аттестации			
	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетвори тельно, %	Не явился / Неудовлетвор ительно, %
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	13,3	85,3	1,3	0
38.01.03 Контролер банка	11,7	76,4	11,7	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16,0	76,0	8,0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,6	85,8	10,4	0
40.02.03 Право и судебное администрирование	18,3	69,3	12,2	0

44.02.01 Дошкольное образование	18,1	72,7	9,0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	10,2	69,2	20,5	0
46.01.02 Архивариус	11,1	88,8	0	0
46.01.03 Делопроизводитель	9,5	90,4	0	0



Диаграмма 18 - Результаты текущей аттестации за январь 2021 года

Таблица 24 – Результаты текущей аттестации за май 2021 года

Направление подготовки	Результаты текущей аттестации			
	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Не явился / Неудовлетворительно, %
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	13,3	85,3	1,3	0
38.01.03 Контролер банка	11,7	76,4	11,7	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16,0	76,0	8,0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,6	85,8	10,4	0
40.02.03 Право и судебное администрирование	18,3	69,3	12,2	0

44.02.01	Дошкольное образование	18,1	72,7	9,0	0
44.02.02	Преподавание в начальных классах	10,2	69,2	20,5	0
46.01.02	Архивариус	11,1	88,8	0	0
46.01.03	Делопроизводитель	9,5	90,4	0	0

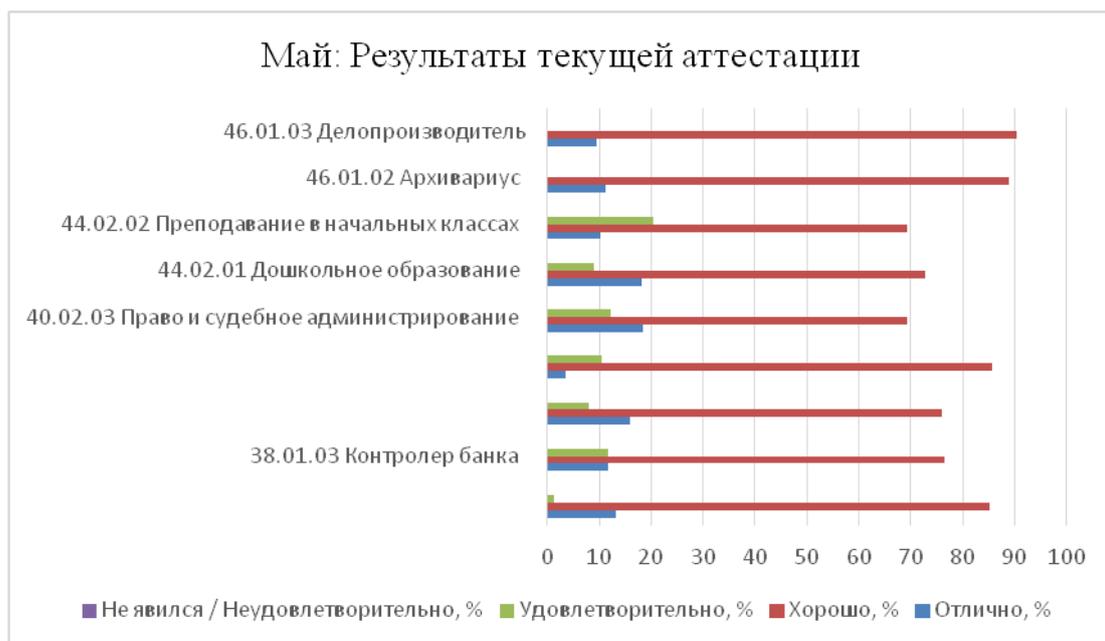


Диаграмма 19 - Результаты текущей аттестации за май 2021 года

Таблица 25– Результаты текущей аттестации за сентябрь 2021 года

Направление подготовки	Результаты текущей аттестации			
	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Не явился / Неудовлетворительно, %
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	6,0	58,0	36,0	0
38.01.03 Контролер банка	2,7	91,6	5,5	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10,2	74,3	15,3	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,0	89,8	7,0	0

40.02.03 Право и судебное администрирование	4,0	78,3	17,5	0
44.02.01 Дошкольное образование	7,8	71,0	21,0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	22,3	75,0	2,6	0
46.01.02 Архивариус	11,6	81,3	6,9	0
46.01.03 Делопроизводитель	37,5	62,5	0	0

