

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Южный многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
Педагогическим советом
ЧПОУ ЮМТ
Протокол № 4
от «19» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ ЮМТ
_____ Е.С. Федотенков
от «19» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности Частного
профессионального образовательного учреждения
«Южный многопрофильный техникум»
за 2022 год

Армавир, 2023

Содержание

I. Аналитическая часть	7
1. Общая характеристика организации	7
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЧПОУ ЮМТ.....	7
1.2 Информация о трудовых отношениях в техникуме	9
2. Оценка системы управления техникумом	11
2.1 Общая характеристика системы управления	11
2.2 Оценка обеспечения координации педагогической, социальной, медицинской и психологической работы	23
3. Оценка организации учебного процесса	36
3.1 Структура и содержание учебного процесса	36
3.2 Сведения о контингенте, о наполняемости групп	46
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	50
4.1 Организация внутренней системы качества в ЧПОУ ЮМТ	50
4.2 Анализ результатов опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.....	56
4.3 Анализ и оценка качества подготовки обучающихся в ЧПОУ ЮМТ ...	60
4.4 Деятельность работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников, во внутренней системе оценки качества образования	96
4.5 Оценка организации и проведения практической подготовки обучающихся	99
5. Научно-исследовательская работа	104
6. Оценка трудоустройства выпускников	116
7. Анализ и оценка состояния воспитательной работы	119
8. Оценка качества кадрового обеспечения.....	130
8.1 Профессиональный уровень кадров.....	130
8.2 Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность	141
9. Оценка качества учебно-методического обеспечения	144
10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	148
10.1 Библиотечно-информационное обеспечение	148
10.2 Электронная информационно-образовательная среда техникума.....	154
11. Оценка качества материально-технической базы.....	155
11.1 Состояние и использование материально-технической базы	155
11.2 Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности	158
11.3 Состояние территории организации	159
12. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья	160

12.1 Медицинское обслуживание. Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам.....	160
12.2 Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров.....	162
13. Оценка качества организации питания.....	162
14. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	164
Общие выводы по итогам самообследования	166
II Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2022 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	169
III Перечень дополнительных показателей самообследования Частного профессионального образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум».....	174

Введение

Самообследование деятельности профессиональной организации представляет собой всесторонний и систематический анализ деятельности профессиональной образовательной организации, способствующей возможности получения информации, необходимой для выбора методов и инструментов обеспечения успешной деятельности техникума. Помогает руководящему составу техникума определить приоритетные направления, правильно осуществить планирование, улучшение и инновации в случае необходимости.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Результаты самообследования способствуют:

- постоянному повышению общей эффективности деятельности образовательной организации;
- ходу работ по достижению и поддержанию устойчивого успеха техникума; обновлению процессов организации, результатов обучения и структуры в случае необходимости;
- стимулированию передовых методов;
- выявлению дополнительных возможностей для совершенствования.

На основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а так же приказа директора ЧПОУ ЮМТ «О проведении самообследования в ЧПОУ ЮМТ за 2022 год» № 283 от 27.02.2023 г. в период с 01.03.2023 по 18.04.2023 года в техникуме была проведена процедура самообследования по следующим направлениям деятельности профессиональной образовательной организации:

I Аналитическая часть

1. Общая характеристика организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЧПОУ ЮМТ

1.2 Информация о трудовых отношениях в техникуме

2. Оценка системы управления техникумом

2.1 Общая характеристика системы управления

2.2 Оценка обеспечения координации педагогической, социальной, медицинской и психологической работы

3. Оценка организации учебного процесса

3.1 Структура и содержание учебного процесса

3.2 Сведения о контингенте, о наполняемости групп

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- 4.1 Организация внутренней системы качества в ЧПОУ ЮМТ
 - 4.2 Анализ результатов опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы
 - 4.3 Анализ и оценка качества подготовки обучающихся в ЧПОУ ЮМТ
 - 4.4 Деятельность работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников, во внутренней системе оценки качества образования
 - 4.5 Оценка организации и проведения практической подготовки обучающихся
 5. Научно-исследовательская работа
 6. Оценка трудоустройства выпускников
 7. Анализ и оценка состояния воспитательной работы
 8. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 8.1 Профессиональный уровень кадров
 - 8.2 Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность
 9. Оценка качества учебно-методического обеспечения
 10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
 - 10.1 Библиотечно-информационное обеспечение
 - 10.2 Электронная информационно-образовательная среда техникума
 11. Оценка качества материально-технической базы
 - 11.1 Состояние и использование материально-технической базы
 - 11.2 Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности
 - 11.3 Состояние территории организации
 12. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья
 - 12.1 Медицинское обслуживание. Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам
 - 12.2 Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров
 13. Оценка качества организации питания
 14. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Общие выводы по итогам самообследования
- II Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2022 год
- III Перечень дополнительных показателей самообследования
Частного профессионального образовательное учреждение «Южный

многопрофильный техникум»

Итоги самообследования обсуждались на заседании Педагогического совета Техникума протокол № 4 от 19 апреля 2023 г.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЧПОУ ЮМТ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум» (далее – ЧПОУ ЮМТ, техникум), является профессиональной образовательной организацией, которая осуществляет в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум» создано решением учредителя Ф.Н. Аванесовой в 2016 году и зарегистрировано Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю 17 января 2017 года (свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 2314040906 от 30.01.2017 г.).

Учредителем Техникума является физическое лицо, гражданка Российской Федерации Сакиева Фатима Нурдиновна.

Полное наименование Техникума на русском языке - Частное профессиональное образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум».

Сокращенное наименование Техникума на русском языке - ЧПОУ ЮМТ.

Организационно-правовая форма Образовательной организации - учреждение.

Тип Образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Место нахождения Техникума: 352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22-24.

Адрес электронной почты и сайта:

Email: info@aumt.ru

Web: <http://aumt.ru>

ЧПОУ ЮМТ филиалов не имеет.

В своей деятельности Техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя и Уставом

С целью создания правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах личности и общества разработана и реализуется Программа развития Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» на 2019-2024 годы.

Техникум создан без ограничения срока деятельности.

Техникум является юридическим лицом с момента его государственной регистрации.

Образовательная деятельность в ЧПОУ ЮМТ ведется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00345871, дата предоставления лицензии: 19.05.2017) по специальностям и профессиям, указанным в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень профессий, специальностей, реализуемых ЧПОУ ЮМТ в 2022 году

N п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	35.01.10	Овощевод защищенного грунта	СПО	Овощевод Цветовод
2	35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	СПО	Рабочий зеленого хозяйства Садовник Цветовод
3	38.01.03	Контролер банка	СПО	Контролер банка Кассир
4	46.01.02	Архивариус	СПО	Архивариус
5	46.01.03	Делопроизводитель	СПО	Делопроизводитель
6	40.02.03	Право и судебное администрирование	СПО	Специалист по судебному администрированию
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО	Бухгалтер
8	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	СПО	Операционный логист
9	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО	Юрист
10	44.02.01	Дошкольное образование	СПО	Воспитатель детей дошкольного возраста
11	44.02.02	Преподавание в начальных классах	СПО	Учитель начальных классов

ЧПОУ ЮМТ имеет свидетельство о государственной аккредитации № 03787 от 13 апреля 2018 г., серия 23А01 № 0001570 (срок действия – бессрочно) по следующим укрупненным группам профессий и специальностей:

- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 38.00.00 Экономика и управление

40.00.00 Юриспруденция
46.00.00 История и археология
44.00.00 Образование и педагогические науки

1.2 Информация о трудовых отношениях в техникуме

Порядок приема, увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы трудовых отношений в ЧПОУ ЮМТ регламентированы Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

Работодатель в соответствии с Трудовым кодексом РФ, законами, иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права, трудовым договором создает условия, необходимые для соблюдения Работниками дисциплины труда. Работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности, - поощрять. К нарушителям трудовой дисциплины применять меры дисциплинарного взыскания.

Работники реализуют право на труд путем заключения трудового договора о работе в ЧПОУ ЮМТ.

Трудовой договор заключается в письменной форме, в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передается Работнику, другой хранится в ЧПОУ ЮМТ. Получение Работником экземпляра трудового договора подтверждается подписью Работника на экземпляре трудового договора, хранящемся в ЧПОУ ЮМТ. Содержание трудового договора должно соответствовать действующему законодательству РФ. При заключении трудового договора стороны могут устанавливать в нем любые условия, не ухудшающие положение Работника по сравнению с действующим законодательством РФ.

При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет Работодателю:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку и (или) сведения о трудовой деятельности, за исключением случаев, если трудовой договор заключается впервые;
- документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального(персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа;
- документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний -при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;

— справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданную в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, - при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с настоящим Кодексом, иным федеральным законом не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию.

Работник приступает к исполнению трудовых обязанностей со дня, определенного трудовым договором. Если в трудовом договоре не оговорен день начала работы, то Работник должен приступить к работе на следующий день после вступления договора в силу. Если Работник не приступил к исполнению трудовых обязанностей со дня, определенного трудовым договором, то трудовой договор аннулируется.

Прием на работу оформляется приказом Работодателя на основании заключенного трудового договора. Содержание приказа должно соответствовать условиям заключенного трудового договора. Приказ о приеме на работу объявляется Работнику под подпись.

При приеме на работу работнику может быть установлено испытание продолжительностью не более 3-х месяцев, для отдельных категорий работников - директора, его заместителей, главного бухгалтера, его заместителей - 6 месяцев.

Прекращение трудового договора может иметь место только по основаниям, предусмотренным законодательством.

Трудовой договор может быть расторгнут в любое время по соглашению сторон трудового договора.

Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом Работодателя в письменной форме не позднее, чем за две недели, если иной срок не установлен Трудовым кодексом РФ или иным федеральным законом. Течение указанного срока начинается на следующий день после получения Работодателем заявления Работника об увольнении.

Трудовой договор может быть расторгнут и до истечения срока предупреждения об увольнении, по соглашению между Работником и Работодателем.

В случаях, когда заявление Работника об увольнении по его инициативе обусловлено невозможностью продолжения им работы (зачисление в образовательное учреждение, выход на пенсию и другие случаи), а также в случаях установленного нарушения Работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, локальных нормативных актов, условий коллективного договора, соглашения или трудового договора Работодатель обязан расторгнуть трудовой договор в срок, указанный в

заявлении Работника.

До истечения срока предупреждения об увольнении Работник имеет право в любое время отозвать свое заявление. Увольнение в этом случае не производится, если на его место не приглашен в письменной форме другой работник, которому в соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора.

Прекращение трудового договора оформляется приказом Работодателя.

2. Оценка системы управления техникумом

2.1 Общая характеристика системы управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Краснодарского края в области образования, Уставом ЧПОУ ЮМТ.

Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными локальными документами, разработанными в техникуме в соответствии с действующим законодательством и Уставом (локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции).

Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, воспитательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края и Уставом ЧПОУ ЮМТ.

Техникум обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении различных видов деятельности. Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления техникумом определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты по направлениям деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых техникумом задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По должностям педагогических и других работников техникума разработаны должностные инструкции.

Структура управления техникумом построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом. Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планом работы техникума на учебный год.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его

заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Органами управления техникума являются:

- Учредитель - высший орган управления Техникумом (Сакиева Фатима Нурдиновна);

- Директор - единоличный исполнительный орган Техникума (Федотенков Евгений Сергеевич);

- Коллегиальные органы управления Техникума: конференция работников и обучающихся Техникума и Педагогический совет Техникума.

К исключительной компетенции Учредителя относятся:

- изменение Устава Техникума и его утверждение;

- назначение на должность Директора Техникума и досрочное прекращение его полномочий;

- определение приоритетных направлений деятельности Техникума, принципов формирования и использования его имущества; - утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Техникума; - утверждение финансового плана Техникума и внесение в него изменений; - создание филиалов и открытие представительств Техникума, ликвидация и прекращение их деятельности, а также утверждение положений о них;

- участие Техникума в других юридических лицах, создание других юридических лиц;

- реорганизация и ликвидация Техникума, назначение ликвидационной комиссии (ликвидатора), утверждение ликвидационного баланса;

- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Техникума.

К исключительной компетенции Учредителя могут относиться и иные вопросы, установленные действующим законодательством Российской Федерации. Вопросы, отнесенные к исключительной компетенции Учредителя Техникума, не могут быть переданы им для решения другим органам Техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума. Директор Техникума назначается Учредителем сроком на пять лет. После назначения Директора между ним и Учредителем заключается трудовой договор на соответствующий срок. Допускается назначение учредителя Техникума на должность Директора Техникума. Директор Техникума несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Техникума. Директор Техникума в соответствии со своей компетенцией:

- 1) осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума, за

исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Учредителя, Педагогического совета Техникума и иных органов управления Техникума;

2) действует от имени Техникума без доверенности, представляет Техникум в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами;

3) ежегодно отчитывается перед Учредителем и Педагогическим советом Техникума и представляет на их рассмотрение план работы Техникума на очередной год;

4) утверждает положения, образовательные программы, обеспечивающие деятельность Техникума;

5) утверждает структуру и штатное расписание Техникума, включая филиалы и представительства;

6) определяет трудовые обязанности и ответственность должностных лиц Техникума;

7) в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников Техникума, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации;

8) организует работу структурных подразделений Техникума;

9) принимает решения о поощрении работников Техникума и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

10) принимает решения о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания с учетом мнения Студенческого совета и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации;

11) совершает сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством и настоящим уставом;

12) утверждает планы научно-исследовательских работ, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических исследований, осуществляемых за счет средств от приносящей доход деятельности (при необходимости);

13) распоряжается имуществом и средствами Техникума в установленном законодательством Российской Федерации и настоящим уставом порядке;

14) выдает доверенности;

15) открывает счета Техникума в банках;

16) отвечает за реализацию решений органов государственной власти, Учредителя и Педагогического совета Техникума;

17) формирует приемную комиссию Техникума;

18) организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в Техникуме, содержащей

сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной тайне;

19) осуществляет другую деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Техникума, не отнесенную к компетенции иных органов управления Техникумом.

Директор имеет право давать поручения работникам Техникума для выполнения ими отдельных задач. Директор вправе вынести любой вопрос, отнесенный к его компетенции, на обсуждение Педагогического совета Техникума, иных образовательных и научно-исследовательских подразделений. По вопросам, относящимся к его полномочиям, Директор издает приказы, распоряжения и утверждает локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном настоящим уставом.

Руководство отдельными направлениями деятельности Техникума осуществляют заместители директора по направлениям деятельности (в 2022 г. их было 4: заместитель директора по методической работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по качеству образования). Распределение обязанностей между заместителями директора, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом Директора Техникума и должностными инструкциями. Приказ доводится до сведения всего коллектива Техникума. Заместители директора несут ответственность перед Директором за состояние дел порученных им направлений работы. Заместители директора принимаются на работу Директором по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срока окончания полномочий Директора.

К компетенции конференции работников и обучающихся Техникума относятся:

- 1) принятие программы развития Техникума;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении. Процедура и порядок избрания делегатов на конференцию работников и обучающихся Техникума, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Техникума, а также сроки и порядок созыва и работы конференции работников и обучающихся Техникума определяются Учредителем Техникума с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов Педагогического совета Техникума должно составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов конференции работников и обучающихся Техникума. Заседания конференции работников и обучающихся Техникума ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов конференции работников и обучающихся Техникума. Решения конференции работников и обучающихся Техникума считаются принятыми, если за них проголосовало

более 50 процентов делегатов, присутствующих на конференции работников и обучающихся Техникума, при явке не менее двух третьих списочного состава делегатов конференции работников и обучающихся Техникума. Форма голосования (открытое, тайное) определяется делегатами конференции работников и обучающихся Техникума, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Конференция работников и обучающихся Техникума созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Техникума и создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, нравственного и физического воспитания обучающихся. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете, утвержденным Директором Техникума. Деятельность Педагогического совета осуществляется на основе его плана работы. В Педагогический совет Техникума входят Директор, его заместители, руководители структурных подразделений. Председателем Педагогического совета является Директор Техникума.

Педагогический совет Техникума в соответствии со своей компетенцией:

1) определяет основные перспективные направления развития Техникума, включая его образовательную, воспитательную и научную деятельность;

2) рассматривает основные профессиональные образовательные программы, реализуемым в Техникуме, осуществляет контроль за их соответствием требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

3) рассматривает программы дополнительного образования и осуществляет контроль за их реализацией;

4) обсуждает итоги учебной работы Техникума, результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, меры и мероприятия по их подготовке и проведению;

5) рассматривает состояние и итоги методической работы Техникума, включая деятельность по совершенствованию педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

6) заслушивает преподавателей в области применения новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;

7) решает вопросы допуска обучающихся к итоговой аттестации, выпуска и отчисления обучающихся, их восстановление на обучение, а также вопросы о награждении обучающихся;

8) рассматривает состояние и итоги воспитательной работы

Техникума, состояние дисциплины обучающихся, заслушивает отчёты работы руководителей структурных подразделений и других должностных лиц;

9) рассматривает положения по организации и совершенствованию работы техникума, а также нормативные локальные акты, регулирующие образовательную деятельность техникума;

10) организует работу по аттестации и повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

11) принимает решения по результатам самообследования качества образовательного процесса в техникуме;

13) устанавливает правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимся;

14) заслушивает ежегодные отчеты Директора техникума;

15) рассматривает вопросы образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также вопросы международного сотрудничества техникума и выработки по ним предложений и рекомендаций;

16) утверждает тематические планы научных исследований, выполняемых техникумом;

17) утверждает планы работы Педагогического совета техникума;

18) принимает решения о создании и ликвидации структурных подразделений техникума, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов и представительств техникума, по согласованию с Учредителем;

19) рассматривает отчеты руководителей структурных подразделений техникума;

20) утверждает образцы документов об образовании и (или) о квалификации, которые самостоятельно устанавливаются техникумом;

21) принимает ежегодные правила приема в техникум на обучение по основным образовательным программам и программам дополнительного образования, реализуемым в техникуме;

22) принимает решения по другим вопросам, отнесенным к компетенции Педагогического совета техникума, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами техникума.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии

Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в техникуме создаются: Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Студенческий совет является представительным органом техникума и формируется сроком на один год по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет. Для решения вопросов, входящих в полномочия Студенческого совета, проводятся заседания Студенческого совета. Председателем Студенческого совета ЧПОУ ЮМТ с 01.01.2022 по 02.09.2022 была студентка Беляева Рената Александровна, со 02.09.2022 по 31.01.2022 – студентка - Ерохина Анастасия Владимировна.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся в техникуме формируется представительный орган - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся входят по одному представителю от каждого несовершеннолетнего обучающегося. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся возглавляет председатель Совета, избираемый из числа членов Совета сроком на 1 год. В 2022 г. председателем Совета родителей с 01.01.2022 по 25.08.2022 была Чулюкина К.А., с 25.08.2022 по 31.12.2022 - Карапетянц Н. А.

В 2022 году в повестке заседания Совета техникума значилось:

- утверждение состава и плана работы Совета техникума;
- анализ входного контроля знаний обучающихся.
- организация работы с задолжниками и неуспевающими студентами;
- адаптация студентов 1 курса;
- анализ готовности к ГИА;
- анализ работы по изучению степени удовлетворённости студентов и обучающихся образовательным процессом;
- планирование работы по профориентации;
- утверждение плана воспитательных мероприятий;
- отчет о финансовой деятельности техникума;
- состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений и наркомании.
- организация и состав приёмной комиссии;

Цикловые методические комиссии ЧПОУ ЮМТ созданы в целях

учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей по профессиям и специальностям СПО, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям СПО, повышения профессионального уровня преподавателей, реализации инновационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, конкурентоспособности выпускников техникума, совершенствования воспитательной работы с группами обучающихся.

Цикловая методическая комиссия:

- анализирует, разрабатывает, готовит предложения по корректировке рабочих и учебных планов в части перераспределения по семестрам объема часов на изучаемые учебные предметы, курсы, дисциплины (профессиональные модули и их составляющие), практику, в том числе их соотношения между теоретическими и практическими занятиями, программа на основе требований ФГОС по специальностям и профессиям с учетом новых направлений в науке и технике, современных тенденций развития среднего профессионального образования;

- анализирует состояние методического обеспечения специальностей, дисциплин, разрабатывает комплексное методическое обеспечение: учебно-методическое и учебно-программное обеспечение реализации ФГОС по специальностям и профессиям, реализуемым в Техникуме (рабочие учебные планы и программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практике);

- участвует в создании учебно-материальной базы Техникума, материально-техническом оснащении кабинетов, лабораторий;

- пропагандирует современные педагогические и информационные технологии, оказывает помощь преподавателям в их освоении; - участвует в контроле качества образовательного процесса (совместно с администрацией Техникума);

- устанавливает связь с производством, изучает требования рынка труда с целью совершенствования качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих;

- участвует в создании тематики и содержания курсовых и выпускных квалификационных работ и проектов, лабораторных работ и практических занятий, содержания учебного материала для самостоятельного изучения обучающимися, методических пособий и др.;

- обеспечивает проведение промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий аттестации, выработку единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практике, разработка

содержания экзаменационных материалов: билетов, контрольных и зачетных работ, тестов и др. материалов, тематики курсовых работ (проектов) и тематики выпускных квалификационных работ (проектов);

- участвует в формировании программы итоговой аттестации выпускников техникума;

- участвует в разработке фонда оценочных средств; выработке единых требований к содержанию работы учебных кабинетов, учебных лабораторий, в рассмотрении и обсуждении планов работы преподавателей, других материалов, относящихся к компетенции ЦМК;

- вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;

- готовит методические рекомендации, пособия, указания в помощь педагогам и студентам, организует их разработку и освоение; - организует работу методических семинаров для начинающих педагогов, обеспечивает взаимопосещения учебных занятий преподавателями.

В структуре техникума в 2022 г. действовало 10 цикловых комиссий (ЦМК).

Система управления техникумом сформирована с учетом особенностей профессиональной образовательной организации в соответствии с законодательством РФ, в основу которой положено сочетание принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом техникума, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений техникума.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор, назначаемый учредителем. Директор действует в соответствии с актами и приказами, составляющими правовую систему РФ, настоящим уставом и трудовым договором, заключенным с ним.

Если иное не предусмотрено трудовым договором с директором, то срок действия трудового договора с ним составляет 5 лет.

Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями, руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективы развития образовательного учреждения, совершенствование учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы техникума.

Коллегиальными органами управления в техникуме является конференция работников и обучающихся профессиональной

образовательной организации, педагогический совет, а также Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся техникума, что предусмотрено Уставом.

При построении эффективно действующей системы управления реализуются различные подходы в управлении профессиональной образовательной организации.

Техникум самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено федеральными законами.

Техникум самостоятельно устанавливает штатное расписание, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Сформированы структурные подразделения (таблица 2).

Таблица 2 - Структурные подразделения техникума

Наименование структурного подразделения	Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Функции
Административно-управленческий персонал	Директор	Руководство деятельностью техникума
	Заместитель директора по качеству образования	Организует и проводит внутреннюю независимую оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности
	Заместитель директора по методической работе	Координирует работу пед.работников, а также разработку методической документации
	Заместитель директора по воспитательной работе	Руководство и контроль деятельности в сфере воспитательной работы
	Заместитель директора по учебной работе	Координирует работу пед.работников, а также разработку методической документации
	Юрисконсульт	Обеспечивает соблюдение законности в деятельности техникума и защиту его правовых интересов
Бухгалтерия	Главный бухгалтер	Осуществляет организацию бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности техникума и контроль над экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов
	Бухгалтер	Ведение бухгалтерского учета организации; составление первичных учетных документов
Отдел кадров	Начальник	Возглавляет работу по комплектованию техникума кадрами рабочих и служащих, требуемых профессий, специальностей и квалификаций в соответствии с целями, стратегией и профилем образовательной организации, формированию и ведению банка данных о количественном и качественном составе кадров, их развитии и движении
	Специалист кадрового учета студентов	Ведение электронной базы данных обучающихся; ведение личных дел

		обучающихся
	Специалист по кадровому делопроизводству	Разработка и выполнение документации по персоналу (первичной, учетной, плановой, по социальному обеспечению, организационной, распорядительной)
Учебная часть	Секретарь	Организует методическую работу
	Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию личности в техникуме
	Педагог-организатор	Организует и контролирует самостоятельную работу студентов, осуществляет контроль соблюдения дисциплины, режима посещения занятий обучающихся; обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования
	Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения в техникуме
Педагогический состав	Преподаватель	Ведет учебные занятия
Библиотека	Библиотекарь	Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале; компоновка и сопровождение алфавитного и тематического каталогов библиотечных фондов; формирование фондов литературы техникума
Архив	Архивариус	Хранение и сохранность документов, поступивших в архив
Информационно-техническая служба	Специалист	Выполняет работу по обеспечению эффективной эксплуатации средств вычислительной техники, приему и передаче информации
	Контент-редактор	Мониторинг новостных лент, форумов социальных сетей; адаптация текстовых материалов; поиск и извлечение недостающей графической или текстовой информации
Отдел административно-хозяйственной работы	Начальник	Осуществляет руководство работы по хозяйственному обслуживанию техникума
	Зам. начальника	Осуществляет руководство работы по хозяйственному обслуживанию техникума
	Уборщик служебных помещений	Уборка вверенных помещений и территорий
	Медицинская сестра	Оказывает первичную, в том числе доврачебную, врачебную и специализированную, медико-санитарную помощь; организует и выполняет первичную доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по сестринскому делу

Схематично систему управления в ЧПОУ ЮМТ можно представить следующим образом (рисунок 1).

СТРУКТУРА ЧПОУ ЮМТ

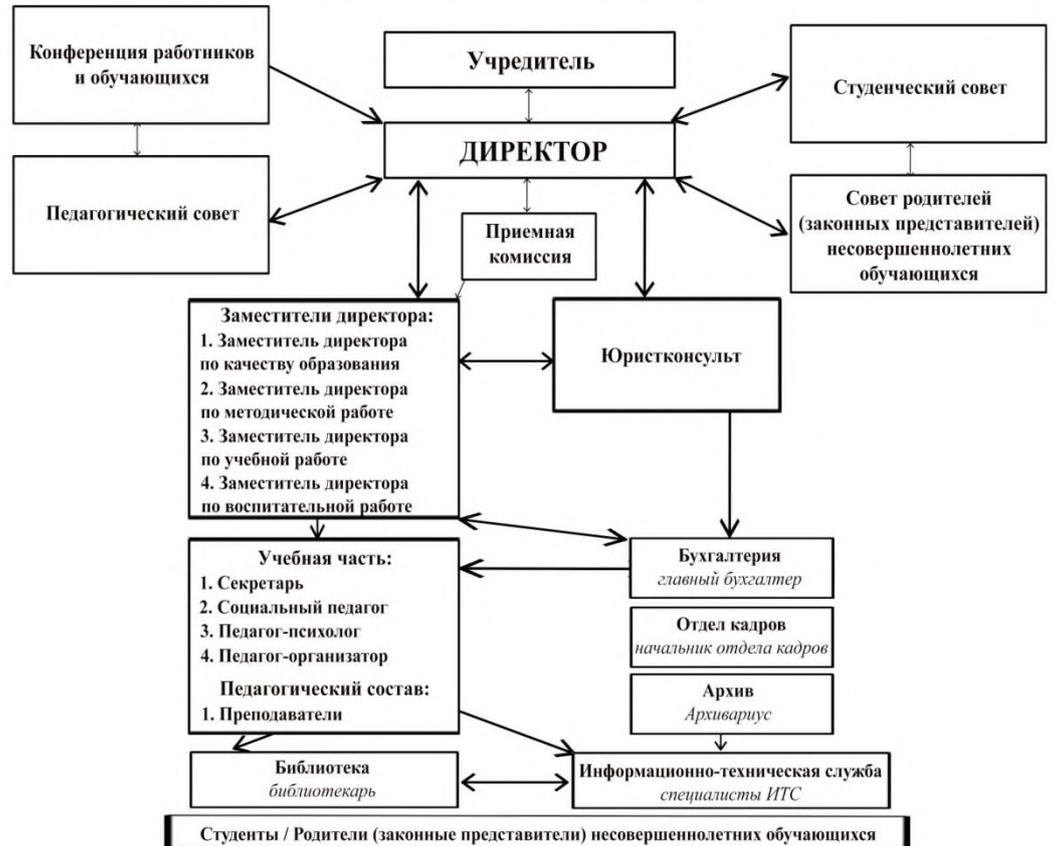


Рисунок 1 – Схема системы управления в ЧПОУ ЮМТ

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при осуществлении образовательной деятельности и обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Техникум может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: филиалы, представительства, отделения, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, конструкторские бюро, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебно-опытные хозяйства, учебные полигоны, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, выставочные залы, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, библиотеки, музеи, спортивные клубы,

студенческие спортивные клубы, общежития, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся - и иные предусмотренные локальными нормативными актами Техникума структурные подразделения.

Техникум может создавать кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Структурное подразделение Техникума не является юридическим лицом.

Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Техникума определяются положениями о них, утверждаемых в порядке, установленном настоящим уставом.

Для обеспечения практикоориентированности образовательного процесса и улучшения качества образования систематически проводятся встречи с представителями работодателей.

Вывод:

Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса, система управления техникумом построена на сочетании принципов.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

2.2 Оценка обеспечения координации педагогической, социальной, медицинской и психологической работы

Основными направлениями в сфере педагогической, медицинской и психологической работы являются: обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в техникуме; содействие сохранению физического и психологического здоровья всех участников учебного процесса; осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе; содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; помощь в защите прав

несовершеннолетних, попавших в ситуацию неблагополучия; формирование банка данных обучающихся находящихся в социально-опасном положении студентов группы риска и оказание своевременной социальной помощи. В 2022 г. осуществляли вышеуказанные направления деятельности следующие сотрудники ЧПОУ ЮМТ: медицинская сестра; педагог-психолог; социальный педагог, педагоги – организаторы.

Целью работы педагога-психолога является сохранение психологического, социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания. Основные виды деятельности педагога-психолога:

1. Психологическая профилактика: адаптация студентов 1-го курса к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период; устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов; - раннее выявление и психопрофилактика, работа с «группой риска»; психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением; -предупреждение противоправного поведения подростков.