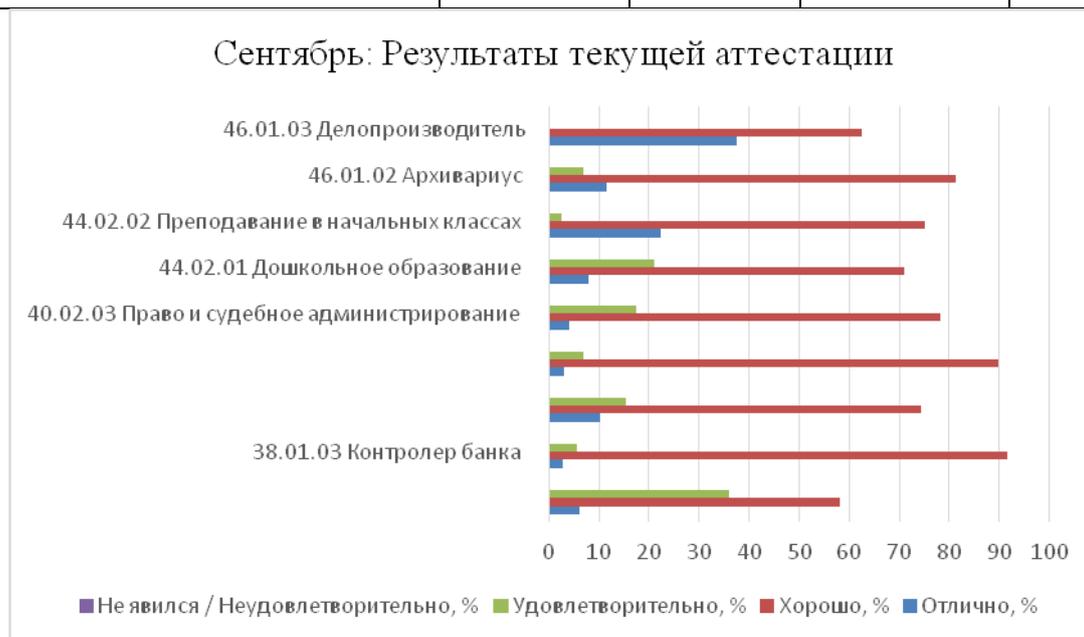


Диаграмма 20 - Результаты текущей аттестации за сентябрь 2021 года

Таблица 26– Результаты текущей аттестации за декабрь 2021 года

Направление подготовки	Результаты текущей аттестации			
	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Не явился / Неудовлетворительно, %
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	6,0	58,0	36,0	0
38.01.03 Контролер банка	2,7	91,6	5,5	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10,2	74,3	15,3	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,0	89,8	7,0	0

40.02.03 Право и судебное администрирование	4,0	78,3	17,5	0
44.02.01 Дошкольное образование	7,8	71,0	21,0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	22,3	75,0	2,6	0
46.01.02 Архивариус	11,6	81,3	6,9	0
46.01.03 Делопроизводитель	37,5	62,5	0	0



Диаграмма 21 - Результаты текущей аттестации за декабрь 2021 года

Промежуточная аттестация обычно осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее части. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен. При сессионном промежуточном мониторинге акцент делается на подведение итогов работы студента в семестре или за год и определенные административные выводы из этого (перевод или не перевод на следующий курс, назначение или лишение стипендии и т.д.).

Организация промежуточной аттестации студентов ЧПОУ ЮМТ регламентируется утвержденными рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий и рабочими программами дисциплин и соответствующих учебно-методических комплексов.

Результаты промежуточной аттестации за 2021 год представлена в таблицах 27-28 и на диаграммах 20-21.

Таблица 27 - Результаты промежуточной аттестации за декабрь 2021

Направление подготовки	Результаты промежуточной аттестации			
	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетвори тельно, %	Не явился / Неудовлетвор ительно, %
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	6,0	58,0	36,0	0
38.01.03 Контролер банка	2,7	91,6	5,5	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10,2	74,3	15,3	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,0	89,8	7,0	0
40.02.03 Право и судебное администрирование	4,0	78,3	17,5	0
44.02.01 Дошкольное образование	7,8	71,0	21,0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	22,3	75,0	2,6	0
46.01.02 Архивариус	11,6	81,3	6,9	0
46.01.03 Делопроизводитель	37,5	62,5	0	0