2. Психологическая диагностика: - раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»); их психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания), выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

3. Консультирование: - индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе; - индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;

- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

4. Организационно - методическая работа:

- анализ и планирование деятельности; - анализ литературы для подбора инструментария;

- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

Принципы работы педагога-психолога:

1. Конфиденциальность.

2. Добровольность.

3. Личная заинтересованность.

4. Принятие человеком ответственности за свою жизнь.

5. Взаимное доверие.

6. Поддержка.

7. Уважение личности и индивидуальности.

8. Максимальная активность личности.

9. Минимизация негативных последствий.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации техникума, кураторов групп, преподавателей, обучающихся, их родителей. В течение года проводились мероприятия педагогом-психологом:

1. Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме.

Целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме стало изучение социальной ситуации их развития.

Проведены групповые диагностики обучающихся 1 курса с целью определения признаков склонности к аддиктивному поведению, определения психологического климата и стиля воспитания в семье, изучения запросов и образовательных потребностей родителей, выявления интересов обучающихся и изучения профессиональной направленности, выявления незаконного потребления наркотических веществ и ПАВ, степени отношения к здоровому образу жизни, определения проявлений вредных привычек, определения уровня удовлетворенности качеством образования в техникуме, определения уровня тревожности, конфликтности, самооценки поведения в конфликтной ситуации, интеллекта и эрудиции. Анкетирование по проверке знаний по проблеме наркомании и табакокурения. Тестирования позволили спрогнозировать успешность в профессиональном обучении и освоении новых видах деятельности студентов 1 курса, выявить их способность переключать внимание, умение быстро переходить с решения одних задач на выполнение других, определить способность обучающегося к кратковременной интенсивной деятельности, владение точным анализом различных признаков.

Индивидуальная диагностика проводилась по определению эмоционального состояния внутреннего конфликта, по выявлению зависимости от табакокурения, измерению психофизиологического состояния, стрессоустойчивости и коммуникативности.

В начале учебного года проведено анкетирование «Психологический климат в семье и стили воспитания», анкетирование студентов с целью выявления обучающихся «группы риска», составлены рекомендации по работе с обучающимися «группы риска» для родителей и руководителей групп. Проведено тестирование студентов с целью определения признаков склонности к аддиктивному поведению, анкетирование по выявлению незаконного потребления наркотических

средств и ПВ (анкета «Отношение к вредным привычкам», «Наркотики и подросток» и т.д.), анкетирование по выявлению степени отношения к здоровому образу жизни и проявлению вредных привычек, тестирование по определению уровня тревожности и степени одиночества, анкетирование по выявлению признаков агрессии, недоверия к людям, неуверенности и занятия по коррекции данного поведения.

Результаты, полученные в ходе первичной экспресс-диагностики обучающихся I курса стали основанием для проведения психолого-педагогического консилиума, в рамках которого всеми его участниками был разработан план комплексного сопровождения обучающихся «группы риска» - детей, имеющих пониженный уровень адаптации к условиям обучения в техникуме.

На основании решения консилиумов педагогом-психологом были проведены:

1. индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»;
2. групповые консультации для родителей;
3. индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов;
4. повторная экспресс-диагностика обучающихся I курса.

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в техникуме позволяет констатировать следующее:

99% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в техникуме;

91% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе; в параллели групп I курса преобладает в целом благоприятный психологический климат.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в техникуме у студентов I курса прошёл без серьезных осложнений. А сопровождающая деятельность педагога-психолога, кураторов групп, с обучающимися I курса «группы риска» способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в техникуме.

2. Диагностика психологического здоровья: участие в Краевом социально-психологическом тестировании.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» было проведено социально-психологическое тестирование с использованием следующих методик: методика «Незаконченные предложения», опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний», «Шкала тревожности» О. Кондаша, опросник

Басса-Дарки.

Основными задачами социально-психологического тестирования являются:

1) выявление у обучающихся психологических факторов риска с целью их последующей психологической коррекции;

2) организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПАВ;

3) формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

С 23 сентября 2022 г. в ЮТМ г. Армавир в группах обучающихся проводилась информационно-разъяснительная работа, целью которой стало информирование студентов о целях, задачах и основных положениях тестирования, получения информированных добровольных согласий на проведение тестирования.

В период с 01.10.2022 г. до 30.10.2022 г. было организовано проведение социально-психологического тестирования обучающихся техникума, давших согласие.

В результате проведения социально-психологического тестирования были определены обучающиеся, вошедшие в группу риска. С данными студентами педагогом-психологом техникума проводятся групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Первичная же профилактика проводится со всеми обучающимися и основывается на воспитательной деятельности всего коллектива работников.

Психологическое сопровождение детей «группы социального риска»

Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации обучающихся, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для кураторов групп и преподавателям по оказанию помощи им.

Эта работа заключала в себе:

- проведение углубленной диагностики детей «группы риска»;
- индивидуальное консультирование подростков, кураторов групп, преподавателей, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций кураторам групп и преподавателям по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;

- проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «детей группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

1. снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
2. овладению навыками саморегуляции и релаксации;
3. повышению уверенности в себе и своих возможностях;
4. положительному отношению к окружающему миру;
5. овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

3. Психологическое сопровождение профилактики суицида среди обучающихся.

В рамках профилактики суицида среди обучающихся I курса проводились исследования выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

В мониторинге приняли участие обучающиеся I курса. По результатам мониторинга с обучающимися, имеющими суицидальные знаки – «стремление к изоляции», «возбуждение и гиперактивность, нетерпеливость и озлобленность», «употребление алкоголя», «резкое изменение стиля поведения и способов общения» педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации по снижению рисков суицида, кураторам групп и преподавателям выданы рекомендации по работе с такими студентами.

Психологическая подготовка к экзаменам обучающихся и выпускников техникума

Совместно с кураторами групп была оказана практическая помощь обучающимся и выпускникам техникума через психологические уроки, на которых студентам анализировали свой опыт подготовки и сдачи экзаменов, оценивая важность каждой рекомендации, а в ходе дальнейшей самостоятельной работы намечали пути улучшения своей деятельности и использовали при подготовке и сдаче экзаменов.

Психологическая поддержка обучающихся и выпускников была полноценной и имела положительные результаты так, как педагогу-психологу, руководителям групп удалось совместно выработать единую стратегию сопровождения студентов в период подготовки и сдачи экзаменов.

Психологическое просвещение преподавателей, педагогов-организаторов, преподавателей, обучающихся, родителей

Цель психологического просвещения: повышение психолого -

педагогической компетентности кураторов групп, преподавателей, родителей, обучающихся.

Для достижения этой цели были проведены:

1. Психолого – педагогический лекторий для педагогических работников, родителями проблемных обучающихся: «Сохранение и укрепление психологического здоровья студентов».

2. Родительское собрание: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».

3. Групповая дискуссия «Подросток и ответственность».

4. Родительское собрание: «Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида».

5. Семинары руководителей групп: «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных подростков», «Психологический климат в группе».

6. Выдача рекомендаций по работе с тревожными детьми для родителей и руководителей групп.

На основе результатов исследований педагогом-психологом определены следующие трудности в адаптации студентов первого курса: неопределенность мотивации выбора профессии, недостаточная психологическая подготовка к ней; неумение осуществлять психологическое саморегулирование поведения и деятельности, усугубляемое отсутствием повседневного контроля со стороны родителей; поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях; налаживание быта и самообслуживания, особенно при переходе из домашних условий в условия проживания в общежитии или на квартире; отсутствие навыков самостоятельной работы, неумение конспектировать, работать с первоисточниками, словарями, справочниками, ЭБС.

Социальная работа в ЧПОУ ЮМТ

Работа социального педагога ЧПОУ ЮМТ предусматривает профилактические мероприятия, изучение психолого-педагогические особенности личности, условия жизни, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременную социальную помощь и поддержку обучающимся. Социальный педагог выступает посредником между личностью и образовательным учреждением, семьей, средой, органами власти.

Одно из ведущих мест в воспитательном процессе техникума занимает работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. Проводится данная работа согласно:

Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 г.;

Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федерального закона № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Кодекса РФ № 195-ФЗ от 30.12.2001 г. «Кодекс Российской Федерации

об административных правонарушениях»;

Международной Конвенции ООН о правах ребёнка;

Семейного кодекса Российской Федерации N 223-ФЗ от 29.12.1995 г.;

Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 27.12.2017 г. № 4/3,

Устава ЧПОУ ЮМТ;

Положения о Совете профилактики ЧПОУ ЮМТ.

В соответствии с ч. 2 ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательное учреждение осуществляло следующую деятельность:

— по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

— по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, принимались меры по их воспитанию и получению ими профессионального образования;

— по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывалась им помощь в обучении и воспитании детей;

— по обеспечению организации в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, кружков художественной самодеятельности, клубов, любительских объединений и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

— по осуществлению мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Работа ЧПОУ ЮМТ была направлена на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди обучающихся. В связи с этим в техникуме проводились множество мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений. В реализации данных мероприятий принимали участие: педагоги-организаторы, педагогический коллектив, представители различных структурных подразделений по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений. В техникуме сложилась система взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Взаимодействие ЧПОУ ЮМТ органами системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся представлено на рисунке 2.



Рисунок 2 - Взаимодействие ЧПОУ ЮМТ органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Профилактическая работа в техникуме велась по направлениям:

- Социально-экономическое – консультирование по оформлению документов на получение государственной социальной стипендии.
- Социально-педагогическое, психологическое – проведение диагностик личностных отклонений, родительско-детских отношений, психоэмоционального состояния обучающегося и оказание педагогической и психологической помощи.
- Социально-медицинское – оказание содействия в сборе документов с целью. Получения путевок в санаторно-оздоровительные учреждения и организации.
- Правовое – консультирование по правовым вопросам.
- Индивидуально-профилактическая – проведение индивидуальных бесед с обучающимся и родителями.
- Контрольно-наблюдательное – посещение по месту жительства, составление актов ЖБУ, контроль за посещаемостью.
- Досугово-оздоровительное – привлечение обучающихся к участию в различных мероприятиях в техникуме и за его пределами.
- Оказание помощи в трудоустройстве, профориентации.

Основные задачи деятельности:

- Оказание социально-педагогической поддержки несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, трудности в

общении, адаптации.

— Предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, выяснение и устранение причин и условий, способствующих этому явлению.

— Создание системы работы с подростками из социально незащищенных слоев населения по профилактике подросткового бродяжничества.

— Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

— Выявление ведущих проблем и ценностных ориентаций несовершеннолетних.

— Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в техникуме складывалась из комплекса воспитательных мер:

— целенаправленная организация свободного времени посредством привлечения подростка к участию в коллективных делах, кружках самодеятельности, спортивных секциях;

— проведение тематических групповых классных часов и воспитательных мероприятий техникума, направленных на искоренение отрицательных явлений в жизни;

— налаживание связи с родителями обучающихся;

— сотрудничество с органами профилактики;

— создание благоприятного, психоэмоционального климата в техникуме;

— проведение тренингов, направленных на формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;

— индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями;

— состояние посещаемости и дисциплины в учебных группах.

Согласно ст. 1 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 г., индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. Данная работа имеет сложный, многоаспектный процесс, являющийся продолжительным по времени, основой которого является ранняя профилактика. Одной из важных задач в профилактической работе с обучающимися является формирование гражданских и личностных качеств, современных знаний и умений, помогающих разрешить возникающие проблемы и успешно адаптироваться в современном мире.

В ЧПОУ ЮМТ ведется социологический анализ контингента

обучающихся, которые нуждаются в оказании различных видов социально-педагогической помощи.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов, обучающихся начинается с первых дней учебного года.

Традиционно, в течение учебного года приглашаются сотрудники органов внутренних дел: старший инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по г. Армавиру майор полиции Балыбин С.М., старший инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по г. Армавиру майор полиции Добровольская И.В., старший лейтенант полиции опер уполномоченный ОНК ОМВД России по г. Армавиру Ломаков С.Т., которые проводят индивидуальные и групповые профилактические беседы как с вновь прибывшими обучающимися, так и с обучающимися, склонными к противоправным действиям.

Ведется наблюдение УМО за посещаемостью в учебных группах, педагогами-организаторами подается информация в учебную часть о количестве отсутствующих и причинах отсутствия обучающихся на занятиях, которая далее передается администрации техникума. Оперативно принимаются меры по выявлению причин отсутствия, обучающихся на занятиях.

Ежемесячно в течение учебного года в Министерство образования, науки и молодежной направляется информация об обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2 обучающихся) и из числа детей, относящихся к категории – малоимущие (12 обучающихся). С данными категориями по мере необходимости ведутся индивидуальные беседы. В течение 2022 календарного года в данных категориях не было ни одного обучающегося, совершившего правонарушение.

Было проведено 15 индивидуальных бесед с родителями или лицами их заменяющими, 50 телефонных разговоров по различным вопросам (посещения занятий, неуспеваемости и т.д.).

Социальный педагог особое внимание уделяет индивидуальной профилактической работе с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таким образом, вся социальная работа в техникуме содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся и сотрудников техникума, обеспечению охраны их жизни и здоровья, установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

Таким образом, вся социальная работа в техникуме содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся и сотрудников техникума, обеспечению охраны их жизни и здоровья, установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

В таблице 3 представлен социальный паспорт за 2022 год.

Таблица 3 - Социальный паспорт на 1 января 2022 года

Социальный статус студента	Количество студентов	Удельный вес %
студенты из благополучных семей	633	85,6
студенты из неблагополучных семей	0	0
студенты из многодетных семей	62	8,38
студенты из малообеспеченных семей	56	7,57
студенты из неполных семей	0	0
студенты из семей одиноких матерей	0	0
студенты, проживающие с отчимом	0	0
студенты, проживающие с мачехой	0	0
опекаемые студенты	2	0,27
студенты-сироты	2	0,27
социальные сироты	0	0
студенты-инвалиды	0	0
студенты, потерявшие обоих родителей в период обучения	0	0

Количество обучающихся, поставленных на профилактический учёт в комиссии по делам несовершеннолетних в 2022 году представлено в таблице 4.

Таблица 4 - Количество обучающихся, поставленных на профилактический учёт в комиссии по делам несовершеннолетних в 2022 году

1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Итого за 2022 год
0 чел.	2 чел.	0 чел.	4 чел.	6 чел.

Динамика количества обучающихся, нарушивших Закон № 1539-КЗ в 2022 году поквартально представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Динамика количества обучающихся, нарушивших Закон № 1539-КЗ в 2022 году

1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Итого за 2022 год
2 чел.	0 чел.	0 чел.	1 чел.	3 чел.

Таким образом, можно отметить, что в целом социальная работа в техникуме налажена достаточно продуктивно, нарушителей – 1,2 %.

В течение 2022 календарного года в рамках профилактической работы были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Информационно-профилактическая беседа о антитеррористической и пожарной безопасности.
- Информационно-профилактическая беседа о соблюдении правил дорожного движения и безопасности на железных дорогах;
- Информационно-профилактическая беседа о соблюдении закона № 15-39 КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае».
- Информационно-профилактическая беседа о правилах поведения на водных объектах.
- «Час безопасности» с целью популяризации ЗОЖ и формирования негативного отношения к употреблению табачной и алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ.
- Информационно-просветительская беседа «Добровольчество», «Гибридные войны».
- Консультативно-методический пункт по первичной профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и правонарушения в молодежной среде при участии психолога, специалиста по социальной работе Армавирского филиала ГБУЗ НД КК - Коваль Ю.А., старший лейтенант, оперуполномоченный ОНК ОМВД по городу Армавиру – Ломаков С.Б., специалист отдела молодежи администрации МО город Армавир – Ефремов А.В., помощник председателя отдела по делам молодежи Армавирской епархии – Иерей Н.Л.
- Информационно-профилактическая беседа «Час безопасности» по профилактике несчастных случаев и асоциальных явлений в молодежной среде.
- Информационно-профилактическая беседа «Час безопасности» по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма (в том числе в сети Интернет).
- Информационно-просветительское мероприятие «Краснодарский край – территория без тени» при участии начальника отдела трудовых отношений, охраны труда и правового обеспечения деятельности ГКУ КК ЦЗН г. Армавира Богданова Т.Н., ведущего специалиста ГКУ КК ЦЗН г. Армавира Мазайло Ю.А.
- Информационно-профилактическая беседа с просмотром видеoinструкции алгоритма действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.
- Информационно-профилактическая беседа «Час безопасности» по правилам поведения пешеходов и навыкам бесконфликтного общения.
- «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- Тематическая беседа, с целью формирования у обучающихся базовых ценностей Российского общества в рамках проекта «Разговоры о важном».

– Информационно-профилактическая беседа «Час безопасности» в целях обеспечения безопасности и охраны жизни на водных объектах в зимний период.

– Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, стоящими на профилактическом учёте и внутритехникумовском учёте, обучающимися, относящимися к «группе риска».

Обучающиеся «группы риска» вовлекаются в кружки и спортивные секции. В течение года проводится мониторинг посещаемости подростками «группы риска» творческих коллективов, факультативов, занятий в клубах. Всего охвачено внеурочной занятостью 2 обучающихся, относящихся к «группе риска», что составляет 0,27 % от общего числа обучающихся в техникуме.

За 2022 год в ЧПОУ ЮМТ была проведена комплексная, систематическая, планомерная работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов обучающихся.

В комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состояло 5 человека. Значительно снизилось количество обучающихся уклоняющихся от обучения. В 2022 году на внутреннем учёте состояло 6 человек.

Обучающимся оказывается помощь в организации отдыха, трудоустройстве и жизнеустройстве студентов техникума во внеурочное и каникулярное время.

3. Оценка организации учебного процесса

3.1 Структура и содержание учебного процесса

Техникум осуществляет образовательный процесс по программам среднего профессионального образования базового и углубленного уровня. Техникум реализует образовательные программы соответствующего уровня в целях подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня согласно перечням профессий и специальностей, утверждаемым в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, и уровням образования, установленным Федеральным Законом «Об образовании в РФ».

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Обучение и воспитание в Техникуме ведутся на русском языке.

Ограничений по возрасту для обучения в Техникуме не существует.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Получение среднего общего образования в Техникуме не сопровождается выдачей аттестата, так как оно является составной частью подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным. Количество групп в Техникуме определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса. В случае, если численность поступающих превышает количество мест. Техникум при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитывать результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающим к документах об образовании.

Нормативные сроки освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются федеральным органом исполнительной власти.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Техникума:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) досрочно по основаниям:

по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в иную образовательную организацию);

по инициативе Техникума в случае применения к обучающемуся применения меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в Техникум, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Техникум;

по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Техникума, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей

образовательную деятельность.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Техникумом.

Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из Техникума, на основании которого договор об оказании платных образовательных услуг расторгается. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Техникума прекращаются с даты его отчисления.

Обучение в Техникуме платное. Порядок оплаты регламентируется локальными нормативными актами Техникума, подписанным Договором о подготовке обучающегося родителями (законными представителями или совершеннолетними студентами) и директором Техникума.

Режим работы Техникума устанавливается локальным актом.

Техникум обеспечивает безопасность обучающихся во время пребывания в Техникуме; их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников Техникума.

Организация образовательного процесса в техникуме ведется по программам подготовки специалистов с учетом получаемой специальности / профессии среднего профессионального образования среднего звена (ППССЗ / ППКРС) в соответствии с действующей лицензией (таблица 6).

Таблица 6 – Реализуемые программы ЧПОУ ЮМТ в 2022 году

№ п/п	Специальность / профессия	База
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	9 классов 11 классов
2	40.02.03 Право и судебное администрирование	9 классов 11 классов
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 классов 11 классов
4	44.02.01 Дошкольное образование	9 классов 11 классов
5	44.02.02 Преподавание в начальных классах	9 классов 11 классов
6	38.01.03 Контролер банка	9 классов 11 классов
7	46.01.02 Архивариус	9 классов 11 классов
8	46.01.03 Делопроизводитель	9 классов 11 классов
9	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	9 классов 11 классов
10	35.01.10 Овощевод защищенного грунта	9 классов 11 классов

11	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	9 классов 11 классов
----	--	-------------------------

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности / профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на срок установленный в соответствующем стандарте (ППССЗ / ППКРС).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО определены профили получаемого образования (таблица 7).

Таблица 7 – Профили образования

№ п/п	Специальность / профессия	Профиль
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	социально-экономический
2	40.02.03 Право и судебное администрирование	социально-экономический
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	социально-экономический
4	44.02.01 Дошкольное образование	гуманитарный
5	44.02.02 Преподавание в начальных классах	гуманитарный
6	38.01.03 Контролер банка	социально-экономический
7	46.01.02 Архивариус	социально-экономический
8	46.01.03 Делопроизводитель	социально-экономический
9	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	социально-экономический
10	35.01.10 Овощевод защищенного грунта	естественнонаучный
11	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	естественнонаучный

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения

среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», а также разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренного решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов.

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года.

Вариативная часть образовательных программ разработана в соответствии с конкретным стандартом (ППССЗ / ППКРС) и состоит из 2 частей:

1) вариативная часть общеобразовательного цикла (учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы);

2) вариативная часть профессиональной подготовки.

Вариативная составляющая профессионального цикла направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание ОПОП являются запросы работодателей.

Обучение по программам ведется в очной и заочной формах обучения.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с

учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой (ППССЗ / ППКРС).

Для всех видов аудиторных занятий академический час (урок) устанавливается продолжительностью 45 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся, осваивающих дисциплины среднего общего образования – не более 7 уроков в день. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Объем обязательных аудиторных занятий составляет 36 академических часов в неделю. Максимальная нагрузка в неделю в период теоретического обучения составляет 54 часа.

Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования регламентируется соответствующим стандартом (ППССЗ / ППКРС).

Общий объем дисциплины "Физическая культура" определен соответствующим стандартом (ППССЗ / ППКРС). По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" определен соответствующим стандартом (ППССЗ / ППКРС).

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные,

письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка в ЧПОУ ЮМТ организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в ЧПОУ ЮМТ при реализации практики.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

Учебная практика по специальности реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности / профессии.

При реализации ОПОП СПО (ППССЗ / ППКРС).

Практика является завершающим этапом освоения

профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Текущий контроль по профессиональным модулям и учебным дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний. Большое значение придается оцениванию освоения профессионально значимой информации, особенно – оцениванию умений. При оценивании уровня освоения профессиональных модулей оценка выставляется по результатам текущего контроля знаний и умений.

Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, в том числе экзамен по модулю, другие виды контроля в форме коллоквиума; предусматривается однократное проведение предусмотренной учебным планом промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Экзамены по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям проводятся по окончании освоения учебного материала, учебной и производственной практики. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Каникулы запланированы в объеме предусмотренном стандартом (ППССЗ / ППКРС).

В качестве формы государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) в соответствии со стандартом (ППССЗ / ППКРС).

Организация образовательного процесса в Техникуме ведется в соответствии со стандартами ФГОС (ППССЗ / ППКРС).

Организация образовательного процесса в Техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования регламентируется расписанием занятий и программой подготовки специалистов среднего звена.

(ППССЗ / ППКРС) включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебные планы и графики учебного процесса, разработанные в техникуме, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по перечню и объему в часах блоков учебных дисциплин, объему учебных и производственных практик, количеству

курсовых работ, недельной нагрузке на обучающегося. На кафедрах по всем учебным дисциплинам разработана учебно-методическая документация.

Содержание рабочих программ соответствует требованиям к подготовке специалистов среднего звена, а формы текущей и промежуточной аттестации заявленным требованиям: «знать», «уметь» и «владеть». Выпускник обладает указанными в стандарте ФГОС СПО компетенциями.

Реализация ППССЗ / ППКРС по специальности / профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

При разработке ППССЗ / ППКРС образовательная организация определила их специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовятся обучающиеся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательных программ, разработанных образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ / ППКРС образовательная организация:

— использовала объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ / ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

— ежегодно обновляет ППССЗ / ППКРС с учетом запросов работодателей;

— особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

— в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

— обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

— обеспечивает обучающимся возможность участвовать в

формировании индивидуальной образовательной программы;

— формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

— предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

— предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" реализована в рамках соответствующего ФГОС СПО.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ / ППКРС. В этом случае ППССЗ / ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности / профессии СПО.

Срок освоения ППССЗ / ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается в

соответствии с конкретным ФГОС СПО.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Практика является обязательным разделом ППССЗ / ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ / ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3.2 Сведения о контингенте, о наполняемости групп

Общая численность студентов на 31.12.2022 г. представлена в таблице 8.

Таблица 8 – Численность студентов ЧПОУ ЮМТ на 31.12.2022 г.

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	На 31.12.2022	
		бюджет	договор
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	35
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	268
3.	40.02.03 Право и судебное администрирование	-	99
4.	44.02.01 Дошкольное образование	-	47
5.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	50	43
6.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	9
7.	35. 01.10 Овощевод защищенного грунта	25	-

8.	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	25	-
9.	38.01.03 Контролер банка	-	64
10.	46.01.03 Делопроизводитель	-	47
11.	46.01.02 Архивариус	25	3
	Итого:	125	615

Анализ движения контингента показывает, что основными причинами отсева являются:

- семейные обстоятельства;
- слабая выраженность интереса к обучению и выбранной специальности;
- отсутствие мотивации к обучению;
- отсутствие учебных навыков и самоорганизации студентов.

С целью сохранения контингента в техникуме систематически ведется мониторинг успешности обучения, учет посещаемости обучающимися учебных занятий, анализируются причины отсутствия, проводятся профилактические беседы со студентами и их родителями.

Отклонений от установленных показателей объема государственной услуги в пределах которой государственное задание считается выполненным нет.

Отсев обучающихся за 2022 год представлен в таблице 9 .

Таблица 9 - Отсев обучающихся за 2022 год

№ п/п	Причины отчисления	01.01.2022-31.12.2022 г.	
		бюджет	договор
1	Перевод в другое образовательное заведение	-	2
2	В связи с призывом в армию	-	-
3	По собственному желанию	-	20
4	За неуспеваемость	-	22
	ИТОГО	-	44

Динамика выпуска студентов ЧПОУ ЮМТ за 2021 - 2022 годы представлена в таблице 10 .

Таблица 10 - Динамика выпуска студентов ЧПОУ ЮМТ за 2021 - 2022 годы

№ п/п	Код и название специальности	2021 год		2022 год	
		Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	8	-	13
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	67	-	56

3	40.02.03 Право и судебное администрирование	-	17	-	10
4	44.02.01 Дошкольное образование	-	6	-	6
5	44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	10	-	7
6	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	25	-	25	-
7	38.01.03 Контролер банка	-	24	-	20
8	46.01.03 Делопроизводитель	-	21	-	17
9	46.01.02 Архивариус	-	18	-	24
	ИТОГО	25	171	25	153

Прием на обучение в 2022 году был организован на основе следующих документов:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457;

Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации";

Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом";

Постановления Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

Устава ЧПОУ ЮМТ.

Результаты приема на очную форму обучения представлены таблице 11.

Таблица 11 - Результаты приема в 2022 году на очную форму обучения

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Основание обучения	План приема		Подано заявлений		Зачислено на обучение	
			Основное общее образование	Среднее общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	с полным возмещением затрат на обучение	25	25	26	1	25	0
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	с полным возмещением затрат на обучение	25	25	20	1	9	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	с полным возмещением затрат на обучение	75	75	81	26	73	24
40.02.03	Право и судебное администрирование	с полным возмещением затрат на обучение	50	50	54	2	40	0
44.02.01	Дошкольное образование	с полным возмещением затрат на обучение	25	25	22	7	17	4
44.02.02	Преподавание в начальных классах	с полным возмещением затрат на обучение	25	25	28	9	19	4
35.01.10	Овощевод защищенного грунта	за счет средств краевого бюджета	25	-	28	25	19	4
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафт	с полным возмещением затрат на	25	25	-	-	-	-

	ного строитель ства	обучение						
38.01.03	Контроле р банка	с полным возмеще нием затрат на обучение	25	50	3	51	1	50
46.01.02	Архивари ус	с полным возмеще нием затрат на обучение	25	50	-	4	-	3
46.01.03	Делопрои зводитель	с полным возмеще нием затрат на обучение	25	50	-	52	-	48

Анализ приема 2022 года указывает на стабильность показателей приема обучающихся по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.03 Право и судебное администрирование

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах, а так же по профессиям:

35.01.10 Овощевод защищенного грунта

38.01.03 Контролер банка

46.01.02 Архивариус

46.01.03 Делопроизводитель,

что свидетельствует об устойчивом интересе к большинству реализуемых в техникуме специальностям и профессиям.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Организация внутренней системы качества в ЧПОУ ЮМТ

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" введен термин «качество образования», как (ст. 2 N 273-ФЗ).

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Нормативно-правовая основа формирования ВСОКО:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

Политика Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» в области качества;

Программа развития Частного профессионального общеобразовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» на 2019-2024 годы;

Положение о внутренней системе качества образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум»;

Положение об организации и проведении самообследования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум»;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении "Южный многопрофильный техникум";

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум».

Для обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ЧПОУ ЮМТ на регулярной основе проводятся внутренние мониторинговые исследования качества образовательного процесса, позволяющие получить оценку реального состояния, обеспечивающие прогноз развития системы образования в техникуме.

Координирующую функцию в системе оценки качества образовательного процесса в ЧПОУ ЮМТ выполняет заместитель директора по качеству образования.

Внутренняя система качества в ЧПОУ ЮМТ функционирует по утвержденному плану.

Основные реализуемые мероприятия представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Основные мероприятия внутренней системы качества образования в ЧПОУ ЮМТ

Направление	Мероприятие
Оценка качества подготовки обучающихся	Мониторинг текущей аттестации обучающихся по дисциплинам.
	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам.
	Мониторинг остаточных знаний по дисциплинам.
	Мониторинг промежуточной аттестации

	<p>обучающихся по итогам прохождения практик.</p> <p>Мониторинг промежуточной аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ.</p> <p>Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).</p> <p>Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).</p> <p>Мониторинг государственной итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Анализ отчетов председателей ГЭК.</p> <p>Участие студентов в Федеральном интернет-тестировании.</p> <p>ВПр для студентов, осваивающих программу среднего общего образования</p>
Оценка качества работы педагогических работников	<p>Мониторинг уровня квалификации педагогических работников.</p> <p>Проведение открытых занятий.</p> <p>Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.</p> <p>Анкетирование обучающихся для оценки качества работы педагогических работников.</p>
Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	<p>Анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Анализ учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>Анализ библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности.</p>
Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	<p>Диагностика открытости и доступности информации.</p> <p>Диагностика комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.</p> <p>Мониторинг доброжелательности, вежливости работников.</p> <p>Мониторинг удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией.</p> <p>Опросы обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.</p>

	<p>Опросы педагогических работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.</p> <p>Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.</p>
--	--

Внутренняя оценка качества образования в ЧПОУ ЮМТ рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений. Цель – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования ЧПОУ ЮМТ. В соответствии с целью основными задачами, которые решаются в процессе функционирования внутренней оценки качества ЧПОУ ЮМТ являются:

1. Реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу системы образования ЧПОУ ЮМТ.

2. Формирование единых потоков информации о качестве образования и системы баз данных об актуальном состоянии системы образования в ЧПОУ ЮМТ.

3. Создание условий для реализации механизмов общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области внутренней оценки качества образования ЧПОУ ЮМТ.

4. Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.

5. Информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в ЧПОУ ЮМТ.

Основные цели и задачи внутренней оценки качества образования ЧПОУ ЮМТ определяют ее функции:

— организующая, способствующая взаимосвязи всех составных компонентов образовательной системы ЧПОУ ЮМТ;

— интегративная, подчиняющая ЧПОУ ЮМТ общей цели – обеспечению качественного образования;

— гностическая, предполагающая накопление эмпирических данных о свойствах качества образования, отслеживание основных тенденций на уровне ЧПОУ ЮМТ и выявление факторов, определяющих эффективность образовательного процесса и их связь с результатами образования;

— регулятивная, стимулирующая через средства оценивания деятельность всех субъектов образовательного процесса по устранению

недостатков, повышению эффективности деятельности и улучшению качества деятельности ЧПОУ ЮМТ;

— прогностическая, позволяющая на основе собираемых данных внутренней оценке качества образования осуществлять прогноз основных тенденций в области качества образования и состояния системы образования в ЧПОУ ЮМТ и своевременно принимать необходимые управленческие решения.

Качество функционирования внутренней оценки качества образования ЧПОУ ЮМТ обеспечивается соблюдением следующих принципов:

— системность и преемственность функционирования внутренней оценке качества образования ЧПОУ ЮМТ как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих, преемственность в проведении оценочных процедур);

— объективность (обеспечение надежности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития внутренней оценки качества образования ЧПОУ ЮМТ);

— технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);

— открытость и доступность (обеспечение доступности различных слоев населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства).

Внутренний мониторинг качества также включает анкетирование относительно соответствия техникума критериям качества по мнению студентов;

степени достижения целей образовательных программ по мнению заказчиков (студентов, выпускников, работодателей); степени удовлетворенности учебой и качеством преподавания отдельных дисциплин (студенты);

степени удовлетворенности преподавателей работой и т.д.

В техникуме сформирована комплексная система контроля качества образовательного процесса профессиональной подготовки, включающая в себя все этапы контроля (текущий, промежуточный, итоговый) и разнообразная по формам и методам его организации (методики индивидуального и фронтального опроса, выполнение тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельные практические работы студентов с электронными дидактическими средствами, контрольные срезы и др.). По учебным дисциплинам разработаны варианты контрольных заданий, административные контрольные работы, тесты, экзаменационные вопросы. Экзаменационные билеты включают как теоретические вопросы, так и практические задания. Формами текущего контроля знаний студентов являются устные опросы; тестирование; письменная проверка, самостоятельные и контрольные работы; рефераты, сообщения и др.

Система проверки уровня знаний студентов включает мероприятия административного контроля, проводимого в виде контрольных срезов.

Качество образования зависит от качества ценностей, целей и норм; условий (материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и др.); процессов (учебно-воспитательного, производственного, исследовательского, управленческого); конечных результатов (итоговая аттестация, культура, образованность и др.). Поэтому комплексная проверка всех этих составляющих, проведенная в рамках мониторинга образования техникума, позволила выявить проблемы, провести корректировку условий, процессов и уточнить существующие нормы.

В цикловых комиссиях проводилась внутренняя экспертиза рабочих программ и календарно-тематических планов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям. Установлено их соответствие требованиям ФГОС СПО и учебному плану. Итоги проверки обсуждались на заседаниях цикловых комиссий, выявленные недостатки были оперативно устранены. Контроль за данной работой осуществляют заместитель директора по учебной работе, методист, председатели цикловых комиссий и внутренние эксперты из числа высококвалифицированных преподавателей техникума.

Проведены смотры кабинетов и лабораторий. Проанализированы обеспеченность наглядными пособиями, средствами обучения и контроля, состояние внеклассной работы (работы предметных кружков, проведение консультационных занятий и другое). Контролирует данную работу непосредственно директор.

Качество учебно-воспитательного процесса оценивается путем анализа посещаемых занятий и внеклассных мероприятий администрацией техникума и наставниками, взаимопосещения преподавателей, проведения независимого контроля знаний студентов. Разработаны различные карты анализа занятий в зависимости от типа или вида занятия, применяемой технологии обучения и целей посещения. Преподавателями техникума проводились различные виды контроля для определения опорных знаний обучающихся. С учетом этих данных планировалась тематика консультационных занятий для обучающихся, испытывающих затруднения в учебе, разрабатывались разноуровневые задания, применялся индивидуальный подход.

На заседаниях цикловых комиссий и педагогических советов проводилось обсуждение результатов промежуточной аттестации, индивидуальных проектов, курсового проектирования, государственной итоговой аттестации, приняты меры по повышению мотивации обучения и качественной успеваемости. Проведен анализ качества освоения учебных дисциплин по цикловым комиссиям.

Для соответствия образовательных стандартов, и, следовательно, и качества обучения потребностям личности и реалиям современной жизни

большое значение имеет мониторинг жизненной карьеры выпускников, проводимый коллективом техникума. Реализация мониторинга качества подготовки специалистов и выработка рекомендаций по его улучшению осуществлялась с учетом выводов и предложений председателей Государственных экзаменационных комиссий по специальностям

Регулярно пополняется фонд контрольных заданий (контрольных срезов) по дисциплинам.

Приоритетным результатом образовательного процесса является умение учащегося применять полученные научные знания, а при необходимости самостоятельно расширять и углублять их, пользоваться информационным потоком. Важным аспектом такого образования является систематический контроль, анализ и синтез результатов обучения каждого учащегося. Сбор информации, ее обработка в техникуме проводится комплексно и оперативно. Социальный педагог постоянно следит за изменениями результатов, сравнивая их с начальными показателями. Только такая система дает возможность своевременно внести коррективы в обучение обучающегося и получить положительную динамику в усвоении материала и формировании личности. Система постоянного мониторинга успешности обучающегося на ранней стадии сигнализирует о зарождении отрицательных результатов в его деятельности. И в этот момент необходима психолого-педагогическая помощь в изучении предмета и решении созданных жизненных ситуаций. Мониторинг успеваемости обучающихся, является способом управления и корректировки образовательного процесса. Систематизированный контроль успехов обучающихся, анализ изменений показателей качества знаний является основой педагогической деятельности преподавателя.

4.2 Анализ результатов опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

В рамках внутреннего мониторинга в 2022 учебному году проводилось анкетирование студентов о результатах опросов обучающихся ЧПОУ ЮМТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ.

Целью анкетирования обучающихся является получения систематической и максимально объективной информации об оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества предоставления образовательных услуг, планирования мероприятий по повышению эффективности и качества образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений полной информации о качестве образования;
- совершенствование системы оказания образовательных услуг на основе мониторинга качества образования;
- провести анализ контингента обучающихся;
- разработать анкеты;
- провести опрос обучающихся;
- проанализировать данные по оценке общей удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- определить степень удовлетворенности обучающихся различными сторонами студенческой жизни;
- выявить факторы, влияющие на удовлетворенность студентов.

Приняло участие в опросах 669 обучающихся, что составляет 91,9% обучающихся ЧПОУ ЮМТ, что схематично представлено на рисунке 3.



Рисунок 3 – Контингент обучающихся, принявших участие в опросах в 2022 году

Результаты опросов обучающихся ЧПОУ ЮМТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательных программ представлены на рисунке 4.

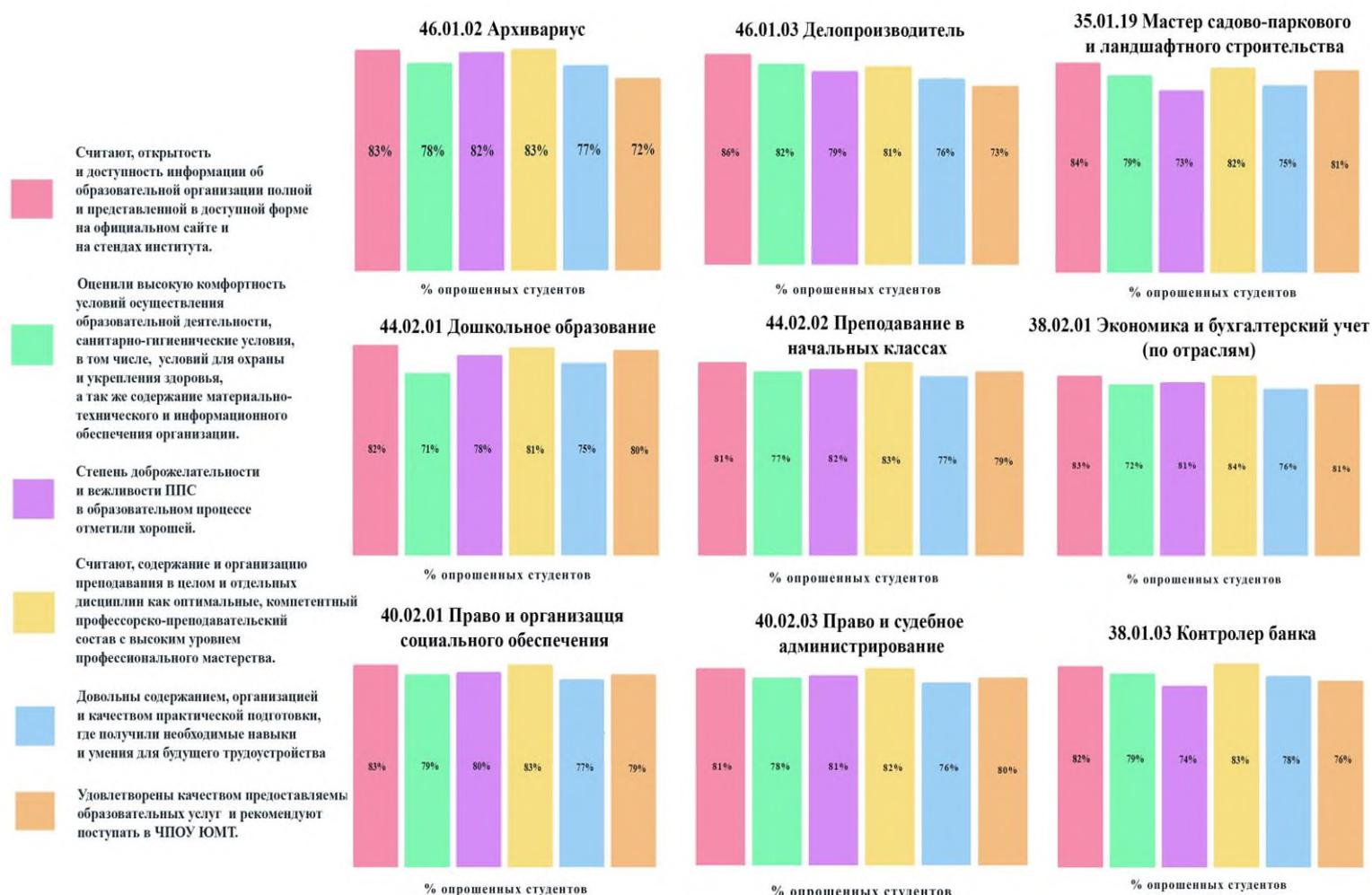


Рисунок 4 - Результаты опросов обучающихся ЧПОУ ЮМТ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательных программ

Таким образом, удовлетворенность обучающихся ЧПОУ ЮМТ условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательных программ по техникуму на уровне 81,4 %.

Проводился опрос педагогических работников ЧПОУ ЮМТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

Целью анкетирования является получение информации об отношении преподавателей к важным аспектам деятельности образовательной

организации, повышение качества осуществления образовательной деятельности на основе анализа сведений об уровне организации работы по реализации образовательных программ техникума. Результаты анкетирования представляют обширную информационную картину, позволяющую судить об удовлетворенности преподавателей условиями труда в ЧПОУ ЮМТ, отношении преподавателей к аспектам образовательной деятельности, проблемах техникума, которые требуют решения, а также вовлеченности и лояльности преподавателей.

Задачами являются:

- 1) разработка анкеты;
- 2) проведение опросов преподавателей;
- 3) получение и анализ сведений со стороны педагогических работников по вопросам оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- 4) своевременное принятие корректирующих мер по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты опросов педагогических работников ЧПОУ ЮМТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ схематично представлены на рисунке 5.

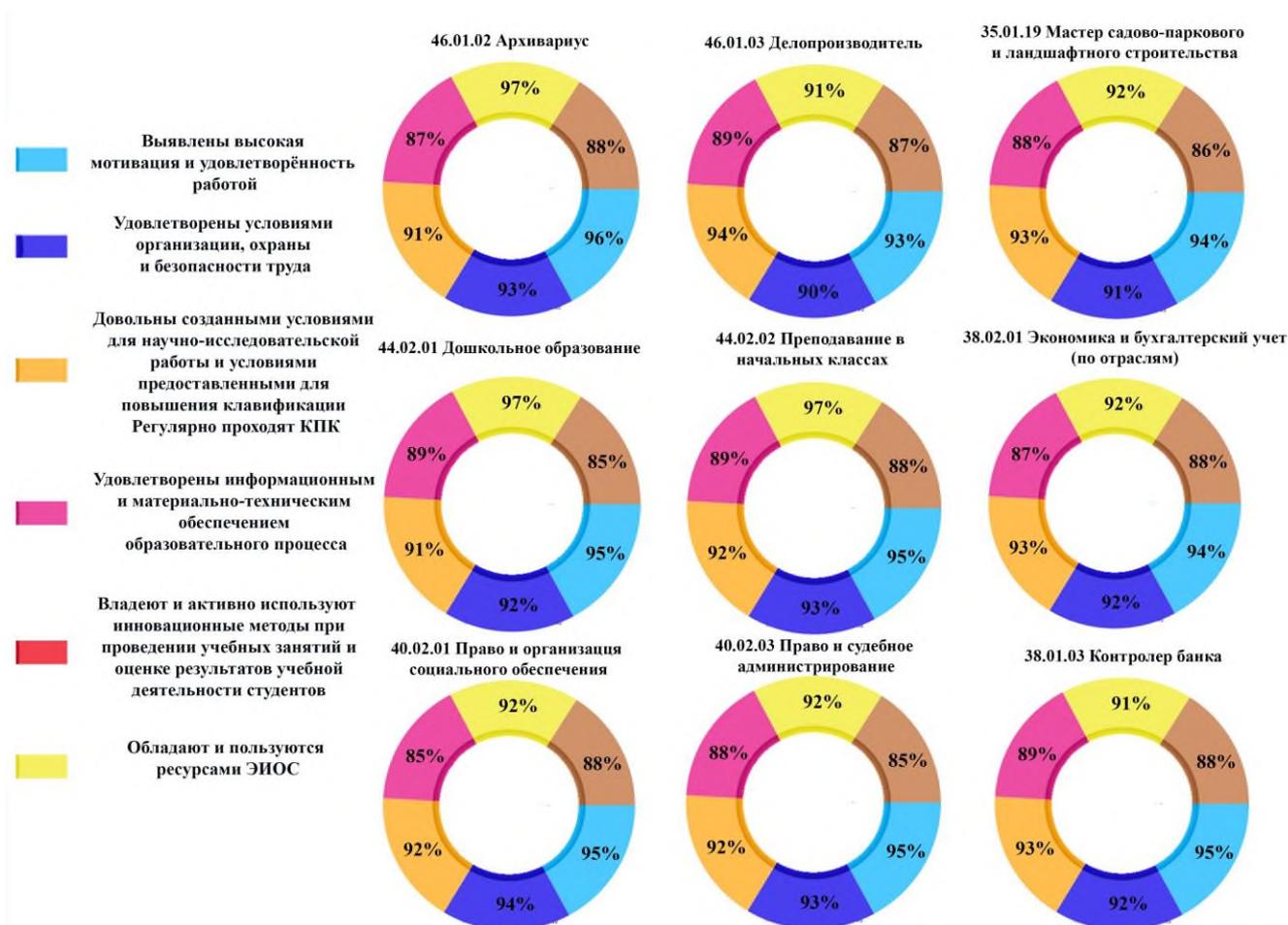


Рисунок 5 - Результаты опросов педагогических работников ЧПОУ ЮМТ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Таким образом, удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках образовательных программ по техникуму в целом составляет 89,7%.

4.3 Анализ и оценка качества подготовки обучающихся в ЧПОУ ЮМТ

В техникуме сформирована комплексная система контроля качества образовательного процесса профессиональной подготовки специалистов, включающая в себя все этапы контроля (текущий, промежуточный, итоговый) и разнообразная по формам и методам его организации (методики индивидуального и фронтального опроса, выполнение тестовых заданий, контрольных работ, самостоятельные практические работы студентов с электронными дидактическими средствами, контрольные срезы и др.).

По учебным дисциплинам разработаны варианты контрольных заданий, административные контрольные работы, тесты, экзаменационные вопросы.

Экзаменационные билеты включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Формами текущего контроля знаний студентов являются устные опросы; тестирование; письменная проверка, самостоятельные и контрольные работы; рефераты, сообщения и др.

Система проверки уровня знаний студентов включает мероприятия административного контроля, проводимого в виде контрольных срезов. Качество образования зависит от качества ценностей, целей и норм; условий (материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и др.); процессов (учебно-воспитательного, производственного, исследовательского, управленческого); конечных результатов (итоговая аттестация, культура, образованность и др.). Поэтому комплексная проверка всех этих составляющих, проведенная в рамках мониторинга образования техникума, позволила выявить проблемы, провести корректировку условий, процессов и уточнить существующие нормы.

В цикловых комиссиях проводилась внутренняя экспертиза рабочих программ и календарно-тематических планов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям. Установлено их соответствие требованиям ФГОС СПО и учебному плану. Итоги проверки обсуждались на заседаниях цикловых комиссий, выявленные недостатки были оперативно устранены. Контроль за данной работой осуществляют заместитель директора по учебной работе, методист,

председатели цикловых комиссий и внутренние эксперты из числа высококвалифицированных преподавателей техникума.

Проведены смотры кабинетов и лабораторий. Проанализированы обеспеченность наглядными пособиями, средствами обучения и контроля, состояние внеклассной работы (работы предметных кружков, проведение консультационных занятий и другое). Контролирует данную работу заместитель по учебной работе.

Качество учебно-воспитательного процесса оценивается путем анализа посещаемых занятий и внеклассных мероприятий администрацией техникума и наставниками, взаимопосещения преподавателей, проведения независимого контроля знаний студентов. Разработаны различные карты анализа занятий в зависимости от типа или вида занятия, применяемой технологии обучения и целей посещения. Преподавателями техникума проводились различные виды контроля для определения опорных знаний обучающихся. С учетом этих данных планировалась тематика консультационных занятий для обучающихся, испытывающих затруднения в учебе, разрабатывались разноуровневые задания, применялся индивидуальный подход.

Текущий контроль успеваемости проводится в отношении всех обучающихся в ЧПОУ ЮМТ.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателями на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателями, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля на учебных занятиях преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений:

- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- тесты;
- решение задач и т. д.

Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе.

Данные текущего контроля должны использоваться преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на занятии студенты обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

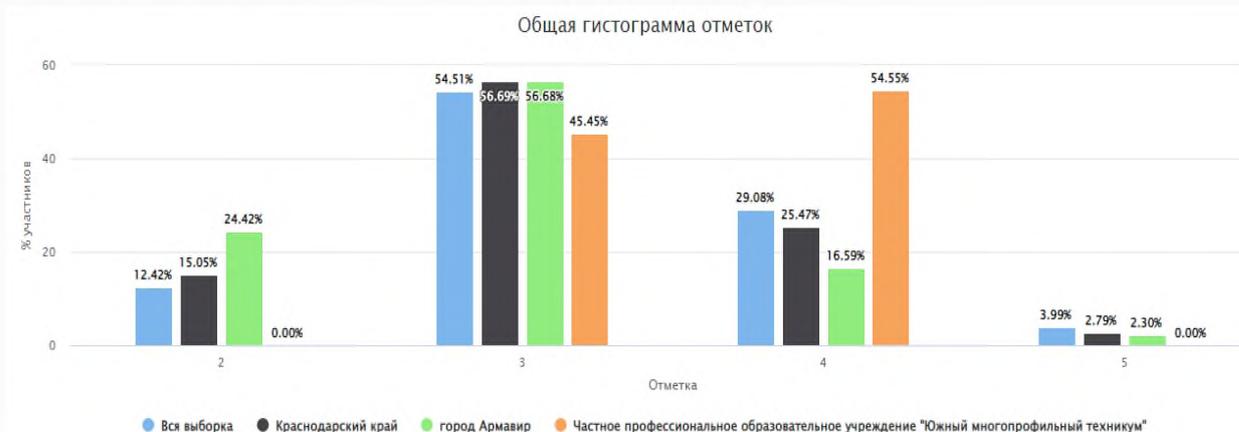
С 15 сентября по 8 октября студенты ЧПОУ ЮМТ приняли участие в

оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования в соответствии с приказом № 11 от 5 сентября 2022 года «Об участии во всероссийских проверочных работах...». В указанный период в ЧПОУ ЮМТ проходили Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем году, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее — Рособрнадзор) от 16 августа 2022 г. № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году», письмами Рособрнадзора от 1 марта 2022 г. № 02-50 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году», от 18 августа 2022 г. № 02-244 «В дополнение к письму Рособрнадзора от 1 марта 2022 г. № 02-50». Всероссийские проверочные работы являются комплексным проектом в области оценки качества образования и направлены на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации. ВПР основываются на формировании единых ориентиров в оценке результатов обучения, а так же единых стандартизированных подходах к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Результаты тестирования студентов поступивших в 2022 году отображены в гистограммах 1-4.

Гистограмма 1- Результаты тестирования студентов первого курса по математике

СПО 2022 Математика 1 курс
 Дата: 15.09.2022
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 19



Гистограмма 2 - Результаты тестирования студентов первого курса по метапредмету

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 2022 1 курс
 Дата: 15.09.2022
 Предмет: Метапредмет (ЕПР)
 Максимальный первичный балл: 46



Гистограмма 3 - Результаты тестирования студентов первого курса по обществознанию

СПО 2022 Обществознание 1 курс
 Дата: 15.09.2022
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 25



Гистограмма 4 - Результаты тестирования студентов первого курса по русскому языку

Статистика по отметкам учащихся СПО

СПО 2022 Русский язык 1 курс
 Дата: 15.09.2022
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 26



Результаты тестирования студентов завершивших образовательную программу отображены в гистограммах 5-8

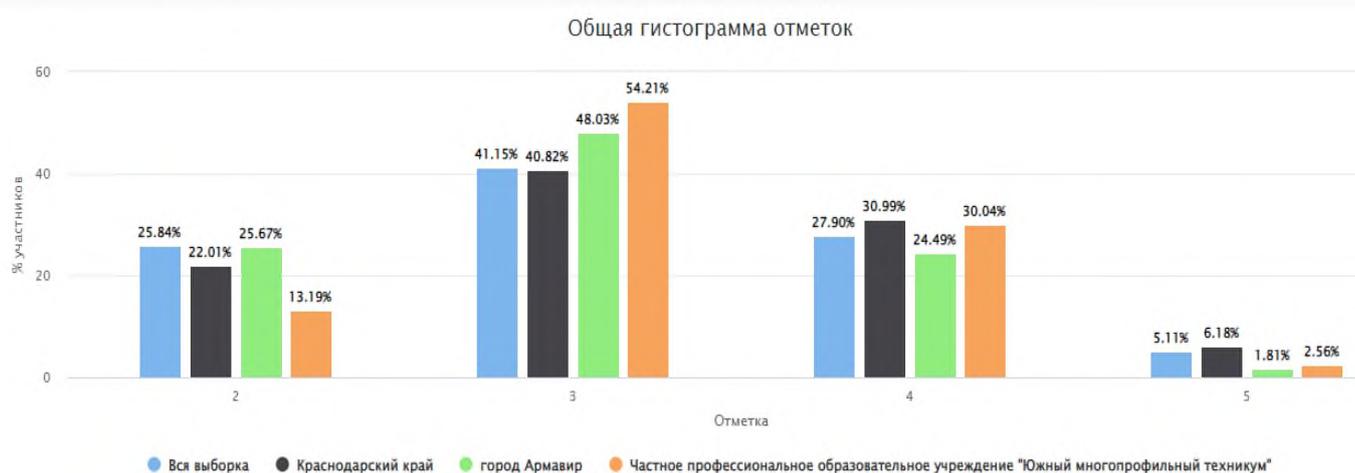
Гистограмма 5 - Результаты тестирования студентов завершивших образовательную программу по метапредмету

СПО 2022 Метапредмет (ЕПР) 2022 Завершившие общеобразовательную подготовку

Дата: 15.09.2022

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 46



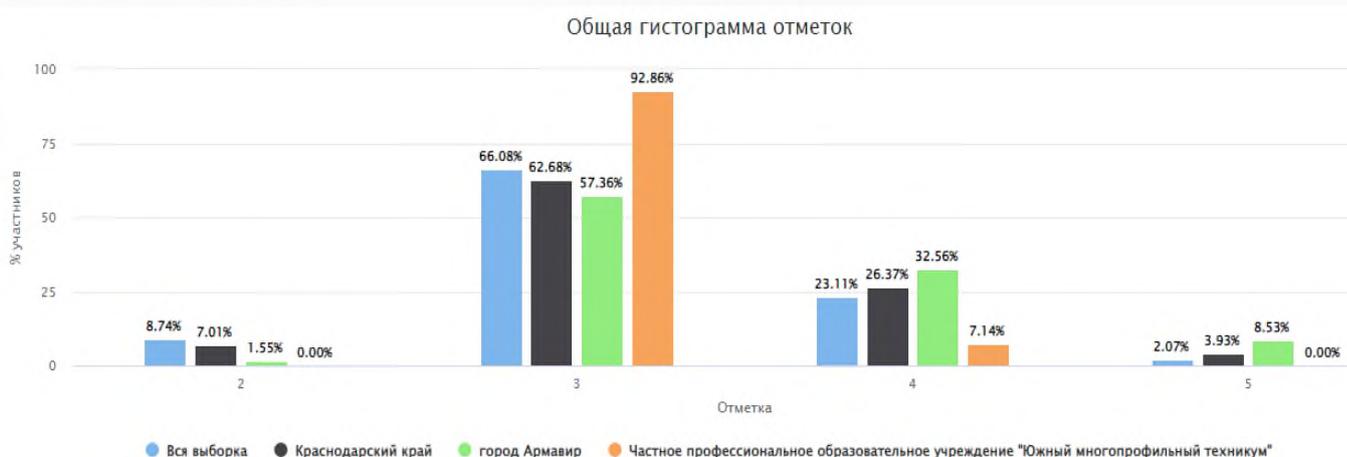
Гистограмма 6 - Результаты тестирования студентов завершивших образовательную программу по математике

СПО 2022 Математика Завершившие общеобразовательную подготовку

Дата: 15.09.2022

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



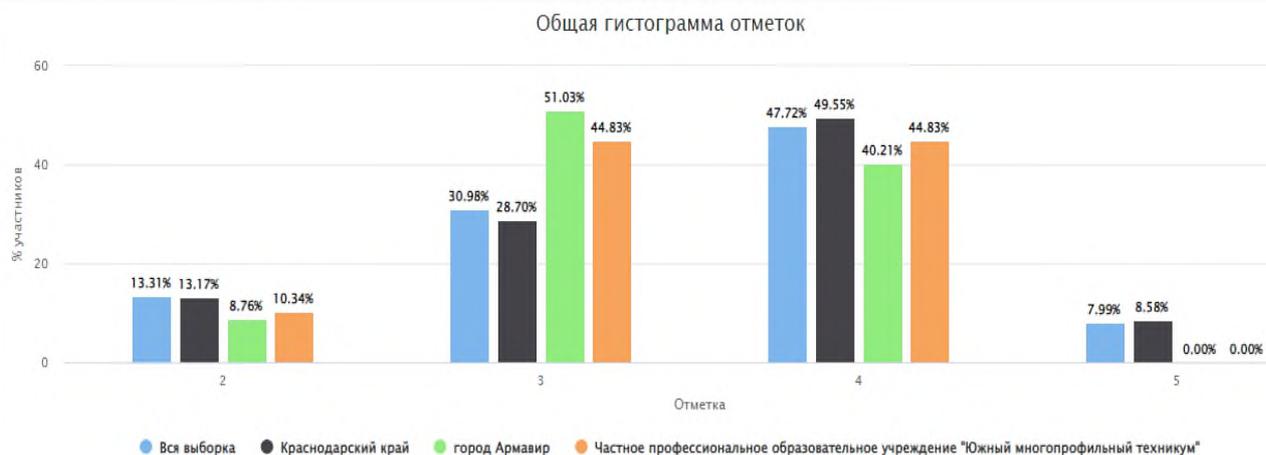
Гистограмма 7 - Результаты тестирования студентов завершивших образовательную программу по обществознанию

СПО 2022 Обществознание Завершившие общеобразовательную подготовку

Дата: 15.09.2022

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 25



Гистограмма 8 - Результаты тестирования студентов завершивших образовательную программу по русскому языку

СПО 2022 Русский язык Завершившие общеобразовательную подготовку

Дата: 15.09.2022

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 26



Все показатели в гистограммах отображенные голубым цветом, обозначают всю выборку учебных заведений, черным – Краснодарский край, зеленым – г. Армавир, оранжевым – ЧПОУ ЮМТ.