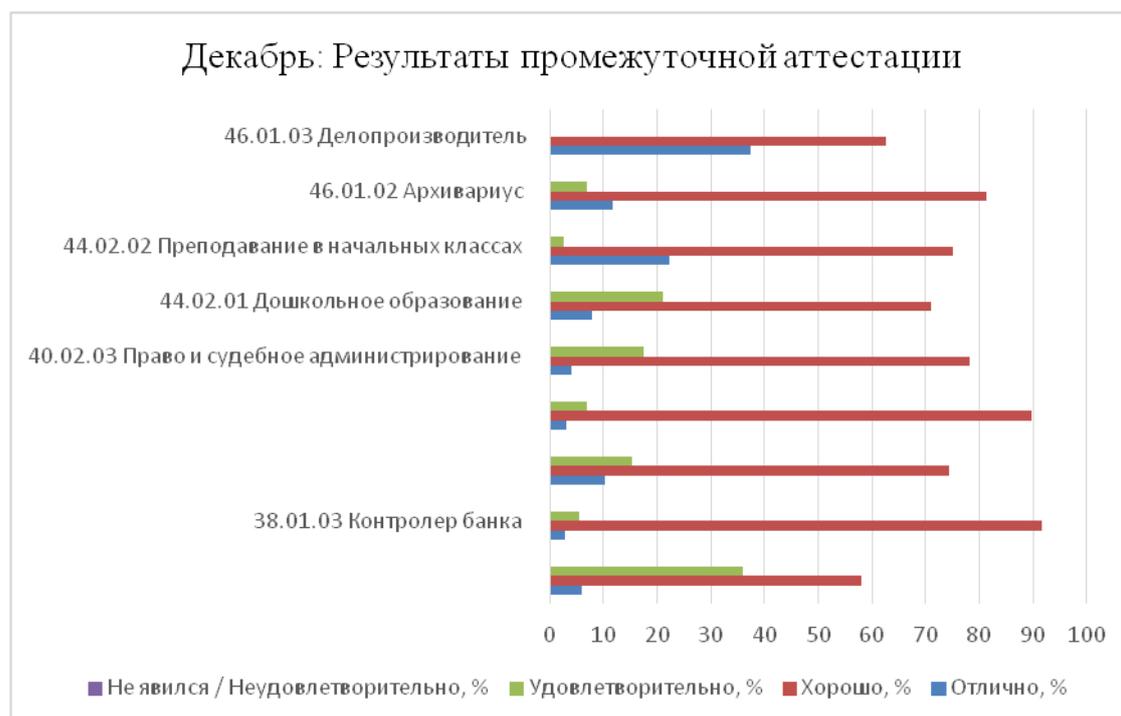


Диаграмма 20 - Результаты промежуточной аттестации за декабрь 2021  
года

Таблица 28 - Результаты промежуточной аттестации за май 2021 года

Направление подготовки	Результаты промежуточной аттестации			
	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Не явился / Неудовлетворительно, %
35.01.19 Мастер садово-паркового ландшафтного строительства и	13,3	85,3	1,3	0
38.01.03 Контролер банка	11,7	76,4	11,7	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16,0	76,0	8,0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,6	85,8	10,4	0
40.02.03 Право и судебное администрирование	18,3	69,3	12,2	0
44.02.01 Дошкольное образование	18,1	72,7	9,0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	10,2	69,2	20,5	0
46.01.02 Архивариус	11,1	88,8	0	0
46.01.03 Делопроизводитель	9,5	90,4	0	0



Диаграмма 21 - Результаты промежуточной аттестации за май 2021 года

Государственная итоговая аттестация служит для проверки результатов обучения в целом соответствующей комиссией, куда входят и внешние эксперты, в том числе работодатели. Государственная итоговая аттестация призвана в полной мере оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций.

При оценке образовательных достижений обучающихся устанавливается степень соответствия реально достигнутых результатов обучающимся планируемым целям. Оценке подлежит как объем, системность знаний, так и уровень сформированности навыков, умений, универсальных учебных действий.

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся ЧПОУ ЮМТ положены объективность и единый подход.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 год представлены в таблице 29 и на диаграмме 22 .

Таблица 29 - Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 год

Направление подготовки	Результаты государственной итоговой аттестации, %			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Не явился / Неудовлетворительно
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	36,0	64,0	0	0

38.01.03 Контролер банка	20,83	79,17	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25,0	75,0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	35,82	64,18	0	0
40.02.03 Право и судебное администрирование	41,18	58,82	0	0
44.02.01 Дошкольное образование	16,67	83,33	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	30,0	70,0	0	0
46.01.02 Архивариус	27,78	72,22	0	0
46.01.03 Делопроизводитель	38,1	61,9	0	0



Диаграмма 22 -Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 год

Данные, приведенные в таблице свидетельствуют о том, что обучающиеся имеют достаточно высокую степень освоения программного материала и устойчивые показатели качества обучения вне зависимости от того, на каких условиях они обучаются: за счет средств бюджета Краснодарского края или по договором с оплатой стоимости обучения.

Формирование осознанной мотивации к обучению, повышение качества знаний студентов - важнейшая задача педагогического коллектива техникума.

Поэтому коллектив техникума работает над данной проблемой, решение которой видит в создании условий для заинтересованности студентов в получении знаний. С целью повышения качества образования в техникуме используются различные формы и методы работы с обучающимися,

внедряются новые педагогические технологии и формы контроля.

Задачу обеспечения объективности и независимости в оценке качества подготовки специалистов позволяют решать передовые инновационные технологии, основанные на проведении компьютерного тестирования.

Результатом работы является комплексный анализ полученных данных, на основании которых можно сделать вывод о высоком уровне подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ.

Таким образом, можно сказать, что ориентация на компетентностный подход позволяет сформировать у студентов ЧПОУ ЮМТ: мобильность и критичность мышления; системность знаний и способов овладения ими в процессе деятельности; регуляцию мыслительных процессов; умение ориентироваться в увеличивающемся потоке научной и специальной информации; способность к индивидуальному творческому подходу при самостоятельном решении задач научного и профессионального характера, позицию подлинного субъекта будущей профессии.