Принятые меры по совершенствованию образовательного процесса:

1) на заседании ЦМК по общеобразовательным дисциплинам проанализированы результаты тестирования по каждой дисциплине;

2) выполнена корректировка программ дисциплин и оценочных средств, касающиеся заданий с наименьшим процентом выполнения.

С 21 октября по 31 октября был осуществлен текущий контроль по всем дисциплинам по программам среднего профессионального образования ЧПОУ ЮМТ в соответствии с приказом №130 от 12 октября 2022 года «О проведении текущей аттестации по всем дисциплинам (модулям) по программам среднего профессионального образования»; «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум» от 31 августа 2020 г. Результаты контроля оформлены преподавателями в ведомости о результатах текущей аттестации. Заместитель директора по учебной работе Аристова З.У. подготовила сводную ведомость результатов контроля знаний. Заместитель директора по качеству образования Коновалова Э.К. провела анализ полученных результатов, которые отображены ниже в диаграммах. Были проведены мероприятия по восполнению пробелов знаний.

Сводные результаты текущей аттестации по специальностям/профессиям среднего профессионального образования в представлены в таблице 13 и на рисунке 6.

Таблица 13 - Сводные результаты текущей аттестации в октябре 2022 года

Октябрь:

Направление подготовки	Результаты текущей аттестации			
	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Не явился / Неудовлетворительно, %
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	7,5	49,2	43,3	0
38.01.03 Контролер банка	3,2	89,4	7,4	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22,2	65,7	12,1	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14,5	76,3	9,2	0
40.02.03 Право и судебное администрирование	0,9	83,6	15,5	0
44.02.01 Дошкольное образование	10,4	73,5	16,1	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	20,9	76,1	3	0
46.01.02 Архивариус	7,1	85,2	7,7	0
46.01.03 Делопроизводитель	28,2	71,8	0	0

Октябрь: Результаты текущей аттестации

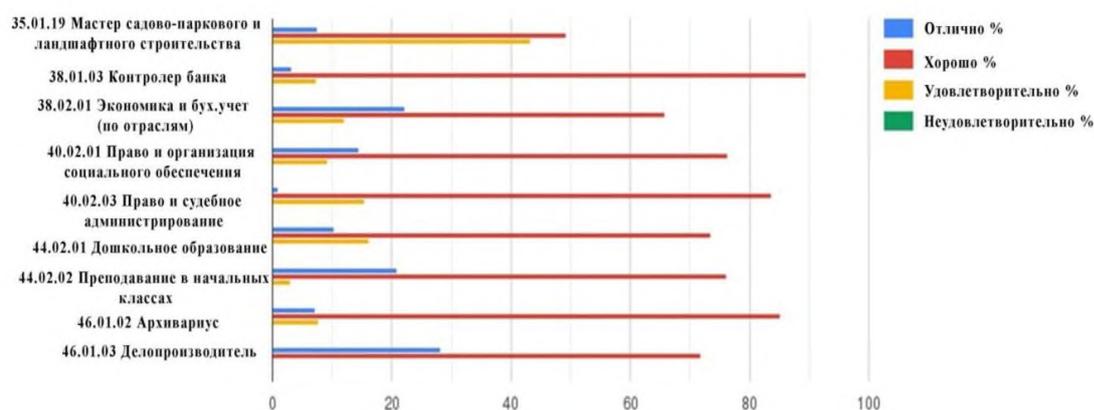


Рисунок 6 – Сводные результаты текущей аттестации в октябре 2022 года

В соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум» была проведена промежуточная аттестация по всем дисциплинам (модулям) по всем основным профессиональным образовательным программам ЧПОУ ЮМТ.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен,
- экзамен (по модулю),
- написание и защита курсовой работы,
- защита отчета по практике;
- другая форма аттестации (коллоквиум).

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарными учебными графиками, в соответствии с ФГОС СПО. Формы промежуточной аттестации определяются учебными планами. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ППКРС / ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППКРС / ППССЗ, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (по модулю), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием представителей работодателя. Экзамен (по модулю) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Оценка за экзамен (по модулю) выставляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины или МДК. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в ведомости и зачетной книжке «зачтено». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается по пятибалльной системе: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в зачетной книжке и в ведомости. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или МДК за данный семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленных графиком учебного процесса согласно утверждаемого директором ЧПОУ ЮМТ расписания экзаменов, не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена) путем размещения на официальном стенде ЧПОУ ЮМТ.

Экзаменационные и зачетные ведомости и экзаменационные материалы хранятся в учебной части Техникума.

Результаты промежуточной аттестации в июне и декабре 2022 года представлены в таблицах 14-15 и на рисунках 7–8 в разрезе специальностей/профессий.

Таблица 14 - Результаты промежуточной аттестации в июне 2022 года в разрезе специальностей/профессий.

Июнь:

Направление подготовки	Результаты промежуточной аттестации			
	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Не явился / Неудовлетворительно, %
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	8,2	43,4	48,4	0
38.01.03 Контролер банка	3,4	90,2	6,4	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9,7	75,1	15,2	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2,6	88,6	8,8	0
40.02.03 Право и судебное администрирование	4,1	79,5	16,4	0
44.02.01 Дошкольное образование	8,3	70,9	20,8	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	21,9	76,6	1,5	0
46.01.02 Архивариус	10,4	80,2	9,4	0
46.01.03 Делопроизводитель	39,1	63,4	2,5	0

Июнь: Результаты промежуточной аттестации

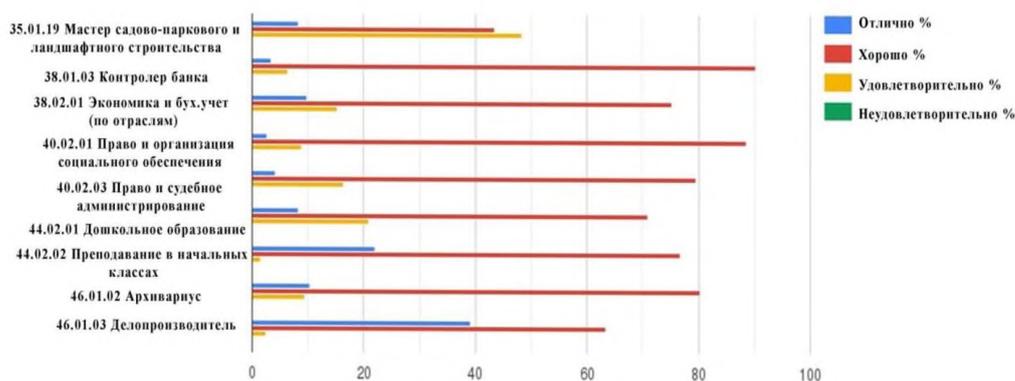


Рисунок 7 - Результаты промежуточной аттестации в июне 2022 года

Таблица 15 - Результаты промежуточной аттестации в декабре 2022

года в разрезе специальностей/профессий.

Декабрь:

Направление подготовки	Результаты промежуточной аттестации			
	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Не явился / Неудовлетворительно, %
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	13,2	46,7	40,1	0
38.01.03 Контролер банка	3,4	70,1	26,5	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13,5	82,4	4,1	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	6	52,8	41,2	0
40.02.03 Право и судебное администрирование	5,9	78,2	15,9	0
44.02.01 Дошкольное образование	8,4	74,6	17	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	26,1	75,8	1,9	0
46.01.02 Архивариус	11	88,4	0,6	0
46.01.03 Делопроизводитель	36,7	68,5	5,2	0

Декабрь: Результаты промежуточной аттестации

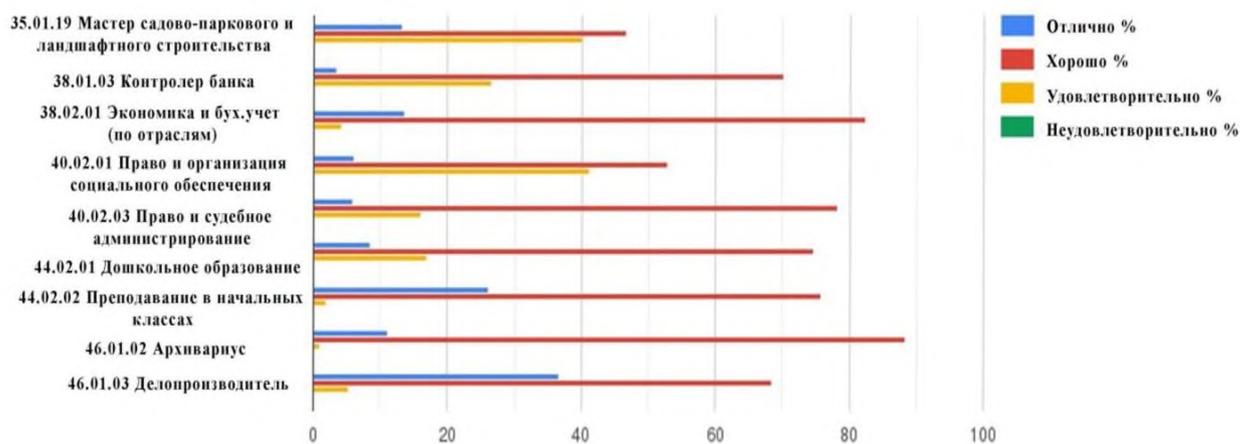


Рисунок 8 - Результаты промежуточной аттестации в декабре 2022 года

Сравнительный анализ успеваемости по результатам текущей и промежуточной аттестации представлен на рисунках 9-12 по курсам.

Сравнительная диаграмма успеваемости обучающихся по итогам текущей и промежуточной аттестации (%)

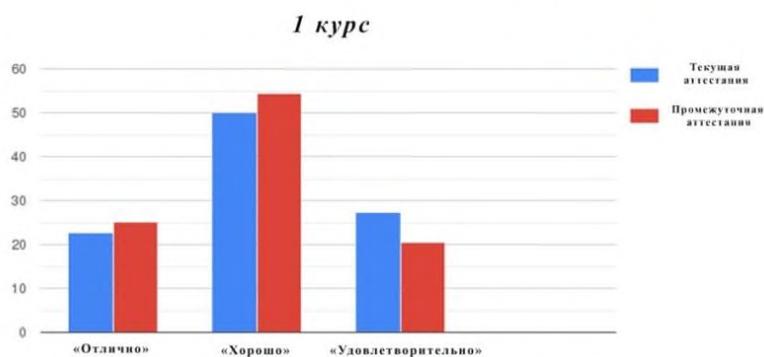


Рисунок 9 – Сравнительная характеристика успеваемости обучающихся 1 курса по итогам текущей и промежуточной аттестации

Сравнительная диаграмма успеваемости обучающихся по итогам текущей и промежуточной аттестации (%)

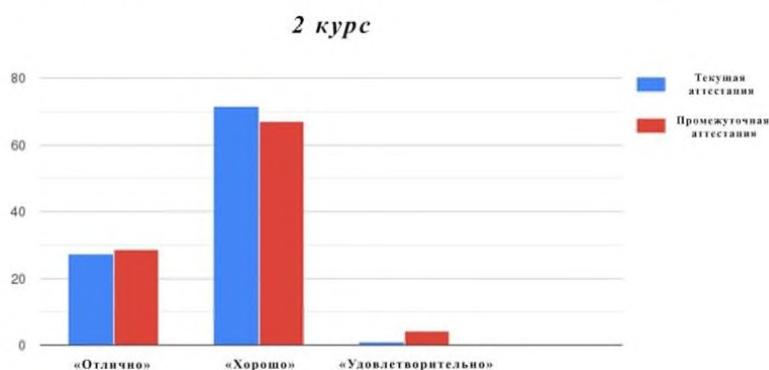


Рисунок 10 – Сравнительная характеристика успеваемости обучающихся 2 курса по итогам текущей и промежуточной аттестации

Сравнительная диаграмма успеваемости обучающихся по итогам текущей и промежуточной аттестации (%)

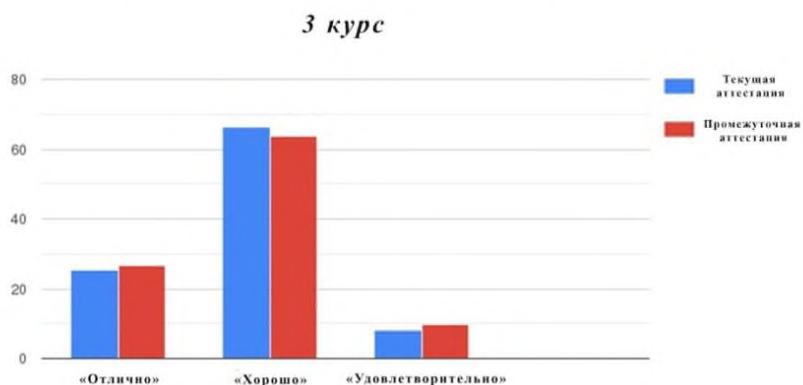


Рисунок 11 – Сравнительная характеристика успеваемости обучающихся 3 курса по итогам текущей и промежуточной аттестации

Сравнительная диаграмма успеваемости обучающихся по итогам текущей и промежуточной аттестации (%)

4 курс

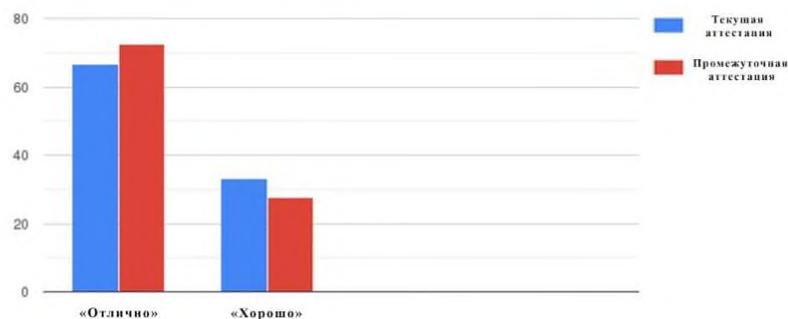


Рисунок 12 – Сравнительная характеристика успеваемости обучающихся 4 курса по итогам текущей и промежуточной аттестации

Процент успеваемости (по результатам промежуточной успеваемости в 2022 году) в разрезе специальностей представлен в таблице 16.

Таблица 16 – Результаты промежуточной аттестации за 2022 гг.

Наименование, код специальности/п. профессии	курс	Наименование групп	Кол-во человек	Результаты промежуточной аттестации за 2022 гг.											
				Отлично, в %		отлично - хорошо, в %		хорошо, в %		Отлично - хорошо - удовлетворительно, в %		удовлетворительно, в %		неудовлетворительно, в %	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	21 ПСО-11	8	0	0	3	37,5	4	50	1	12,5	0	0	0	0
	1	21 ПСО-9	50	3	6	11	22	28	56	8	16	0	0	0	0
	1	21 ПСОз-11	7	0	0	2	28,57	5	71,43	0	0	0	0	0	0
	1	21 ПСОз-9	3	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0	0	0
	2	20 ПСО-9	47	0	0	8	17,02	34	72,34	5	10,64	0	0	0	0
	2	20 ПСОз-11	3	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0
	2	20 ПСОз-9	7	0	0	1	14,29	5	85,71	0	0	0	0	0	0
	3	19 ПСОз-9	12	0	0	2	16,67	10	83,33	0	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	21 ЭБ-9	10	1	10	2	20	5	50	2	20	0	0	0	0
	2	20 ЭБ-9	6	0	0	0	0	5	83,33	0	0	1	16,67	0	0
40.02.03 Право и судебное администрирование	1	21 ПСА-11	4	0	0	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0
	1	21 ПСА-9	37	0	0	5	13,51	25	67,57	7	18,92	0	0	0	0
	2	20 ПСА-9	22	3	13,64	3	13,64	12	54,54	4	18,18	0	0	0	0
44.02.01 Дошкольное образование	1	21 ДО-9	16	1	6,25	1	6,25	7	43,75	7	43,75	0	0	0	0
	1	21 ДО-11	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	20 ДО-11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	20 ДО-9	8	0	0	4	50	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0

	3	19 ДОз-11	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	21 ПНК-11	25	8	32	10	40	7	28	0	0	0	0	0	0
	1	21 ПНК-9	25	4	16	20	80	1	4	0	0	0	0	0	0
	2	20 ПНК-11	3	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	20 ПНК-9	12	2	16,66	5	41,67	5	41,67	0	0	0	0	0	0
	3	19 ПНК-9	4	0	0	2	50	1	25	1	25	0	0	0	0
38.01.03 Контролер банка	1	21 КБ-9	4	0	0	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0
	2	20 КБ-9	9	1	11,11	2	22,22	5	55,56	1	11,11	0	0	0	0
46.01.02 Архивариус	1	21 АРХ-9	25	3	12	14	56	5	20	3	12	0	0	0	0
35.01.19 Мастер садово- паркового и ландшафтного строительства	2	20 МС-9	25	0	0	6	24	9	36	10	40	0	0	0	0

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по дисциплине или МДК проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- подготовки к итоговой аттестации.

Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин и МДК, по которым они предусматриваются и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются рабочим учебным планом. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями техникума, рассматриваются и принимаются на заседаниях ЦМК, утверждаются директором ЧПОУ ЮМТ.

Требования к данной работе значительно серьезнее, чем к другим письменным работам в техникуме, и приближаются к требованиям, предъявляемым к дипломным работам. Обязательным условием завершающего этапа является публичная защита курсовой работы.

Подготовка курсовой работы требует от студента навыков работы с исходными источниками информации, глубокого ознакомления с их содержанием, творческого мышления и соблюдения правил оформления учебных текстовых документов. Курсовая работа также преследует важную

методическую цель – подготовить студента к выполнению дипломной работы. Курсовая работа должна быть защищена до сдачи экзамена.

Последовательность подготовки курсовой работы в основном соответствует содержанию типовой технологии подготовки письменных работ и включает:

- подготовительную работу;
- поиск и источников информации;
- компиляцию рабочего варианта;
- обработку скомпилированного текста;
- оформление письменной работы.

В структуру работы входят:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Выполнение курсовых работы за первое полугодие 2022 года представлено в таблице 17.

Таблица 17 - Выполнение курсовых работы за первое полугодие 2022 года

№ п/п	Группа	Направление подготовки	Форма обучения	курс	Наименование дисциплины, по которой учебным планом предусмотрена курсовая работа	Кол-во студенто в группы	Кол-во студентов, успешно защитивших курсовую работу
1.	19 ДО-9	44.02.01 Дошкольное образование	Очная	3	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	4	4
2.	19 ДОз-9	44.02.01 Дошкольное образование	заочная	3	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	1	1

3.	20 ДО-9	44.02.01 Дошкольное образование	Очная	2	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	7	7
4.	21 ДО-11	44.02.01 Дошкольное образование	Очная	2	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	2	2
5.	20 ДО-11	44.02.01 Дошкольное образование	Очная	2	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	1	1
6.	19 ПНК-9	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная	3	МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	4	4
7.	20 ПНК-9	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная	2	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	13	13
8.	20 ПНК-11	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная	2	МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	4	4
9.	21 ПНК-11	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная	1	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	25	25
10.	20 ЭБ-9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):	Очная	2	ОП.1 Экономика организации	7	7

11.	20 ПСА-9	40.02.03 Право и судебное администрирование	Очная	2	ОП.04 Гражданское право	22	22
12.	21 ПСА-11	40.02.03 Право и судебное администрирование	Очная	1	ОП.04 Гражданское право	4	4
13.	18 ПСОз-9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Заочная	4	МДК.01.01 Право социального обеспечения	9	9
14.	18 ПСОз-9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Заочная	4	ОП.06 Гражданское право	9	9
15.	19 ПСОз-11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Заочная	3	МДК.01.01 Право социального обеспечения	3	3
16.	19 ПСО-9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	3	МДК.01.01 Право социального обеспечения	46	46
17.	20 ПСО-9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	2	ОП.06 Гражданское право	47	47
18.	20 ПСО-11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	2	МДК.01.01 Право социального обеспечения	7	7
19.	20 ПСОз-11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Заочная	2	ОП.06 Гражданское право	4	4
20.	21 ПСО-11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	1	ОП.06 Гражданское право	8	8
Всего студентов:						227	227
Процент выполнения курсовых работ						100%	100%

Выполнение курсовых работы во втором полугодии 2022 года представлено в таблице 18.

Таблица 18 - Выполнение курсовых работы во втором полугодии 2022 года

№ п/п	Группа	Направление подготовки	Форма обучения	курс	Наименование дисциплины, по которой учебным планом предусмотрена курсовая работа	Кол-во студентов группы	Кол-во студентов, успешно защитивших курсовую работу
1.	20 ДО-9	44.02.01 Дошкольное образование	Очное	3	МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	8	8
2.	21 ЭБ-9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):	Очное	2	ОП.1 Экономика организации	8	8
3.	19 ПСОз-9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Заочное	4	ОП.06 Гражданское право	12	12
4.	19 ПСОз-9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Заочное	4	ОП. Право социального обеспечения	12	12
5.	20 ПСОз-11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Заочное	3	ОП. Право социального обеспечения	3	3
6.	20 ПСО-9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очное	3	ОП. Право социального обеспечения	51	51
7.	21 ПСО-11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очное	3	ОП. Право социального обеспечения	10	10
Всего студентов:						104	104
Процент выполнения курсовых работ						100%	100%

Результаты выполнения курсовых работ по группам представлены в таблицах 19-20.

Таблица 19 - Результаты выполнения курсовых работ по группам

Группа	Направление подготовки	Форма обучения	курс	Наименование дисциплины, по которой учебным планом предусмотрена курсовая работа	Результаты защиты курсовых работ		
					отлично	хорошо	удовлетворительно
19 ДО-9	44.02.01 Дошкольное образование	Очная	3	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	4	0	0
19 ДОз-9	44.02.01 Дошкольное образование	заочная	3	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	1	0	0
20 ДО-9	44.02.01 Дошкольное образование	Очная	2	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	4	3	0
21 ДО-11	44.02.01 Дошкольное образование	Очная	2	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	1	1	0
20 ДО-11	44.02.01 Дошкольное образование	Очная	2	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и	1	0	0

				сотрудниками дошкольной образовательной организации			
19 ПНК-9	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная	3	МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	4	0	0
20 ПНК-9	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная	2	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	2	11	0
20 ПНК-11	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная	2	МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	2	2	0
21 ПНК-11	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная	1	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	11	14	0
20 ЭБ-9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):	Очная	2	ОП.1 Экономика организации	1	6	0
20 ПСА-9	40.02.03 Право и судебное администрирование	Очная	2	ОП.04 Гражданское право	5	17	0
21 ПСА-11	40.02.03 Право и судебное администрирование	Очная	1	ОП.04 Гражданское право	2	2	0
18 ПСОз-9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Заочная	4	МДК.01.01 Право социального обеспечения	2	7	0

18 ПСОз-9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Заочная	4	ОП.06 Гражданское право	2	7	0
19 ПСОз-11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Заочная	3	МДК.01.01 Право социального обеспечения	0	3	0
19 ПСО-9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	3	МДК.01.01 Право социального обеспечения	10	36	0
20 ПСО-9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	2	ОП.06 Гражданское право	15	32	0
20 ПСО-11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	2	МДК.01.01 Право социального обеспечения	2	5	0
20 ПСОз-11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Заочная	2	ОП.06 Гражданское право	1	3	0
21 ПСО-11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	1	ОП.06 Гражданское право	3	5	0
ИТОГО:					32,16%	67,84%	0

Таблица 20 - Результаты выполнения курсовых работ по группам

Группа	Направление подготовки	Форма обучения	курс	Наименование дисциплины, по которой учебным планом предусмотрена курсовая работа	Результаты защиты курсовых работ (чел.)		
					отлично	хорошо	удовле- творит ельно
19 ДО-9	44.02.01 Дошкольное	Очная	3	МДК.04.01 Теоретические и	4	0	0

	образование			методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации			
19 ДОз-9	44.02.01 Дошкольное образование	заочная	3	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	1	0	0
20 ДО-9	44.02.01 Дошкольное образование	Очная	2	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	4	3	0
21 ДО-11	44.02.01 Дошкольное образование	Очная	2	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	1	1	0
20 ДО-11	44.02.01 Дошкольное образование	Очная	2	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	1	0	0
19 ПНК-9	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная	3	МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного	4	0	0

				руководителя			
20 ПНК-9	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная	2	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	2	11	0
20 ПНК-11	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная	2	МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	2	2	0
21 ПНК-11	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная	1	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	11	14	0
20 ЭБ-9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):	Очная	2	ОП.1 Экономика организации	1	6	0
20 ПСА-9	40.02.03 Право и судебное администриро вание	Очная	2	ОП.04 Гражданское право	5	17	0
21 ПСА-11	40.02.03 Право и судебное администриро вание	Очная	1	ОП.04 Гражданское право	2	2	0
18 ПСОз-9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Заочная	4	МДК.01.01 Право социального обеспечения	2	7	0
18 ПСОз-9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Заочная	4	ОП.06 Гражданское право	2	7	0
19 ПСОз-11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Заочная	3	МДК.01.01 Право социального обеспечения	0	3	0
19 ПСО-9	40.02.01 Право и организация социального	Очная	3	МДК.01.01 Право социального	10	36	0

	обеспечения			обеспечения			
20 ПСО-9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	2	ОП.06 Гражданское право	15	32	0
20 ПСО-11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	2	МДК.01.01 Право социального обеспечения	2	5	0
20 ПСОз-11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Заочная	2	ОП.06 Гражданское право	1	3	0
21 ПСО-11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	1	ОП.06 Гражданское право	3	5	0
ИТОГО:					25%	75%	

ЧПОУ ЮМТ принимал участие в 2022 году «Федеральный интернет-экзамене в сфере профессионального образования».

Согласно плану мероприятий по повышению качества знаний обучающихся ЧПОУ ЮМТ в 2022 была проведена внешняя независимая оценка уровня образовательных достижений студентов – «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения, в том числе по дисциплинам общеобразовательного цикла для тестирования студентов, обучающихся по профессиям и/или специальностям СПО на базе основного общего образования.

Согласно полученной информации о результатах тестирования студентов по двум показателям:

- доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;
- доля студентов на уровне обученности не ниже второго позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 13.

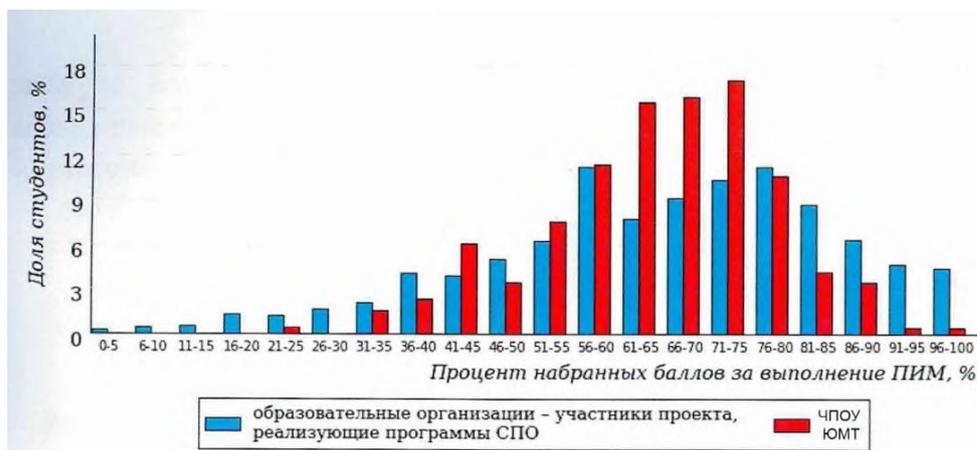


Рисунок 13 - Результаты тестирования студентов – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ»

Доля студентов на уровне обученности не ниже второго составляет 100% (в целом), а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 96% (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ по дисциплинам общеобразовательного цикла на основе предложенной модели оценки представлены в таблице.

Для выборки студентов ЧПОУ ЮМТ, обучающихся по отдельным профессиям и специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго. Результаты представлены в таблице 21.

Таблица 21 - процент студентов на уровне обученности не ниже второго из общего количества студентов, принимавших участие в интернет-тестировании

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства			
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+

38.01.03 Контролер банка			
История(цикл общеобразовательных дисциплин)	14	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	13	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	9	100%	
44.02.02 Преподавание в начальных классах			
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	34	100%	+
46.01.02 Архивариус			
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
История(цикл общеобразовательных дисциплин)	25	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	25	96%	+
46.01.03 Делопроизводитель			
История(цикл общеобразовательных дисциплин)	15	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	14	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	15	100%	+

Образовательные программы по профессиям / специальностям, реализуемым на базе основного общего образования, по которым студенты продемонстрировали успешные результаты независимой оценки, включаются в сертификат качества при выполнении следующих критериев:

- выборка студентов составляет не менее 10 человек;
- не менее 60% студентов профессии/специальности по совокупности тестируемых дисциплин продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго;
- не менее 60% студентов профессии/специальности продемонстрировали результаты на уровне обученности не ниже второго не менее чем по трем дисциплинам из совокупности протестированных дисциплин (учитываются результаты тестирования только по дисциплинам общеобразовательного цикла).

Перечень образовательных программ по профессиям / специальностям, реализуемым на базе основного общего образования, по

которым студенты ЧПОУ ЮМТ продемонстрировали успешные результаты независимой оценки.

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

38.01.03 Контролер банка

46.01.02 Архивариус

46.01.03 Делопроизводитель

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ в ФЭПО в рамках компетентного подхода.

Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ отражено в таблице 22.

Таблица 22 - Количество образовательных программ и сеансов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ в 2022 году

Период проведения	Этап	Количество специальностей	Количество сеансов тестирования
март - июль 2021	ФЭПО-33	5	99
октябрь 2021 - февраль 2022	ФЭПО-34	5	317

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ЧПОУ ЮМТ по специальностям представлены в таблице 23.

Таблица 23 - Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ЧПОУ ЮМТ по специальностям

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество сеансов тестирования	
		ФЭПО-33	ФЭПО-34
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	19	24
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	48	179
40.02.03	Право и судебное администрирование	71	64
44.02.01	Дошкольное образование	6	20
44.02.02	Преподавание в начальных классах	15	30

Представлена информация о результатах тестирования студентов по двум показателям:

- доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;

- доля студентов на уровне обученности не ниже второго позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 14.



Рисунок 14 - Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ»

Доля студентов ЧПОУ ЮМТ на уровне обученности не ниже второго составляет 76% (по ЧПОУ ЮМТ в целом), а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 90% (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

На рисунках 15-16 представлено распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

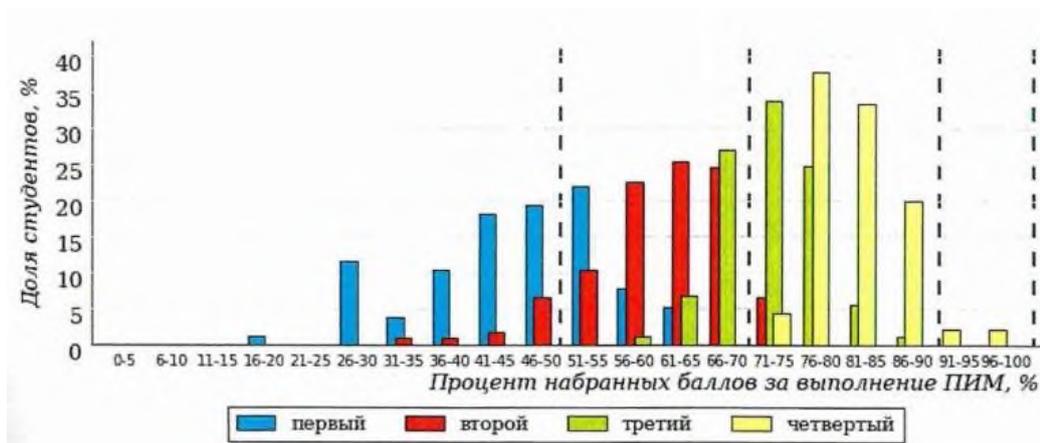


Рисунок 15 - распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ



Рисунок 16 - распределение студентов по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ

Диаграммы позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов ЧПОУ ЮМТ с результатами по аналогичным показателям образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПД СПО на основе предложенной модели оценки представлены в таблице.

Для выборки студентов ЧПОУ ЮМТ, обучающихся по отдельным специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ по дисциплинам (ФЭПО-34) представлены в таблице 24.

Таблица 24 - Результаты обучения студентов ЧПОУ ЮМТ по дисциплинам (ФЭПО-34)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
пд	Безопасность жизнедеятельности	5	100%	+
ПД	Финансы, денежное обращение и кредит	6	100%	+
ПД	Экономика организации	12	67%	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
ГСЭ	История	43	67%	+
пд	Безопасность жизнедеятельности	4	100%	+
пд	Теория государства и права	89	80%	+
40.02.03 Право и судебное администрирование				
ГСЭ	История	20	85%	+
пд	Безопасность жизнедеятельности	13	100%	+
пд	Конституционное право России	20	65%	+
44.02.01 Дошкольное образование				
МЕН	Информатика	5	100%	+
пд	Безопасность жизнедеятельности	10	80%	+
пд	Педагогика	5	100%	+
44.02.02 Преподавание в начальных классах				
МЕН	Информатика	13	100%	+

пд	Безопасность жизнедеятельности	8	100%	+
пд	Педагогика	9	67%	+

По итогам успешного прохождения независимой оценки качества образования ЧПОУ ЮМТ был вручен сертификат качества (рисунки 17-19).



Рисунок 17 – Сертификат качества, стр. 1

Рисунок 18 – Сертификат качества, стр. 2



Рисунок 19 – Сертификат качества, стр. 3

В соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум» от 4 декабря 2020 года. Данное положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013 г.; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846), Уставом ЧПОУ ЮМТ, приказами и распоряжениями директора Техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации: установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности / профессии в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям Техникума.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при

решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы СПО выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Техникума.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины), установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022 год представлены в таблице 25.

Таблица 25 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ЮМТ за 2022

Наименование, код специальности/профессии	Кол-во человек	Результаты итоговой аттестации 2022 гг.							
		Отлично, в %		хорошо, в %		удовлетворительно, в %		неудовлетворительно, в %	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	48	5	10,42	43	89,58	0	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочное)	8	1	12,5	7	87,5	0	0	0	0

40.02.03 Право и судебное администрирование	10	2	20	8	80	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	4	30,77	9	69,23	0	0	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	7	4	57,14	3	42,86	0	0	0	0
44.02.01 Дошкольное образование	6	6	100	0	0	0	0	0	0
46.01.02 Архивариус	17	3	17,65	14	82,35	0	0	0	0
46.01.03 Делопроизводитель	24	10	41,67	14	58,33	0	0	0	0
38.01.03 Контролер банка	20	6	30	14	70	0	0	0	0
35.01.19 Мастер садово- паркового и ландшафтного строительства	25	4	16	21	84	0	0	0	0

На данной рисунке 20 отражены результаты государственной итоговой аттестации обучающихся ЧПОУ ЮМТ за 2022 год по каждой образовательной программе.

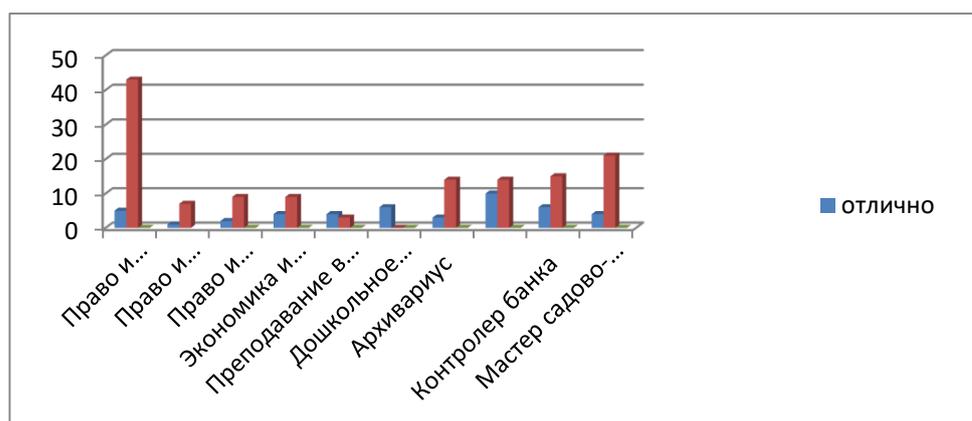


Рисунок 20 - результаты государственной итоговой аттестации обучающихся ЧПОУ ЮМТ за 2022 год по каждой образовательной программе

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

Результаты демонстрационного экзамена представлены в таблице 26.

Таблица 26 – Результаты демонстрационного экзамена в 2022 году

№ п/п	Группа	Направление подготовки	Форма обучения	курс	Кол-во студентов в группы	Результаты демонстрационного экзамена		
						отлично	хорошо	удовлетворительно
1	19 ЭБ-9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	3	12	3	8	1
2	20 ЭБ-11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	2	1	1	-	-

Схематично результаты демонстрационного экзамена представлены на рисунке 21.

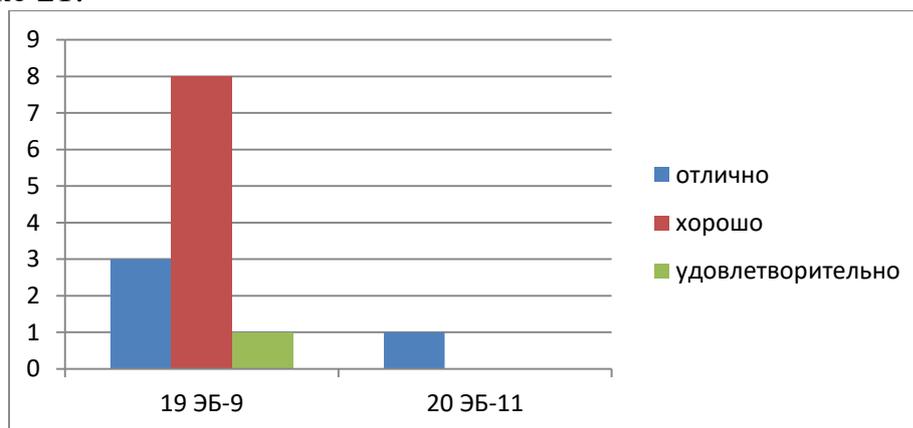


Рисунок 21 - результаты демонстрационного экзамена в 2022 году

Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) в ЧПОУ ЮМТ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) представлен следующим образом:

медианное значение результата демонстрационного экзамена в ЧПОУ ЮМТ по специальности среднего профессионального образования на 2022 год - 28,29;

медианное значение результата демонстрационного экзамена по всем в образовательным организациям Российской Федерации по профессии,

специальности среднего профессионального образования на 2022 год - 24,50.

Таким образом, медианное значение результата демонстрационного экзамена в ЧПОУ ЮМТ выше медианного значения результата демонстрационного экзамена по всем образовательным организациям Российской Федерации.

4.4 Деятельность работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников, во внутренней системе оценки качества образования

Для обеспечения независимой оценки качества образования в ЧПОУ ЮМТ на регулярной основе (ежегодно – в конце учебного года) проводятся мониторинговые социологические исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния качества образования, обеспечивающие прогноз развития системы образования.

Особый тип взаимодействия образовательных учреждений с институтами рынка образования и труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, с предприятиями всех форм собственности – заказчиками кадров, направленный на согласование и реализацию интересов участников профессиональной подготовки, представляет собой сегодня социальное партнерство.

Предприятия работодатели – социальные партнеры также активно участвуют в студенческих конференциях, месяцах по специальности, круглых столах.

Представители социальных партнеров принимают участие в работе педагогических советов (выступления в виде доклада и дискуссий в форме круглого стола).

Взаимодействие ЧПОУ ЮМТ с работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими лицами и (или) физическими лицами – сложный, многогранный процесс, целью которого является качественная подготовка кадров, соответствующих потребностям рынка труда.

Взаимодействие с работодателями начинается с профориентационной работы, которая включает в себя презентации, мастер-классы от работодателей, а также экскурсии на предприятия. Проводятся мероприятия, на которых у обучающихся ЧПОУ ЮМТ есть возможность познакомиться с работодателями, заполнить анкеты, составить резюме и даже пройти предварительное собеседование.

Представители работодателей привлекаются к выбору тем курсовых и дипломных работ, а также принимают участие в государственной итоговой аттестации выпускников. Основная форма взаимодействия техникума с работодателями – договоры и соглашения о сотрудничестве.

Основой реализации объективной оценки качества образовательного процесса является разработка основных профессиональных

образовательных программ, программ практической подготовки, программ ГИА, фондов оценочных средств, в экспертизе которых непосредственное участие принимают работодатели. Внешняя экспертиза с участием представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц представляет собой рецензирование ОПОП, программ практической подготовки, вынесение заключений на программы ГИА, предварительных положительных заключений представителей работодателей на фонды оценочных средств, экспертизу комплекта оценочных средств. Это позволяет добиваться в дальнейшем успешной адаптации выпускников на производстве, повышения уровня трудоустройства, карьерной успешности.

Для повышения качества разработки ОПОП в группу разработчиков рекомендуется включать представителей работодателей и (или) объединений организаций. При проектировании ОПОП с учетом требований работодателей и содержания профессиональных стандартов действуют следующие механизмы обеспечения качества образования: оценка качества СПО на основе информационной открытости образовательных учреждений и постоянно действующей системы мониторинга (с участием представителей работодателей и общественных объединений).

Состав Государственной экзаменационной комиссии формируется из числа педагогических работников техникума, а также лиц приглашенных из сторонних организаций: с участием представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц в соответствующей области профессиональной деятельности, ведущих преподавателей и педагогических работников других образовательных организаций.

Договорами (соглашениями) с работодателями предусматривается: организация и проведение практики обучающихся техникума; организация и проведение стажировок обучающихся; организация встреч обучающихся с представителями работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц из числа среднего и высшего руководящего состава; проведение мастер-классов; содействие трудоустройству выпускников, наилучшим образом проявивших себя в процессе обучения и в ходе производственных практик; внедрение инновационных методов в процесс обучения студентов и пр.

С целью выявления удовлетворенности качеством образовательной деятельности ЧПОУ ЮМТ проводился опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- произвести сбор данных о работодателях;
- разработать анкеты;
- провести опрос работодателей;
- определить степень удовлетворенности работодателей

образовательной деятельностью;

- выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Данные опросы включали в себя следующим показателям:

1. Мотивация и удовлетворённость работой ППС
2. Удовлетворенность условиями организации охраны и безопасности труда
3. Удовлетворенность условиями для научно-исследовательской работы
4. Удовлетворенность информационным и материально-техническим обеспечением образовательного процесса
5. Удовлетворенность уровнем теоретических знаний и умений обучающихся ЧПОУ ЮМТ для приобретения практических навыков в будущей профессии
6. Удовлетворенность содержанием, организацией и качеством практической подготовки обучающихся ЧПОУ ЮМТ для дальнейшего трудоустройства.
7. Удовлетворенность объёмом и качеством электронной и традиционной библиотеки, а также условиями читального зала

Результаты опросов представителей работодателей представлены на рисунке 22

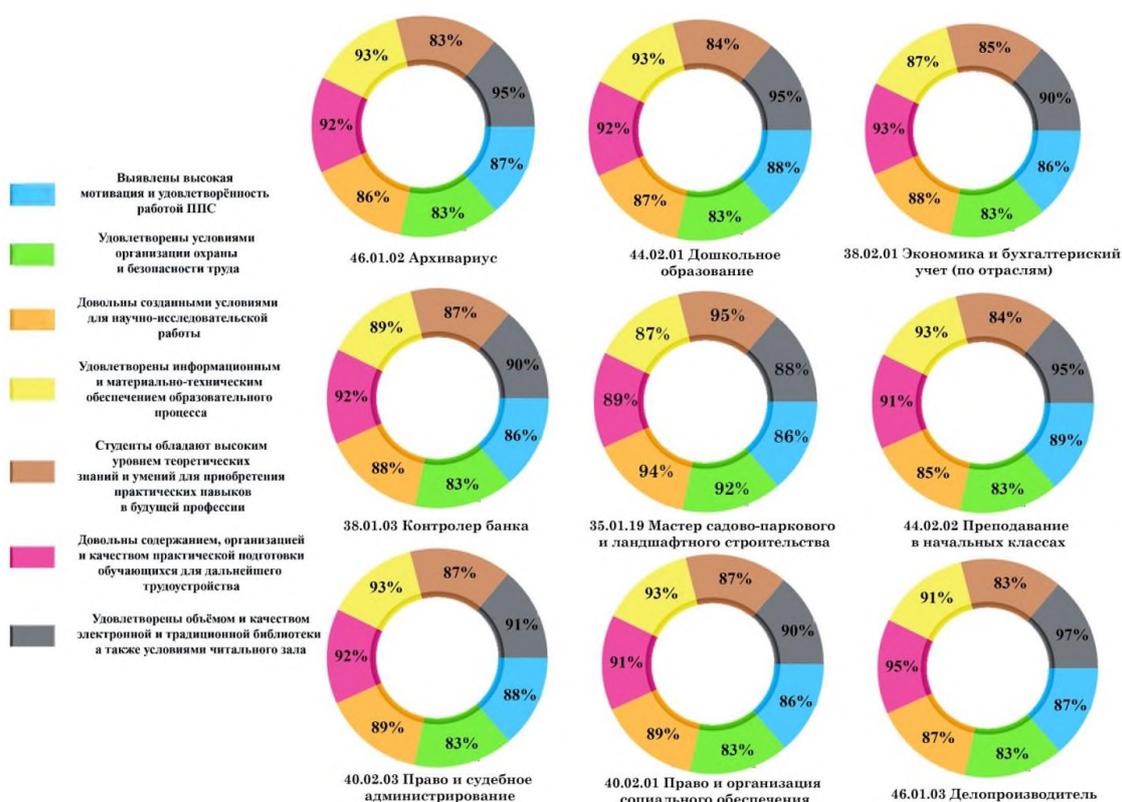


Рисунок 22 - Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц качеством подготовки выпускников по техникуму в целом

Таким образом, удовлетворенность работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц качеством подготовки выпускников по техникуму в целом составляет 89,4%.

4.5 Оценка организации и проведения практической подготовки обучающихся

Практика по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена) в Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (далее - ЧПОУ ЮМТ) организуется и осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г.; приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом Техникума, приказами и распоряжениями директора ЧПОУ ЮМТ.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности / профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности / профессии.

Объемы и виды практик определяются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и рабочими учебными планами ЧПОУ ЮМТ по реализуемым профессиям и специальностям.

Видами практики обучающихся ЧПОУ ЮМТ, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

В ходе практики осуществляется непосредственная связь обучения с производством, подготовка студентов к профессиональной деятельности, в основном путем самостоятельного решения определенных реальных производственных задач.

По результатам учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики студенты представили руководителю по практической подготовке отчет о прохождении практики, аттестационный

лист по практике, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.

Организация практики в техникуме является одним из самых важных путей подготовки студента к профессиональной деятельности в условиях постоянно и быстро меняющихся реалий нашей жизни, способствует углублению и расширению теоретических знаний, формированию умений использовать нормативную, правовую, документацию. Происходит формирование и развитие самостоятельной активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности.

В период с января по декабрь 2022 года на практику были направлены студенты по специальности/профессии:

- Право и организация социального обеспечения (ПСО);
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ЭБ);
- Право и судебное администрирование (ПСА);
- Дошкольное образование (ДО);
- Преподавание в начальных классах (ПНК);
- Контролер банка (КБ);
- Архивариус (АРХ);
- Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (МС);
- Делопроизводитель (ДП).

Список организаций, с которыми у техникума заключены договоры о практической подготовке представлен в таблице 27.

Таблица 27 – Список организаций, с которыми у техникума заключены договоры о практической подготовке

№	Профильная организация
1.	Армавирский городской суд
2.	Армавирская городская коллегия адвокатов «Правовая защита»
3.	Муниципальное казенное учреждение «Армавирский городской многофункциональный центр предоставления государственных услуг»
4.	Акционерное общество «Почта России от УФПС Краснодарского края
5.	Публичное акционерное общество «Московский Индустриальный банк»
6.	Общество с ограниченной ответственностью сельскохозяйственная производственная фирма «Юбилейное – Кавказ» (г. Армавир)
7.	Администрация МО г. Армавир (Архивный отдел)
8.	Муниципальное казенное учреждение "Централизованная бухгалтерия по обслуживанию бюджетных организаций

	муниципального образования Новокубанский район"
9.	ООО «Финстрах-аудит»
10.	ООО «Финансово-правовой аудит»
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №10 г.Армавира
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №8 (ст.Передовая)
13.	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение – основная общеобразовательная школа №12 им. К.А.Флеер (Новокубанский район)
14.	Частное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа «Академика»
15.	МБОУ СОШ № 15
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 17 а. Кургоковского муниципального образования Успенский район
17.	ДСОК «Жемчужина»
18.	МОБУСОШ № 18 им. Ф.Т. Данчева Х.
19.	Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад № 3
20.	МДОБУ д/с №33 «Солнышко»
21.	МДОБУ д/с №7 ст.Зассовской (Лабинский р-н)
22.	ДСОК «Жемчужина»
23.	МБДОУ д/с №21
24.	МАДОУ Детский Сад № 9 села Коноково
25.	МБДОУ д/с № 14
26.	МАДОУ ЦРР номер 8
27.	ЧДОУ «Детский сад N 93 ОАО «РЖД»
28.	МБДОУ № 38 «Ромашка» ст. Алексеевской

Всего за период с января по июль 2022 года на практику были направлены 285 обучающихся. Результаты прохождения практики представлены в таблице 28.

Таблица 28 - Результаты прохождения практики в ЧПОУ ЮМТ с января по июль 2022 года

Специальность / профессия	Результаты промежуточной аттестации			
	Отлично,%	Хорошо,%	Удовлетворительно,%	Не явился / Неудовлетворительно,%
Право и организация социального обеспечения	65	35	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	80	20		
Право и судебное администрирование	70	30	0	0
Дошкольное образование	91	9	0	0
Преподавание в начальных классах	85	15	0	0
Контролер банка	77	23	0	0
Архивариус	76	24	0	0
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	70	30	0	0
Делопроизводитель	82	18	0	0

Всего за период с сентября по декабрь 2022 года на практику были направлены 290 обучающихся. Результаты прохождения практики представлены в таблице 29.

Таблица 29 - Результаты прохождения практики в ЧПОУ ЮМТ с сентября по декабрь 2022 года

Специальность / профессия	Результаты промежуточной аттестации			
	Отлично,%	Хорошо,%	Удовлетворительно,%	Не явился / Неудовлетворительно,%
Право и организация социального обеспечения	68	32	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	82	18		
Право и судебное администрирование	73	27	0	0
Дошкольное образование	92	8	0	0

Преподавание в начальных классах	87	13	0	0
Контролер банка	78	22	0	0
Архивариус	79	21	0	0
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	72	28	0	0
Делопроизводитель	85	15	0	0

Благодаря договорам с ведущими частными и государственными организациями, перечисленными ниже в таблице, студенты имеют возможность попробовать себя в выбранной профессии уже во время учебы.

За время прохождения практики обучающиеся показали способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

На итоговой конференции студенты рассказали, какие виды работ они выполнили в период практики, с какими трудностями столкнулись и что им понравилось больше всего во время практической подготовки.

По результатам учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики студенты представили руководителю по практической подготовке от техникума отчет обучающегося о прохождении практики, аттестационный лист по практике, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка.

По результатам практической подготовки ЧПОУ ЮМТ было направлено благодарственное письмо за добросовестный и творческий подход к выполнению возложенных задач и поручений в период прохождения практики в Армавирской городской коллегии адвокатов «Правовая защита», Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №3, Частном общеобразовательном учреждении – средняя общеобразовательная школа «Академика». Руководители практики от профильных организаций отмечают отличную подготовку обучающихся ЧПОУ ЮМТ.

На фото 1-3 представлены благодарственные письма по результатам прохождения практики.



Фото 1,2,3 – Благодарственные письма по итогам практики

На основании изложенного, можно утверждать, что организационные условия образовательной среды в техникуме способствуют формированию профессиональной компетентности и повышению качества подготовки выпускника:

- разработана модель учебных и производственных видов практики в рамках профессиональных модулей;
- каждый вид практики обеспечен учебно-программной и учебно-методической документацией;
- соблюдены нормативные требования к подбору и расстановке педагогических кадров (преподавателей практики от техникума и организаций);
- осуществляется эффективное взаимодействие с социальными партнерами;
- определены критерии оценивания;
- реализуется внутренняя и внешняя оценка работы студента-практиканта.

5. Научно-исследовательская работа

Подготовка высококвалифицированных специалистов в современном мире тесно связано с ростом темпа развития научно-технического прогресса, интенсивным увеличением объема научной информации, быстрой сменой научных знаний. Умение проводить научные исследования сегодня является эффективным условием повышения производительности. Научная работа имеет огромную связь с учебно-профессиональной деятельностью. Это приводит к тому, что именно научная деятельность помогает студентам перейти от теоретического получения научных знаний к практическому познанию действительности. Основой является методология исследования и способы добывания знаний, в процессе научной деятельности студента. Следовательно, студенты ЧПОУ ЮМТ, активно задействованы в

мероприятиях связанных с научно-исследовательской работой.

Научно-исследовательская деятельность является главным условием повышения профессионального мастерства преподавателей, формирует их педагогическую позицию, совершенствует профессиональные компетенции преподавателя, а так же способствует самосовершенствованию. Профессиональное самосовершенствование – это возможность достижения высокого уровня профессионализма в условиях инновационной образовательной среды, процесс самопознания и самокоррекции профессионально-личностных качеств. Индивидуальность, неповторимость, нестандартность в проявлении способностей при организации научных исследований являются основой его профессионального мастерства. Преподавателя ЧПОУ ЮМТ активно принимают участие в научно-исследовательской деятельности техникума, принимают участие в международных, всероссийских конференциях, форумах, конкурсах и т.д. Важным показателем повышения качества подготовки специалистов является участие обучающихся в научно-исследовательской работе, в организационно - массовых состязательных мероприятиях различного уровня: научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатах «World Skills».

Преподаватели и студенты ЧПОУ ЮМТ приняли участие в 2022 году в следующих мероприятиях:

Цыбенко Александр Андреевич принял участие и занял почетное 1 место в VI Региональном чемпионате Краснодарского края «Абилимпикс». Участниками данного мероприятия являлись более 385 кубанцев с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 до 65 лет. В соревнованиях приняли участие люди с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе более 140 школьников от 14 лет, более 150 студентов и более 60 специалистов. В рамках соревновательной программы участники продемонстрировали экспертам свое профессиональное мастерство и навыки профессии. «За годы проведения региональных чемпионатов мы видим, как растет мотивация школьников, студентов и специалистов, имеющих ограничения здоровья. Участники прилагают все усилия, чтобы стать лучше год от года и достигают потрясающих результатов! Растет заинтересованность и качество участия в профессиональных мастер-классах во время подготовки к «Абилимпикс». Нас радуют успехи наших земляков на национальных чемпионатах. Для Краснодарского края это прекрасный показатель успешности людей с инвалидностью, их возможность реализовать себя в нашем регионе и заявить о себе на всю страну», - подчеркнула директор Регионального ЦРД «Абилимпикс» Краснодарского края Ирина Федоренко.

Организаторами регионального чемпионата «Абилимпикс» выступают Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Региональный Центр развития движения «Абилимпикс», «Армавирский индустриально-строительный техникум» при поддержке

Национального центра «Абилимпикс» и АНО «Россия – страна возможностей».



9 февраля, по инициативе МКУ «Центр молодежной политики» города Армавир, при поддержке Законодательного Собрания Краснодарского края и администрации МО города Армавир, в Южном многопрофильном техникуме состоялась краевая межвузовская конференция «Региональный парламентаризм: настоящее и будущее». В ходе конференции были рассмотрены вопросы: ценностные ориентации патриотических установок, духовности и политической культуры современной молодёжи, эффективность молодёжного самоуправления, проблемы и перспективы развития государственной молодёжной политики в Краснодарском крае, зарубежный и российский опыт молодёжного парламентаризма.

22 марта преподаватель Бурцева Екатерина Дмитриевна приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Волонтерская деятельность детей и молодежи в ракурсе современной педагогики» в рамках взаимодействия мордовского и вологодского научных центров. Организаторами конференции выступили кафедра педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», МБОУ ДО «Детская школа искусств № 2 им. В. П. Трифонова» г. Вологда при поддержке Правительства Вологодской области. На пленарном заседании обсуждались вопросы организации волонтерской деятельности в педагогическом вузе, был представлен федеральный социальный проект «Фабрика добрых дел» (Холодов А.Ю., депутат Законодательного собрания Вологодской области). Были рассмотрены вопросы, связанные с

осмыслением истории, современными формами, различными направлениями организации волонтерской деятельности детей и молодежи в России и за рубежом, воспитанием социально ответственной личности в ходе волонтерской деятельности. В обсуждении приняли участие ученые, преподаватели вузов и колледжей, педагоги дополнительного образования, учителя, аспиранты, магистранты и студенты Вологды, Саранска, Москвы, Тирасполя, Смоленска, Санкт-Петербурга, Оренбурга, Саратова, Армавира.



24 мая в рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» и регионального проекта «Воронка инновационных стартапов» в конференц-зале НЧОУ ВО АЛСИ состоялся мастер-класс «Молодёжное предпринимательство и инновации», который организовали и провели специалисты армавирского МКУ «Центр молодёжной политики» и специалисты краснодарского инновационного центра «Аквариум».

26-27 мая преподаватель Бурцева Екатерина Дмитриевна приняла участие в XIII Международной научной конференции «Образование и социализация личности в современном обществе» в рамках XXIII Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» на площадке Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева.

Статья «Дидактический тренинг «Формирование у студентов СПО творческих способностей и навыков развития монологической речи детей дошкольного возраста» была издана в сборнике «Образование и социализация личности в современном обществе» по материалам XIII Международной научной конференции-2022.



27-29 июня 2022 г. в Южном многопрофильном техникуме состоялся демонстрационный экзамен по международным стандартам WorldSkills Russia. Для ЮМТ это уже третий демонстрационный экзамен. Первый успешно состоялся в 2020 г. по профессиональной компетенции «Предпринимательство» на площадке Армавирского машиностроительного техникума. Сегодня демонстрационный экзамен сдают студенты, обучающиеся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» по профессиональной компетенции «Бухгалтерский учет». Экзамен проходит на собственной площадке, аккредитованной 16.03.2022г. Департаментом оценки компетенций и квалификации АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Worldskills Russia)», что подтверждено электронным аттестатом о присвоении техникуму статуса Центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия. Высокий уровень знаний показали студенты Яковлева Диана, Коцур Дарья, Касумов Лом-Али, Нажев Дамир. Все участники экзамена достойно проявили себя, учитывая, что в отличие от остальных выпускников ЮМТ, на них легла двойная нагрузка - и сдача демонстрационного экзамена, и защита выпускной квалификационной работы. Главный эксперт демонстрационного экзамена А.В. Рябова, завершая экзамен, подчеркнула, что все участники состоялись как настоящие профессионалы своего дела.

  Д/Э ДЕМОСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Адрес: 123242, город Москва, Малый Конюшковский пер., д. 2
АТТЕСТАТ	
О ПРИСВОЕНИИ СТАТУСА ЦЕНТРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	
№ 35583	УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО
от 16.03.2022	
Частное профессиональное образовательное учреждение "Южный многопрофильный техникум"	
Имеет Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции:	
Бухгалтерский учет	
Фактический адрес Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия:	
Краснодарский край г Армавир ул Кирова, д 22-24	
Комплект(ы) оценочной документации / Количество рабочих мест:	
1.1 - 2022 - 2024	8
Аттестат действителен до 31.12.2024	
Настоящий аттестат имеет приложения, являющиеся его неотъемлемой частью: инфраструктурный лист и план застройки экзаменационной площадки. Аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена без приложений недействителен.	
Директор Департамента оценки компетенций и квалификаций	 Д. А. Уфимцев

28 августа была издана статья преподавателя Рыбакова С.И. «Моделирование и решение оптимизационных задач» в журнале «Современные ин-формационно-коммуникационные технологии» №16 от 2022 года.