Для оценки качества подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ были также исследованы показатели, представленные в таблице 30.

Таблица 30 - Показатели для оценки качества подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ

Направление	Показатели оценки качества образования	Инструментарий
Качество результатов образовательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО.</li> <li>2. Достижение высоких результатов.</li> <li>3. Личностные результаты обучающихся.</li> <li>4. Результаты государственной итоговой аттестации.</li> <li>5. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, конкурсах профессиональной направленности, соревнованиях, волонтерской деятельности.</li> <li>6. Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов.</li> <li>7. Трудоустройство выпускников.</li> <li>8. Динамика карьерного роста выпускников.</li> </ol>	Наблюдение, посещение учебных и внеучебных занятий, изучение документации, анкетирование
Качество реализации образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО и потребностям рынка труда.</li> <li>2. Соответствие дополнительных образовательных программ запросам работодателей, обучающихся и их родителей.</li> <li>3. Выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС СПО.</li> <li>4. Качества реализации образовательных программ.</li> </ol>	Изучение документации, анкетирование, тестирование, социологический опрос, экспертиза.
Качество условий, обеспечиваю	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-техническое обеспечение.</li> <li>2. Комплексное оснащение ЧПОУ ЮМТ и оборудование учебных помещений.</li> </ol>	Экспертиза, наблюдение, тестирование,

щих образовательный процесс	<p>3. Кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагогов; профессиональная компетентность педагогов; результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности.</p> <p>4. Наличие информационно-развивающей среды.</p> <p>5. Обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом).</p> <p>6. Психологический климат. Взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ.</p> <p>7. Комфортность обучения.</p>	социологический опрос
-----------------------------	--	-----------------------

При проведении оценочных процедур используются следующие методы исследования:

1) теоретические: анализ педагогического опыта по организации обучения в условиях модернизации образования; изучение и анализ нормативных программных документов; анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования;

2) эмпирические: наблюдение за обучающимися на учебных и внеучебных занятиях; анкетирование (удовлетворенность образовательным процессом педагогов, студентов и родителей (законных представителей) и т.д.); мониторинг личностного роста обучающихся, качества образования обучающихся; изучение результатов диагностических и контрольных срезов; изучение рабочей документации т.д.

Анализ и оценка качества подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ:

1. Позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем образовательным программам, структурным подразделениям, процессам, направлениям.

2. Предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность.

3. Позволяет увлечь в процесс участия, как равноправных членов образовательного процесса, обучающихся, родителей (их законных представителей).

4. Способствует мотивации педагогического коллектива на педагогические исследования, совершенствование своей педагогической деятельности, инновации.

ЧПОУ ЮМТ принимал участие в 2021 году «Федеральный интернет-экзамене в сфере профессионального образования».

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки

результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО предложены уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ) и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям.

Выделены следующие уровни результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом.

Доля студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на уровне обученности не ниже второго, составляет 79%.

На диаграмме (рисунок 6) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций - участников проекта, реализующих программы СПО, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-34).



Рисунок 6 - Результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» ЧПОУ ЮМТ

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций - участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Право и организация социального обеспечения» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 7.

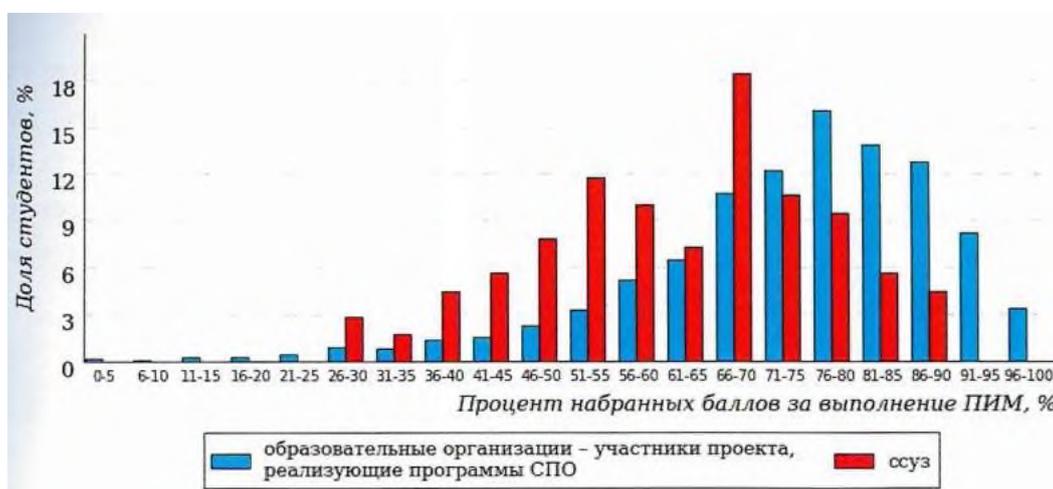


Рисунок 7 - Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций

На диаграмме 23 темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Право и организация социального обеспечения» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций - участников проекта, реализующих программы СПО, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-34).