С 15 сентября по 8 ноября в ЧПОУ ЮМТ стартовали Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Всероссийские проверочные работы являются комплексным проектом в области оценки качества образования и направлены на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации. ВПР основываются на формировании единых ориентиров в оценке результатов обучения, а так же единых стандартизированных подходах к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

<p style="font-size: 8px;">Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» Лицензия №039657 от 28 сентября 2018 года</p>  <p style="font-size: 18px; font-weight: bold; color: blue;">Благодарственное письмо</p> <p style="font-weight: bold;">Уважаемая(ый) Гончаров Алексей Андреевич</p> <p style="font-size: 8px;">ФГБУ "ФИОКО" выражает Вам благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в роли технического специалиста</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">   С.В. Станченко </div> <p style="font-size: 8px;">М.П. Москва 2022</p>	<p style="font-size: 8px;">Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» Лицензия №039657 от 28 сентября 2018 года</p>  <p style="font-size: 18px; font-weight: bold; color: blue;">Благодарственное письмо</p> <p style="font-weight: bold;">Уважаемая(ый) Круглова Анастасия Андреевна</p> <p style="font-size: 8px;">ФГБУ "ФИОКО" выражает Вам благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в роли ответственного организатора образовательной организации</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">   С.В. Станченко </div> <p style="font-size: 8px;">М.П. Москва 2022</p>
--	--

24 декабря состоялась защита отчетов по практике у студентов по специальности «Преподаватель в начальных классах» и «Дошкольное образование». Практиканты более месяца приобретали навыки будущей профессии в ЧОУ-СОШ «Академика» под руководством Колковой Т.Н. и Тоноян А.А. За время прохождения практики обучающиеся показали способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. На итоговой конференции студенты рассказали, какие виды работ они выполнили в период практики, с какими трудностями столкнулись и какие навыки они приобрели во время практической подготовки. Директор Техникума Федотенков Е.С. подчеркнул значимость практической подготовки, ведь именно в этот период студент не только приобретает профессиональные навыки, но и оценивает правильность выбора профессии. Директор ЧОУ-СОШ «Академика» Колкова Т.Н. отметила высокий уровень теоретической подготовленности наших студентов. В свою очередь, хочется выразить благодарность всем профильным организациям, готовым к сотрудничеству по выращиванию новых профессиональных кадров.

12 октября 2022 к.ф.н., доц. Коновалова Эмма Камоевна приняла участие в международном научно-методическом форуме «Филологическое образование в цифровую эпоху», организованный Государственным институтом русского языка им. А.С. Пушкина. Работа форума началась с пленарного заседания, которое открыла ректор Института Пушкина Наталья Трухановская. Наталья Сергеевна приветствовала гостей и слушателей семинара, а также высказалась о роли филологии в современном мире. «Филология – это как раз та область знания, которая закладывает основы, в том числе и цифровые, в то развитие общества, которое соответствует всем современным требованиям и условиям», – сказала ректор Института Пушкина.



24 октября 2022 преподаватель Живица Мария Алексеевна приняла участие в Международной научно-практической конференции «Иновационные научные исследования: теория, методология, практика» (World of Science, г. Душанбе, Таджикистан) с докладом «Иновационные технологии на занятиях по истории» и по итогам конференции была опубликована статья.



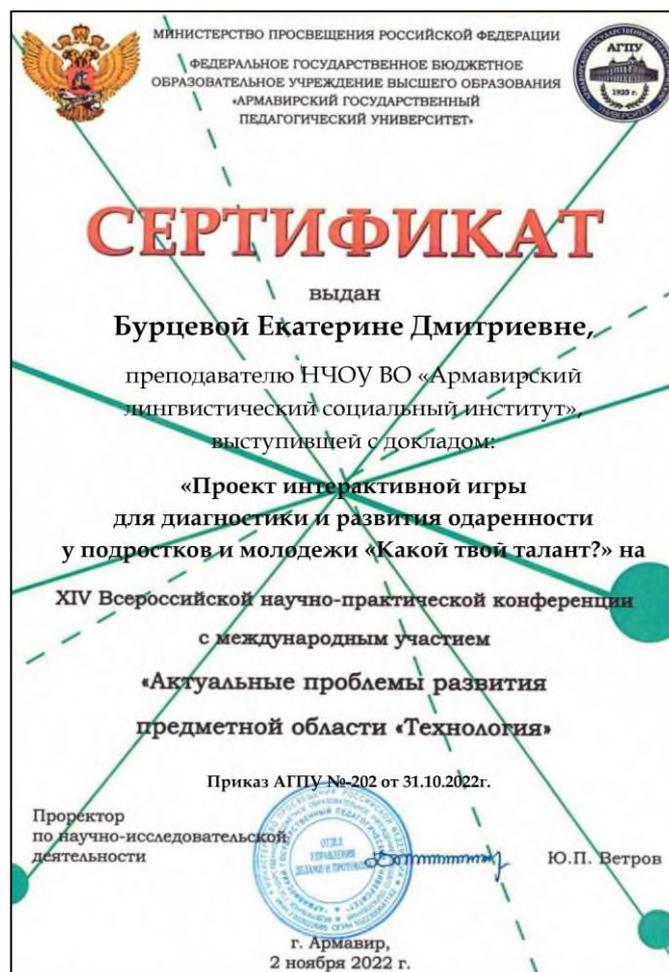
26-29 октября 2022 преподаватель Круглова Анастасия Андреевна приняла участие в работе Международного научно-практического форума «Актуальные проблемы развития Soft Skills и нравственной культуры современного человека в контексте межкультурной коммуникации» и выступила с докладом «Развитие Soft Skills посредством дидактических игр», который был организован кафедрой иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО АГПУ, кафедрой философии, права и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО АГПУ совместно с партнёрами университета: Новосибирским государственным педагогическим университетом, Северо-Кавказским федеральным университетом и Российским философским обществом. В мероприятии приняли участие учёные, преподаватели, учителя и студенты из России, ближнего и дальнего зарубежья: РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), КВВАУЛ (г. Армавир), КГМУ (г. Курск), СКФУ (г. Ставрополь), НГПУ (г. Новосибирск), ПГУ (г. Пятигорск), ВГППК им. В.М. Пескова (г. Воронеж) образовательные учреждения Республики Крым, Краснодар и районов Краснодарского края, Геленджика и Анадыря, АГУКИ (г. Баку, Азербайджан) и университета Паджаджаран (г. Бандунг, Индонезия). С приветственным словом выступил Ю.П. Ветров, д.п.н., профессор, проректор по научно-исследовательской деятельности АГПУ, который обратил внимание на нравственный аспект диалога культур в условиях непростой глобальной повестки и выразил уверенность в том, что участникам форума

удастся продуктивно обсудить модель по формированию мягких навыков будущих профессионалов. На пленарном заседании был заслушаны доклады, в которых затрагивались проблемы этических ценностей в диалоге культур и цивилизаций, идентичности современного человека в цифровом обществе, применения современных технологий в языковом образовании. Формат форума включал видеовыступления, которые аудитория слушала с большим вниманием: выступление коллег из НГПУ, посвящённое роли навыков soft skills в формировании академической мобильности студентов педагогического и коллег из индонезийского университета Паджаджаран о тонкостях использования личных имён в ситуациях знакомства. По окончании пленарного заседания началась работа секций, в рамках которых участники обсуждали актуальные вопросы формирования надпрофессиональных компетенций в контексте межкультурного общения с учётом современных социально-политических условий. Дискуссии вызвали живой интерес и носили конструктивный характер.



2 ноября Бурцева Екатерина Дмитриевна приняла участие в XIV все-российской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы развития предметной области «Технология» в очно-заочном формате с возможностью демонстрации видео-докладов. В рамках конференции были рассмотрены следующие вопросы: концептуальные основы развития технологического образования в свете актуализации подготовки инженерных кадров России; ознакомление школьников и студентов с инновационными направлениями развития техники и технологий (робототехника, 3D-моделирование, прототипирование, беспилотные летательные аппараты); обучение компьютерной графике, инженерному и графическому дизайну в рамках технологического

образования; цифровая трансформация технологического образования; перспективные направления развития культуры дома и декоративно-прикладного творчества; теория и практика поддержки одарённых и талантливых детей и студенческой молодёжи; обеспечение безопасности жизнедеятельности в процессе внедрения новых технологий; эколого-экономические основы технологической деятельности; профессиональная ориентация школьников на профессии будущего. Екатерина Дмитриевна выступила с докладом «Проект интерактивной игры для диагностики и развития одаренности у подростков и молодежи «Какой твой талант?»»



«Народов много – страна одна!» - под таким лозунгом в седьмой раз прошла Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант». 07 ноября 2022 г. в рамках «Реализации государственной национальной политики» и празднования Дня народного единства студенты и преподаватели ЧПОУ ЮМТ приняли участие в акции. Данное мероприятие позволяет оценить уровень этнографической грамотности населения, способствует дальнейшему укреплению общероссийской гражданской идентичности, межнационального мира и согласия. Задания Диктанта оформлены в виде теста и включают в себя: - 20 вопросов – общефедеральная часть Диктанта, единая для всех участников; - 10 вопросов – региональная часть Диктанта, уникальная для каждого

субъекта Российской Федерации.



16 ноября 2022 преподаватель Колесникова Кристина Александровна приняла участие во всероссийской научно-практической конференции «Научно-педагогическое обеспечение реализации социально-значимых проектов, направленных на патриотическое воспитание и сохранение историко-культурного наследия регионов на основе добровольничества (волонтерства)» на площадке ФГБОУ ВО АГПУ. Более двадцати ведущих экспертов в рамках панельной дискуссии обсудили вопросы, связанные с волонтерскими инициативами, направленными на сохранение историко-культурного наследия России. Модератором дискуссии выступил руководитель АГПУ Евгений Нижник. Были презентованы наиболее яркие, креативные проекты историко-культурные волонтерские проекты, в том числе вошедшие в ТОП лучших проектов Фонда президентских грантов и победившие во Всероссийском конкурсе социальных инноваций и качества услуг «Все лучшее – детям!», организованном Общественной палатой Российской Федерации.



В ноябре к.п.н., доцент Семенова Наталья Владимировна совместно со студентами 2 и 3 курсов направления подготовки - 44.02.02 Преподавание в начальных классах ЧПОУ ЮМТ, приняли участие Межрегиональном

конкурсе-фестивале видео-презентаций «Современные технологии организации воспитательного события». Наталья Владимировна совместно с экспертом образовательного дизайна Кузнецовой Натальей Андреевной провели онлайн практикум по теме «Проектная деятельность при обучении народному и декоративному искусству на уроках технологии в младших классах», целью которого являлось формирование умений младших школьников создавать и реализовывать творческий проект в удаленной команде под управлением учителя. Была представлена ведущая педагогическая идея опыта, заключающаяся в создании необходимых условий, способствующих повышению интереса у учащихся к уроку технологии и, в частности, к разделу декоративно-прикладного искусства с использованием проектной деятельности. Технология проектов – одна из актуальных технологий, позволяющих учащимся применять накопленные знания по предмету, понимать декоративно-прикладное искусство, его роль в мировой культуре, а также тот вклад, который это искусство привносит в такую учебную дисциплину как технология и ИЗО. Успешно были достигнуты поставленные задачи. Семенова Н.В. стала победителем конкурса проводимого на базе ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж».

Также в данном мероприятии принимала участие преподаватель Бурцева Екатерина Дмитриевна, тема «Проект «Шнуровка». Дидактическая игра для детей дошкольного возраста».





26 ноября в Южном многопрофильном техникуме в рамках недели правовой грамотности, состоялось мероприятие «Краснодарский край – территория без тени», организатором которого выступил Центр занятости населения г. Армавира. Перед студентами техникума выступили начальник отдела трудовых отношений, охраны труда и правового обеспечения деятельности ГКУ КК ЦЗН г. Армавира Т.Н. Богданова, ведущий специалист ГКУ КК ЦЗН г. Армавира Ю.А. Мазайло. Были рассмотрены актуальные вопросы: о документах при трудоустройстве, о сущности трудового договора, об оформлении приема на работу, о неформальной занятости, о действиях работников при нарушении их трудовых прав. Выступление сопровождалось мультимедиа-презентацией. Данное мероприятие прошло согласно заключенного между ЧПОУ ЮМТ и ГКУ КК ЦЗН г. Армавира соглашения о сотрудничестве от 11.09.2021 г.

6. Оценка трудоустройства выпускников

В целях содействия занятости и трудоустройства выпускников в техникуме создан Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству студентов и выпускников, который действует согласно «Положения о центре профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников техникума».

Доля выпускников 2021 года, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по каждой образовательной программе среднего профессионального образования представлена в таблице 30.

Таблица 30 – Анализ трудоустройства выпускников 2021 года

Код профессии, специальности в формате xx.xx.xx в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199	Наименование профессии, специальности	Наименование показателя (категория выпускников)	Суммарный выпуск в 2021 год(человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек (каждый выпускник учитывается один раз. Единица измерения - человек)						
				Занятые выпускники		Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)		Профессиональные намерения выпускников, ожидаемый эффект от работы по содействию занятости (на ближайшую перспективу - порядка 3-х месяцев)		будут трудоустроены
				Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством обязательно в пенсионном страховании)	<i>В том числе (из трудовых): в соответствии с освоением профессии, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)</i>	<i>В том числе (из трудовых): работаю на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы</i>	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Всего (общая численность выпускников)	25	17	10	5	5	3	0	0
38.01.03	Контролер банка	Всего (общая численность выпускников)	24	15	6	4	7	2	0	0
46.01.02	Архивариус	Всего (общая численность выпускников)	18	9	4	4	9	0	0	0
46.01.03	Делопроизводитель	Всего (общая численность выпускников)	21	8	4	2	10	0	0	3
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Всего (общая численность выпускников)	8	4	3	1	2	2	0	0
40.02.01	Право и организация	Всего	67	48	35	15	15	4	0	0

	социального обеспечения	(общая численность выпускников)									
40.02.03	Право и судебное администрирование	Всего (общая численность выпускников)	17	12	5	3	3	2	0	0	
44.02.01	Дошкольное образование	Всего (общая численность выпускников)	6	3	3	1	3	0	0	0	
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Всего (общая численность выпускников)	10	5	5	5	5	0	0	0	
		Общая численность выпускников	196	118	75	40	55	11	0	0	
		Общая численность выпускников в %	100%	60%			28,06%	5,6%	0	0	

Анализ трудоустройства выпускников 2022 года представлен в таблице 31.

Таблица 31 - Распределение выпускников ЧПОУ ЮМТ 2022 года по каналам занятости и иным видам деятельности

Код профессии, специальности в формате xx.xx.xx в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199	Наименование профессии, специальности	Наименование показателей (категория выпускников)	Суммарный выпуск в 2022 год (человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, человек (каждый выпускник учитывается один раз. Единица измерения - человек)							
				Занятые выпускники			Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)		Профессиональные намерения выпускников, ожидаемый эффект от работы по содействию занятости (на ближайшую перспективу - порядка 3-х месяцев)		
				Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством обязательно в пенсионном страховании)	В том числе (из трудовых): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	В том числе (из трудовых): работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	будут трудоустроены	будут призваны в армию
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по	Всего (общая численность	13	7	6	4	0	4	0	1	1

	отраслям)	выпускнико в)										
40.02.03	Право и судебное администрирова ние	Всего (общая численность выпускнико в)	10	5	3	2	1	3	0	1	0	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Всего (общая численность выпускнико в)	56	29	23	18	10	14	0	2	1	
44.02.01	Дошкольное образование	Всего (общая численность выпускнико в)	6	4	4	3	1	0	1	0	0	
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Всего (общая численность выпускнико в)	7	4	4	4	2	0	0	1	0	
35.01.19	Мастер садово- паркового и ландшафтного строительства	Всего (общая численность выпускнико в)	25	9	7	6	9	5	0	2	0	
46.01.03	Делопроизводит ель	Всего (общая численность выпускнико в)	24	11	9	7	8	3	0	2	0	
46.01.02	Архивариус	Всего (общая численность выпускнико в)	17	7	4	4	5	4	0	1	0	
38.01.03	Контролер банка	Всего (общая численность выпускнико в)	20	8	6	4	4	7	0	1	0	
		Общая численность выпускнико в	178	84	66	52	40	40	1	11	2	
		Общая численность выпускнико в в %	100%	47,2%			22,47 %	22,47%	0,56%	6,18	1,12%	

По данным мониторинга Роструда профессиональной и иной деятельности граждан (на IV квартал 2021 г.), уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников за вычетом продолживших обучение в Частном профессиональном образовательном учреждении "Южный многопрофильный техникум" составил 58,6%.

7. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Воспитательная работ в ЧПОУ ЮМТ является неотъемлемой частью образования – это деятельность, направленная на развитие личности,

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правовых норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся, гражданственности, патриотизма и основ системы противодействия националистическим, террористическим и экстремистским вызовам и угрозам современной действительности, уважения к памяти Героев, защитников Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

В техникуме разработаны:

Рабочая программа воспитания в ЧПОУ ЮМТ (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ, реализуемых ЧПОУ ЮМТ (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы техникума (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– Календарный план воспитательной работы ЧПОУ ЮМТ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся техникумом и (или) в которых ЧПОУ ЮМТ принимает участие.

В ЧПОУ ЮМТ созданы все условия для решения следующих задач воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Вся воспитательная деятельность в техникуме осуществляется на основе руководящих положений и требований, изложенных в следующих нормативно-правовых документах:

Конституции Российской Федерации;

Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации 2017-2030 гг.»;

Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Посланий Президент России Федеральному Собранию Российской Федерации;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических

рекомендациях, о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»,

а так же с учетом:

Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";

Закона Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ "О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае";

Закона Краснодарского края от 4 марта 1998 г. N 123-КЗ "О молодежной политике в Краснодарском крае";

Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае";

Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 19 июня 2006 г. N 2320-П "Об утверждении Концепции патриотического воспитания населения Краснодарского края";

Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 23 марта 2011 г. N 2493-П "Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества";

Приказа министерства культуры Краснодарского края от 28 января 2021 г. N 17 "О мерах по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае";

Закона Краснодарского края от 22 июля 2020 г. N 4333-КЗ "О внесении изменений в Закон Краснодарского края "О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае";

Распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 9 декабря 2019 г. N 411-р "Об утверждении межведомственной программы "Развитие добровольчества (волонтерства) в Краснодарском крае на 2019 - 2024 годы";

Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25 сентября 2017 г. N 738 "О мерах по профилактике преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения с ними, выявлению семейного неблагополучия, предупреждению травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних";

Закона Краснодарского края от 25 октября 2005 г. N 937-КЗ "Об основных направлениях профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории Краснодарского края";

Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19 октября 2015 г. N 975 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Региональная политика и развитие гражданского общества".

В связи с тем, что в 2020 году в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения в части вопросов воспитания, в ЧПОУ ЮМТ разработаны и с первого сентября 2021 года реализуются Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

В настоящее время «Федеральная программа развития образования» акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

В ее основе лежит отношение к студенту, как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития.

Вся воспитательная работа обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

- в-третьих, потребностью студентов техникума в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

Самоопределение и социализация обучающихся реализуется через приоритетные направления:

«Гражданско-патриотическое»

«Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»

«Спортивное и здоровьесберегающее»

«Экологическое»

«Студенческое самоуправление»

«Культурно-творческое»

«Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство)»

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни по приобщению студентов к эстетическим и

культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную общественную деятельность. Студенческим советом были организованы и проведены мероприятия различного содержания и уровня, также студенты техникума активно принимают участие в мероприятиях, проводимых Отделом по делам молодежи администрации муниципального образования г. Армавир. Текущие воспитательные мероприятия были приурочены к знаменательным и знаковым датам (событиям) международного, российского и регионального значения:

21.01.2022. В преддверии 79-ой годовщины освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков, в рамках проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в студенческих группах ЧПОУ ЮМТ были проведены «Уроки мужества».

24.01.2022. Активисты Студенческого совета Южного многопрофильного техникума посетили концерт в городском Дворце культуры, посвященный памятной дате - 79-ой годовщине освобождения города Армавира от немецко-фашистских захватчиков.

25.01.2022.

В День российского студенчества, активисты Студенческого совета ЧПОУ ЮМТ посетили кинотеатр «Марс Сити», в котором с удовольствием посмотрели остросюжетный фильм в жанре фэнтези на основе русских сказок и былин - «Последний богатырь: Посланник тьмы».

26.01.2022. В рамках празднования Дня российского студенчества, студенты: Хлебников Алексей, Хлебников Максим, Параджанашвили Дмитрий, Дубинина Мария и Шевченко Дарья — приняли участие в спортивно -развлекательной программе «Студент».

27.01.2022. В Южном многопрофильном техникуме состоялись аудиторные «Уроки Памяти», посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады, самой продолжительной и страшной осаде города за всю историю человечества.

09.02.2022. По инициативе МКУ «Центр молодежной политики» города Армавир, при поддержке Законодательного Собрания Краснодарского края и администрации МО города Армавир, в Южном многопрофильном техникуме состоялась краевая межвузовская конференция «Региональный парламентаризм: настоящее и будущее».

16.02.2022. В День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 15 февраля, в студенческих группах ЧПОУ ЮМТ состоялись тематические мероприятия, посвященные этой памятной дате.

26.02.2022. Сборная команда первокурсников ЧПОУ ЮМТ «Островок юмора» успешно выступила в третьем туре Армавирской Студенческой лиги КВН и заняла 3 место.

Творческие находки и нетривиальный юмор покорили жюри и зрителей.

18.03.2022. С целью формирования представлений об исторической общности народов России, единства и гордости за свою

многонациональную страну, 18 марта, в рамках празднования Дня воссоединения Республики Крым и города Севастополь с Россией, в студенческих группах «Южного многопрофильного техникума» состоялось тематическое мероприятие «Крымская весна. Мы вместе!»

17.02.2022. В ЧПОУ ЮМТ состоялось мероприятие в формате консультативно-методический пункт по первичной профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и правонарушений в молодёжной среде. В качестве экспертов были приглашены: психолог, специалист по социальной работе Армавирского филиала ГБУЗ НД КК Коваль Юлия Александровна, старший лейтенант, оперуполномоченный ОНК ОМВД по городу Армавиру – Ломаков Сергей Борисович, специалист отдела молодёжи администрации МО город Армавир - Ефремов Александр Владимирович и помощник председателя отдела по делам молодёжи Армавирской епархии Иерей Николай Лихачёв.

21.03.2022. С целью развития и роста творческого потенциала студенческой молодёжи, в ЧПОУ ЮМТ, состоялась презентация арт-фестиваля креативных индустрий «Рекреация», который организует Армавирский Городской Дворец Культуры при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

14.03.2022-25.03.2022. В студенческих группах ЧПОУ ЮМТ состоялись аудиторные информационно-просветительские беседы с обучающимися: «Добровольчество», «Гибридные войны», «Братство славянских народов», «Фейковые новости», «Герои нашего времени», «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику», «Информационные технологии. Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки».

13.04.2022. В рамках празднования Всемирного дня авиации и космонавтики, обучающиеся ЧПОУ ЮМТ приняли участие в Фестивале воздушных змеев, который состоялся в парке «Городская роща».

15.04.2022. В рамках краевой гражданско-патриотической акции «Дорогами Славы», студенты ЧПОУ ЮМТ осуществили наведение санитарного порядка на территории Армавирского городского кладбища и месте захоронения Героя Советского Союза - П.В. Гуляева.

18.04.2022. С целью популяризации здорового образа жизни и формирования негативного отношения к употреблению табачной и алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ, в ЧПОУ ЮМТ состоялась встреча обучающихся с оперуполномоченным ОНК ОМВД России по городу Армавиру – Ломаковым С.Б. В ходе беседы студенты активно вступали в диалог, высказывали свою точку зрения, задавали актуальные вопросы.

27.04.2022. По инициативе МКУ «Центр молодежной политики» города Армавир, в Южном многопрофильном техникуме состоялось тематическое мероприятие, посвященное памятной дате – Дню российского парламентаризма. В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы: история

парламентаризма, деятельность Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

06.05.2022. В формате дня единых действий, активисты Студенческого совета ЧПОУ ЮМТ приняли участие во Всероссийской акции «Голос Победы», посвящённой празднованию 9 МАЯ в Российской Федерации.

09.05.2022. Коллектив преподавателей, сотрудников и студентов Южного многопрофильного техникума вместе с представителями администрации города, общественности, Совета ветеранов и духовенства приняли участие в торжественной церемонии возложения венков и цветов к мемориальному комплексу в парке 30-летия Победы.

09.05.2022. В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 77-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, обучающиеся ЧПОУ ЮМТ приняли участие в тематических разноформатных мероприятиях.

19.05.2022. В рамках краевой гражданско-патриотической акции «Мы верим в тебя, солдат!», студенты ЧПОУ ЮМТ посетили торжественное мероприятие, посвященное весеннему призыву в Вооруженные силы Российской Федерации.

24.05.2022. В рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» и регионального проекта «Воронка инновационных стартапов» в конференц-зале НЧОУ ВО АЛСИ состоялся мастер-класс «Молодёжное предпринимательство и инновации», который организовали и провели специалисты армавирского МКУ «Центр молодёжной политики» и специалисты краснодарского инновационного центра «Аквариум».

12.06.2022. В преддверии праздника обучающиеся ЧПОУ ЮМТ приняли участие в разноформатных онлайн-акциях и флешмобах, посвященных Дню России.

22.06.2022. 22 июня 1941 года началась одна из самых страшных войн, которая явила миру благородную ярость и бесстрашие нашего народа, мужество и негнбимую силу духа в борьбе за независимость Родины.

В этот памятный день студенты ЧПОУ ЮМТ приняли участие во Всероссийской онлайн – акции «Свеча памяти» <https://aumt.ru/content/den-rapuyati-i-skorbi> и мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби.

Нам доверена память о великом подвиге и испытаниях, правда о том, какой ценой завоевана Победа. Наш долг – донести все это будущим поколениям, пресекая любые попытки переписать историю.

27.06.2022-29.06.2022. В Южном многопрофильном техникуме состоялся демонстрационный экзамен по международным стандартам WorldSkillsRussia. Для ЮМТ это уже третий демонстрационный экзамен. Первый успешно состоялся в 2020 г. по профессиональной компетенции «Предпринимательство» на площадке Армавирского машиностроительного

техникума. Сегодня демонстрационный экзамен сдают студенты, обучающиеся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» по профессиональной компетенции «Бухгалтерский учет».

01.09.2022. ВЧПОУ ЮМТ состоялось Торжественное мероприятие, посвящённое Дню знаний. С поздравлениями к первокурсникам и преподавателям обратился директор ЧПОУ ЮМТ, кандидат исторических наук, доцент, Федотенков Евгений Сергеевич.

Он подчеркнул, что во время обучения нужно использовать максимум возможностей, которые предлагает техникум: проявить себя в науке, творчестве, спорте. Праздничную атмосферу дополнили яркие творческие номера активистов Студенческого совета.

02.09.2022. В городе Курганинск прошел Краевой турнир по самбо памяти Заслуженного тренера России Н.И. Нефедова.

В соревнованиях приняли участие 84 спортсмена из 16 субъектов Южного федерального округа. Одним из участников турнира был студент первого курса ЧПОУ ЮМТ Асланян Ашот, который завоевал 3 место.

02.09.2022. В преддверии Дня воинской славы России, в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» и календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, в студенческих группах ЧПОУ ЮМТ были проведены аудиторные Уроки мужества «Дальневосточная операция».

05.09.2022. С целью формирования у обучающихся базовых ценностей Российского общества, в студенческих группах ЧПОУ ЮМТ состоялись тематические беседы в рамках проекта «Разговоры о важном».

05.09.2022. В Свято-Никольском соборе, студенты ЧПОУ ЮМТ приняли участие в гражданской панихиде, в память о жертвах трагедии Беслана.

05.09.2022. В конференц-зале Южного многопрофильного техникума состоялось информационно-профилактическое мероприятие «Час безопасности». В рамках мероприятия, заместитель директора по воспитательной работе Гонтарева Марина Николаевна, провела беседы с обучающимися по профилактике несчастных случаев и асоциальных явлений в молодежной среде. Особое внимание было уделено вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма (в том числе в сети Интернет). Также были рассмотрены правила поведения пешеходов и навыки бесконфликтного общения. В заключение мероприятия студентам были представлены для просмотра видео инструкции алгоритма действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

15.09.2022. В ЧПОУ ЮМТ стартовали Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

05.10.2022. В актовом зале ЧПОУ ЮМТ, по инициативе активистов Студенческого совета, состоялся праздничный концерт, посвящённый Дню учителя. У каждого был, есть и будет свой учитель, на которого хочется

быть похожим, именно его образ мы проносим через всю жизнь.

Много теплых слов и добрых пожеланий прозвучало в адрес преподавателей и сотрудников техникума, а творческие коллективы порадовали их замечательными вокальными и танцевальными номерами.

13.10.2022. По инициативе специалистов МКУ «Центра молодёжной политики», в конференц-зале НЧОУ ВО АЛСИ состоялась встреча обучающихся с представителем организации «Бизнес Консультант».

В ходе беседы студенты узнали как развить личностные и профессиональные навыки, какими умениями необходимо обладать для успешного трудоустройства, ознакомились с алгоритмом действий по созданию собственного бизнеса и его администрированию.

26.10.2022. В Южном многопрофильном техникуме 26 октября в рамках недели правовой грамотности, состоялось мероприятие «Краснодарский край – территория без тени», организатором которого выступил Центр занятости населения г. Армавира. Перед студентами техникума выступили начальник отдела трудовых отношений, охраны труда и правового обеспечения деятельности ГКУ КК ЦЗН г. Армавира Т.Н.Богданова, ведущий специалист ГКУ КК ЦЗН г. Армавира Ю.А. Мазайло.

28.10.2022. На Центральной площади города студенческая молодёжь ЧПОУ ЮМТ приняла участие в мероприятии в поддержку проведения СВО на территории Украины, Вооружённых Сил РФ и решений Президента РФ.

03.11.2022. В преддверии государственного праздника Дня народного единства, 3 ноября, в ЧПОУ ЮМТ состоялось тематическое мероприятие «Единство многонациональной страны». В ходе мероприятия обучающиеся узнали об истории возникновения праздника, совершив виртуальное видео-путешествие в прошлое в далёкий 1612 год. А так же узнали о наших соотечественниках в настоящем, которые ежедневно совершают светлые и бескорыстные поступки, демонстрируя духовную близость народов России.

07.11.2022. В рамках «Реализации государственной национальной политики» и празднования Дня народного единства студенты и преподаватели ЧПОУ ЮМТ приняли участие в VII Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

08.11.2022. В конференц-зале Южного многопрофильного техникума состоялось информационно-профилактическое мероприятие «Час безопасности».

В рамках мероприятия, заместитель директора по воспитательной работе Гонтарева Марина Николаевна, провела беседы с обучающимися по профилактике несчастных случаев и асоциальных явлений в молодежной среде. Особое внимание было уделено вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма (в том числе в сети Интернет). Также были рассмотрены правила поведения пешеходов и навыки бесконфликтного общения. В заключение мероприятия студентам были представлены для просмотра видеоинструкции алгоритма действий в

чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

23.11.2022. Студенты ЧПОУ ЮМТ приняли участие в спортивном фестивале «Формула успеха», который состоялся в МБУ ЦСП «Лидер».

02.12.2022. В преддверии Дня неизвестного солдата, в ЧПОУ ЮМТ состоялся Урок Памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». В ходе Урока студенты познакомились с историей появления этой памятной даты, подвигах Неизвестных героев не только в России, но и по всему миру, а так же с деятельностью поисковых отрядов на территории Кубани.

Студенты отметили важность мероприятий патриотической направленности, и произнесли слова благодарности в адрес тех, кто останется в памяти народа навечно.

09.12.2022. В рамках Всероссийской акции, в студенческих группах ЧПОУ ЮМТ, были проведены аудиторно-тематические беседы, посвященные Дню героев Отечества. В ходе беседы, обучающиеся узнали о Героях Советского Союза и Российской Федерации, чьё беззаветное служение Родине является примером для современников и будущего поколения.

15.12.2022. В середине ноября на территории ЧПОУ ЮМТ стартовала 13-ая ежегодная благотворительная акция «Коробка храбрости». В её рамках педагогическим составом и студентами техникума были собраны подарки детям, находящимся на долгосрочном лечении.

Как отметили в детской краевой клинической больнице, это самая большая «Коробка храбрости» за всю историю существования акции.

21.12.2022. В конференц-зале ЧПОУ ЮМТ состоялось информационно-профилактическое мероприятие «Час безопасности». В рамках мероприятия, заместитель директора по воспитательной работе Гонтарева Марина Николаевна, провела беседы по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде и несчастных случаев (о недопустимости использования пиротехнических изделий). Особое внимание было уделено вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма (в том числе в сети Интернет). Также были рассмотрены правила поведения на водных объектах и навыки бесконфликтного общения. В заключение мероприятия студентам были представлены для просмотра видеoinструкции алгоритма действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

26.12.2022. Состоялась защита отчетов по практике у студентов по специальности «Преподаватель в начальных классах» и «Дошкольное образование». Практиканты более месяца приобретали навыки будущей профессии в ЧОУ-СОШ «Академика» под руководством Колковой Т.Н. и Тоноян А.А. За время прохождения практики обучающиеся показали способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития. Схематично объем воспитательной работы ЧПОУ ЮМТ по приоритетным направлениям деятельности представлен на рисунке 22.

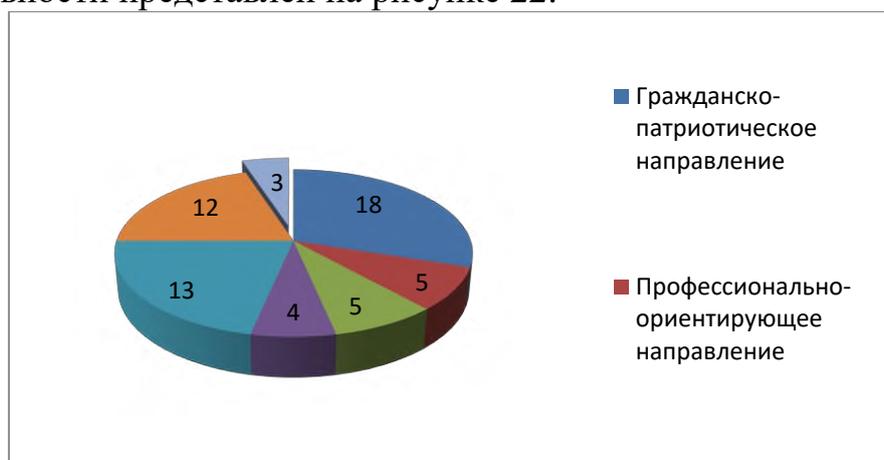


Рисунок 22 – Распределение объема воспитательной работы по приоритетным направлениям деятельности

Воспитательная работа в ЧПОУ ЮМТ ведется в тесном взаимодействии с директором техникума, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом – психологом, педагогами организаторами и специалистами по профориентационной работе.

В техникуме уделяется большое внимание валеологическому и физическому воспитанию студентов. Техникум располагает собственным спортивно-оздоровительным комплексом, полосой препятствий, учебным стрелковым тиром. На постоянной основе работают спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «Бокс», «Атлетическая гимнастика».

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности техникума является системное видение процесса воспитания и выделения целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

8.1 Профессиональный уровень кадров

В ЧПОУ ЮМТ сложилась система работы с преподавателями, создающая условия для их успешной профессиональной адаптации и реализации, в которую входит:

- наставничество (взаимопосещение занятий, индивидуальное консультирование);
- наличие психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога;
- оказание преподавателю методической помощи при решении вопросов, возникающих в процессе педагогической деятельности;

- материальное обеспечение условий для ведения занятий преподавателей;

- проведение разнообразных внутренних конкурсов по формированию педагогической компетентности;

- использование сети «Интернет» в образовательном процессе и т.д.

Кадровая политика – целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей ЧПОУ ЮМТ в трудовых ресурсах необходимого качества и количества. Кадры являются стратегическим ресурсом техникума. Высококвалифицированные и мотивированные работники являются залогом успеха. Техникум стремится создать и обеспечить эффективную деятельность команды профессионалов путем применения качественной политики по найму, обучению и мотивации работников и повышения их профессионального уровня, а также обеспечения наилучших возможных условий труда.

Основными принципами кадровой политики техникума в области приема на работу и расстановки педагогических кадров являются:

1) привлечение на работу специалистов, отвечающих соответствующим квалификационным требованиям;

2) ориентация на прием педагогических работников, имеющих преимущественно высшую или первую квалификационные категории, профессиональные достижения;

3) привлечение молодых специалистов;

4) преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе;

5) сохранение высокой доли сотрудников, работающих в техникуме на постоянной основе.

Прием на работу состоит из следующих основных этапов:

1) определение потребности и объявление о вакансии;

2) первичный отбор на основе резюме кандидатов;

4) собеседование;

5) заключение трудового договора.

Для педагогических работников ЧПОУ ЮМТ, относящихся к преподавательскому составу техникума, установлены особенности заключения трудовых договоров. Так, при заключении с ними трудовых договоров необходимо учитывать следующее:

возможность заключения как бессрочного, так и срочного трудового договора на согласованный сторонами срок (ч. 1 ст. 332 ТК РФ);

необходимость обязательного предварительного и периодического медицинского осмотра;

наличие ограничений на занятие педагогической деятельностью;

повышенный образовательный ценз;

особенности прекращения трудовых договоров.

К педагогической деятельности в ЧПОУ ЮМТ не допускаются лица:

признанные недееспособными;

лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;

имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в предыдущем абзаце.

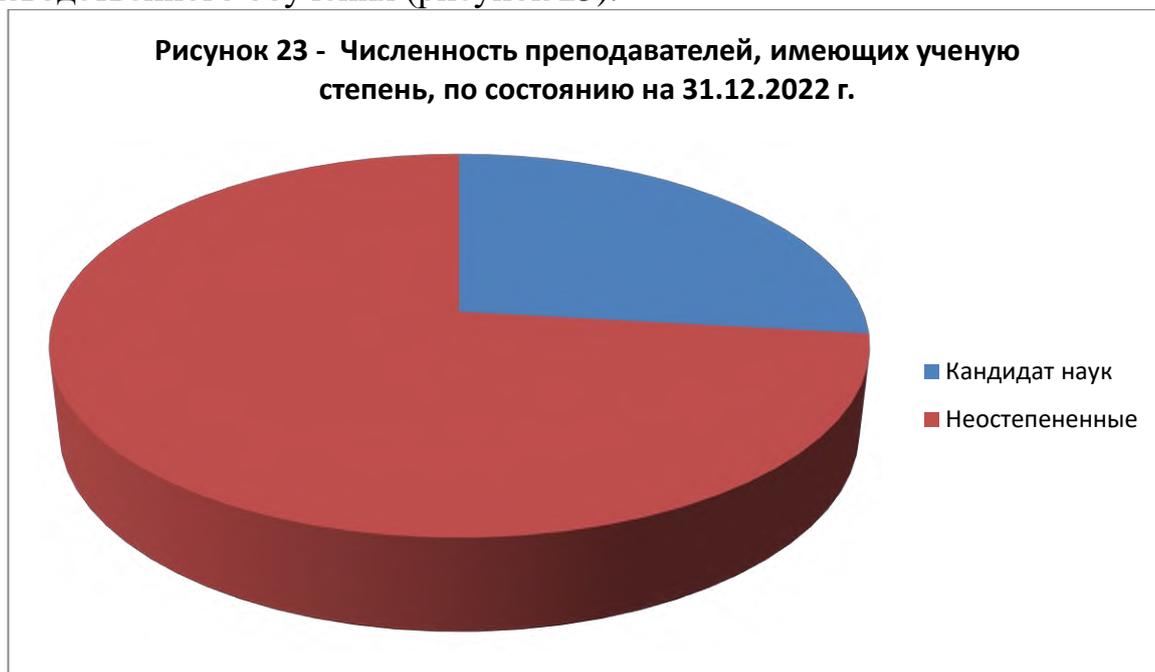
Для принятия объективных решений, связанных с отбором, продвижением, мотивацией педагогических работников и сотрудников техникума производится оценка педагогических работников и сотрудников. Оценка персонала техникума является основой для создания и поддержания: системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников и сотрудников; системы подбора и адаптации педагогических работников и сотрудников; системы обучения педагогических работников и сотрудников; системы развития педагогических работников и сотрудников; формирования и работы с кадровым резервом; самомотивация и развития лидерских качеств педагогических работников и сотрудников; системы улучшения профессиональных показателей. Оценка деятельности педагогических работников сотрудников производится по результатам аттестации по итогам участия во внутренних, городских и краевых и федеральных профессиональных конкурсах и мероприятиях и по другим показателям результативности работы.

Организационный порядок обеспечивается строгим выполнением правил и норм, содержащихся в локальных нормативных правовых актах техникума таких как Коллективный договор Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» на период с 06.11.2020 г. по 05.11.2023 г., Правила внутреннего трудового распорядка Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (приложение № 1 к Коллективному договору Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»), Положение об оплате труда работников Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (приложение № 2 к Коллективному договору Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»), Положение об охране труда

Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (приложение № 3 к Коллективному договору Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»), Положение о порядке и условиях почасовой оплаты труда работников Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум», утвержденное директором 30.08.2018 г., Положение о продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум», утвержденное директором 08.09.2017 г., и т.д.

Характеристики кадрового обеспечения ЧПОУ ЮМТ определяются высоким уровнем квалификации преподавателей, принимающих участие в реализации образовательных программ.

Образовательный процесс в ЧПОУ ЮМТ в 2022 году обеспечивали: 41 преподаватель, в т.ч. 11 кандидата наук, из них 5 доцентов; 1 социальный педагог; 2 педагога-психолога; 5 педагогов-организаторов; 1 мастер производственного обучения (рисунок 23).



В целях повышения качества подготовки специалистов к образовательной деятельности ЧПОУ ЮМТ (к проведению учебных занятий и проведению промежуточной аттестации по дисциплинам, руководству практиками студентов, проведению процедур государственной итоговой аттестации) в 2022 году были привлечены 25 работников из числа руководителей и сотрудников организаций, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж

работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, которые участвовали в учебном процессе в качестве штатных преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, остальные - на условиях договоров гражданско-правового характера.

Педагогические работники, имеют, как правило, образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Возрастной состав педагогических работников представлен в диаграмме на рисунке 24.



Все педагогические работники ЧПОУ ЮМТ не реже одного раза в три года проходят обучение по программам повышения квалификации по актуальным вопросам науки и практики в области преподаваемых дисциплин, по вопросам инновационных методик и технологий осуществления образовательной деятельности, совершенствования правовой грамотности в части образовательного процесса.

В течение 2022 года обучение по 36 дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по приоритетным направлениям в сфере среднего профессионального образования прошли 20 педагогических работников ЧПОУ ЮМТ. К наиболее актуальным освоенным программам следует отнести программы в области современных подходов и организации воспитательного процесса; профессиональное мастерство преподавателей среднего профессионального образования в условиях ФГОС с прохождением стажировки в различных типах профильных учреждений, организаций и предприятий; правовую охрану традиционных российских духовно-нравственных ценностей; особенности преподавания профильных дисциплин.

Кадровое обеспечение по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 28,42%.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 28,42%.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 29,4%.

Кадровое обеспечение по образовательной программе 38.02.03
Операционная деятельность в логистике

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 40,47%.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 40,47%.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 34,8%.

Кадровое обеспечение по образовательной программе 44.02.01
Дошкольное образование

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 33,42%.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 33,42%.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 30,2%.

Кадровое обеспечение по образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 26,22%.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 26,22%.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 28,1%.

Кадровое обеспечение по образовательной программе 46.01.02 Архивариус.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 34,8%.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 34,8%.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 27,4%.

Кадровое обеспечение по образовательной программе 35.01.10 Овощевод защищенного грунта.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 41,8%.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 41,8%.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 28%.

Кадровое обеспечение по образовательной программе 46.01.03 Делопроизводитель.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 32%.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 32%.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 29%.

Кадровое обеспечение по образовательной программе 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 45%.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 45%.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 26%.

Кадровое обеспечение по образовательной программе 40.02.01 Право и социальное обеспечение.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 29%.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 29%.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 48%.

Кадровое обеспечение по образовательной программе 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 30,1%.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 30,1%.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 42%.

Актуальными и проблемными остаются вопросы, связанные с получением педагогическими работниками ЧПОУ ЮМТ

квалификационных категорий. Особенности аттестации педагогических работников, занимающих различные должности, которая проводится для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), могут быть обусловлены различиями в должностных обязанностях и состоять в методах всестороннего анализа их профессиональной деятельности, в оценке степени владения современными образовательными технологиями и методиками, эффективного применения их в практической профессиональной деятельности, в наличии или отсутствии возможностей участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, в способах определения стабильных результатов освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ на основе показателей динамики их достижений, в возможностях инновационной деятельности самих педагогических работников, в эффективности и целесообразности применения ими новых образовательных технологий, распространении собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания и т.п. От педагогических работников, претендующих на установление квалификационной категории, требуется представление объемных материалов (определенное количество страниц текстового, иллюстративного, видеоматериалов как на бумажных, так и на электронных носителях), подготовка которых требует значительных временных и материальных затрат, что также сопровождается серьезными психоэмоциональными и иными нагрузками.

В целях оказания методической помощи ЧПОУ ЮМТ управлением образования администрации МО г. Армавир было проведено консультативное мероприятие по разъяснению порядка организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории. Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 июля 2018 года № 2590 утверждены измерительные материалы для оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий («первой», «высшей») по должности «преподаватель», которые начали использоваться для установки плановых действий педагогических работников ЧПОУ ЮМТ для получения квалификационной категории. К октябрю 2022 года планируется создать базу необходимой документации, необходимой для получения педагогическим работником первой квалификационной категории.

8.2 Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ с 1 сентября 2013 года педагогические работники получают право на получение дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

Система повышения квалификации педагогических кадров рассматривается как автономная и гибкая подструктура общей системы непрерывного образования, мобильно откликающаяся на запросы не только общества, но и каждой отдельной личности.

Повышение квалификации можно рассматривать как результат, как процесс, как целостную образовательную систему. Первое предполагает продуктивные изменения профессиональных и значимых качеств педагогов вследствие их обучения в учреждениях повышения квалификации. Второе означает целенаправленный процесс обучения педагогов, сопровождающийся фиксацией изменений профессионального уровня обучающихся. Третье — часть системы непрерывного педагогического образования, институтированная на федеральном, региональном и муниципальном уровнях (институты повышения квалификации работников образования, муниципальные методические службы). Она включает в себя формальные и неформальные объединения педагогов.

Система повышения квалификации работников образования имеет несколько основных функций:

- информационную (удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о достижениях в науке, о передовом отечественном и зарубежном опыте);
- обучающую (организация и осуществление образовательного процесса в учреждениях повышения квалификации, оказание консультативной помощи педагогам);
- исследовательскую (проведение научных исследований и экспериментов в области педагогического образования в учебных заведениях, мониторинга качества общего и профессионального обучения, изучение тенденций изменения и развития системы образования);
- экспертную (научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов, оценка необходимости, обоснованности и безопасности экспериментальной работы, проводимой образовательными учреждениями).

Программы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации педагогических кадров обязательно проходят процедуру лицензирования.

Нормативный срок обучения по всем программам повышения квалификации — от 72 до 500 ч. При модульной форме программ повышения квалификации минимальный нормативный срок обучения не

менее 12 ч.

Повышение квалификации проводится не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников.

Повышение квалификации включает в себя следующие долгосрочные и краткосрочные формы обучения.

Долгосрочное обучение предназначено:

- для руководителей образовательных учреждений всех видов и типов, их заместителей, специалистов, включенных в резерв на замещение вакантных должностей руководителей, обучающихся по комплексным интегрированным образовательным программам, — 216 уч. ч;

- преподавателей отдельных предметов, содержание которых существенно обновлено в связи с интенсивным развитием науки или изменением концептуальных подходов к изучению дисциплин в условиях современности (информатика, гуманитарные науки и др.), — 216 уч. ч;

- молодых специалистов, выпускников образовательных учреждений высшего педагогического образования — 216 уч. ч;

- работников образовательных учреждений, реализующих в педагогической практике актуальные направления современного общего образования в области психолого-педагогического, естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического и других циклов по профилю профессиональной деятельности, а также для педагогических работников, участвующих в экспериментах городского и федерального уровней, — 144 уч. ч.

Краткосрочное обучение (тематическое обучение объемом 72 уч. ч) предназначено для остальных категорий работников образования. Такая организация курсовой системы позволяет работникам образования повышать свою квалификацию на протяжении одного или ряда лет в одном или нескольких учреждениях по одному направлению.

Накопительная система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников фиксируется в Единой зачетной книжке слушателя. Индивидуальный план повышения квалификации составляется работником образования на период до 3 лет.

Для сбалансированного распределения учебного времени в образовательных программах предусмотрены различные формы обучения: лекции; семинарские и практические занятия; лабораторные работы; семинары по обмену опытом; круглые столы; конференции; выездные занятия; стажировки; консультации; курсовые, проектные, реферативные и другие учебные работы, включая дистантное (телекоммуникационное) обучение.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации в системе повышения квалификации также фиксируются в единой зачетной книжке. По итогам выполнения индивидуального плана повышения квалификации в объеме не менее 72 ч образовательным учреждением выдается государственный документ установленного образца.

В ходе учебного процесса с использованием модульных образовательных программ у педагога появляется возможность конструировать индивидуальный образовательный маршрут и программу повышения квалификации с учетом своих интересов и уровня квалификации.

Педагог может выбрать содержание, сроки и режим обучения. Технологичность обеспечивается за счет содержания (наполнения) вариативных модулей, использования интерактивных методов работы со слушателями и возможности построения образовательного маршрута путем комбинации модульных курсов.

Преподавательский состав Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» активно участвует в процессе использования такой образовательной возможности как повышение квалификации.

Работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников проводилась в 2022 году соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров, утвержденным 25.12.2021 года.

Основными формами повышения профессионального мастерства педагогических работников были:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка на предприятиях и организациях по профилю преподаваемых дисциплин и специальностей;
- занятия в «Школе педагогического мастерства для начинающих преподавателей»;
- участие в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах; проведение и посещение открытых занятий, взаимопосещений уроков;
- самообразование: изучение литературы по педагогике и психологии, современным образовательным технологиям и преподаваемым дисциплинам и МДК;
- экскурсии на предприятия и организации по профилю специальности и др.

Это способствовало повышению качества проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий, более эффективному использованию современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, современных достижений.

В течение 2022 года обучение по 36 дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по приоритетным направлениям в сфере среднего профессионального образования прошли 20 педагогических работников ЧПОУ ЮМТ. К наиболее актуальным освоенным программам следует отнести программы в области современных подходов и организации воспитательного процесса; профессиональное мастерство преподавателей среднего профессионального образования в условиях ФГОС с

прохождением стажировки в различных типах профильных учреждений, организаций и предприятий; правовую охрану традиционных российских духовно-нравственных ценностей; особенности преподавания профильных дисциплин.

Работникам ЧПОУ ЮМТ гарантирована возможность выбора таких курсов не реже одного раза в 3 года в объеме не менее 72 ч.

За последние три года прошли повышение квалификации 100% педагогических работников, стажировались в организациях и предприятиях все преподаватели профессионального цикла.

Вывод: Кадровый состав техникума подобран в соответствии с целями деятельности ЧПОУ ЮМТ а и соответствует действующим требованиям законодательства. Преподавательский состав регулярно (не реже одного раза в 3 года) проходит повышение квалификации согласно утвержденному плану.

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа существенно влияет на качество и эффективность обучения и воспитания, на конечные результаты работы образовательного учреждения, поэтому вполне правомерно рассматривать её как важный фактор управления. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями.

Целью методической работы техникума являлось создание условий для реализации ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений техникума, педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса техникума.

Для реализации целей решались задачи:

— разработка и обновление локальных актов, приказов, положений;

— обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО и с учётом соответствующих профессиональных стандартов;

— совершенствования работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса;

— использование в образовательном процессе практико-ориентированных методов и технологий обучения, активных и интерактивных форм проведения занятий;

— совершенствование системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО;

— организации работы педагогического коллектива по единой

методической теме:

- обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- совершенствование форм повышения квалификации педагогов;
- оптимизация системы информационного обеспечения деятельности методической службы и других структурных подразделений техникума;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов техникума;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В ЧПОУ ЮМТ разработаны следующие основные профессиональные образовательные программы:

Программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих:

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.03 Контролер банка

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.02 Архивариус

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

Программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (на базе основного общего образования)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

На Педагогический совет Техникума разработчики ОПОП СПО представляют служебную записку о включении в повестку дня вопроса о рассмотрении проекта ОПОП СПО; проект ОПОП СПО на бумажном и электронном носителях, включающий полный состав документов, входящих

в состав ОПОП СПО.

Решение об одобрении ОПОП СПО принимается педагогическим советом техникума.

После рассмотрения и одобрения на педагогическом совете техникума, ОПОП СПО утверждается директором.

Представители работодателей приглашаются на заседания цикловых методических комиссий для обсуждения актуализации ОПОП СПО.

Основные профессиональные образовательные программы СПО в ЧПОУ ЮМТ обеспечиваются методическими разработками, оценочными средствами преподавателей по всем дисциплинам и модулям ППССЗ и ППКРС.

Задача по разработке ставится перед цикловыми методическими комиссиями в рамках актуализации ОПОП СПО.

Решение об одобрении ОПОП СПО принимается педагогическим советом техникума.

После рассмотрения и одобрения на педагогическом совете техникума, ОПОП СПО утверждается директором.

Наличие планов работы структурных подразделений

В начале учебного года каждое структурное подразделение готовит планы работы на год.

Разработанные планы предоставляются на рассмотрение и одобрение Педагогического совета техникума, затем утверждаются директором.

Разработаны следующие планы:

План работы цикловой методической комиссии по профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта;

План работы цикловой методической комиссии по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;

План работы цикловой методической комиссии по профессии 46.01.02 Архивариус;

План работы цикловой методической комиссии по профессии 46.01.03 Делопроизводитель;

План работы цикловой методической комиссии по профессии 38.01.03 Контролер банка;

План работы цикловой методической комиссии по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование;

План работы цикловой методической комиссии по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

План работы цикловой методической комиссии по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

План работы цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин;

План профориентационной работы;

План работы заместителя директора;

План работы учебной части;

План научно-методической работы;
План работы педагогического совета;
План работы приемной комиссии;
План работы социального педагога;
План воспитательной работы;
План работы руководителя физического воспитания;
План работы библиотеки;
План административно-хозяйственной работы.

Каждая методическая комиссия имеет план работы на текущий учебный год, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы колледжа. Проанализировав работу ЦМК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы, творческой деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

На заседании ЦМК рассматриваются следующие вопросы:

- обсуждение и рассмотрение оценочных средств;
- разработка и/или корректировка программ профессиональных;
- обсуждение взаимопосещений преподавателей;
- подготовка к итоговой выпускной аттестации;
- организация практического обучения;
- обмен опытом по устройству на производственную практику.

Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы учреждения образования. Известно, что окончание учреждения высшего образования и получение диплома не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления, первоначальной частью которого является период адаптации – «вживания» в профессию.

Цель «Школы молодого преподавателя»:

- Проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов.
- Содействие повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала учителя, совершенствованию мастерства, вооружению методикой и технологией обучения, влюбить его в наше дело.

Основные задачи

«Школы молодого преподавателя»:

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
2. Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными

знаниями и умениями применять теорию на практике.

4. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

Планируемые результаты:

1. Подготовка молодого специалиста, в будущем состоявшегося Преподавателя;
2. Совершенствование системы методической работы;
3. Повышение качества образования;
4. Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Индикативные показатели:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и студенческую, на основе творческого поиска через самообразование;
- овладение методикой проведения нетрадиционных занятий;
- умение индивидуально работать со студентами;
- овладение системой контроля и оценки знаний студентов;
- становление молодого преподавателя как преподавателя - профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры преподавателя.

Основные направления работы «Школы молодого преподавателя»:

- помощь становлению психологической адаптации и реализации индивидуального творческого потенциала молодых преподавателей;
- способствовать постоянному творческому росту, формированию педагогического мастерства;
- помощь в планировании и организации работы по вопросам модернизации учебно-воспитательного процесса;
- внедрение передовых методов обучения;
- помощь в выборе молодыми педагогами оптимальных форм, методов и средств обучения.

10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

10.1 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» (далее – ЧПОУ ЮМТ, Техникум), участвующим в учебно-образовательном и воспитательном процессе в целях обеспечения прав обучающихся на бесплатное пользование на время получения образования учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов.

Основные задачи, стоящие перед библиотекой:

- комплектование фонда литературой, согласно федеральному

- перечню учебников, учебным планам и программам;
- оказание библиотечно-информационных услуг;
- участие в реализации программы воспитательной работы.

Единый библиотечный фонд состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, справочной, художественной литературы). В состав библиотечного фонда ЧПОУ ЮМТ входит:

- основной фонд библиотеки;
- электронно-библиотечная система IPRbooks.

Основной фонд включает:

Учебный фонд - основная часть единого фонда, включающая в себя учебники, учебные и методические пособия в соответствии с образовательными программами реализуемыми в ЧПОУ ЮМТ.

Фонд читального зала— формируется по принципу обязательного экземпляра всей литературы, поступающей в библиотечный фонд.

Журнальный фонд – включает печатные журналы и продолжающиеся издания и т.д.

Справочный фонд— включает издания вспомогательного содержания (универсальные и отраслевые энциклопедии, справочники, указатели, путеводители и т.д.).

Фонд художественной литературы - включает издания художественной литературы и предназначен для выполнения запросов студентов, преподавателей и сотрудников ЧПОУ ЮМТ на получение литературно-художественных изданий.

Фонд электронно-библиотечной системы IPRbooks является частью единого библиотечного фонда, обучающиеся и преподавательский состав нуждаются в постоянном использовании данной литературы.

При обеспечении учебного процесса учебно-методическими материалами и библиотечно-информационными ресурсами библиотека руководствуется государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО), в соответствии с которым каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотека состоит из 2-х подразделений - абонемент и читального зала. Рабочее место оборудовано компьютером с доступом в Интернет. Читальный зал библиотеки имеет 8 посадочных мест. Зал оснащен 4 компьютерами с доступом в Интернет для обучающихся и преподавателей и 1 МФУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам, а также включать дополнительную справочную научную и художественную литературу.

Учебные дисциплины обеспечены основной и дополнительной литературой. Объем фонда составляет 10065 экз., включая ресурсы электронно-библиотечной системы «PROФобразование», в том числе:

1. Учебная литература - 7397 экз.
2. Учебно-методическая литература –2101экз.
3. Художественная литература - 21 экз.
4. Научная литература - 318 экз.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм. За отчетный период фонд библиотеки пополнился на 380 экз. учебной обязательной литературы, 30 наименований. А также периодическими изданиями: в количестве 33 наименований.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В соответствии с реализуемым ФГОС СПО каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из российских журналов.

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах имеются журналы: «Веселые уроки», «Воспитание школьников», «Воспитательная работа в школе», «Классный руководитель», «Начальная школа».

По профессии 46.01.02 Архивариус: «Вестник архивиста», «Делопроизводство», «Управление персоналом».

По профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»: «Фитосанитария. Карантин растений», «Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города», «Плодоводство и ягодоводство России».

По профессии 35.01.10 Овощевод защищенного грунта: «Садовод и огородник», «Овощеводство и тепличное хозяйство», «Вестник защиты растений».

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование: «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Детский сад от А до Я», «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «ФАНТАЗЕРЫ» для дошкольников и младших школьников».