Диаграмма 23 - Результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Право и организация социального обеспечения» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций - участников проекта

На диаграмме 23 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме 24 темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Право и судебное администрирование» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций - участников проекта, реализующих программы СПО, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-34).



На диаграмме 24 - результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Право и судебное

администрирование» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций - участников проекта

На диаграмме 24 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций - участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Дошкольное образование» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 8.

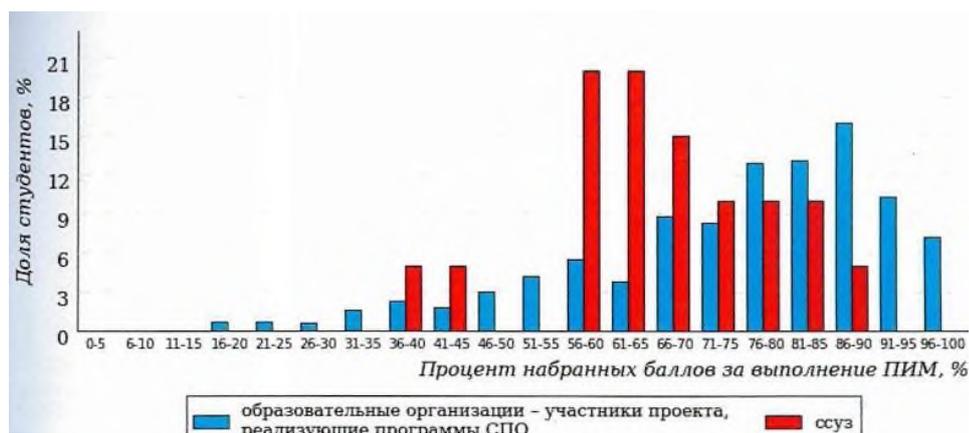


Рисунок 8 - Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций - участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Дошкольное образование» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ»

Как видно из рисунка 8, доля студентов специальности «Дошкольное образование» на уровне обученности не ниже второго, составляет 90%.

На диаграмме 25 темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Дошкольное образование» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций - участников проекта, реализующих программы СПО, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-34).

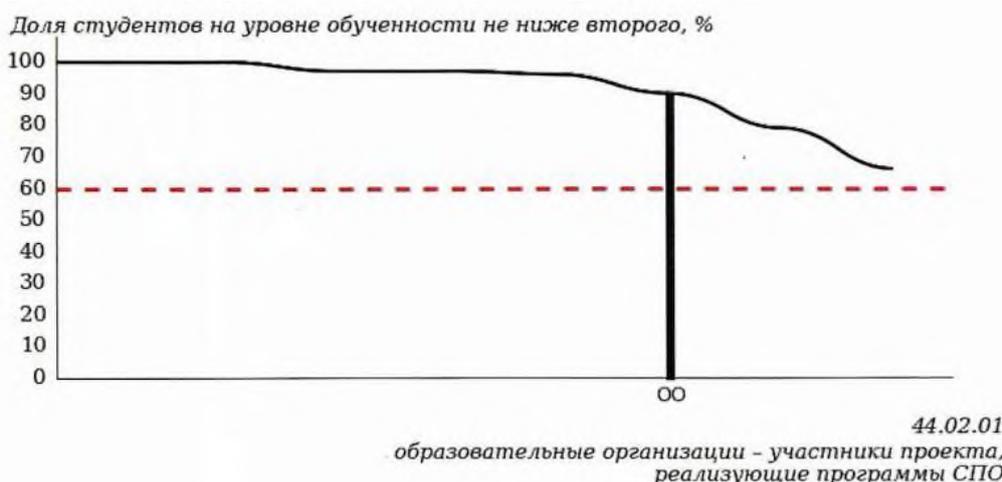


Диаграмма 25 - Результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Дошкольное образование» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций - участников проекта

На диаграмме 25 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций - участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Преподавание в начальных классах» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 9.

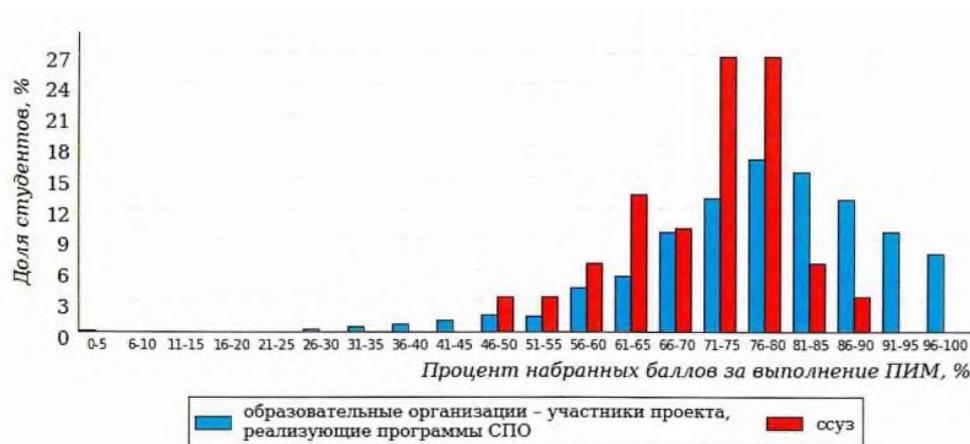


Рисунок 9 - Результаты тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций - участников проекта, реализующих программы СПО, специальности «Преподавание в начальных классах» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ»

Как видно из рисунка 9, доля студентов специальности «Преподавание в начальных классах» ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго, составляет 90%.

На диаграмме 26 темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Преподавание в начальных классах» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций — участников проекта, реализующих программы СПО, реализующих данную специальность (в рамках ФЭПО-34).

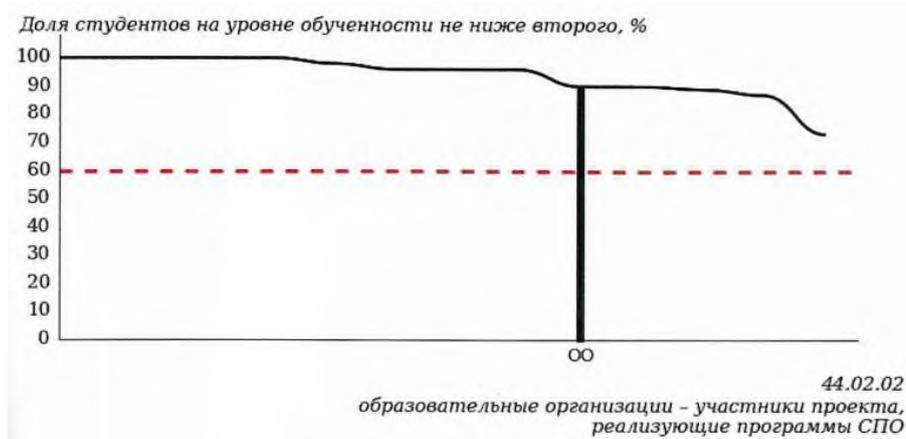


Диаграмма 26 - Результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для специальности «Преподавание в начальных классах» ЧПОУ ЮМТ на фоне образовательных организаций — участников проекта

На диаграмме 26 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций - участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД СПО на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 31.

Для выборки студентов ЧПОУ ЮМТ, обучающихся по отдельным специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 31 - Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ по дисциплинам (ФЭПО-34)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
ПД	Безопасность жизнедеятельности	5	100%	*
ПД	Основы бухгалтерского учета	1	0%	*
ПД	Финансы, денежное обращение и кредит	6	100%	*
ПД	Экономика организации (предприятия)	12	67%	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
ГСЭ	История	43	67%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	4	100%	*
ПД	Конституционное право России	43	56%	-

ПД	Теория государства и права	89	80%	+
40.02.03 Право и судебное администрирование				
ГСЭ	История	20	85%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	13	100%	+
ПД	Конституционное право России	20	65%	+
ПД	Теория государства и права	11	45%	-
44.02.01 Дошкольное образование				
МЕН	Информатика	5	100%	*
ПД	Безопасность жизнедеятельности	10	80%	+
ПД	Педагогика	5	100%	*
44.02.02 Преподавание в начальных классах				
МЕН	Информатика	13	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	8	100%	*
ПД	Педагогика	9	67%	*

В таблице 31 красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.

Знаком «\*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

Мониторинг результатов обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций - участников проекта, реализующих программы СПО представлен на диаграммах 27-31.

На диаграммах 27-31 показана доля студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

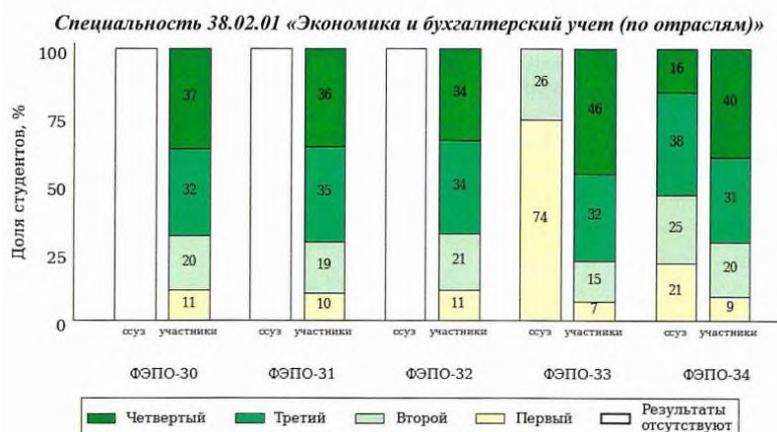


Диаграмма 27 - Результаты тестирования студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



Диаграмма 28 - Результаты тестирования студентов специальности 40.02.01  
Право и организация социального обеспечения