По профессии 46.01.03 Делопроизводитель: «Для кадровика: Нормативные Акты», «Делопроизводство», «Управление персоналом».

По профессии 38.01.03 Контролер банка: «Журнал Бюджет»,

«Управление персоналом», «Финансовый журнал»

По специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике: «Вопросы статистики» «Экономика: теория и практика» «Логистика. Склад. Экспедирование».

По специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование: «Российский судья», «Судья», «Законность».

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: «Социальное и пенсионное право», «Юрист пенсионеру», «Законность», «Пенсия».

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): «ЭЖ-Бухгалтер», «Бюджетные организации: бухгалтерский учет и налогообложение», «Экономика: теория и практика», «Финансовый журнал».

В культурно-просветительской деятельности были организованы 25 книжных выставок литературы с обзорами, посвященные событиям года, знаменательным и памятным датам.

Для анализа книгообеспеченности при самообследовании являлись:

- достаточность и современность источников учебной информации дисциплинам учебного плана специальности;

- наличие основной учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной;

- наличие в библиотечном фонде, электронно-библиотечной системе достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по циклам дисциплин на одного студента);

- использование периодических изданий.

Обеспеченность основной учебной литературой выше установленных нормативов (1,0 ед. на одного студента) и приближена с учетом электронных изданий к коэффициенту 1 ед. на студента. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам периодической печати, состоящих из отечественных журналов и газет. При использовании электронных ресурсов студенты обеспечиваются рабочим местом с выходом в Интернет. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой – достаточная. Справочно-библиографическая литература имеется в наличии и в учебном процессе используется достаточно интенсивно.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о достаточной обеспеченности литературой всех дисциплин учебного плана и соответствует нормативным критериям. Степень новизны используемой учебной литературы не выходит за пределы установленных нормативов.

Задачи информатизации образовательного процесса техникума решает отдел компьютерного обеспечения, основной целью которого является осуществление комплексной информатизации процессов образовательной и административной деятельности.

Информатизация учебной деятельности в техникуме осуществляется по

следующим направлениям:

- программно-техническое обеспечение информатизации;
- обеспечение организационных условий для информатизации;
- решение педагогических и управленческих проблем средствами информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ);
- повышение квалификации, обмен опытом, работа в области внедрения ИКТ.

Программно-техническое обеспечение информатизации включает:

- техническое оснащение необходимым оборудованием;
- программное обеспечение, позволяющее решать образовательные и административные задачи;
- телекоммуникационное обеспечение; обеспечение безопасного функционирования технических средств.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования представлено в таблице 32.

Таблица 32 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

1	Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	Персональные компьютеры – всего	159	110	110
2	из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	35	29	29
3	планшетные компьютеры	0	0	0
4	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
5	имеющие доступ к Интернету	152	110	110
6	имеющие доступ к Интранет-порталу организации	152	110	110
7	поступившие в отчетном году	1	1	1
8	Электронные терминалы (инфоматы)	0	X	
9	из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
10	Мультимедийные проекторы	15		
11	Интерактивные доски	11		
12	Принтеры	29		
13	Сканеры	2		
14	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования,	16		

	копирования)		
15	Ксероксы	0	

Безопасное функционирование ИТ-инфраструктуры техникума реализуется на двух уровнях - административном и программно-техническом.

Программно-технический уровень защиты ИТ-инфраструктуры техникума является наиболее действенным и эффективным.

Для поддержания уровня квалификации педагогических работников в области информационных технологий разработан минимальный пакет требований преподавателя по владению ИКТ.

Информационная среда техникума — это система обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащая для: создания, хранения, ввода, организации, обработки, передачи, получения информации об образовательном процессе.

Использование ИКТ на занятиях, как средство повышения познавательной деятельности, мотивации, дифференцированного подхода в обучении получило значительное развитие в техникуме. Преподаватели учебных дисциплин, включая некомпьютерные дисциплины, на основе авторских ЭОР, тестового материала, возможностей Интернет-ресурса, имеют возможность проводить занятия в компьютерных аудиториях и актовом зале с использованием имеющихся в техникуме мультимедиа проекторов, экранов и интерактивных досок.

К Интернет-ресурсам техникума относится официальный сайт - <http://aumt.ru>. Содержательная часть сайта разработана в соответствии со статьей 29 Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации» «Информационная открытость образовательной организации», от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Сайт является основным источником информации по различным направлениям деятельности техникума, своевременно обновляется и включает основные тематические разделы. На сайте студенты, сотрудники, родители и заинтересованные лица могут найти актуальную информацию, в соответствии с его структурой.

В техникуме разработана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Разработан локальный нормативный правовой акт об электронной информационно-образовательной среде в ЧПОУ ЮМТ.

ЭИОС ЧПОУ ЮМТ обеспечивает:

- доступ к цифровой (электронной) библиотеке;

— доступ к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы);

— доступ к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов;

— функционирование личных кабинетов студентов и преподавателей, которые предоставляют доступ авторизованным пользователям к доступной для них информации, возможность внесения данных по образовательному процессу для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— формирование электронного Портфолио обучающихся;

— электронное расписание - сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии.

10.2 Электронная информационно-образовательная среда техникума

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧПОУ ЮМТ представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ

Разработано Положение об электронной информационной образовательной среде в ЧПОУ ЮМТ, которое определяет назначение, структуру, содержание, порядок формирования электронной информационно-образовательной среды института.

Основные задачи ЭИОС:

Предоставление доступа к цифровой (электронной) библиотеке;

предоставление доступа обучающимся, научно-педагогическим работникам и сотрудникам техникума к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, иным компонентам образовательных программ, а также к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

обеспечение проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения в случае реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

обеспечение формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;

наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы.

Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

- доступность и открытость;
- системность, интегративность и полифункциональность;
- ориентированность на пользователя.

Личные кабинеты студентов и преподавателей предоставляют доступ авторизованным пользователям к доступной для них информации, возможность внесения данных по образовательному процессу для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы и формирование электронного Портфолио.

Так же в ЭИОС техникума имеется электронное расписание - сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии.

11. Оценка качества материально-технической базы

11.1 Состояние и использование материально-технической базы

Техникум представляет собой образовательный комплекс, состоящий из группы зданий: учебно-административного корпуса, двух учебных корпусов, спортивного комплекса.

В таблице 33 представлены здания ЧПОУ ЮМТ.

Таблица 33 - Характеристика здания (да – 1, нет – 2)

Наименование показателей	Здание:			Год первоначального ввода в эксплуатацию	Год последнего капитального ремонта	Наличие доступа к Wi-Fi
	оборудовано системой видеонаблюдения	имеет охрану	доступно для маломобильных групп населения			
1	3	4	5	6	7	8
Учебный корпус, литер Б	1	1	2	1912	2008	3
Учебно-административный корпус, литер В	1	1	1	2007	X	1
Учебный корпус, литер Ж	1	1	1	2011	X	1

Спортивный корпус, литер Д	1	1	2	2002	X	4
----------------------------	---	---	---	------	---	---

Территория образовательного учреждения огорожена, часть участка, не занятая строениями, имеет асфальтобетонное покрытие, участок имеет озеленение в виде многолетних насаждений и клумб.

Общая площадь помещений, для осуществления образовательного процесса составляет 5033 кв. м. (8,1 кв. м. на одного обучающегося).

Учебные помещения находятся в удовлетворительном состоянии. Для ведения образовательного процесса в техникуме имеется 25 аудиторий. Все учебные аудитории оснащены компьютерами с выходом в Интернет.

Имеется два специализированных компьютерных класса: в одном 22 компьютера с выходом в Интернет, в другом - 30 компьютеров с выходом в Интернет.

Двенадцать учебных кабинетов оснащены интерактивным демонстрационным оборудованием (интерактивными досками, проекторами, акустическими системами).

Приобретено оборудование для обеззараживания воздуха в учебных помещениях в количестве 10 штук.

На первом этаже учебного корпуса литер А расположен буфет, имеющий помещения кухни и обеденный зал на 43 посадочных места.

Питание обучающихся и работников техникума в буфете осуществляется за счет их собственных средств.

В здании спортивного комплекса литер Д оборудован медицинский кабинет. Вся мебель и оборудование, установленные в медицинском кабинете имеют сертификаты соответствия.

Техникум имеет спортивный комплекс площадью 818 кв.м., в состав которого входят спортивный зал площадью 437,3 кв.м., тренажерный зал площадью 36,9 кв.м., а так же открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий площадью 787 кв.м.

Территория техникума по периметру огорожена кирпичным забором высотой 2 м.

Система видео наблюдения техникума отвечает современным требованиям. Имеется система видеонаблюдения, которая обеспечивает контроль на территории вокруг учебных корпусов (16 камер).

Физическая охрана объектов техникума осуществляется в соответствии с договором с ООО Частная охранная организация «Бастион М», имеется «тревожная кнопка». Для въезда на территорию гаража оборудован автоматические ворота и шлагбаум.

Во всех помещениях техникума имеется пожарная сигнализация и система речевого оповещения о пожаре, на каждом этаже размещены планы эвакуации людей при пожаре. Имеется в наличии и работоспособном состоянии автоматическая аналоговая пожарная сигнализация, на базе приемо-контрольных приборов: «Сигнал», «Гранит», «ВЭРС» и «Гранд

Магистр». Средствами обнаружения продуктов горения являются пожарные извещатели различного типа действия: дымовые (ИП-212-141), тепловые (ИП-114-5), линейные дымовые (ИПДЛ-ДП-П), ручные (ИПР-513-10). На объекте предусмотрено сведение сигналов АПС на центральный пульт на посту охраны и передача сигнала «Пожар» в помещения учреждения через СОУЭ, а также на пульт пожарной охраны через объектовую станцию «Стрелец-мониторинг».

Техническое состояние внешних источников противопожарного водоснабжения соответствуют требованиям свода правил СП 8.13130 "Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности". На прилегающей территории имеются один исправный пожарный гидрант.

Здания оснащены системами внутреннего противопожарного водоснабжения пожарные шкафы, пожарные краны и рукава в исправном состоянии. Здания техникума оборудованы системами молниезащиты.

Первичные средства пожаротушения представлены углекислотными и порошковыми огнетушителями в соответствии с требованиями правил пожарной безопасности. Регулярно производится перезарядка огнетушителей.

Из зданий техникума имеется 15 эвакуационных выходов, все выходы обозначены и соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническая воспитательная база ЧПОУ ЮМТ включает:

- кабинеты, оборудованные необходимой оргтехникой;
- актовый зал с мультимедийной системой, акустической системой и световым оборудованием;
- комплект музыкальных инструментов и специальную аппаратуру;
- костюмы и реквизит для художественной самодеятельности,
- информационное обеспечение.

Реализуемые ЧПОУ ЮМТ образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой материальной-технической базой, а также всем необходимым в образовательном процессе оборудованием. Сотрудниками ЧПОУ ЮМТ разрабатываются наглядно-дидактические материалы (комплекты плакатов, карточек, наглядные пособия т.д.). Большая часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Для этих целей созданы и функционируют мультимедийные аудитории оборудованные мультимедиа-проекторами, а также компьютерные аудитории. В ЧПОУ ЮМТ функционирует фото-, видеостудия для съемки видео-материалов и предоставлению доступа к видеозаписывающему оборудованию.

11.2 Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Межведомственная комиссия (Председатель комиссии: директор ЧПОУ «Южный профессиональный техникум» Е. С. Федотенков; члены комиссии: сотрудник отдела в городе Армавире УФСБ России по Краснодарскому краю М. В. Потугин; Начальник ОВО по городу Армавиру - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю» А.А. Наливайко; заместитель начальника ОНДиПР города Армавира УНДиПР Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю подполковник внутренней службы М. В. Серов; начальник АОШ по Краснодарскому краю полковник Ю.А. Патаев) в период с 18 января 2021 года по 16 февраля 2021 года провела изучение исходных данных и обследование объекта и установила следующее: объекту присвоена третья категория опасности.

Договор об оказании услуг физической охраны общество с ограниченной ответственностью частное охранное предприятие "Викинг". Договор № 9-ФО от 8.11.2018 года. Пролонгируется ежегодно. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта: технические средства защиты, система видеонаблюдения, система контроля и управления доступом на входах, система автоматической пожарной сигнализации, кнопка экстренного вызова ГНР, телефонная, мобильная связь.

Наличие документов по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности объекта:

Распорядительный документ о назначении должностного лица, ответственного за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта:

Приказом «О назначении должностного лица, ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» назначен Федотенков Евгений Сергеевич.

Имеется План мероприятий по повышению уровня антитеррористической защищенности объекта.

Имеется распорядительный документ (с листами ознакомления) об утверждении положения об осуществлении пропускного и внутриобъектового режимов на объекте.

Имеются инструкции по действиям работников объекта в случае угрозы совершения или совершения террористического акта (с листами ознакомления и перечнем телефонов правоохранительных органов).

Проводятся учения (тренировки, занятия) с охраной и работниками объекта по действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Периодичность проведения учений (тренировок, занятий): 1 раз в квартал.
Количество постов охраны (контрольно-пропускных пунктов, вахт): 3 поста охраны.

11.3 Состояние территории организации

Административно-учебные корпуса находятся на территории ул. Кирова 22-24. Фасады корпуса (литер Б) выходит на тротуар ул. Кирова. Рядом с корпусом литер Б расположен въезд на территорию техникума. Въезд оборудован стальными воротами и стальной калиткой, с электрическим приводом, магнитными и навесными замками, пультом дистанционного управления. Дополнительно установлен шлагбаум, с электрическим приводом, пультом дистанционного управления. Территория техникума, тротуары, автомобильная стоянка перед техникумом по ул. Кирова круглосуточно находится под видеонаблюдением. Территория ЧПОУ ЮМТ огорожена. С восточной стороны ограждена забором из сетки высотой 2 м, протяжностью 28,7м, тыльная сторона и западная, из кирпича толщиной 25 мм высотой 2м. Повреждений ограждения нет.

Для проезда транспорта используются ворота с дистанционным пультом. Ворота находятся в закрытом положении, открываются и закрываются в автоматическом режиме, технические средства — висячие замки, электронный замок, ключи от замков и электронные ключи находятся у охраны.

Учебно-административный корпус, ул. Кирова 22 -24 (литер В) располагается посередине территории техникума. Имеет центральный вход с охраной, запасной выход является эвакуационным на случай возникновения внештатных ситуаций и выходит во двор, пожарную лестницу с площадками и выходом на каждый этаж.

Учебный корпус (литер Ж) находится на территории. Двор общий. Всего имеется три двери.

Для прохода персонала и студентов техникума используется центральный вход со стороны общего двора, две другие, эвакуационные на случай возникновения внештатных ситуаций. Входные двери закрываются на замок, ключи от замков находятся у сторожа здания.

Здание спортивного комплекса, ул. Кирова, 22-24 (литер Д)

Восточная сторона здания ограждена забором из сетки высотой 2м. протяжностью 28,7м., тыльная сторона - забором из красного кирпича высотой 2м. протяжностью 28,7м., 23м.

Для прохода персонала и студентов техникума используется вход со двора, который имеет одну дверь, вторая и третья дверь является эвакуационной на случай возникновения внештатных ситуаций и выходит во двор.

Здание хозяйственного блока ул. Кирова, 22-24 (литер ЛЛ1)

Для прохода персонала и студентов техникума используется вход со двора имеется 5 (пять) входных дверей в здания и три двери вход - на в

этажи. Имеется шестая дверь на крышу здания, к которой установлена эвакуационная металлическая лестница. Ключи от замков находятся у сторожа здания. Повреждения ограждения нет.

12. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья

12.1 Медицинское обслуживание. Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам

Организация медицинского кабинета организована в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях", который устанавливает порядок организации деятельности отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях.

Медицинский кабинет размещается в литере Д, помещение № 38, 1-й этаж.

Кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-009514 от 03 декабря 2015, бессрочно.

В кабинете работает медицинская сестра.

Отделение медицинской помощи обучающимся осуществляет:

— участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения несовершеннолетних в образовательных организациях;

— оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

— направление обучающихся при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится несовершеннолетний;

— организацию и направление для проведения работы по иммунопрофилактике в медицинскую организацию;

— организацию и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях;

— организацию и проведение ежегодных скрининг-обследований, периодических медицинских осмотров обучающихся;

— организацию профилактических медицинских осмотров обучающихся, анализ полученных по результатам профилактических медицинских осмотров данных с целью контроля за состоянием здоровья

несовершеннолетних и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся;

— организацию проведения медицинских осмотров несовершеннолетних перед началом и в период прохождения производственной практики в организациях, работники которых подлежат медицинским осмотрам;

— анализ состояния здоровья несовершеннолетних, подготовку предложений по приоритетам при разработке профилактических, коррекционных мероприятий, реализуемых в образовательных организациях;

— подготовку предложений и внедрение конкретных медико-социальных и психологических технологий сохранения, укрепления и восстановления здоровья несовершеннолетних в условиях образовательных организаций;

— взаимодействие с врачами-педиатрами участковыми, врачами-специалистами медицинских организаций, психологами и педагогами образовательных организаций по вопросам определения профессиональной пригодности несовершеннолетних;

— методическое обеспечение, совместно с психологами и педагогами образовательных организаций, работы по формированию у обучающихся устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;

— участие в оздоровлении обучающихся в период отдыха и в оценке эффективности его проведения;

— организацию в условиях образовательных организаций работы по коррекции нарушений здоровья несовершеннолетних, снижающих возможности их социальной адаптации, ограничивающих возможности обучения, выбора профессии, подготовки к военной службе (патология органов зрения, пищеварения, костно-мышечной системы, нервной системы и др.);

— участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания и их использования в процессах обучения и воспитания;

— проведение санитарно-гигиенической просветительной работы среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни;

— организацию повышения квалификации врачей, медицинских работников со средним медицинским образованием отделения медицинской помощи обучающимся;

— взаимодействие с территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и другими учреждениями по вопросу охраны здоровья несовершеннолетних;

— своевременное направление извещения в установленном порядке в территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении;

— передачу сведений ответственному медицинскому работнику медицинской организации для информирования органов внутренних дел о поступлении (обращении) пациентов (обучающихся), в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий.

12.2 Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров

Организация осуществляла контроль и прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотры сотрудников проводится согласно приказа Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".

13. Оценка качества организации питания

Питание, в том числе горячее, организовано учащимся и работникам в виде буфета, куда привозят готовую продукцию.

Ежегодно перед началом нового учебного года проводится технический контроль исправности технологического оборудования.

Организация является ответственным лицом за организацию и качество горячего питания обучающихся.

Организация обеспечивает реализацию мероприятий, направленных на охрану здоровья обучающихся, в том числе соблюдение требований качества и безопасности, сроков годности, поступающих на пищеблок продовольственного сырья и пищевых продуктов:

- выполнение требований санитарных правил;

- должное санитарное состояние водоснабжения;
- необходимые условия для соблюдения санитарных норм и правил реализации блюд и изделий, гарантирующих их качество и безопасность для здоровья потребителей;
- контроль за приемом на работу лиц, имеющих допуск по состоянию здоровья;
- контроль за наличием личных медицинских книжек на каждого работника буфета;
- контроль за своевременным прохождением предварительных при поступлении и периодических медицинских обследований;
- выполнение постановлений, предписаний федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и его территориальных органов;
- ежедневное ведение необходимой документации в соответствии с настоящими санитарными правилами;
- условия труда работников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, санитарными правилами, гигиеническими нормативами;
- контроль за исправной работой технологического, холодильного и другого оборудования;
- контроль за наличием достаточного количества производственного инвентаря, посуды, моющих, дезинфицирующих средств и других предметов материально-технического оснащения;
- проведение мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- проведение бесед, лекций, викторин, иных форм и методов занятий по гигиеническим навыкам и здоровому питанию, в том числе о значении горячего питания, пищевой и питательной ценности продуктов, культуры питания;
- разъяснение принципов здорового питания и правил личной гигиены обучающимся.

Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Результат бракеража регистрируется в журнале. Вес порционных блюд должен соответствовать выходу блюда, указанному в меню-раскладке. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности блюда к выдаче не допускается до устранения выявленных недостатков.

Ежедневно перед началом работы медицинским работником проводится осмотр работников буфета.

Результаты осмотра ежедневно перед началом рабочей смены заносятся в журнал.

Заключены договоры на приготовление и доставку готового питания со строгим соблюдением требований к кулинарной обработке пищевых продуктов с ИП Нартовой Аминат Михайловной (ОГРНИП 305230223500031), ООО «Пазл» (ОГРН 1142372002167).

14. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

С 1 сентября 2022г. в ЧПОУ ЮМТ обучается одна студентка, имеющая статус «ребенок-инвалид». Студентка обучается с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, выданной ФКУ «ГБ МСЭ по Краснодарскому краю» Минтруда России к протоколу проведения медико-социальной экспертизы. Согласно данной индивидуальной программы, в создании специальных условий организации обучения не нуждается.

В ЧПОУ ЮМТ обеспечивается доступность объектов техникума и создаются условия для обучения данной категории граждан:

размечены и оборудованы соответствующими дорожными знаками места для парковки автомобилей, принадлежащих инвалидам;

в учебном и учебно-административном корпусах корпусе оборудованы пандусы для маломобильных граждан, соответствующие требованиям стандартов;

ступени всех наружных и внутренних лестничных маршей имеют контрастную маркировку для лиц с ограниченными возможностями по зрению;

прозрачные полотна дверей имеют контрастную маркировку для лиц с ограниченными возможностями по зрению;

на первом этаже учебно-административного корпуса имеется оборудованный туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ регулируется Положением об организации получения среднего профессионального для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Частном профессиональном образовательном учреждении «Южный многопрофильный техникум» от 31.08.2020. Размещено на официальном сайте aumt.ru по адресу <https://aumt.ru/content/usloviya-obucheniya-invalidov-i-lic-s-ovz> Туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудован кнопкой вызова персонала.

На входе на территорию техникума размещена кнопка вызова персонала для помощи лицам с ОВЗ и инвалидам.

На входе в образовательную организацию размещена тактильная табличка для незрячих и слабовидящих граждан, выполненная шрифтом Брайля с информацией об образовательной организации.

В техникуме организована система повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по вопросам инклюзивного образования. По данному направлению прошел повышение квалификации 1 педагогический работник.

Доступная для инвалидов среда сформирована в двух учебных корпусах, расположенных по адресу :г. Армавир, ул. Кирова, д.22-24литер В, литер Ж. Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебно-административный корпус (общей площадью 2023,6 кв.м., Литер В) оборудован специализированный вход с ул. Кирова: на входных воротах установлена кнопка вызова специалиста по работе с инвалидами, который оказывает услуги по сопровождению на территории объекта; в непосредственной близости от входа в здание расположено выделенное место для парковки и стоянки автотранспортного средства инвалида; вход в здание оборудован пандусом и поручнем для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проем входной двери имеет необходимое расширение для проезда кресла-коляски. При входе на территорию установлена информационная табличка на желтом контрастном фоне, с информацией выполненной шрифтом Брайля). Входная группа также оснащена звуковыми маяками-информаторами.

Холл 1 этажа учебно-административного корпуса (литер В) оборудован мобильным телескопическим пандусом и сменным креслом-коляской. На 1 этаже также находится доступное для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение, имеющее расширенный для проезда кресла-коляски дверной проем и внутреннюю конфигурацию помещения достаточную для маневрирования и стоянки кресла-коляски. Санитарно-гигиеническое помещение оборудовано необходимыми стационарными и откидными поручнями.

На 1 этаже расположен адаптированный лифт, имеющий кабину для перевозки одного инвалида на кресле-коляске и одного сопровождающего. Лифт снабжен специальными поручнями и свето-звуковой индикацией.

На 2 этаже (литер В) инвалид имеет возможность доступа в актовый зал, дверной проем которого имеет необходимое расширение для проезда кресла-коляски, а также в кабинет секретаря руководителя и кабинет руководителя (дверные проемы имеют необходимое расширение для проезда кресла-коляски).

На 3 этаже (литер В) находится 1 учебная аудитория с расширенным дверным проемом.

Также беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудован в учебном корпусе (общей площадью 705,3 кв.м., Литер Ж), расположенном по адресу: г. Армавир, ул. Кирова, д.22-24: вход в здание оборудован пандусом и поручнем для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проем входной двери имеет необходимое расширение для проезда кресла-коляски. На 1 этаже находится

доступное для инвалидов санитарно-гигиеническое помещение, имеющее расширенный для проезда кресла-коляски дверной проем и внутреннюю конфигурацию помещения достаточную для маневрирования и стоянки кресла-коляски. Санитарно-гигиеническое помещение оборудовано необходимыми стационарными и откидными поручнями. На 1 этаже находятся 3 учебные аудитории, доступ в которые осуществляется через расширенные дверные проемы. Вестибюли учебных корпусов не имеют перепадов высоты.

10 мая 2021г. утвержден директором ЧПОУ ЮМТ паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи, для каждого здания, используемого в учебном процессе.

Общие выводы по итогам самообследования

По итогам работы Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум» в рамках процедуры самообследования за 2022 год можно сделать следующие выводы.

1. Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", ФГОС СПО по реализуемым в Техникуме специальностям и профессиям, профессиональным стандартам и компетенциям Ворлдскиллс.

2. Контингент обучающихся стабилен. Наблюдается увеличение контингента. Ведется активная, грамотно спланированная профориентационная работа. Прослеживается тенденция к увеличению приема абитуриентов с полным возмещением затрат на обучение. Контрольные цифры выполняются на 100%.

3. Структура и система управления Техникумом обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией ЧПОУ ЮМТ.

4. Подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда с участием социальных партнеров на всех этапах образовательного процесса. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования, максимального объема учебной нагрузки, полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются. Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) и дополнительных профессиональных программ

соответствуют требованиям ФГОС СПО и запросам потенциальных работодателей к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена.

5. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает и позволяет улучшить показатели конкурентоспособности техникума, переосмыслить объем и номенклатуру предоставляемых образовательных услуг, учесть интересы предприятий - социальных партнеров, повысить престиж техникума. Обучающиеся техникума принимают участие в проекте «Федеральный интернет- экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), в результате получены сертификаты качества. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне. Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям и профессиям соответствуют нормативным требованиям.

В ходе проведения ГИА студенты показали высокий уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных и производственных ситуациях, выпускники техникума готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда.

6. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

7. В техникуме создана социокультурная среда, ориентированная на формирование здорового образа жизни, патриотического, художественно-эстетического развития личности студентов и их успешную социализацию; реализуются все установленные государством меры социальной поддержки различных категорий студентов. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует её целям и задачам.

8. Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, используя интерактивные доски, компьютеры и другие средства обучения и визуализации информации. Ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

9. ЧПОУ ЮМТ содействует трудоустройству выпускников.

10. Выполняются требования паспорта доступности среды, созданы условия, повышающие доступность образовательной организации для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целом, образовательная деятельность техникума обеспечена кадровыми, материально-техническими, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

Направления развития на следующий год и в среднесрочной перспективе:

1. Модернизация нормативно-методической базы ЧПОУ ЮМТ..
2. Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).
3. Создание и внедрение в образовательный процесс ЭИОС (Электронной информационно-образовательной среды).
4. Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.
5. Создание условий для привлечения на работу в ЧПОУ ЮМТ молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование). Повышение квалификации преподавателей по актуальным направлениям развития современных профессиональных и педагогических технологий.
6. Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.
7. Активизация работы инновационной образовательной площадки, ресурсного центра ЧПОУ ЮМТ, трансляция опыта:
 - Организация обучения экспертов, представителей работодателей, тренеров WorldSkills.
 - Аккредитация площадок для сдачи демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.
 - Оптимизация методов, средств, способов в теоретическом и практическом обучении для обеспечения требований профессиональных стандартов и качественной сдачи демонстрационного экзамена с целью повышения качества образования выпускников Техникума.
8. Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров. Расширение количества используемых методик независимой оценки качества образования, в том числе с привлечением сообщества работодателей.
9. Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам:
 - Привлечение специалистов из профессионального сообщества в качестве преподавателей по основным профессиональным образовательным программам.

— Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

10. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

11. Активизация работы по результативному выполнению рейтинговых показателей техникума.

12. Совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Техникума.

13. Создание условий для полного исключения совершения правонарушений и постановки на профилактический учет студентов.

II Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2022 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	188 человек
1.1.1	По очной форме обучения	188 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	540 человек
1.2.1	По очной форме обучения	496 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	44 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	342 человек
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	178 человек/ 100 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	человек/%

	ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	101 человек/ 13,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41/98 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/100 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/2,4 человек/%
1.11.1	Высшая	1/2,4 человек/%
1.11.2	Первая	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	21105,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1294,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	928,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7/17 человек/%

III Перечень дополнительных показателей самообследования Частного профессионального образовательное учреждение «Южный многопрофильный техникум»

Перечень дополнительных показателей самообследования Частного профессионального образовательного учреждения «Южный многопрофильный техникум»

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	50
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	15
3	Количество интерактивных досок	единиц	15
4	Количество мультимедийных приставок	единиц	-
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	19
6	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	-
	с читальным залом с любым количеством мест, с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	-
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.) необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее, чем на 90, но более 50%	да/нет	-
	50% и менее	да/нет	-
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	да
	менее, чем на 90, но более 50%	да/нет	-
	50% и менее	да/нет	-

10	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да
11	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
4	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	есть
7	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	620
2	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
3	Количество психологических и социологических исследований, опросов,	единиц	108
4	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	нет

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
-------	--------------------	-------------------	--------

1	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	нет
2	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	7
2	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	1
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных)	X	X
	регионального уровня	человек	1
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
4	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	13
5	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	1
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	0

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской или социальной помощи:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности	Х	Х
	какой-либо категории обучающихся (первокурсников, выпускников)	есть/нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть/нет	есть
	педагогических работников	есть/нет	есть
2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	нет
3	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	нет
4	Наличие программ:	Х	Х
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	есть
	программ трудоустройства	есть/нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3	Использование специальных технических средств обучения индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:	да/нет	нет
	ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование		
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь	да/нет	нет

6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общедоступную жизнь образовательной организации	да/нет	нет
8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	нет
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	8
	для колясочников	да/нет	нет
9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	нет