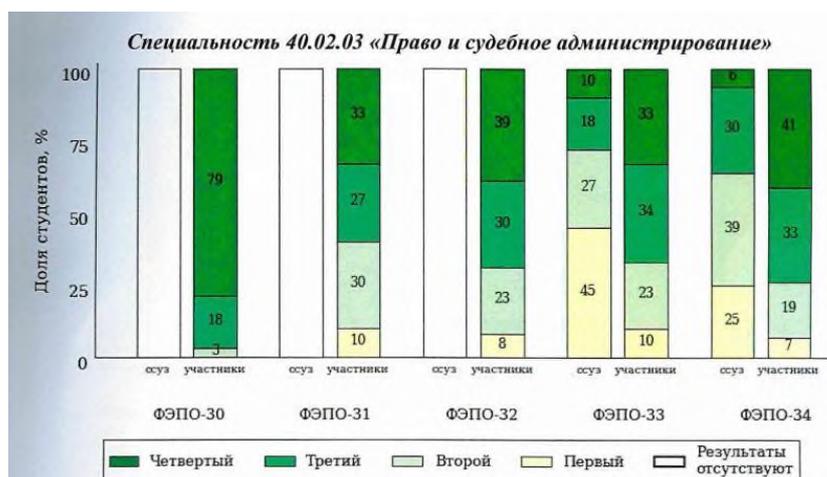


Диаграмма 29 - Результаты тестирования студентов специальности 40.02.03  
Право и судебное администрирование



Диаграмма 30 - Результаты тестирования студентов специальности 44.02.01  
Дошкольное образование

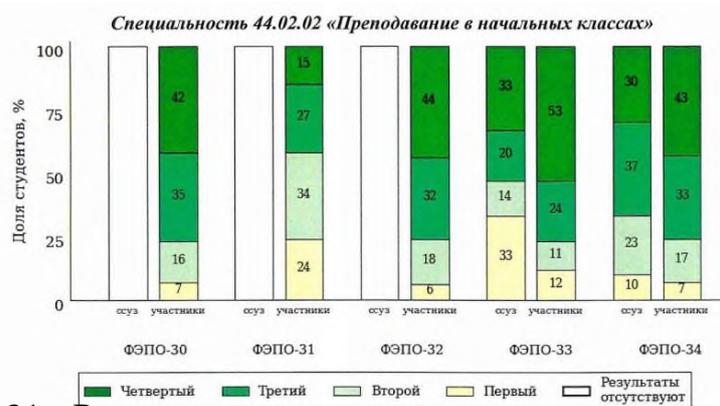


Диаграмма 31 - Результаты тестирования студентов специальности 44.02.02  
Преподавание в начальных классах

Сертификаты качества по итогу проведения интернет – тестирования представлены на рисунках 10-15.



Рисунок 10 –Сертификат качества, стр. 1 Рисунок 11 –Сертификат качества, стр. 2



Рисунок 12 –Сертификат качества, стр. 3



Рисунок 13 –Сертификат качества, стр. 1

Рисунок 14–Сертификат качества, стр. 2



Рисунок 15 –Сертификат качества, стр. 3

## **12 Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

В ЧПОУ ЮМТ в 2021 году отсутствуют обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Однако, несмотря на отсутствие в ЧПОУ ЮМТ обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в техникуме обеспечивается доступность объектов техникума и создаются условия для обучения данной категории граждан:

размечены и оборудованы соответствующими дорожными знаками места для парковки автомобилей, принадлежащих инвалидам;

в учебном и учебно-административном корпусах оборудованы пандусы для маломобильных граждан, соответствующие требованиям стандартов;

ступени всех наружных и внутренних лестничных маршей имеют контрастную маркировку для лиц с ограниченными возможностями по зрению;

прозрачные полотна дверей имеют контрастную маркировку для лиц с ограниченными возможностями по зрению;

на первом этаже учебно-административного корпуса имеется оборудованный туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован кнопкой вызова персонала.

На входе на территорию техникума размещена кнопка вызова персонала для помощи лицам с ОВЗ и инвалидам.

На входе в образовательную организацию размещена тактильная табличка для незрячих и слабовидящих граждан, выполненная шрифтом Брайля с информацией об образовательной организации.

В техникуме организована система повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по вопросам инклюзивного образования. По данному направлению прошел повышение квалификации 1 педагогический работник.

### **Общие выводы по итогам самообследования**

По итогам работы Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» в рамках процедуры самообследования за 2021 год можно сделать следующие выводы.

1. Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования", ФГОС СПО по реализуемым в Техникуме специальностям и профессиям, профессиональным стандартам и компетенциям Ворлдскиллс.

2. Контингент обучающихся стабилен. Наблюдается увеличение контингента. Ведется активная, грамотно спланированная профориентационная работа. Прослеживается тенденция к увеличению приема абитуриентов с полным возмещением затрат на обучение. Контрольные цифры выполняются на 100%.

3. Структура и система управления Техникумом обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией ЧПОУ ЮМТ.

4. Подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда с участием социальных партнеров на всех этапах образовательного процесса. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования, максимального объема учебной нагрузки, полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются. Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) и дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и запросам потенциальных работодателей к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена.

5. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает и позволяет улучшить показатели конкурентоспособности техникума, переосмыслить объем и номенклатуру предоставляемых образовательных услуг, учесть интересы предприятий - социальных партнеров, повысить престиж техникума. Обучающиеся техникума принимают участие в проекте «Федеральный интернет- экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), в результате получены сертификаты качества. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне. Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям и профессиям соответствуют нормативным требованиям.

В ходе проведения ГИА студенты показали высокий уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных и производственных ситуациях, выпускники техникума готовы к выполнению трудовых функций по

полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда.

6. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

7. В техникуме создана социокультурная среда, ориентированная на формирование здорового образа жизни, патриотического, художественно-эстетического развития личности студентов и их успешную социализацию; реализуются все установленные государством меры социальной поддержки различных категорий студентов. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует её целям и задачам.

8. Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, используя интерактивные доски, компьютеры и другие средства обучения и визуализации информации. Ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

9. ЧПОУ ЮМТ содействует трудоустройству выпускников.

10. Выполняются требования паспорта доступности среды, созданы условия, повышающие доступность образовательной организации для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целом, образовательная деятельность техникума обеспечена кадровыми, материально-техническими, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

### **Направления развития на следующий год и в среднесрочной перспективе:**

1. Модернизация нормативно-методической базы ЧПОУ ЮМТ..

2. Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

3. Создание и внедрение в образовательный процесс ЭИОС (Электронной информационно-образовательной среды).

4. Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.

5. Создание условий для привлечения на работу в ЧПОУ ЮМТ молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование). Повышение квалификации преподавателей по актуальным направлениям развития современных профессиональных и педагогических технологий.

6. Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7. Активизация работы инновационной образовательной площадки, ресурсного центра ЧПОУ ЮМТ , трансляция опыта:

— Организация обучения экспертов, представителей работодателей, тренеров WorldSkills.

— Аккредитация площадок для сдачи демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

— Оптимизация методов, средств, способов в теоретическом и практическом обучении для обеспечения требований профессиональных стандартов и качественной сдачи демонстрационного экзамена с целью повышения качества образования выпускников Техникума.

8. Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров. Расширение количества используемых методик независимой оценки качества образования, в том числе с привлечением сообщества работодателей.

9. Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам:

— Привлечение специалистов из профессионального сообщества в качестве преподавателей по основным профессиональным образовательным программам.

— Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

10. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

11. Активизация работы по результативному выполнению рейтинговых показателей техникума.

12. Совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Техникума.

13. Создание условий для полного исключения совершения правонарушений и постановки на профилактический учет студентов.

## **II Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2021 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	116 человек

1.1.1	По очной форме обучения	116 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	335 человек
1.2.1	По очной форме обучения	293 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	42 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	242 человек
1.5	<a href="#">Утратил силу</a>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	196 /94,9 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	104 человека/18,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16 человек/ 94 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %

1.11.1	Высшая	0 человек/0 %
1.11.2	Первая	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	15893,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	951,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	718,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	123 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5033 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	25/0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0 человек/%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с	0/0 человек/%

	ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0 человек/%

### III Перечень дополнительных показателей самообследования Частного профессионального образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

III Перечень дополнительных показателей самообследования Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	42
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	15
3	Количество интерактивных досок	единиц	11
4	Количество мультимедийных приставок	единиц	-
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	15
6	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть

	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	-
	с читальным залом с любым количеством мест, с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	-
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.) необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее, чем на 90, но более 50%	да/нет	-

		50% и менее	да/нет	-
8	Наличие лабораторий, электронных лабораторий, используемых в учебном процессе	интерактивных в учебном процессе	есть/нет	есть
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)		X	X
	на 90 и более процентов		да/нет	да
	менее, чем на 90, но более 50%		да/нет	-
	50% и менее		да/нет	-
10	Наличие ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	электронных образовательных (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да
11	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	информационным и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
4	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	есть
7	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	500

2	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
---	--	--------	----

3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	108
4	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	нет

#### 4. Наличие программ дополнительного профессионального образования:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	нет
2	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	нет

#### 5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов

обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	7
2	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	10
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных)	X	X
	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
4	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	34

5	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
---	--	---	---

	регионального уровня	человек	0
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	нет

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской или социальной помощи:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности	Х	Х
	какой-либо категории обучающихся (первокурсников, выпускников)	есть/нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть/нет	есть
	педагогических работников	есть/нет	есть
2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	нет
3	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	нет
4	Наличие программ:	Х	Х
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	есть
	программ трудоустройства	есть/нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет

3	Использование специальных технических средств обучения индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4	Предоставление обучающимся с	да/нет	нет

	ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование		
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общедоступную жизнь образовательной организации	да/нет	нет
8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	нет
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	8
	для колясочников	да/нет	нет
9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	нет